

Документы Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 08.07.2026 10:29:16
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)подготовки: Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Аксина О. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра учета, анализа и экономической безопасности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Татаровский Ю. А.	Рассмотрено	26.05.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системное представление о ключевых понятиях, принципах методологии дисциплины, а также об их роли и месте в структуре всей образовательной программы;
- Развитие у студентов способности применять полученные теоретические знания и практические навыки для решения типовых и нестандартных профессиональных задач, соответствующих профилю подготовки;
- Обеспечение интеграции результатов обучения по данной дисциплине с другими модулями образовательной программы для формирования целостных профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 Принципы внедрения современных информационных технологий

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 Применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 Принципами работы современных информационных технологий и навыками применения их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6.1 Рассматривает современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Основные методы и модели информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Использовать в профессиональной деятельности информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения задач в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Методическим инструментарием применения информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономический анализ» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Шестой семестр	144	4	72	36	36	0,15	53,85	Зачет
Всего	144	4	72	36	36	0,15	53,85	18

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Шестой семестр	144	4	4	2	2	0,15	121,85	Зачет
Всего	144	4	4	2	2	0,15	121,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	лекционные занятия	практические занятия	самостоятельная работа

	Всего	Лекционн.	Практичес	Самостоя
Раздел 1. Основы теории экономического анализа	45,85	16	16	13,85
Тема 1.1. Предмет, объект и цели экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа	6	2	2	2
Тема 1.2. Методология и методика экономического анализа	5,85	2	2	1,85
Тема 1.3. Способы и приёмы обработки экономической информации как научный инструментарий экономического анализа	10	4	4	2
Тема 1.4. Применение неформализованных и экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач	6	2	2	2
Тема 1.5. Экономико-математические методы в анализе финансовой отчетности и финансовом менеджменте	6	2	2	2
Тема 1.6. Методы экономического анализа для обоснования стратегических решений	6	2	2	2
Тема 1.7. Информационное обеспечение экономического анализа и системы управления.	6	2	2	2
Раздел 2. Основы финансового анализа	80	20	20	40
Тема 2.1. Типология видов экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью	6	2	2	2
Тема 2.2. Методика функционально-стоимостного анализа.	8	2	2	4
Тема 2.3. Принципы организации поиска и оценки хозяйственных резервов	8	2	2	4
Тема 2.4. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	8	2	2	4

Тема 2.5. Финансовый анализ деятельности организации: методы финансового анализа.	8	2	2	4
Тема 2.6. Анализ доходов и расходов	8	2	2	4
Тема 2.7. Анализ финансовых результатов по данным отчетности.	8	2	2	4
Тема 2.8. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса.	18	4	4	10
Тема 2.9. Комплексный анализ и рейтинговая оценка финансового состояния организации	8	2	2	4

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основы теории экономического анализа	46	1	1	44
Тема 1.1. Предмет, объект и цели экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа	4			4
Тема 1.2. Методология и методика экономического анализа	4			4
Тема 1.3. Способы и приёмы обработки экономической информации как научный инструментарий экономического анализа	16	1	1	14
Тема 1.4. Применение неформализованных и экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач	4			4
Тема 1.5. Экономико-математические методы в анализе финансовой отчетности и финансовом менеджменте	6			6

Тема 1.6. Методы экономического анализа для обоснования стратегических решений	6			6
Тема 1.7. Информационное обеспечение экономического анализа и системы управления.	6			6
Раздел 2. Основы финансового анализа	79,85	1	1	77,85
Тема 2.1. Типология видов экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью	6			6
Тема 2.2. Методика функционально-стоимостного анализа.	6			6
Тема 2.3. Принципы организации поиска и оценки хозяйственных резервов	6			6
Тема 2.4. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	6			6
Тема 2.5. Финансовый анализ деятельности организации: методы финансового анализа.	6			6
Тема 2.6. Анализ доходов и расходов	6			6
Тема 2.7. Анализ финансовых результатов по данным отчетности.	6			6
Тема 2.8. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса.	31,85	1	1	29,85
Тема 2.9. Комплексный анализ и рейтинговая оценка финансового состояния организации	6			6

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Основы теории экономического анализа	Тестирование	Зачет

2	Основы финансового анализа	Тестирование	Зачет
---	----------------------------	--------------	-------

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Основы теории экономического анализа Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных</p> <p>При проведении горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса в MS Excel для выявления структурных сдвигов в активах и пассивах предприятия за два года, какой инструмент является наиболее эффективным для автоматизации сравнения относительных величин (удельных весов) статей баланса?</p> <p>а) Использование простых арифметических формул для расчета процентных соотношений. б) Применение инструмента «Сводная таблица» (PivotTable) с вычисляемыми полями. в) Визуализация данных с помощью стандартных гистограмм. г) Использование функции «Фильтр» (Filter) для отбора данных.</p>	<p>б) Применение инструмента «Сводная таблица» (PivotTable) с вычисляемыми полями</p>	ОПК-6
2	<p>Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных</p> <p>Для автоматизации процесса расчета ключевых показателей финансового анализа (ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности) на ежемесячной основе в системе «1С:Предприятие 8» (например, в конфигурации «Бухгалтерия предприятия») необходимо использовать:</p> <p>а) Внешнюю обработку, выгружающую данные в MS Excel. б) Ручной ввод формул в поля документов. в) Стандартный отчет «Анализ финансового состояния», который автоматически формирует расчетные показатели на основе данных регламентированного учета. г) Печатную форму оборотно-сальдовой ведомости с последующим ручным расчетом.</p>	<p>в) Стандартный отчет «Анализ финансового состояния», который автоматически формирует расчетные показатели на основе данных регламентированного учета.</p>	ОПК-6
3	<p>Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных</p> <p>При анализе платежеспособности контрагента необходимо оперативно собрать и систематизировать информацию из различных источников: данные финансовой отчетности, судебные иски, сообщения о банкротстве. Какой класс программных продуктов наилучшим образом подходит для решения такой комплексной задачи?</p> <p>а) Системы управления базами данных (СУБД), например, MS Access. б) Системы бизнес-аналитики (BI-системы), например, Microsoft Power BI. в) Текстовые редакторы, например, MS Word. г) Графические редакторы, например, MS Visio.</p>	<p>б) Системы бизнес-аналитики (BI-системы), например, Microsoft Power BI.</p>	ОПК-6
4	<p>Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных</p> <p>Для наглядного представления результатов факторного анализа рентабельности активов (ROA) в виде интерактивной схемы, где можно изменять факторы (например, рентабельность продаж и оборачиваемость активов) и видеть изменение итогового показателя в реальном времени, следует использовать:</p> <p>а) Статичную диаграмму в MS Excel. б) Интерактивный дашборд в BI-системе с использованием срезов (slicers). в) Таблицу с условным форматированием. г) Диаграмму «Водопад» (Waterfall).</p>	<p>б) Интерактивный дашборд в BI-системе с использованием срезов (slicers).</p>	ОПК-6
5	<p>Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных</p> <p>Для проведения экспресс-анализа финансового состояния предприятия необходимо рассчитать и проанализировать ключевые финансовые коэффициенты (ликвидности, рентабельности, деловой активности). Какой программный инструмент является наиболее эффективным для автоматизации этого процесса при работе с данными бухгалтерской отчетности:</p> <p>а) Текстовый процессор MS Word для оформления отчета б) Табличный процессор MS Excel с использованием встроенных формул и функций в) Графический редактор для визуализации данных г) Система управления базами данных (СУБД), например, MS Access.</p>	<p>б)</p>	ОПК-6
6	<p>Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных</p> <p>При анализе финансовой устойчивости группы компаний специалисту необходимо консолидировать бухгалтерскую отчетность, исключив внутригрупповые обороты и остатки по счетам. Какой программный продукт из семейства «1С:Предприятие 8» наиболее полно решает данную задачу в рамках единой информационной системы?</p> <p>Варианты ответов: а) «1С:Бухгалтерия 8» ПРОФ. б) «1С:Управление холдингом». в) «1С:Зарплата и управление персоналом». г) «1С:Документооборот».</p>	<p>б) «1С:Управление холдингом»</p>	ОПК-7

7	<p>Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных</p> <p>Специалист экономической безопасности строит модель прогнозирования вероятности банкротства предприятия на основе данных за последние 10 лет. Он решает использовать искусственную нейронную сеть вместо классического дискриминантного анализа (модели Альтмана). Какое ключевое преимущество нейросети, основанное на принципе её работы, делает её более подходящим инструментом для этой задачи?</p> <p>а) Нейросеть требует меньше вычислительных ресурсов для обучения. б) Нейросеть способна выявлять сложные, нелинейные зависимости между финансовыми показателями без необходимости их предварительного задания человеком. в) Результаты работы нейросети всегда легко интерпретировать и объяснить руководству. г) Нейросеть не нуждается в большом объёме данных для качественного обучения</p> <p>Ответ: б) Нейросеть способна выявлять сложные, нелинейные зависимости между финансовыми показателями без необходимости их предварительного задания человеком.</p>	ОПК-7
8	<p>Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных</p> <p>При анализе финансовой устойчивости предприятия с использованием специализированного программного обеспечения (например, на платформе «1С:Предприятие») аналитик получает готовый набор коэффициентов. Понимание какого фундаментального принципа работы программы позволяет специалисту критически оценить полученный результат и убедиться в корректности расчётов?</p> <p>а) Принцип автоматизации рутинных операций. б) Принцип использования единого нормативно-справочного аппарата (НСИ) для всех модулей системы. в) Принцип алгоритмического расчёта показателей на основе данных регламентированного учёта. г) Принцип разграничения прав доступа пользователей к данным.</p> <p>Ответ: в) Принцип алгоритмического расчёта показателей на основе данных регламентированного учёта.</p>	ОПК-7
9	<p>Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных</p> <p>При анализе подозрительной операции (например, нетипично крупной закупки у нового поставщика) специалист экономической безопасности использует отчёт «Карточка счёта» в конфигурации «1С:Бухгалтерия». Понимание какого фундаментального принципа работы платформы «1С:Предприятие» лежит в основе формирования данных в этом отчёте?</p> <p>а) Принцип разделения прав доступа пользователей к данным. б) Принцип двойной записи и хранения итогов регистра бухгалтерии. в) Принцип объектно-ориентированного программирования, на котором написана конфигурация. г) Принцип клиент-серверной архитектуры, где отчёт формируется на сервере.</p> <p>Ответ: б) Принцип двойной записи и хранения итогов регистра бухгалтерии.</p>	ОПК-7
10	<p>Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных</p> <p>Ответ:</p>	ОПК-7
11	<p>Задания на сопоставление (соответствие)</p> <p>Установите соответствие между задачей специалиста по экономической безопасности и программным средством или его функцией, которая лучше всего подходит для её решения.</p> <p>Профессиональная задача</p> <p>1 Необходимо быстро найти в многостраничном PDF-документе (например, выписке из ЕГРЮЛ) все упоминания ИНН контрагента. 2 Требуется подготовить краткую презентацию для руководителя о результатах проверки благонадёжности нового поставщика. 3 Нужно систематизировать данные из 50 договоров, выписав названия компаний, суммы и даты в единую таблицу для дальнейшего анализа.</p> <p>Программное средство / функция</p> <p>А. Функция «Найти и заменить» (Ctrl+F) в программе для просмотра PDF-файлов (Adobe Acrobat Reader). Б. MS PowerPoint. В. MS Excel.</p> <p>Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В.</p>	ОПК-7
12	<p>Задания на сопоставление (соответствие)</p> <p>Установите соответствие между задачей специалиста по экономической безопасности и программным средством или технологией из правого столбца, которая наиболее эффективно решает эту задачу.</p> <p>Профессиональная задача:</p> <p>1 Необходимо рассчитать влияние изменения курса валют на общую сумму контракта с иностранным поставщиком в рублях. 2 Требуется собрать данные о платежах контрагенту за год из базы данных «1С» и сопоставить их с данными из банковской выписки в формате .csv. 3 Нужно подготовить краткий отчёт для руководства с выводами о результатах проверки поставщика.</p> <p>Программное средство / технология</p> <p>А. MS Excel (использование формул и функции ВПР). Б. MS Excel (инструмент «Получение и преобразование данных» / Power Query). В. MS Word.</p> <p>Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В.</p>	ОПК-7

13	<p>Задания на сопоставление (соответствие) Установите соответствие между профессиональной задачей в области экономической безопасности и наиболее подходящим программным средством из списка.</p> <p>Профессиональная задача 1. Проверить финансовую отчётность компании за прошлый год и рассчитать, как изменился показатель чистой прибыли по сравнению с позапрошлым годом. 2. Быстро найти информацию о том, не находится ли компания в процессе банкротства или нет ли у неё крупных судебных исков. 3. Создать наглядный график, показывающий динамику выручки предприятия по кварталам за последние два года. 4. Подготовить сводную таблицу, где будет собрана информация о сумме сделок, количестве договоров и среднем сроке оплаты от десяти разных поставщиков.</p> <p>Программное средство / инструмент А. MS Excel Б. Поисковая система (Яндекс, Google) В. Система «Гарант» или «КонсультантПлюс» Г. MS PowerPoint</p> <p>Ответ: 1-А, 2-Б, 3-А, 4-А.</p>	ОПК-7
14	<p>Задания на сопоставление (соответствие) Установите соответствие между профессиональной задачей и ИТ-принципом, который лежит в основе её эффективного решения.</p> <p>Профессиональная задача 1 Аналитику необходимо одновременно с коллегой работать над одной таблицей с расчётами финансовых рисков, чтобы видеть изменения друг друга в реальном времени. 2 Для защиты отчёта о проверке контрагента от несанкционированного изменения перед отправкой по электронной почте его необходимо защитить паролем или цифровой подписью. 3 Чтобы проанализировать данные за 5 лет из разных источников (бухгалтерия, CRM, Excel-файлы), их нужно сначала собрать в единое хранилище, очистить от ошибок и привести к общему формату.</p> <p>ИТ-принцип / концепция А. Принцип «облачных» вычислений и совместной работы (cloud collaboration). Б. Принцип обеспечения целостности и подлинности данных (data integrity & authenticity). В. Принцип ETL-процесса (Extract, Transform, Load — Извлечение, Преобразование, Загрузка).</p> <p>Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В.</p>	ОПК-6
15	<p>Задания на сопоставление (соответствие) Установите соответствие между типом угрозы экономической безопасности и технологическим принципом, который используется для создания защиты от неё.</p> <p>Угроза / Риск 1 Несанкционированный доступ сотрудника к финансовой отчётности, которая не входит в его компетенцию. 2 Перехват конфиденциальной информации (номера счетов, суммы платежей) при передаче её через интернет контрагенту. 3 Умышленное изменение суммы в платёжном документе сотрудником перед его проведением.</p> <p>Технологический принцип защиты А. Разграничение прав доступа на основе ролей (Role-Based Access Control, RBAC). Б. Шифрование данных (Encryption) при передаче по открытым каналам связи. В. Неизменяемый журнал регистрации событий (Immutable Audit Trail).</p> <p>Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В.</p>	ОПК-6
16	<p>Задания на сопоставление (соответствие) Установите соответствие между задачей из области теории экономического анализа и принципом работы информационной технологии или программным средством, которое используется для её решения.</p> <p>Задача экономического анализа 1. Необходимо рассчитать влияние изменения цены и объёма продаж на общее изменение выручки от реализации продукции. 2. Требуется оценить динамику основных финансовых показателей предприятия за последние 3 года и наглядно представить эту информацию руководству. 3. Для проверки гипотезы о наличии сезонности в спросе на продукцию нужно смоделировать различные сценарии изменения цен и посмотреть, как это повлияет на итоговую прибыль.</p> <p>ИТ-принцип / Программное средство А. Использование формул и метода цепных подстановок в MS Excel. Б. Построение графиков и диаграмм на основе табличных данных. В. Инструмент «Таблица данных» (What-If Analysis) в MS Excel.</p> <p>Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В.</p>	ОПК-6

17	<p>Задания на установление последовательности</p> <p>Установите правильную последовательность действий для проведения вертикального анализа актива баланса предприятия с использованием табличного процессора (например, MS Excel).</p> <p>Действие</p> <p>1 В полученном столбце ввести формулу деления каждой статьи актива на валюту баланса и протянуть её вниз.</p> <p>2 На основе рассчитанных удельных весов построить структурную диаграмму (круговую или гистограмму) для наглядности.</p> <p>3 Проанализировать полученные значения удельных весов, выявить наиболее значимые статьи актива и сделать выводы об изменении структуры имущества предприятия.</p> <p>4 Перенести данные из Бухгалтерского баланса в таблицу: в один столбец — названия статей актива, в соседний — их значения на конец отчётного периода. Отдельно указать общую сумму активов (валюту баланса).</p>	ОПК-7
	<p>Ответ: 4 → 1 → 2 → 3</p>	
18	<p>Задания на установление последовательности</p> <p>Установите правильную последовательность действий при проведении факторного анализа методом цепных подстановок в среде электронных таблиц (например, MS Excel) для определения влияния фактора «Цена» на выручку от продаж.</p> <p>Действие</p> <p>1 Ввести исходные данные за два периода (базисный и отчётный) по показателям «Цена» и «Объём продаж» в соседние столбцы таблицы.</p> <p>2 Создать расчётную ячейку для промежуточного значения выручки при базисном объёме и отчётной цене, используя ссылки на ячейки с данными.</p> <p>3 Рассчитать влияние фактора «Цена» как разницу между промежуточным значением из шага 2 и базовой выручкой.</p> <p>4 Рассчитать итоговые значения выручки для обоих периодов по формуле Выручка = Цена × Объём.</p>	ОПК-7
	<p>Ответ: 1 → 4 → 2 → 3</p>	
19	<p>Задания на установление последовательности</p> <p>Установите правильную последовательность действий при проведении горизонтального анализа баланса предприятия с использованием MS Excel.</p> <p>Горизонтальный анализ — это сравнение показателей отчётности с показателями предыдущих периодов для определения их динамики.</p> <p>Действие</p> <p>1 Ввести данные из Бухгалтерского баланса за два периода (например, прошлый и текущий год) в смежные столбцы таблицы.</p> <p>2 Рассчитать абсолютное отклонение для каждой статьи баланса как разницу между значениями текущего и прошлого года.</p> <p>3 Построить диаграмму по столбцу «Темп роста», чтобы наглядно представить ключевые изменения в структуре баланса.</p> <p>4 Рассчитать относительное отклонение (темп роста) в процентах для каждой статьи.</p> <p>5 Проанализировать полученные результаты: выявить статьи с наибольшим ростом или снижением и сформулировать выводы о финансовом состоянии предприятия.</p>	ОПК-6
	<p>Ответ: 1 → 2 → 4 → 3 → 5</p>	
20	<p>Задания на установление последовательности</p> <p>Установите правильную последовательность действий при использовании инструмента «Подбор параметра» в MS Excel для определения необходимого объёма продаж для достижения целевой прибыли.</p> <p>Ситуация: Выручка зависит от объёма продаж и цены. Переменные затраты зависят от объёма. Постоянные затраты известны. Необходимо найти, какой объём продаж обеспечит целевую прибыль.</p> <p>Действие</p> <p>1 Ввести исходные данные: цену за единицу, переменные затраты на единицу, постоянные затраты и целевую прибыль в отдельные ячейки.</p> <p>2 Создать расчётную модель: ввести формулу для расчёта выручки (Объём * Цена), общих затрат (Переменные затраты на ед. * Объём + Постоянные затраты) и прибыли (Выручка - Общие затраты).</p> <p>3 Выделить ячейку с формулой прибыли и открыть инструмент «Подбор параметра» (вкладка «Данные» -> «Анализ "что если"»).</p> <p>4 В окне «Подбор параметра» указать, что необходимо изменить значение в ячейке «Объём продаж» так, чтобы формула в ячейке «Прибыль» стала равна значению «Целевая прибыль». Нажать «ОК».</p> <p>5 Проанализировать полученный результат, который программа подставит в ячейку «Объём продаж», и сделать вывод о достижимости цели.</p>	ОПК-6
	<p>Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5</p>	

2. Основы финансового анализа Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Вставьте пропущенное слово</p> <p>Объектом изучения в экономическом анализе являются _____ процессы, происходящие на предприятии.</p>	<p>Ответ: хозяйственные</p>	ОПК-7

2	Вставьте пропущенное слово К основным источникам информации для проведения финансового анализа относится _____ отчетность предприятия.	ОПК-7
	Ответ: бухгалтерская (финансовая)	
3	Вставьте пропущенное слово Отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости активов предприятия характеризует показатель _____.	, ОПК-7
	Ответ: рентабельности активов (ROA)	
4	Вставьте пропущенное слово Отношение заемного капитала к собственному капиталу предприятия характеризует коэффициент _____ (финансового рычага).	, ОПК-7
	Ответ: финансового левериджа (плеча финансового рычага)	
5	Вставьте пропущенное слово Разница между выручкой от реализации продукции и полной себестоимостью этой продукции составляет _____ прибыль.	, ОПК-7
	Ответ: валовую	
6	Вставьте пропущенное слово Способ группировки данных, при котором показатели делятся на группы по какому-либо признаку, называется _____.	ОПК-6
	Ответ: группировкой	
7	Вставьте пропущенное слово Показатели, которые описывают абсолютные величины (например, объем продаж, прибыль), называются _____.	ОПК-6
	Ответ: абсолютными	
8	Вставьте пропущенное слово Сравнение фактических показателей деятельности предприятия с плановыми, нормативными или данными прошлых периодов называется _____ анализом.	ОПК-6
	Ответ: сравнительным	
9	Вставьте пропущенное слово Анализ влияния отдельных факторов на результативный показатель с помощью детерминированных моделей называется _____ анализом.	ОПК-6
	Ответ: факторным	
10	Вставьте пропущенное слово Метод экономического анализа, при котором один из показателей принимается за базу (100%), а остальные выражаются в процентах к ней, называется _____.	ОПК-6
	Ответ: вертикальным (структурным)	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет шестой семестр - очная, очно-заочная

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Задание с развернутым ответом Перечислите и кратко охарактеризуйте основные качественные методы экономического анализа (например, метод экспертных оценок, сценарный анализ). Объясните их роль в прогнозировании угроз экономической безопасности предприятия. Приведите пример ситуации, когда применение исключительно количественных методов анализа было бы недостаточным или привело бы к неверным выводам для службы экономической безопасности.		ОПК-7, ОПК-6

	<p>Ответ:</p> <p>Качественные методы анализа используются тогда, когда отсутствует достаточная статистическая база или когда необходимо учесть факторы, которые сложно или невозможно измерить численно.</p> <p>Основные методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Метод экспертных оценок: Заключается в привлечении специалистов для получения их мнения по исследуемой проблеме. Эксперты могут использовать метод "Дельфи" (многоэтапный анонимный опрос с обратной связью), мозговой штурм или просто индивидуальное оценивание. Позволяет учесть уникальные знания и опыт профессионалов. • Сценарный анализ: Разработка нескольких альтернативных вариантов развития событий в будущем ("пессимистичный", "реалистичный", "оптимистичный"). Для каждого сценария описываются ключевые факторы и их влияние на деятельность предприятия. Помогает подготовить планы действий на случай различных угроз. • SWOT-анализ: Оценка сильных (Strengths) и слабых (Weaknesses) сторон предприятия во внутренней среде, а также возможностей (Opportunities) и угроз (Threats) во внешней среде. Является основой для стратегического планирования и выявления уязвимостей. Роль в прогнозировании угроз экономической безопасности: Эти методы незаменимы для выявления нефинансовых рисков: <ul style="list-style-type: none"> • Политические и геополитические риски (изменение законодательства, санкции). • Репутационные риски (информационные атаки, негативные отзывы). • Риски технологического отставания или кибератак. • Угрозы со стороны конкурентов (недобросовестная конкуренция). Количественные методы здесь бессильны, так как эти события уникальны или не имеют достаточной ретроспективной базы для статистического прогнозирования 	
2	<p>Задания с развернутым ответом</p> <p>Вопрос: Дайте определения ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. Проведите анализ ликвидности баланса на основе следующих условных данных:</p> <p>Активы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • А1 (наиболее ликвидные) = 150 тыс. руб., • А2 (быстрореализуемые) = 250 тыс. руб., • А3 (медленнореализуемые) = 400 тыс. руб. <p>Пассивы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • П1 (наиболее срочные) = 200 тыс. руб., • П2 (краткосрочные) = 300 тыс. руб., • П3 (долгосрочные) = 250 тыс. руб. <p>Определите тип финансовой ситуации по ликвидности баланса. Какие угрозы экономической безопасности несет нарушение ликвидности?</p> <p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ликвидность баланса — это степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежные средства соответствует сроку погашения обязательств. • Платежеспособность — это способность предприятия своевременно и в полном объеме погашать свои финансовые обязательства. <p>Анализ ликвидности баланса: Для определения типа финансовой ситуации сопоставим активы и пассивы по группам ликвидности: 1.</p> <p>$A1 > P1$ $150 < 200$ Дефицит - Наиболее срочные обязательства не покрываются наиболее ликвидными активами.</p> <p>$A2 > P2$ $250 < 300$ Дефицит - Краткосрочные обязательства не полностью покрываются быстрореализуемыми активами.</p> <p>$A3 > P3$ $400 > 250$ Излишек - Долгосрочные обязательства покрыты медленнореализуемыми активами с избытком.</p> <p>Баланс не является абсолютно ликвидным, так как первое и второе условия не выполняются. Вывод: Финансовая ситуация характеризуется как кризисная.</p> <p>Предприятие не способно погасить свои текущие обязательства за счет имеющихся оборотных активов.</p> <p>Угрозы экономической безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Риск банкротства: Неплатежеспособность может привести к инициированию процедуры банкротства кредиторами. 2. Потеря деловой репутации: Поставщики могут отказать в отгрузке продукции на условиях отсрочки платежа, что сорвет производственный процесс. 3. Финансовые потери: Начисление штрафов, пеней и неустоек за просрочку платежей. 4. Угроза поглощения: Финансово неустойчивое предприятие становится легкой мишенью для недружественного поглощения. 	ОПК-7, ОПК-6
3	<p>Задания с развернутым ответом</p> <p>Методы экономического анализа для обоснования стратегических решений</p>	ОПК-7, ОПК-6

	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маркетинговый анализ. Он включает оценку спроса, конкурентной среды, анализ рыночных тенденций и потребительских предпочтений. 2. SWOT-анализ. Анализируются внутренние факторы (сильные и слабые стороны) и внешние факторы (возможности и угрозы), что помогает соотнести ресурсы компании с рыночной ситуацией и выбрать наиболее адекватную стратегию. 3. Сетевой анализ. Метод позволяет определить критический путь проекта, оптимизировать последовательность и сроки выполнения задач, а также эффективно распределить ресурсы. 4. ABC-анализ. Метод используется для классификации ресурсов компании (товаров, клиентов, поставщиков) по степени их важности. 5. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) Применяется при модернизации продукции или процессов. Суть метода — сопоставить функции продукта (или операции) с затратами на их выполнение. Это помогает выявить избыточные или неэффективные функции и найти способы их улучшения или удешевления без потери ценности для потребителя. 	
4	<p>Задания с развернутым ответом</p> <p>Содержание, предмет и задачи экономического анализа.</p> <p>Ответ:</p> <p>Экономический анализ — это научный метод познания хозяйственных процессов предприятий, основанный на исследовании их экономической эффективности и конечных финансовых результатов.</p> <p>Предметом экономического анализа являются хозяйственные процессы, их социально-экономическая эффективность и конечные финансовые результаты деятельности предприятия. Эти процессы формируются под воздействием объективных (внешних) и субъективных (внутренних) факторов и отражаются через систему экономической информации. Ключевым аспектом предмета является изучение причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами.</p> <p>Основные задачи экономического анализа включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов и нормативов. 2. Объективное и всестороннее исследование выполнения бизнес-планов и соблюдения нормативов. 3. Определение экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов. 4. Контроль за осуществлением принципов коммерческого расчёта. 5. Выявление и измерение внутренних резервов на всех стадиях производственного процесса. 6. Проверка оптимальности и обоснование принимаемых управленческих решений 	ОПК-7, ОПК-6
5	<p>Задания с развернутым ответом</p> <p>Экономический анализ как база обоснования и принятия управленческих решений.</p> <p>Ответ:</p> <p>Экономический анализ является информационной и методологической базой для обоснования и принятия управленческих решений.</p> <p>Его роль заключается в том, что он:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивает текущее состояние предприятия, его финансовое положение и эффективность деятельности. • Выявляет причинно-следственные связи между различными факторами и результатами, позволяя понять, почему были достигнуты те или иные показатели. • Находит и измеряет внутренние резервы для повышения эффективности, снижения затрат и роста прибыли. • Прогнозирует последствия принимаемых решений, оценивая риски и возможные сценарии развития. <p>Таким образом, экономический анализ трансформирует разрозненные данные в обоснованную информацию, на основе которой руководство может принимать не интуитивные, а взвешенные и эффективные управленческие решения.</p>	ОПК-7, ОПК-6
6	<p>Задания с развернутым ответом</p> <p>Приемы факторного анализа</p> <p>Ответ:</p> <p>Факторный экономический анализ использует специальные приёмы для выявления влияния отдельных факторов на результирующий показатель.</p> <p>Основным и наиболее универсальным методом является метод цепных подстановок, который заключается в последовательной замене базисных значений факторов на фактические. Для мультипликативных моделей также применяется индексный метод, позволяющий оценить изменение сложного показателя через систему индексов.</p> <p>Метод абсолютных разниц является упрощённой модификацией цепных подстановок, удобной для ручных расчётов в моделях аддитивного и кратно-аддитивного типа. При наличии функциональной зависимости между показателями используется интегральный метод, который позволяет более точно распределить неразложимый остаток между факторами.</p> <p>Для изучения стохастических (вероятностных) связей применяется корреляционно-регрессионный анализ, устанавливающий степень зависимости одного показателя от другого. Важнейшим предварительным приёмом служит балансовый метод, основанный на логическом контроле и проверке увязки источников формирования ресурсов с их использованием.</p> <p>Выбор конкретного приёма зависит от вида математической модели, характера связи между факторами и целей проводимого анализа.</p>	ОПК-7, ОПК-6

7	Задания с развернутым ответом Метод и методика экономического анализа.		ОПК-7, ОПК-6
	Ответ:	Метод экономического анализа — это диалектический подход к изучению хозяйственных процессов, основанный на изучении их взаимосвязей, динамики и противоречий. Методика представляет собой совокупность конкретных приёмов и способов, применяемых для достижения целей анализа. Она включает классические приёмы, такие как сравнение, группировка, детализация, а также специальные экономико-математические методы (цепные подстановки, корреляционный анализ). Ключевым элементом методики является система аналитических показателей, которые всесторонне характеризуют деятельность предприятия. Правильный выбор методики зависит от цели анализа, объекта исследования и наличия исходной информации. В конечном счёте, грамотное применение метода и методики позволяет превратить разрозненные данные в объективную оценку состояния бизнеса и базу для принятия эффективных управленческих решений.	
8	Задания с развернутым ответом Способы обработки информации в экономическом анализе.		ОПК-7, ОПК-6
	Ответ:	Обработка информации в экономическом анализе включает несколько последовательных этапов. Сначала осуществляется проверка достоверности данных через формально-логический и счетный контроль, а также их сопоставление с данными из других источников. Затем показатели приводятся в сопоставимый вид, чтобы исключить влияние инфляции, структурных изменений и различий в методиках расчета. Для наглядности и упрощения вычислений проводится округление и агрегирование цифровых данных. Основной этап — это проведение аналитических расчетов с использованием различных методов (сравнения, детализации, факторного анализа) для выявления влияния отдельных факторов на результативные показатели. Результаты расчетов систематизируются и оформляются в виде аналитических таблиц и графиков для визуализации выводов. Завершающим шагом является формулирование выводов и разработка практических рекомендаций по улучшению хозяйственной деятельности на основе изученных взаимосвязей.	
9	Задания с развернутым ответом Возникновение, становление и развитие экономического анализа как науки.		ОПК-7, ОПК-6
	Ответ:	Экономический анализ зародился в недрах политической экономии и бухгалтерского учёта, с развитием которого появилась необходимость интерпретации хозяйственных фактов. В России его становление как науки активно происходило после 1917 года для оценки деятельности предприятий, а наибольший теоретический вклад был сделан в советский период (1953–1989 гг.). В условиях перехода к рыночной экономике роль анализа усилилась, став неотъемлемой частью управления на всех уровнях — от предприятия до национальной системы — для поиска резервов и принятия обоснованных решений.	
10	Задания с развернутым ответом Методы экономического анализа для обоснования стратегических решений		ОПК-7, ОПК-6
	Ответ:	1. Маркетинговый анализ. Он включает оценку спроса, конкурентной среды, анализ рыночных тенденций и потребительских предпочтений. 2. SWOT-анализ. Анализируются внутренние факторы (сильные и слабые стороны) и внешние факторы (возможности и угрозы), что помогает соотнести ресурсы компании с рыночной ситуацией и выбрать наиболее адекватную стратегию. 3. Сетевой анализ. Метод позволяет определить критический путь проекта, оптимизировать последовательность и сроки выполнения задач, а также эффективно распределить ресурсы. 4. ABC-анализ. Метод используется для классификации ресурсов компании (товаров, клиентов, поставщиков) по степени их важности. 5. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) Применяется при модернизации продукции или процессов. Суть метода — сопоставить функции продукта (или операции) с затратами на их выполнение. Это помогает выявить избыточные или неэффективные функции и найти способы их улучшения или удешевления без потери ценности для потребителя.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности..

Индикатор достижения компетенции: ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового		0-40

Компетенция: ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач..

Индикатор достижения компетенции: ОПК-6.1 Рассматривает современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Студент не владеет основной терминологией, не умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мельник, М. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 225 с - 978-5-534-20089-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583010> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / И. Евстафьева, С. С. Гаврилова, В. А. Макарова [и др.]; И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 360 с - 978-5-534-19625-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583394> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Казакова, Н. А. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 490 с - 978-5-534-16315-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589126> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Экономический анализ: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский, Н. А. Агеева, Н. П. Белозерова [и др.]; Н. В. Войтоловский [и др.].. - 8-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 616 с - 978-5-534-20049-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590522> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ: учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 163 с - 978-5-534-21100-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588924> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://programs.economy.gov.ru/> - Аналитическая информационная система мониторинга и анализа исполнения государственных программ

2. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.nalog.gov.ru> - Федеральная налоговая служба РФ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Excel;
2. Audit Expert;
3. Бизнес-Аналитик;
4. Консультант Плюс;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения