

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический

университет»

Дата подписания: 02.07.2026 13:08

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт права

Кафедра теории права и
публично-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 27 мая 2026 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: производственная практика

тип практики: преддипломная практика

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: Обеспечение законности и правопорядка

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: преддипломная.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i> | | | |
|--|---|--|---|
| ПК-1 Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан и организаций, предупреждать террористическую и экстремистскую деятельность | | | |
| ПК-1.1. Анализирует и выбирает формы и методы правовых основ, направленных на обеспечение законности, защиту прав и законных интересов граждан и организаций, террористической и экстремистской деятельности | ПК -1.1 Знать | ПК -1.1 Уметь | ПК -1.1 Владеть |
| | Законодательство РФ в сфере обеспечения законности, защиты прав граждан/организаций, а также нормативно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. | Анализировать правовые ситуации, выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, выбирать законные формы и методы защиты прав субъектов. | Навыками юридического анализа правовых основ безопасности, методикой подбора правовых средств для пресечения противоправных посягательств и защиты интересов граждан. |
| ПК-1.2. Планирует мероприятия, направленные на обеспечение законности, защиту прав и законных интересов граждан и организаций, предупреждение террористической и экстремистской деятельности | ПК -1.2 Знать | ПК -1.2 Уметь | ПК -1.2 Владеть |
| | Методологию планирования правоохранной деятельности, структуру комплексных программ по защите прав граждан и превенции террористических/экстремистских угроз. | Разрабатывать планы, регламенты и дорожные карты профилактических мероприятий, координировать действия по защите законных интересов граждан и организаций. | Навыками составления планов организационно-правовых мероприятий, методами проектирования систем безопасности и профилактики правонарушений в профессиональной сфере. |
| ПК-2 Способен выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения | | | |
| ПК-2.1. Анализирует и выявляет виды правонарушений и особенности их совершения | ПК -2.1 Знать | ПК -2.1 Уметь | ПК -2.1 Владеть |
| | Классификацию, составы и виды правонарушений (уголовных, административных, граждан- | Квалифицировать противоправные деяния, анализировать элементы состава правонарушения (объект, субъект, объективная | Навыками юридического анализа материалов дел, методикой обнаружения и фиксации признаков правонарушений |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | ских, дисциплинарных), а также криминологические особенности и способы их совершения. | и субъективная сторона) и выявлять латентные угрозы. | в профессиональной деятельности. |
| ПК-2.2. Расследует и раскрывает правонарушения в рамках своих должностных обязанностей | ПК -2.2 Знать | ПК -2.2 Уметь | ПК -2.2 Владеть |
| | Процессуальный порядок, стадии, методы и тактические приемы расследования и раскрытия различных видов правонарушений в рамках служебных полномочий. | Проводить следственные, проверочные и процессуальные действия, собирать, закреплять и оценивать доказательства, устанавливать виновных лиц. | Практическими навыками ведения досудебного и административного производства, методикой планирования расследования и принятия законных процессуальных решений. |
| ПК-3 Способен проводить оперативно-розыскную деятельность в рамках должностных обязанностей | | | |
| ПК-3.1 Владеет принципами и методологией оперативно-розыскной деятельности | ПК-3.1 | ПК-3.1 | ПК-3.1 |
| | Владеет принципами и методологией оперативно-розыскной деятельности | Владеет принципами и методологией оперативно-розыскной деятельности | Владеет принципами и методологией оперативно-розыскной деятельности |
| ПК-3.2. Проводит оперативно-розыскную деятельность в рамках должностных обязанностей | ПК-3.2. | ПК-3.2. | ПК-3.2. |
| | Проводит оперативно-розыскную деятельность в рамках должностных обязанностей | Проводит оперативно-розыскную деятельность в рамках должностных обязанностей | Проводит оперативно-розыскную деятельность в рамках должностных обязанностей |
| ПК-4 – Способен осуществлять экспертно-криминалистическую деятельность | | | |
| ПК-4.1. Анализирует и формирует материалы криминалистической экспертизы | ПК -4.1 Знать | ПК -4.1 Уметь | ПК -4.1 Владеть |
| | Виды, задачи и возможности криминалистических экспертиз, правила собирания, упаковки и транспортировки объектов исследования. | Выделять и изымать следы преступления, правильно формулировать вопросы эксперту, анализировать и оценивать достоверность экспертного заключения. | Методикой подготовки материалов для назначения экспертиз, навыками сопоставления выводов эксперта с другими доказательствами по делу. |
| ПК-4.2. Проводит криминалистические экспертизы и составляет экспертное заключение | ПК -4.2 Знать | ПК -4.2 Уметь | ПК -4.2 Владеть |
| | Научно-технические методы, методики проведения традиционных и специальных криминалистических исследований, процессуальный статус эксперта и требования к заключению. | Использовать лабораторное оборудование и программно-технические средства, проводить экспертные исследования объектов, научно обосновывать и формулировать выводы. | Практическими методами криминалистического анализа объектов, навыками автономного составления и оформления официального заключения эксперта. |

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика: преддипломная практика входит в обязательную часть блока Б2. Практика, и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

| Семестр | Продолжительность (нед.) | ЗЕТ | Часов, в том числе часов контактной работы | Формы контроля |
|---------|--------------------------|-----|--|-----------------|
| 8 | 4 | 6 | 216/4 | Зачет с оценкой |

5. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики и виды работы | Результат обучения при прохождении практики |
|-------|---|--|
| 1 | Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none">– Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.– Прохождение инструктажа по технике безопасности.– Получение индивидуального задания от руководителя практики | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| 2 | Основной этап: <ul style="list-style-type: none">– Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием.– Выполнение индивидуального задания;– Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания. | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| 3 | Заключительный этап: <ul style="list-style-type: none">– Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием;– Подготовка отчетной документации по итогам практики. | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| | Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой) | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |

6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности

навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем.

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| Результат обучения при прохождении практики | Оценочное средство | |
|---|--------------------------------------|---------------------|
| | Защита отчета о прохождении практики | Контрольные вопросы |
| ПК-3.1 | + | + |
| ПК-3.2 | + | + |

| | | |
|--------|---|---|
| ПК-1.1 | + | + |
| ПК-1.2 | + | + |
| ПК-2.1 | + | + |
| ПК-2.2 | + | + |
| ПК-4.1 | + | + |
| ПК-4.2 | + | + |

Уровни сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---------------------------------|-------|---------|
| | Знать | Уметь | Владеть |

| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i> | | | |
|--|--|---|--|
| ПК-1 Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан и организаций, предупреждать террористическую и экстремистскую деятельность | | | |
| ПК-1.1. Анализирует и выбирает формы и методы правовых основ, направленных на обеспечение законности, защиту прав и законных интересов граждан и организаций, террористической и экстремистской деятельности | ПК -1.1 Знать Законодательство РФ в сфере обеспечения законности, защиты прав граждан/организаций, а также нормативно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. | ПК -1.1 Уметь Анализировать правовые ситуации, выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, выбирать законные формы и методы защиты прав субъектов. | ПК -1.1 Владеть Навыками юридического анализа правовых основ безопасности, методикой подбора правовых средств для пресечения противоправных посягательств и защиты интересов граждан. |
| Повышенный | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. | | |
| Базовый | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. | | |
| Пороговый | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | | |
| ПК-1.2. Планирует мероприятия, направленные на обеспечение законности, защиту прав и законных интересов граждан и организаций, предупреждение террористической и экстремистской деятельности | ПК -1.2 Знать Методологию планирования правоохранной деятельности, структуру комплексных программ по защите прав граждан и превенции террористических/экстремистских угроз. | ПК -1.2 Уметь Разрабатывать планы, регламенты и дорожные карты профилактических мероприятий, координировать действия по защите законных интересов граждан и организаций. | ПК -1.2 Владеть Навыками составления планов организационно-правовых мероприятий, методами проектирования систем безопасности и профилактики правонарушений в профессиональной сфере. |
| Повышенный | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. | | |
| Базовый | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. | | |
| Пороговый | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | | |
| ПК-2 Способен выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения | | | |
| ПК-2.1. Анализирует и выявляет виды правонарушений и особенности их совершения | ПК -2.1 Знать Классификацию, составы и виды правонарушений (уголовных, административных, гражданских, дисциплинарных), а также криминологические особенности и способы их совершения. | ПК -2.1 Уметь Квалифицировать противоправные деяния, анализировать элементы состава правонарушения (объект, субъект, объективная и субъективная стороны) и выявлять латентные угрозы. | ПК -2.1 Владеть Навыками юридического анализа материалов дел, методикой обнаружения и фиксации признаков правонарушений в профессиональной деятельности. |
| Повышенный | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. | | |
| Базовый | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. | | |
| Пороговый | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | | |
| ПК-2.2. Расследует и раскрывает правонарушения в рамках своих должностных обязанностей | ПК -2.2 Знать Процессуальный порядок, стадии, методы и тактические приемы расследования и раскрытия различных видов правонарушений в рамках служебных полномочий. | ПК -2.2 Уметь Проводить следственные, проверочные и процессуальные действия, собирать, закреплять и оценивать доказательства, устанавливать виновных лиц. | ПК -2.2 Владеть Практическими навыками ведения досудебного и административного производства, методикой планирования расследования и принятия законных процессуальных решений. |
| Повышенный | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. | | |
| Базовый | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. | | |
| Пороговый | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | | |
| ПК-3 Способен проводить оперативно-розыскную деятельность в рамках должностных обязанностей | | | |
| ПК-3.1 Владеет принципами и методологией оперативно-розыскной деятельности | ПК -3.1 Знать Законодательную базу ОРД (ФЗ «Об оперативно- | ПК -3.1 Уметь Оценивать основания и условия для проведения ОРМ, анализировать результаты | ПК -3.1 Владеть Понятийно-методологическим аппаратом ОРД, навыками сопоставления оперативных |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | розыскной деятельности»), ее принципы, задачи, правовые гарантии граждан и перечень оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ). | оперативно-розыскной деятельности на предмет их законности и обоснованности. | задач с правовыми нормами и ограничениями. |
| Повышенный | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. | | |
| Базовый | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. | | |
| Пороговый | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | | |
| ПК-3.2. Проводит оперативно-розыскную деятельность в рамках должностных обязанностей | ПК -3.2 Знать | ПК -3.2 Уметь | ПК -3.2 Владеть |
| | Процедуры, тактические особенности, правила документирования и конспирации при проведении оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ). | Практически организовывать и проводить ОРМ, собирать оперативную информацию, своевременно реагировать на изменение оперативной обстановки. | Навыками составления оперативно-служебных документов, использования результатов ОРД в уголовном процессе и пресечения преступлений. |
| Повышенный | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. | | |
| Базовый | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. | | |
| Пороговый | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | | |
| ПК-4 – Способен осуществлять экспертно-криминалистическую деятельность | | | |
| ПК-4.1. Анализирует и формирует материалы криминалистической экспертизы | ПК -4.1 Знать | ПК -4.1 Уметь | ПК -4.1 Владеть |
| | Виды, задачи и возможности криминалистических экспертиз, правила собирания, упаковки и транспортировки объектов исследования. | Выделять и изымать следы преступления, правильно формулировать вопросы эксперту, анализировать и оценивать достоверность экспертного заключения. | Методикой подготовки материалов для назначения экспертиз, навыками сопоставления выводов эксперта с другими доказательствами по делу. |
| Повышенный | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. | | |
| Базовый | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. | | |
| Пороговый | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | | |
| ПК-4.2. Проводит криминалистические экспертизы и составляет экспертное заключение | ПК -4.2 Знать | ПК -4.2 Уметь | ПК -4.2 Владеть |
| | Научно-технические методы, методики проведения традиционных и специальных криминалистических исследований, процессуальный статус эксперта и требования к заключению. | Использовать лабораторное оборудование и программно-технические средства, проводить экспертные исследования объектов, научно обосновывать и формулировать выводы. | Практическими методами криминалистического анализа объектов, навыками автономного составления и оформления официального заключения эксперта. |
| Повышенный | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. | | |
| Базовый | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. | | |
| Пороговый | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | | |

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы

1. Понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности.
 2. Система правоохранительных органов РФ.
 3. Место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов РФ.
 4. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел в РФ.
 5. Основные принципы организации и деятельности органов внутренних дел в РФ.
 6. Структура МВД РФ.
 7. Функции, основные задачи и полномочия МВД РФ.
 8. Основные правила организации документооборота в МВД РФ.
 9. Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности МВД РФ.
1. Понятие, предмет, цели правоохранительной деятельности

2. Признаки, задачи и принципы правоохранительной деятельности
3. Понятие и виды объектов правоохранительной деятельности
4. Виды правоохранительной деятельности
5. Содержание правоохранительной деятельности законодательных органов власти РФ
6. Значение и виды контроля по обеспечению законности в деятельности правоохранительных органов.
7. Понятие, признаки и задачи правосудия.
8. Правоохранительная деятельность суда по осуществлению правосудия.
9. Система и основные задачи органов, осуществляющих деятельность по охране правопорядка.
10. Система и основные направления деятельности органов МВД РФ.
11. Правовые основы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
12. Понятие и признаки предварительного расследования.
13. Система органов осуществляющих адвокатскую деятельность.
14. Виды юридической помощи. Формы организации адвокатской деятельности
15. Понятие, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.
16. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения.
17. Понятие прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности
18. Виды прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования.
19. Основные принципы и правовые основы обеспечения безопасности в РФ.
20. Правоохранительная деятельность Федеральной службы безопасности РФ.
21. Правоохранительная функция судебной власти РФ
22. Обеспечение законности в деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.
23. Понятие конституционного контроля. Функции конституционного контроля
24. Организационные формы судопроизводства при осуществлении конституционного контроля
25. Содержание и значение правоохранительной функции судебной власти РФ

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценки | Код оцениваемых компетенций | Уровень сформированности компетенций |
|-------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| Зачтено (с оценкой «Отлично») | <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2 | Повышенный |

| | | | |
|---|---|--|-----------|
| | <p>системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. | | |
| Зачтено (с оценкой «Хорошо») | <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном, технического характера. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2 | Базовый |
| Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно») | <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2 | Пороговый |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубоко анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. | | |
| Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно») | <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; – отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены. – в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. – при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2 | Компетенции не сформированы |

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

Основная литература

1. Медведев, Е. В. Уголовное право России. Общая часть: учебник для вузов / Е. В. Медведев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18080-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589005> (дата обращения: 28.06.2026).

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20397-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600456> (дата обращения: 28.06.2026).

3. Уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина; под научной редакцией А. И. Чучаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12079-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589950> (дата обращения: 28.06.2026).

4. Криминология: учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565567> (дата обращения: 28.06.2026).

Дополнительная литература

1. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17476-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567534> (дата обращения: 28.06.2026).

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21970-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590740> (дата обращения: 28.06.2026).

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20397-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600456> (дата обращения: 28.06.2026).

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

9.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |

| | |
|--|---|
| | Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |