

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 08.07.2026 13:32:39
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Финансовый контроль, консалтинг и анализ бизнеса

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Доктор экономических наук Ермолаев К. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра учета, анализа и экономической безопасности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Татаровский Ю. А.	Рассмотрено	26.05.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - заключается в формировании представлений о важнейших проблемах экономической науки в условиях геополитических и цифровых трансформаций глобальной экономики

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать представления о сути и роли экономической науки в развитии человеческого общества;
- Сформировать общеполитическое представление о научной проблеме, применительно к экономике, и методах постановки и решения экономических проблем;
- сформировать представления о таких глобальных проблемах экономической науки как деглобализация и регионализация экономических процессов, цифровые трансформации экономических отношений, формирование платформенной и шерингово экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-1.1 Использует на продвинутом уровне знания фундаментальной экономической науки при решении практических задач

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знать специфику научного знания, его отличие от других видов знания, основные этапы развития науки

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Анализировать тенденции развития и проблемы современной науки, делать обоснованные выводы из анализа научной литературы

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Понятийным аппаратом, методологией научного анализа, навыками научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности

ОПК-1.2 Применяет на продвинутом уровне знания фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Знать фундаментальные проблемы экономической науки на продвинутом уровне

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Уметь применять знания фундаментальных проблем экономической науки на практике

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Владеть навыками применения фундаментальных проблем экономической науки при решении практических задач

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-3.1 Использует достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Основные приемы, способы и методы анализа научных исследований в экономике

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Проводить всесторонний анализ существующих научных исследований в экономике

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Основными приемами, методами и способами проведения анализа научных исследований в экономике

ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике, консалтинге и экспертизе

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Современные методы и алгоритмы обобщений и оценки результативности экономических исследований

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Обобщать результаты проведенных исследований и проводить оценку результативности исследований различными методами и способами

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Современными методами и алгоритмами обобщений полученных результатов и различными способами оценки их результатов

ОПК-3.3 Применяет методы сравнительного анализа и критической оценки научных исследований в экономике консалтинге и экспертизе

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Знать методы сравнительного анализа и критической оценки научных исследований

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Уметь применять методы сравнительного анализа и критической оценки научных исследований

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Владеть навыками сравнительного анализа и критической оценки научных исследований

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Современные проблемы экономической науки» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;		
ОПК-1.1 Использует на продвинутом уровне знания фундаментальной экономической науки при решении практических задач	Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области)	Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная

ОПК-1.2 Применяет на продвинутом уровне знания фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области)	Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная
ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;		
ОПК-3.1 Использует достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике, консалтинге и экспертизе	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
ОПК-3.3 Применяет методы сравнительного анализа и критической оценки научных исследований в экономике консалтинге и экспертизе	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	216	6	20	8	12	2	0,3	159,7	Экзамен
Всего	216	6	20	8	12	2	0,3	159,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Современные экономические теории	92	4	8	80
Тема 1.1. Теория человеческого капитала. Неинституционализм и его основные теории. Неоклассическая теория рынка во второй половине XX в.	92	4	8	80
Раздел 2. Особенности экономического развития в условиях деглобализации, геополитических и цифровых трансформаций современной экономики	87,7	4	4	79,7
Тема 2.1. Экономическое содержание деглобализации и ее возможные последствия. Цифровые и геополитические трансформации мировой экономики	87,7	4	4	79,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Современные экономические теории	Тестирование	Экзамен
2	Особенности экономического развития в условиях деглобализации, геополитических и цифровых трансформаций современной экономики		Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Современные экономические теории Тестирование

№	Содержание вопроса	Компетен
---	--------------------	----------

п/п	Правильный ответ (ключ ответа)	ция
1	<p>выберите правильный ответ.</p> <p>Институционализм как научное направление возник: в 19 в. в начале 20 в. в середине 20 в. в конце 20 в.</p> <p>Ответ: в 19 в Обоснование: Исторические факты</p>	ОПК-1
2	<p>выберите правильный ответ</p> <p>Неоинституциональная экономическая теория сформировалась: в 19 в. в начале 20 в. в середине 20 в. в конце 20в.</p> <p>Ответ: В начале 20в Обоснование: Исторические факты</p>	ОПК-1
3	<p>выберите правильный ответ</p> <p>Предметом институциональной экономики является производительные силы общества экономические ресурсы институциональные экономические отношения</p> <p>Ответ: Институциональные экономические отношения</p>	ОПК-1
4	<p>выберите правильный ответ</p> <p>В институциональной экономике используется: принцип ограниченной рациональности принцип полной рациональности принцип сводимости</p> <p>Ответ: Принцип ограниченной рациональности</p>	ОПК-1
5	<p>выберите правильный ответ</p> <p>Что представляет собой норма? связующее звено между ценностной системой индивида и его поведением регулярность в поведении индивидов предписание определенного поведения, обязательного для выполнения и имеющее своей функцией поддержание порядка в системе взаимодействий правила поведения</p> <p>Ответ: предписание определенного поведения, обязательного для выполнения и имеющее своей функцией поддержание порядка в системе взаимодействий</p>	ОПК-1
6	<p>выберите правильный ответ</p> <p>В чем заключается эволюционный вариант институционального развития? в изменении формальных правил в легализации неформальных правил в импорте институтов</p> <p>Ответ: в легализации неформальных правил</p>	ОПК-1
7	<p>Прочитайте задание установите соответствие</p> <p>Основоположник теории: меркантилизм - Смит физиократия - Петти классика - Маршалл неоклассика - Кенэ</p> <p>Ответ: меркантилизм - Петти физиократия - Кенэ классика - Смит неоклассика -Маршалл</p>	ОПК-1
8	<p>Прочитайте и установите соответствие</p> <p>внутреннее содержание - цена форма проявления - ценность</p> <p>Ответ: внутреннее содержание -ценность форма проявления -цена</p>	ОПК-1
9	<p>Установите правильную последовательность фаз воспроизводства</p> <p>производство -распределение-обмен-потребление производство-потребление-обмен-распределение обмен-производство-потребление-распределение распределение-потребление-обмен-производство</p> <p>Ответ: производство-распределение-обмен-потребление</p>	ОПК-1
10	<p>установите правильную последовательность рассмотрения категорий</p> <p>потребность -ресурсы-производство-потребление потребность-потребление-ресурсы-производство ресурсы-потребность-потребление-производство потребление-производство-потребность-ресурсы</p>	ОПК-1

	Ответ:	потребность-ресурсы-производство - потребление	
11	напишите развернутый ответ экономика -это		ОПК-1
	Ответ:	наука , раскрывающая закономерности производства-распределение-обмена и потребления ресурсов, факторов , товаров и услуг	
12	напишите развернутый ответ прибыль-это		ОПК-1
	Ответ:	обобщающий результат экономической деятельности, отражающий разность выручки и издержек	
13	дайте развернутый ответ на вопрос основа экономической системы -это		ОПК-1
	Ответ:	форма собственности на основные средства производства	
14	дайте развернутый ответ основой экономического развития является-		ОПК-1
	Ответ:	возникновение и разрешение противоречий между производительными силами и производственными отношениями	
15	дайте развернутый ответ рынок - это		ОПК-1
	Ответ:	система отношений между спросом и предложением, отражающий взаимодействие продавца и покупателя товаров и услуг	
16	выбрать правильный ответ Компонентами рутин являются: знания навыки нормы ценности		ОПК-3
	Ответ:	навыки	
17	выберите правильный ответ Выберите верные утверждения, характеризующие различия между различными уровнями пирамиды экономической культуры: Ценности играют наибольшую роль на уровне теоретической экономической культуры В основе теоретической экономической культуры лежат накопленные обществом навыки На уровне массовой экономической культуры ценности доминируют над знаниями Роль знаний на всех уровнях пирамиды экономической культуры одинакова и отражает уровень знаний об экономических отношениях в данном обществе		ОПК-3
	Ответ:	Ценности играют наибольшую роль на уровне теоретической экономической культуры	
18	выберите правильный ответ Выберите верные утверждения, касающиеся соотношения норм и правил: нормы и правила – суть одно и то же. В зависимости от контекста принято употреблять тот или иной термин и нормы, и правила могут быть как формальными, так и неформальными нормы, в отличие от правил, не ориентированы на конечный результат правила в отличие от норм, воспринимаются людьми субъективно		ОПК-3
	Ответ:	и нормы, и правила могут быть как формальными, так и неформальными нормы,	
19	выберите правильный ответ Компонентами культуры являются: ценности механизмы разрешения конфликтов знания навыки		ОПК-3
	Ответ:	ценности	
20	выберите правильный ответ Выберите верные утверждения: Технологические рутин, как правило, решают задачу координации с другими людьми В поведении Робинзона Крузо не может быть отношений рутин Технологические рутин формируются при достаточно высоком уровне развития технологий Отношенческие рутин формируются при достаточно хорошо развитой системе отношений в обществе		ОПК-3
	Ответ:	В поведении Робинзона Крузо не может быть отношений рутин	
21	выберите соответствие ценность- себестоимость издержки - цена затраты-прибыль доходы- расходы		ОПК-3
	Ответ:	ценность-цена издержки- себестоимость доходы-прибыль затраты-расходы	

22	выберите соответствие потребности-ресурсы блага-факторы производство-спрос предложение-потребление	ОПК-3
	Ответ: производство-потребление ресурсы-факторы спрос-предложение потребности-блага	
23	установите соответствие институционализм- Маркс марксизм-Коуз кейнсианство-Кенэ физиократия- Кейнс	ОПК-3
	Ответ: институционализм- Коуз марксизм-Маркс кейнсианство-Кейнс физиократия Кенэ	
24	дайте развернутый ответ относительная эффективность неформальных правил	ОПК-3
	Ответ: заключается в том, что неформальные правила всегда эффективнее формальных, поскольку учитывают ценностные установки экономических агентов	
25	дайте развернутый ответ источниками возникновения неформальных правил являются	ОПК-3
	Ответ: являются поведенческие привычки и традиции	
26	дайте развернутый ответ пирамида формальных правил Норта	ОПК-3
	Ответ: заключается в том, что правила, представленные на разных уровнях, характеризуются различным уровнем издержек принуждения к их исполнению	
27	дайте развернутый ответ экономические институты	ОПК-3
	Ответ: обуславливают глобальный минимум транзакционных издержек	
28	дайте развернутый ответ в неоклассической парадигме-	ОПК-3
	Ответ: роль институтов нулевая	
29	дайте развернутый ответ институты могут выполнять функции	ОПК-3
	Ответ: обеспечение координации между экономическими агентами решение проблемы безбилетника повышения уровня рациональности экономических агентов	
30	дайте развернутый ответ преимущество неформальных институтов над формальными	ОПК-3
	Ответ: в том, что они допускают гибкость реализации санкций	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен первый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	выберите правильный ответ Институционализм как научное направление возник	ОПК-1	
	Ответ: в 19 веке		
2	выберите правильный ответ Предметом институциональной экономики являются	ОПК-3	
	Ответ: институциональные экономические отношения		
3	выберите правильный ответ В институциональной экономике используется принцип	ОПК-1	
	Ответ: ограниченной рациональности		
4	выберите правильный ответ Основное содержание неинституциональной теории заключается: в попытке подойти к анализу экономических проблем при помощи методов других наук в попытке использовать методы неоклассической экономической теории для анализа политических, правовых и других проблем в разработке новых, не связанных с неоклассической теорией положений	ОПК-3	
	Ответ: в попытке подойти к анализу экономических проблем при помощи методов других наук		

5	выберите правильный ответ Что представляет собой инструментальная рациональность? деятельность человека, направленная на выбор средств, наилучшим образом подходящих для реализации заданной цели выбор между различными типами благ с целью максимизации полезности процесс выбора цели	ОПК-1
	Ответ: деятельность человека, направленная на выбор средств, наилучшим образом подходящих для реализации заданной цели	
6	выберите правильный ответ Кто является основоположником «новой экономической истории»? Т. Веблен Д.Норт У.Митчелл Д.Гэлбрайт	ОПК-3
	Ответ: Т Веблен	
7	выберите правильный ответ Какая норма является основной в рыночном соглашении? максимизация индивидом полезности через удовлетворение потребностей других индивидов п подчинение взаимодействий между людьми требованиям технологии подчинение индивидуальных интересов коллективным отражающая объективно заданные абсолютные ценности	ОПК-1
	Ответ: максимизация индивидом полезности через удовлетворение потребностей других индивидов подчинение	
8	выберите правильный ответ В чем заключается эволюционный вариант институционального развития	ОПК-3
	Ответ: В легализации неформальных правил	
9	выберите правильный ответ Что представляет собой норма	ОПК-3
	Ответ: предписание определенного поведения, обязательного для выполнения и имеющее своей функцией поддержание порядка в системе взаимодействий	
10	выберити правильный ответ Неоинституциональная экономическая теория сформировалась	ОПК-1
	Ответ: в середине 20 века	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.1 Использует на продвинутом уровне знания фундаментальной экономической науки при решении практических задач.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.2 Применяет на продвинутом уровне знания фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.1 Использует достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике, консалтинге и экспертизе.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.3 Применяет методы сравнительного анализа и критической оценки научных исследований в экономике консалтинге и экспертизе.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Филатов, А. Ю. Микроэкономика: учебник для вузов / А. Ю. Филатов. - Москва: Юрайт, 2026. - 204 с - 978-5-534-14207-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588696> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Филатов, А. Ю. Прикладная микроэкономика: учебник для вузов / А. Ю. Филатов. - Москва: Юрайт, 2026. - 155 с - 978-5-534-17450-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589409> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 484 с - 978-5-534-10418-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583013> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Рыбинец, А. Г. Современная политэкономия: учебник для вузов / А. Г. Рыбинец. - Москва: Юрайт, 2026. - 123 с - 978-5-534-19798-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589865> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков: учебник для вузов / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 410 с - 978-5-534-04211-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583210> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Прохоров, В. В. Цифровые финансовые активы: учебник для вузов / В. В. Прохоров, И. П. Рожнов. - Москва: Юрайт, 2026. - 298 с - 978-5-534-21399-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590487> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска: учебник для вузов / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 384 с - 978-5-534-04213-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583425> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Внешнеэкономическая деятельность в Российской Федерации: учебник для вузов / М. Ф. Ткаченко, В. Г. Иорданова, О. Ю. Худякова [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 312 с - 978-5-534-21907-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582409> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Микроэкономика: учебник для вузов / В. Ф. Максимова, А. А. Вершинина, Л. В. Горяинова, Я. В. Данилина, Т. П. Максимова. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 294 с - 978-5-534-21220-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585164> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Ключников, И. К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. И. Ключников. - Москва: Юрайт, 2026. - 278 с - 978-5-534-03290-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584576> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина, Е. Г. Багоян, Д. Ю. Десятниченко [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 240 с - 978-5-534-21494-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588302> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
7. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 474 с - 978-5-534-19787-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598619> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
8. Одинцова, М. И. Институциональная экономика: учебник для вузов / М. И. Одинцова. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 382 с - 978-5-534-19846-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582861> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
9. Мацкуляк, И. Д. Политическая экономия: учебник для вузов / И. Д. Мацкуляк. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 494 с - 978-5-534-19318-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588801> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
10. Иволина, О. И. Теория международных отношений: учебник для вузов / О. И. Иволина, Ю. П. Иволин. - Москва: Юрайт, 2026. - 188 с - 978-5-534-00328-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584134> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)
2. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.forecast.ru/> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)
2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
4. <https://www.nalog.gov.ru> - Федеральная налоговая служба РФ
5. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Office 2016 ;
2. Электронный учебный курс «Экономика»;
3. Бизнес-Аналитик;
4. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. КонсультантПлюс;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения