

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 10.07.2026 12:03:45
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и технологии бережливого производства

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Доктор экономических наук Ермолаев К. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шепелев А. В.	Рассмотрено	15.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - заключается в формировании представлений о важнейших проблемах экономической науки в условиях геополитических и цифровых трансформаций глобальной экономики

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать представления о сути и роли экономической науки в развитии человеческого общества;
- Сформировать общефилософское представление о научной проблеме, применительно к экономике, и методах постановки и решения экономических проблем;
- сформировать представления о таких глобальных проблемах экономической науки как деглобализация и регионализация экономических процессов, цифровые трансформации экономических отношений, формирование платформенной и шерингово экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-1.1 Владеет методиками выявления и решения основных проблем фундаментальной экономической науки, инструментами анализа для решения практических задач и (или) исследовательских задач

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знать специфику научного знания, его отличие от других видов знания, основные этапы развития науки

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Анализировать тенденции развития и проблемы современной науки, делать обоснованные выводы из анализа научной литературы

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Понятийным аппаратом, методологией научного анализа, навыками научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности

ОПК-1.2 Применяет знания (на продвинутом уровне) для решения задач исследовательской деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки, владеет инструментами для решения практических профессиональных и (или) исследовательских задач

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Методы решения задач исследовательской деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Использовать инструментами для решения практических профессиональных и (или) исследовательских задач

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Навыками применения знаний для решения задач исследовательской деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки, владения инструментами для решения практических профессиональных и (или) исследовательских задач знаний для решения задач исследовательской деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки, владения инструментами для решения практических профессиональных и (или) исследовательских задач

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, основными и специальными видами инструментальных средств, применяемых для обработки данных, информационных источников для проведения экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Стадии, эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Определять смысл и значение протекающих экономических процессов, действовать в нестандартных ситуациях

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Способами действий и методами оценки результатов деятельности в нестандартных ситуациях

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-3.1 Обобщает теоретические подходы к анализу современных проблем экономической науки, проводит сравнительный анализ научных исследований в экономике

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Основные приемы, способы и методы анализа научных исследований в экономике

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Проводить всесторонний анализ существующих научных исследований в экономике

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Основными приемами, методами и способами проведения анализа научных исследований в экономике

ОПК-3.2 Оценивает научные исследования в экономике через методы научно-исследовательского поиска, анализа и критического синтеза

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Современные методы и алгоритмы обобщений и оценки результативности экономических исследований

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Обобщать результаты проведенных исследований и проводить оценку результативности исследований различными методами и способами

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Современными методами и алгоритмами обобщений полученных результатов и различными способами оценки их результатов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Современные проблемы экономической науки» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач		
ОПК-1.1 Владеет методиками выявления и решения основных проблем фундаментальной экономической науки, инструментами анализа для решения практических задач и (или) исследовательских задач	Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области), Учебная практика: ознакомительная практика	Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика
ОПК-1.2 Применяет знания (на продвинутом уровне) для решения задач исследовательской деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки, владеет инструментами для решения практических профессиональных и (или) исследовательских задач	Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области), Учебная практика: ознакомительная практика	Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика
ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		
ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, основными и специальными видами инструментальных средств, применяемых для обработки данных, информационных источников для проведения экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
ОПК-3.1 Обобщает теоретические подходы к анализу современных проблем экономической науки, проводит сравнительный анализ научных исследований в экономике	Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
ОПК-3.2 Оценивает научные исследования в экономике через методы научно-исследовательского поиска, анализа и критического синтеза	Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	216	6	12	4	8	2	0,3	167,7	Экзамен
Всего	216	6	12	4	8	2	0,3	167,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Современные экономические теории	86	2	4	80
Тема 1.1. Теория человеческого капитала. Неинституционализм и его основные теории. Неоклассическая теория рынка во второй половине XX в.	86	2	4	80
Раздел 2. Особенности экономического развития в условиях деглобализации, геополитических и цифровых трансформаций современной экономики	93,7	2	4	87,7
Тема 2.1. Экономическое содержание деглобализации и ее возможные последствия. Цифровые и геополитические трансформации мировой экономики	93,7	2	4	87,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование

Промежуточная аттестация	Экзамен
--------------------------	---------

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Современные экономические теории	Тестирование	Экзамен
2	Особенности экономического развития в условиях деглобализации, геополитических и цифровых трансформаций современной экономики		Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Современные экономические теории Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	выберите правильный ответ. Институционализм как научное направление возник: в 19 в. в начале 20 в. в середине 20 в. в конце 20 в.		ОПК-1
	Ответ:	в 19 в Обоснование: Исторические факты	
2	выберите правильный ответ Неоинституциональная экономическая теория сформировалась: в 19 в. в начале 20 в. в середине 20 в. в конце 20в.		ОПК-1
	Ответ:	В начале 20в Обоснование: Исторические факты	
3	выберите правильный ответ Предметом институциональной экономики является производительные силы общества экономические ресурсы институциональные экономические отношения		ОПК-1
	Ответ:	Институциональные экономические отношения	
4	выберите правильный ответ В институциональной экономике используется: принцип ограниченной рациональности принцип полной рациональности принцип сводимости		ОПК-1
	Ответ:	Принцип ограниченной рациональности	
5	выберите правильный ответ Что представляет собой норма? связующее звено между ценностной системой индивида и его поведением регулярность в поведении индивидов предписание определенного поведения, обязательного для выполнения и имеющее своей функцией поддержание порядка в системе взаимодействий правила поведения		ОПК-1
	Ответ:	предписание определенного поведения, обязательного для выполнения и имеющее своей функцией поддержание порядка в системе взаимодействий	
6	выберите правильный ответ В чем заключается эволюционный вариант институционального развития? в изменении формальных правил в легализации неформальных правил в импорте институтов		ОПК-1
	Ответ:	в легализации неформальных правил	

7	Прочитайте задание установите соответствие Основоположник теории: меркантилизм - Смит физиократия - Петти классика - Маршалл неоклассика - Кенэ	ОПК-1
	Ответ: меркантилизм - Петти физиократия - Кенэ классика - Смит неоклассика -Маршалл	
8	Прочитайте и установите соответствие внутреннее содержание - цена форма проявления - ценность	ОПК-1
	Ответ: внутреннее содержание -ценность форма проявления -цена	
9	Установите правильную последовательность фаз воспроизводства производство -распределение-обмен-потребление производство-потребление-обмен-распределение обмен-производство-потребление-распределение распределение-потребление-обмен-производство	ОПК-1
	Ответ: производство-распределение-обмен-потребление	
10	установите правильную последовательность рассмотрения категорий потребность -ресурсы-производство-потребление потребность-потребление-ресурсы-производство ресурсы-потребность-потребление-производство потребление-производство-потребность-ресурсы	ОПК-1
	Ответ: потребность-ресурсы-производство - потребление	
11	напишите развернутый ответ экономика -это	ОПК-1
	Ответ: наука , раскрывающая закономерности производства-распределение-обмена и потребления ресурсов, факторов , товаров и услуг	
12	напишите развернутый ответ прибыль-это	ОПК-1
	Ответ: обобщающий результат экономической деятельности, отражающий разность выручки и издержек	
13	дайте развернутый ответ га вопрос основа экономической системы -это	ОПК-1
	Ответ: форма собственности на основные средства производства	
14	дайте развернутый ответ основой экономического развития является-	ОПК-1
	Ответ: возникновение и разрешение противоречий между производительными силами и производственными отношениями	
15	дайте развернутый ответ рынок - это	ОПК-1
	Ответ: система отношений между спросом и предложением, отражающий взаимодействие продавца и покупателя товаров и услуг	
16	выберите правильный ответ Кто является основоположником «новой экономической истории»? Т. Веблен Д.Норг У.Митчелл Д.Гэлбрайт	ОПК-2
	Ответ: Т Веблен	
17	выберите правильный ответ Основное содержание неинституциональной теории заключается: в попытке подойти к анализу экономических проблем при помощи методов других наук в попытке использовать методы неоклассической экономической теории для анализа политических, правовых и других проблем в разработке новых, не связанных с неоклассической теорией положений	ОПК-2
	Ответ: в попытке подойти к анализу экономических проблем при помощи методов других наук	
18	выберите правильный ответ Что представляет собой инструментальная рациональность? деятельность человека, направленная на выбор средств, наилучшим образом подходящих для реализации заданной цели выбор между различными типами благ с целью максимизации полезности процесс выбора цели	ОПК-2
	Ответ: выбор между различными типами благ с целью максимизации полезности процесс выбора цели	

19	выберите правильный ответ Какая норма является основной в рыночном соглашении? максимизация индивидом полезности через удовлетворение потребностей других индивидов подчинение взаимодействий между людьми требованиям технологии подчинение индивидуальных интересов коллективным принятые в обществе, объективно заданные абсолютные ценности	ОПК-2
	Ответ: максимизация индивидом полезности через удовлетворение потребностей других индивидов подчинение	
20	выбрать правильный ответ Кто из экономистов институционального направления является автором «Гарвардского барометра»? У. Митчелл Дж. Коммонс Дж. М. Кейнс Р. Коуз	ОПК-2
	Ответ: У Митчел	
21	выберите правильный ответ Какая из современных экономических теорий предполагает рекомендации по решению проблемы отрицательных внешних эффектов? теория прав собственности монетаризм теория общественного выбора кейнсианство	ОПК-2
	Ответ: теория прав собственности	
22	установите соответствие монетаризм - Кейнс институционализм - Фридмен кейнсианство -Маршалл неоклассика -Коуз	ОПК-2
	Ответ: монетаризм - Фридмен институционализм- Коуз кейнсианство -Кейнс неоклассика -Маршалл	
23	установите соответствие спрос-цена предложение-стоимость потребность-блага ресурсы-производство	ОПК-2
	Ответ: спрос-предложение стоимость-цена потребность-производство ресурсы-блага	
24	установите последовательность спад-депрессия-оживление-подъем спад-оживление-депрессия- рецессия спад-оживление-депрессия-подъем оживление-спад-подъем-рецессия	ОПК-2
	Ответ: спад-депрессия-оживление-подъем	
25	установите последовательность спрос-предложение-рыночное равновесие-нарушение равновесия спрос-нарушение равновесия-предложение-рыночное равновесие рыночное равновесие-спрос-предложение-нарушение рыночного равновесия предложение-спрос-нарушение рыночного равновесия-рыночное равновесие	ОПК-2
	Ответ: спрос-предложение-рыночное равновесие-нарушение рыночного равновесия	
26	напишите развернутый ответ связь культуры и экономического благосостояния заключается в	ОПК-2
	Ответ: Культура определяется уровнем благосостояния	
27	напишите развернутый ответ Изддержки принуждения к следованию нормам:	ОПК-2
	Ответ: могут быть минимизированы за счет внедрения формальных правил	
28	дайте развернутый ответ Влияние ценностей на экономический выбор	ОПК-2
	Ответ: зависит от системы государственного принуждения к следованию институтам	
29	дайте развернутый ответ издержки принуждения к следованию нормам -	ОПК-2
	Ответ: могут быть минимизированы за счет внедрения формальных правил	
30	дайте развернутый ответ ментальные модели	ОПК-2
	Ответ: возникают при критическом анализе поведения других людей	

31	<p>выбрать правильный ответ</p> <p>Компонентами рутин являются: знания навыки нормы ценности</p> <p>Ответ: навыки</p>	ОПК-3
32	<p>выберите правильный ответ</p> <p>Выберите верные утверждения, характеризующие различия между различными уровнями пирамиды экономической культуры: Ценности играют наибольшую роль на уровне теоретической экономической культуры В основе теоретической экономической культуры лежат накопленные обществом навыки На уровне массовой экономической культуры ценности доминируют над знаниями Роль знаний на всех уровнях пирамиды экономической культуры одинакова и отражает уровень знаний об экономических отношениях в данном обществе</p> <p>Ответ: Ценности играют наибольшую роль на уровне теоретической экономической культуры</p>	ОПК-3
33	<p>выберите правильный ответ</p> <p>Выберите верные утверждения, касающиеся соотношения норм и правил: нормы и правила – суть одно и то же. В зависимости от контекста принято употреблять тот или иной термин и нормы, и правила могут быть как формальными, так и неформальными нормы, в отличие от правил, не ориентированы на конечный результат правила в отличие от норм, воспринимаются людьми субъективно</p> <p>Ответ: и нормы, и правила могут быть как формальными, так и неформальными нормы,</p>	ОПК-3
34	<p>выберите правильный ответ</p> <p>Компонентами культуры являются: ценности механизмы разрешения конфликтов знания навыки</p> <p>Ответ: ценности</p>	ОПК-3
35	<p>выберите правильный ответ</p> <p>Выберите верные утверждения: Технологические рутин, как правило, решают задачу координации с другими людьми В поведении Робинзона Крузо не может быть отношений рутин Технологические рутин формируются при достаточно высоком уровне развития технологий Отношенческие рутин формируются при достаточно хорошо развитой системе отношений в обществе</p> <p>Ответ: В поведении Робинзона Крузо не может быть отношений рутин</p>	ОПК-3
36	<p>выберите соответствие</p> <p>ценность- себестоимость издержки - цена затраты-прибыль доходы- расходы</p> <p>Ответ: ценность-цена издержки- себестоимость доходы-прибыль затраты-расходы</p>	ОПК-3
37	<p>выберите соответствие</p> <p>потребности-ресурсы блага-факторы производство-спрос предложение-потребление</p> <p>Ответ: производство-потребление ресурсы-факторы спрос-предложение потребности-блага</p>	ОПК-3
38	<p>установите соответствие</p> <p>институционализм- Маркс марксизм-Коуз кейнсианство-Кенэ физиократия- Кейнс</p> <p>Ответ: институционализм- Коуз марксизм-Маркс кейнсианство-Кейнс физиократия Кенэ</p>	ОПК-3
39	<p>дайте развернутый ответ</p> <p>относительная эффективность неформальных правил</p> <p>Ответ: заключается в том, что неформальные правила всегда эффективнее формальных, поскольку учитывают ценностные установки экономических агентов</p>	ОПК-3
40	<p>дайте развернутый ответ</p> <p>источниками возникновения неформальных правил являются</p>	ОПК-3

	Ответ:	являются поведенческие привычки и традиции	
41	дать развернутый ответ пирамида формальный правил Норта		ОПК-3
	Ответ:	заключается в том, что правила, представленные на разных уровнях, характеризуются различным уровнем издержек принуждения к их исполнению	
42	дайте развернутый ответ экономические институты		ОПК-3
	Ответ:	обуславливают глобальный минимум транзакционных издержек	
43	дайте развернутый ответ в неоклассической парадигме-		ОПК-3
	Ответ:	роль институтов нулевая	
44	дать развернутый ответ институты могут выполнять функции		ОПК-3
	Ответ:	обеспечение координации между экономическими агентами решение проблемы безбилетника повышения уровня рациональности экономических агентов	
45	дать развернутый ответ преимущество неформальных институтов над формальными		ОПК-3
	Ответ:	в том, что они допускают гибкость реализации санкций	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен первый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	выберите правильный ответ Институционализм как научное направление возник		ОПК-1
	Ответ:	в 19 веке	
2	выберити правильный ответ Неоинституциональная экономическая теория сформировалась		ОПК-2
	Ответ:	в середине 20 века	
3	выберите правильный ответ Предметом институциональной экономики являются		ОПК-3
	Ответ:	институциональные экономические отношения	
4	выберите правильный ответ В институциональной экономике используется пирнцип		ОПК-1
	Ответ:	ограниченной рациональности	
5	выберите правильный ответ Что представляет собой норма		ОПК-2
	Ответ:	предписание определенного поведения, обязательного для выполнения и имеющее своей функций поддержание порядка в системе взаимодействий	
6	выберите правильный ответ В чем заключается эволюционный вариант институционального развития		ОПК-2
	Ответ:	В легализации неформальных правил	
7	выберите правильный ответ Кто является основоположником «новой экономической истории»? Т. Веблен Д.Норт У.Митчелл Д.Гэлбрайт		ОПК-2
	Ответ:	Т Веблен	
8	выбери те правильный ответ Основное содержание неоинституциональной теории заключается: в попытке подойти к анализу экономических проблем при помощи методов других наук в попытке использовать методы неоклассической экономической теории для анализа политических, правовых и других проблем в разработке новых, не связанных с неоклассической теорией положений		ОПК-3
	Ответ:	в попытке подойти к анализу экономических проблем при помощи методов других наук	
9	выберите правильный ответ Что представляет собой инструментальная рациональность? деятельность человека, направленная на выбор средств, наилучшим образом подходящих для реализации заданной цели выбор между различными типами благ с целью максимизации полезности процесс выбора цели		ОПК-1
	Ответ:	деятельность человека, направленная на выбор средств, наилучшим образом подходящих для реализации заданной цели	

10	выберите правильный ответ Какая норма является основной в рыночном соглашении? максимизация индивидом полезности через удовлетворение потребностей других индивидов п подчинение взаимодействий между людьми требованиям технологии подчинение индивидуальных интересов коллективным отражающая объективно заданные абсолютные ценности	ОПК-2
	Ответ: максимизация индивидом полезности через удовлетворение потребностей других индивидов подчинение	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.1 Владеет методиками выявления и решения основных проблем фундаментальной экономической науки, инструментами анализа для решения практических задач и (или) исследовательских задач.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.2 Применяет знания (на продвинутом уровне) для решения задач исследовательской деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки, владеет инструментами для решения практических профессиональных и (или) исследовательских задач.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, основными и специальными видами инструментальных средств, применяемых для обработки данных, информационных источников для проведения экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.1 Обобщает теоретические подходы к анализу современных проблем экономической науки, проводит сравнительный анализ научных исследований в экономике.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.2 Оценивает научные исследования в экономике через методы научно-исследовательского поиска, анализа и критического синтеза.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Филатов, А. Ю. Микроэкономика: учебник для вузов / А. Ю. Филатов. - Москва: Юрайт, 2026. - 204 с - 978-5-534-14207-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588696> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Филатов, А. Ю. Прикладная микроэкономика: учебник для вузов / А. Ю. Филатов. - Москва: Юрайт, 2026. - 155 с - 978-5-534-17450-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589409> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 484 с - 978-5-534-10418-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583013> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Рыбинец, А. Г. Современная политэкономия: учебник для вузов / А. Г. Рыбинец. - Москва: Юрайт, 2026. - 123 с - 978-5-534-19798-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589865> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков: учебник для вузов / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 410 с - 978-5-534-04211-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583210> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Прохоров, В. В. Цифровые финансовые активы: учебник для вузов / В. В. Прохоров, И. П. Рожнов. - Москва: Юрайт, 2026. - 298 с - 978-5-534-21399-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590487> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска: учебник для вузов / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 384 с - 978-5-534-04213-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583425> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Внешнеэкономическая деятельность в Российской Федерации: учебник для вузов / М. Ф. Ткаченко, В. Г. Иорданова, О. Ю. Худякова [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 312 с - 978-5-534-21907-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582409> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Микроэкономика: учебник для вузов / В. Ф. Максимова, А. А. Вершинина, Л. В. Горяинова, Я. В. Данилина, Т. П. Максимова. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 294 с - 978-5-534-21220-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585164> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Ключников, И. К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. И. Ключников. - Москва: Юрайт, 2026. - 278 с - 978-5-534-03290-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584576> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина, Е. Г. Багоян, Д. Ю. Десятниченко [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 240 с - 978-5-534-21494-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588302> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

7. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 474 с - 978-5-534-19787-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598619> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8. Одинцова, М. И. Институциональная экономика: учебник для вузов / М. И. Одинцова. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 382 с - 978-5-534-19846-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582861> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

9. Ивонина, О. И. Теория международных отношений: учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. - Москва: Юрайт, 2026. - 188 с - 978-5-534-00328-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584134> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

2. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.forecast.ru/> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)

2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

4. <https://www.nalog.gov.ru> - Федеральная налоговая служба РФ

5. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Office 2016 ;

2. Электронный учебный курс «Экономика»;

3. Бизнес-Аналитик;

4. МойОфис Стандартный 2.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. КонсультантПлюс;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения