



## Содержание

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальное проектирование в государственном управлении»
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ»**

- 2.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении»
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 2.3. Объем программы
- 2.4. Формы обучения
- 2.5. Срок получения образования
- 2.6. Требования к поступающим
- 2.7. Языки, на которых осуществляется обучение

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ»**

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ»**

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части
  - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
  - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников
    - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников, самостоятельно определяемые университетом

### **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ»**

- 5.1. Структура и объем ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении»
- 5.2. Учебный план ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении»
- 5.3. Календарный учебный график ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении»
- 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении»
- 5.5. Программы практик, аннотации программ практик ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении»
- 5.6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 5.7. Государственная итоговая аттестация
- 5.8. Другие методические материалы ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении»

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ»**

### **Раздел 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **Раздел 9. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И**

**ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ»**

**Раздел 10. РЕГЛАМЕНТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ» В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

**Приложения**

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальное проектирование в государственном управлении»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) программа бакалавриата «Социальное проектирование в государственном управлении» по направлению подготовки 39.03.01 Социология представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП разработана и утверждена с учетом требований современного рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018г. №75 (ред. от 08.02.2021).

### 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018г. №75 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 08.02.2021 N 83);
- Профессиональный стандарт "Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. №751н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., регистрационный N 65912);
- Профессиональный стандарт "Специалист по управлению проектами социального воздействия, мониторингу, контролю и оценке социальных эффектов деятельности организаций", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2025 года N 266н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 885 и приказом Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020г.;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 марта 2021г. № 159 (в актуальной редакции);
- Иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и локальные нормативные акты университета.

### 1.3. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- ОТФ - обобщенная трудовая функция

- УК – универсальные компетенции
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ИДК – индикаторы достижения компетенций
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ПД – профессиональная деятельность
- ФГАОУ ВО «СГЭУ», университет - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ»**

### **2.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении»**

Миссия ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении» - междисциплинарная подготовка кадров, сочетающих фундаментальные социологические знания и понимание механизмов государственного управления с глубоким осмыслением социальных проблем и потребностей людей, а также владеющих современными практическими навыками разработки, управления и координации социальных проектов и инициатив на региональном и муниципальном уровне.

Цель ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении» - комплексная и качественная подготовка высококвалифицированных специалистов, способных успешно решать экономические, проектные и научно-исследовательские задачи в органах власти, научно-исследовательских и образовательных структурах, организациях различных отраслей и форм собственности, а также некоммерческом секторе.

**Задачи:** выпускник, освоивший ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении», готов к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого и сервисного типов.

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:** бакалавр

### **2.3. Объем программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **2.4. Формы обучения**

Обучение по программе бакалавриата «Социальное проектирование в государственном управлении» осуществляется в очно-заочной форме обучения.

При реализации программы бакалавриата «Социальное проектирование в государственном управлении» Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы бакалавриата «Социальное проектирование в государственном управлении» с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

### **2.5. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.6. Требования к поступающим**

К освоению программы бакалавриата «Социальное проектирование в государственном управлении» допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

### **2.7. Языки, на которых осуществляется обучение**

Образовательная деятельность по программе бакалавриата «Социальное проектирование в государственном управлении» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ»**

### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

**Области профессиональной деятельности**, в которых выпускники образовательной программы «Социальное проектирование в государственном управлении», могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

08 Финансы и экономика.

### **Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

Выпускники образовательной программы «Социальное проектирование в государственном управлении» готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Проектный;
- Организационно-управленческий.

### **3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата «Социальное проектирование в государственном управлении» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной программы, представлен в Приложении 2.

### **3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<p>01 Образование и наука</p> <p>40 Сквозные виды деятельности в промышленности</p> <p>Вид профессиональной служебной деятельности: Деятельность в сфере экономического законодательства</p> <p>Детализация вида профессиональной служебной деятельности: Деятельность в сфере законодательства о государственном регулировании экономики</p>	<p>Проектный</p> <p>Организационно-управленческий</p>	<p>Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования</p> <p>Сбор данных из первичных и вторичных источников</p> <p>Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>Выбор методологии оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия, выраженных в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров</p> <p>Проведение процедур оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия, выраженных в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующихся количественными и качественными показателями</p> <p>Документирование процесса проведения оценки социальных</p>

		<p>эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия в соответствии с показателями, установленными в паспорте проекта</p> <p>Поддержка процесса проведения оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия</p> <p>Подготовка отчетов по итогам оценки социальных эффектов как результата реализации проекта социального воздействия на основании выбранной методологии, позволяющей установить соответствие/ не соответствие количественных и качественных показателей - социальных эффектов установленным в паспорте проекта</p> <p>Знание основных направлений и приоритетов государственной политики в сфере законодательства о государственном регулировании экономики;</p>
--	--	---

**Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО  
«СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ»**

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части**

**4.1.1. Универсальные компетенции выпускников**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников, самостоятельно определяемые университетом

Типы задач ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>Проектный</p> <p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-1 Способен принимать участие в планировании и проектировании проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать дизайн и методические стратегии социологического исследования с учетом специфики объектов исследования</p> <p>ПК-3 Способен к организации работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>ПК-4 Способен к анализу, оценке и интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>ПК-5 Способен к оценке социальных эффектов проектов, в том числе проектов социального воздействия</p> <p>ПК-6 Способен осуществлять контроль и мониторинг социальных проектов и готовить отчет по итогам их реализации</p> <p>ПК-7 способен осуществлять внутренние и внешние коммуникации всех заинтересованных сторон в процессе проведения оценки социальных эффектов во взаимодействии с органом власти региона проекта</p> <p>ПК-8 Способность осуществлять деятельность в системе государственного и муниципального управления с учетом основных направлений государственной политики, приоритетов регулирования экономики, в том числе с применением механизмов государственно-частного партнерства</p>	<p>01.012 Профессиональный стандарт "Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. №751н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., регистрационный N 65912);</p> <p>40.257 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению проектами социального воздействия, мониторингу, контролю и оценке социальных эффектов деятельности организаций», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2021 г. N 751н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., регистрационный N 65912)</p>

государственном управлении» с индикаторами достижения представлена в Приложении 3.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – индикаторы достижения компетенций, знания, умения и навыки, опыт практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, практик и размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» <https://www.sseu.ru>.

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ»**

### **5.1. Структура и объем ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении»**

Структура образовательной программы бакалавриата «Социальное проектирование в государственном управлении» включает следующие блоки:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)"
- Блок 2 "Практика"
- Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

Структура и объем ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении» представлены в таблице.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 175
Блок 2	Практика	не менее 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе бакалавриата должен составлять в очной форме обучения - не менее 50 процентов, в очно-заочной форме обучения - от 20 до 30 процентов, в заочной форме обучения - от 10 до 15 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Программа бакалавриата «Социальное проектирование в государственном управлении» обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Программа бакалавриата «Социальное проектирование в государственном управлении» обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 72 академических часа (2 з.е.) в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; и элективной дисциплины в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

## **5.2. Учебный план ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении»**

Учебный план отображает хронологическую последовательность освоения дисциплин и модулей ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении», обеспечивающих формирование компетенций; перечень учебных дисциплин и курсов по выбору обучающегося, факультативов, практик, государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в часах и зачетных единицах, распределение по курсам, семестрам; формы контроля.

При реализации дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, образовательная деятельность может быть организована в форме практической подготовки в соответствии с рабочими программами дисциплин, программами практик, иных компонентов образовательной программы.

Учебный план размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Об отдельных компонентах образовательных программ» таблица «Информация по образовательным программам» в графе «Ссылка на учебный план с приложением его в виде электронного документа» (<https://www.sseu.ru/sveden/education/>).

## **5.3. Календарный учебный график ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении»**

Календарный учебный график определяет календарные сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, проведения всех видов практик, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Календарный учебный график размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Об отдельных компонентах образовательных программ» таблица «Информация по образовательным программам» в графе «Ссылка на календарный учебный график с приложением его в виде электронного документа» (<https://www.sseu.ru/sveden/education/>).

## **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении»**

Рабочая программа дисциплины (модуля) — это документ, в котором указывается наименование дисциплины (модуля); цели и задачи изучения дисциплины (модуля); место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе; объем и виды учебной работы по дисциплине (модулю) с указанием объема контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и объема самостоятельной работы обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием объема отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) с указанием основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень лицензионного программного обеспечения; перечень современных профессиональных баз данных к которым обеспечен доступ обучающихся для освоения дисциплины (модуля); перечень информационно - справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля); описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) с указанием контрольных мероприятий по дисциплине (модулю), планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин (модулей) в электронном виде - размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГАОУ ВО «СГЭУ» и на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Об отдельных компонентах образовательных программ» таблица «Информация по образовательным программам» в графе «Ссылка на рабочие программы (по каждой дисциплине, модулю в составе образовательной программы) в виде электронного документа» (<https://www.sseu.ru/sveden/education/>).

## **5.5. Программы практик, аннотации программ практик ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении»**

Структура ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении» включает Блок 2 «Практики».

Практика обучающихся является компонентом образовательной программы и представляет собой одну из форм практической подготовки, которая организуется путем выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная практики.

**Типы учебной практики:**

- ознакомительная практика

**Типы производственной практики:**

- проектно-технологическая практика;
- преддипломная практика

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

По каждому виду и типу практики разработана программа практики - документ, включающий в себя наименование практики; планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении»; вид практики; тип практики; способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях; содержание практики и формы отчетности по практике; описание материально-технической базы; перечень лицензионного программного обеспечения; перечень основной, дополнительной учебной литературы; перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики.

Программы практик в электронном виде - размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГАОУ ВО «СГЭУ» и на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Об отдельных компонентах образовательных программ» таблица «Информация по образовательным программам» в графе «Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой, с приложением их в виде электронного документа (при наличии)» (<https://www.sseu.ru/sveden/education/>).

## **5.6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении» университет создает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Формами текущего контроля могут выступать: опрос, анкетирование, текущее тестирование, в том числе с использованием банка тестовых заданий, размещенных в электронной информационно-образовательной среде СГЭУ, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, ситуационные задачи, лабораторные работы, курсовые работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, зачета с оценкой, экзамена.

Оценочные материалы формируются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГАОУ ВО «СГЭУ» и входят в состав рабочих программ дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации. Полнокомплектные оценочные материалы представлены в электронном виде в ЭИОС Университета.

## **5.7. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется

после освоения ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении» в полном объеме.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### **5.8. Другие методические материалы ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении»**

Методические указания по ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении» размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГАОУ ВО «СГЭУ» и на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Об отдельных компонентах образовательных программ» таблица «Информация по образовательным программам» в графе «Ссылка на иные компоненты, оценочные и метод. материалы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации в виде электронного документа» (<https://www.sseu.ru/sveden/education/>).

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ»**

### **Требования к условиям реализации программы бакалавриата**

Требования к условиям реализации ОПОП ВО бакалавриата «Социальное проектирование в государственном управлении» состоят из:

- общесистемных требований;
- требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требований к кадровым условиям;
- требований к финансовым условиям реализации программы бакалавриат
- требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

### **Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата**

На основе права оперативного управления ФГАОУ ВО «СГЭУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата.
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, Положению о создании условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды в

федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет» и Порядку реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата**

Реализация ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении» обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении», и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Более 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении» и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц,

привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **Требования к финансовым условиям реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **Раздел 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная работа по образовательной программе организована на основе Концепции молодежной политики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет» на период с 2025 года по 2032 год, утвержденной решением ученого совета Университета от 18 марта 2025 года, протокол № 8, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности при реализации ОПОП ВО. Областью применения Программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Воспитание в образовательной деятельности СГЭУ носит системный, плановый и непрерывный характер.

Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, являющиеся неотъемлемой частью ОПОП ВО, утверждающиеся на каждый учебный год и размещенные на официальном сайте Университета <https://www.sseu.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

Программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и средне-профессионального образования. Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

Основными задачами воспитательной работы при реализации ОПОП ВО являются:

- формирование у студентов нравственной культуры, ориентация на гуманистические мировоззренческие установки и духовные ценности, формирование самосознания;
- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, воспитание потребности в профессиональном совершенствовании, целеустремленности и предприимчивости, готовности к конкурентоспособности и сотрудничеству в профессиональной деятельности;
- сохранение и развитие историко-культурных традиций университета, приобщение новых поколений студентов к корпоративной культуре, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- формирование установки на непрерывный процесс саморазвития, на освоение художественных и научных достижений общечеловеческой и национальной культуры;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- приобщение к общечеловеческим нормам нравственности, национальным традициям и корпоративным ценностям своей профессиональной и социальной среды;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и физическом совершенствовании.

При реализации программы бакалавриата «Социальное проектирование в государственном управлении» реализуются следующие направления воспитания:

- профессионально-творческое и трудовое воспитание;
- правовое воспитание;
- патриотическое и интернациональное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание корпоративной культуры, культуры поведения и общения;
- воспитание ценностей здорового образа жизни.

Реализация данных направлений способствует формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Формы и методы воспитательной работы, которые могут применяться в учебном процессе:

- беседы, дискуссии, деловые игры, олимпиады, обсуждения и разбор реальных ситуаций, консультации, направленные на формирование корпоративной культуры и этики профессионального поведения и общения, а также личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, воспитание потребности в профессиональном совершенствовании.

Формы и методы воспитательной работы, которые могут применяться во внеучебное время:

- студенческие научные конференции;
- организация НИР обучающихся;
- участие в работе СМИ;
- молодежные студенческие проекты;
- студенческие трудовые отряды;
- встречи с работодателями и выпускниками;
- творческие кружки, клубы по интересам, спортивные секции;
- участие в спортивных соревнованиях и турнирах, студенческих слетах;
- участие в форумах, фестивалях и других массовых акциях городских, областных и государственных молодежных организаций;
- выставки студенческих работ;
- смотры-конкурсы;
- студенческие фестивали;
- студенческие обучающие школы;
- участие в проектах экологической направленности.

## **Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе обучающихся.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей

(при отсутствии указанных документов в организации).

## **Раздел 9. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ»**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении» определяется в рамках системы внутренней оценки по этапам, процедурам и с помощью инструментов, регламентированных Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным приказом ректора № 494-ОВ от 31.08.2022 г., а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе, в том числе в форме внешней экспертизы образовательных программ и оценочных материалов.

В целях совершенствования программы подготовки бакалавров Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении», привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении» обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности Университета по ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении» требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **Раздел 10. РЕГЛАМЕНТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ» В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении» проходят экспертизу в учебно-методическом управлении и утверждаются Ученым советом Университета. Актуализация ОПОП ВО и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ  
ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ»  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.12	Профессиональный стандарт "Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. №751н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., регистрационный N 65912)
40 Сквозные виды деятельности в промышленности		
2.	40.257	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению проектами социального воздействия, мониторингу, контролю и оценке социальных эффектов деятельности организаций», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2021 г. N 751н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., регистрационный N 65912)

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Социальное проектирование в государственном управлении»**

<b>Обобщенная трудовая функция</b>	<b>Трудовая функция</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>
Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований	<p>Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования</p>	ПК-1 Способен принимать участие в планировании и проектировании проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования
Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков	Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования	ПК-2 Способен разрабатывать дизайн и методические стратегии социологического исследования с учетом специфики объектов исследования
Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Сбор данных из первичных и вторичных источников	ПК-3 Способен к организации работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований
Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК-4 Способен к анализу, оценке и интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований
	Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования	

Оценка социальных эффектов проекта социального воздействия	Выбор методологии оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия, выраженных в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров	ПК-5 Способен к оценке социальных эффектов проектов, в том числе проектов социального воздействия
	Проведение процедур оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия, выраженных в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующихся количественными и качественными показателями	
	Документирование процесса проведения оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия в соответствии с показателями, установленными в паспорте проекта	
	Подготовка отчетов по итогам оценки социальных эффектов как результата реализации проекта социального воздействия на основании выбранной методологии, позволяющей установить соответствие/ не соответствие количественных и качественных показателей - социальных эффектов установленным в паспорте проекта	
Поддержка процесса проведения оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия		ПК-7 способен осуществлять внутренние и внешние коммуникации всех заинтересованных сторон в процессе проведения оценки социальных эффектов во взаимодействии с органом власти региона проекта

<p>П.7.7. Вид профессиональной служебной деятельности</p> <p>Деятельность в сфере экономического законодательства</p> <p>Детализация вида профессиональной служебной деятельности</p> <p>Деятельность в сфере законодательства о государственном регулировании экономики</p>	<p>Знание основных направлений и приоритетов государственной политики в сфере законодательства о государственном регулировании экономики;</p>	<p>ПК-8 Способность осуществлять деятельность в системе государственного и муниципального управления с учетом основных направлений государственной политики, приоритетов регулирования экономики, в том числе с применением механизмов государственно-частного партнерства</p>
--	---	--

**Матрица формирования компетенций по ОПОП ВО  
«Социальное проектирование в государственном управлении» с индикаторами достижения**

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
Б1.О.01	История России
Б1.О.03	Общая теория статистики
Б1.О.09	Философия
Б1.О.10	Социально-экономическая статистика
Б1.О.14	Математические методы в социальной психологии
Б1.В.08	Основы социальной работы
Б1.В.ДЭ.03.01	Нейросетевые технологии в социальных медиа
Б1.В.ДЭ.03.02	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Б2.В.01(П)	Производственная практика: проектно-технологическая практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.2	Применяет системный подход для решения поставленных задач
Б1.О.03	Общая теория статистики
Б1.О.10	Социально-экономическая статистика
Б1.О.17	Технологии цифровой экономики
Б1.О.35	Государственные сервисы и электронное правительство
Б1.В.08	Основы социальной работы
Б1.В.ДЭ.03.01	Нейросетевые технологии в социальных медиа
Б1.В.ДЭ.03.02	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Б2.В.01(П)	Производственная практика: проектно-технологическая практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач и планирует их решение в рамках поставленных целей
Б1.О.16	Предпринимательское дело
Б1.О.18	Технологическое предпринимательство
Б1.О.23	Основы менеджмента
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.2	Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом особенности профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Б1.О.16	Предпринимательское дело
Б1.О.18	Технологическое предпринимательство
Б1.О.23	Основы менеджмента

	Б1.О.34	Региональный социальный стандарт
	Б1.В.01	Основы права
	Б1.В.02	Гражданское право
	Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-3.1	Осуществляет разные виды социального взаимодействия на основе знаний методов межличностных и групповых коммуникаций
	Б1.О.13	Общая психология
	Б1.О.22	Управление человеческими ресурсами
	Б1.В.12	Организация проектного офиса
	Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-3.2	Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников
	Б1.О.22	Управление человеческими ресурсами
	Б1.В.ДЭ.01.01	Командообразование и работа в команде
	Б1.В.ДЭ.01.02	Общественный проект "Обучение служением"
	Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптация лиц с ОВЗ
	Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.1	Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия
	Б1.О.06	Иностранный язык
	Б1.О.12	Риторика и стилистика письменной речи
	Б1.О.24	Деловые коммуникации и документооборот
	Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.01	Русский язык и культура речи
	ФТД.02	Русский язык как иностранный
	УК-4.2	Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации в устной и письменной формах
	Б1.О.24	Деловые коммуникации и документооборот
	Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-4.3	Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Б1.О.06	Иностранный язык
	Б1.О.12	Риторика и стилистика письменной речи
	Б1.О.24	Деловые коммуникации и документооборот

	Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.01	Русский язык и культура речи
	ФТД.02	Русский язык как иностранный
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.1	Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Б1.О.01	История России
	Б1.О.02	Основы российской государственности
	Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-5.2	Воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Б1.О.02	Основы российской государственности
	Б1.О.09	Философия
	Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.1	Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей
	Б1.В.ДЭ.01.01	Командообразование и работа в команде
	Б1.В.ДЭ.01.02	Общественный проект "Обучение служением"
	Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптация лиц с ОВЗ
	Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-6.2	Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизни
	Б1.О.13	Общая психология
	Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.1	Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Б1.О.05	Физическая культура и спорт
	Б1.В.ДЭ.02.01	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка
	Б1.В.ДЭ.02.02	Адаптивная физическая культура
	Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-7.2	Выбирает и использует здоровые берегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Б1.О.05	Физическая культура и спорт

Б1.В.ДЭ.02.01	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка
Б1.В.ДЭ.02.02	Адаптивная физическая культура
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Создает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах, применяя теоретические и практические знания и навыки для их обеспечения
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.2	Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в целях минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты, осуществляя необходимые действия по обеспечению безопасности
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Б1.О.07	Экономическая теория
Б1.О.11	Основы финансовых расчетов
Б1.О.15	Экономика организации
Б1.О.20	Основы учета и финансовой отчетности
Б2.В.01(П)	Производственная практика: проектно-технологическая практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.2	Принимает обоснованные экономические решения, применяя методы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей и оценивая их социально-экономические последствия в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.07	Экономическая теория
Б1.О.11	Основы финансовых расчетов
Б1.О.15	Экономика организации
Б1.О.20	Основы учета и финансовой отчетности
Б1.О.21	Основы проектной деятельности
Б1.В.05	Финансирование социальных проектов
Б1.В.ДЭ.06.01	Грантовая деятельность
Б1.В.ДЭ.06.02	Государственные финансы
Б2.В.01(П)	Производственная практика: проектно-технологическая практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1	Анализирует действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
Б1.В.01	Основы права
Б1.В.02	Гражданское право
Б1.В.10	Противодействие коррупции
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10.2	Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму, руководствуясь принципами гражданской ответственности и нормами права в своей профессиональной деятельности
Б1.В.01	Основы права
Б1.В.02	Гражданское право
Б1.В.10	Противодействие коррупции
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-1.1	Понимает принципы работы современных информационных систем и баз данных для поиска, сбора и хранения информации
Б1.О.08	Пакеты офисных программ
Б1.О.17	Технологии цифровой экономики
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2	Применяет специализированное программное обеспечение для моделирования и визуализации результатов для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.08	Пакеты офисных программ
Б1.О.14	Математические методы в социальной психологии
Б1.О.17	Технологии цифровой экономики
Б1.О.35	Государственные сервисы и электронное правительство
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ОПК-2.1	Выявляет и описывает социальные явления и процессы, в том числе в сфере государственного и муниципального управления, используя фундаментальные социологические теории и концепции
Б1.О.19	Маркетинг
Б1.О.25	Основы социологии
Б1.О.26	Основы государственного и муниципального управления
Б1.О.28	Методология и методы социологического исследования
Б1.О.31	Социология управления
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика

Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2	Анализирует социальные процессы для выявления диспропорций, требующих проектных решений в системе государственного и муниципального управления, с применением научных теорий, концепций и подходов
Б1.О.26	Основы государственного и муниципального управления
Б1.О.33	Управление проектами социального воздействия
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
ОПК-3.1	Разрабатывает программу и инструментарий социологического исследования под конкретные задачи социального проектирования, организует сбор первичной социологической информации, обеспечивая репрезентативность данных
Б1.О.25	Основы социологии
Б1.О.28	Методология и методы социологического исследования
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2	Обрабатывает, анализирует и интерпретирует полученные данные, формулируя выводы и практические рекомендации для обоснования проектных решений и оценки их потенциальной эффективности
Б1.О.32	Анализ и мониторинг социальных процессов
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
ОПК-4.1	Выявляет и ранжирует социально значимые проблемы на основе анализа результатов социологических исследований
Б1.О.19	Маркетинг
Б1.О.25	Основы социологии
Б1.О.27	Управление социальной сферой
Б1.О.30	Связи с общественностью
Б1.О.34	Региональный социальный стандарт
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.2	Определяет пути решения выявленных проблем, разрабатывая концепцию социального проекта и обосновывая выбор оптимальных методов и технологий его реализации
Б1.О.16	Предпринимательское дело
Б1.О.18	Технологическое предпринимательство
Б1.О.19	Маркетинг
Б1.О.21	Основы проектной деятельности
Б1.О.27	Управление социальной сферой
Б1.О.34	Региональный социальный стандарт
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика

Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-1	Способен принимать участие в планировании и проектировании проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования
ПК-1.1	Участствует в планировании проектного предложения социологического исследования
Б1.О.29	Социальное проектирование и прогнозирование
Б1.О.31	Социология управления
Б1.В.03	Консультационный проект
Б2.В.01(П)	Производственная практика: проектно-технологическая практика
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.2	Определяет и применяет методы проектирования программы фундаментального или прикладного социологического исследования в составе проектного предложения
Б1.О.29	Социальное проектирование и прогнозирование
Б2.В.01(П)	Производственная практика: проектно-технологическая практика
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.3	Применяет методы прогнозирования социальных процессов при подготовке проектного предложения по реализации социологического исследования
Б1.О.29	Социальное проектирование и прогнозирование
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способен разрабатывать дизайн и методические стратегии социологического исследования с учетом специфики объектов исследования
ПК-2.1	Анализирует специфику объектов исследования и рыночную ситуацию для обоснования дизайна исследования
Б1.О.19	Маркетинг
Б1.В.06	Дизайн и стратегии социального проектирования
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.2	Применяет методическую стратегию и обосновывает выбор методов и анализа данных с учетом специфики объектов исследования
Б1.О.28	Методология и методы социологического исследования
Б1.В.06	Дизайн и стратегии социального проектирования
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Способен к анализу, оценке и интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований
ПК-4.1	Применяет методы статистического и качественного анализа для обработки социологических данных
Б1.О.14	Математические методы в социальной психологии

B1.O.28	Методология и методы социологического исследования
B2.V.02(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика
B3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.2	Интерпретирует полученные результаты, выявляет закономерности и тенденции социальных процессов, прогнозирует их развитие
B1.O.29	Социальное проектирование и прогнозирование
B2.V.02(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика
B3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.3	Представляет результаты социологического исследования в виде аналитических отчетов и итоговых документов с выводами и рекомендациями
B1.V.07	Управление закупками и заказами
B1.V.09	Документационное обеспечение социальных проектов
B2.V.02(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика
B3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-3	Способен к организации работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований
ПК-3.1	Организует процесс сбора данных фундаментальных и прикладных социологических исследований с использованием различных методов
B1.V.06	Дизайн и стратегии социального проектирования
B1.V.12	Организация проектного офиса
B2.V.02(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика
B3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.2	Демонстрирует способность к систематизации вторичных данных из официальных источников и статистики
B1.V.06	Дизайн и стратегии социального проектирования
B1.V.12	Организация проектного офиса
B2.V.02(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика
B3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Способен к оценке социальных эффектов проектов, в том числе проектов социального воздействия
ПК-5.1	Проводит отбор специалистов и организаций, осуществляющих оценку социальных эффектов проекта, в том числе проектов социального воздействия, в соответствии с обоснованной методологией измерения
B1.V.07	Управление закупками и заказами
B1.V.ДЭ.04.01	Социальное предпринимательство
B1.V.ДЭ.04.02	Бизнес-планирование в социальном предпринимательстве
B2.V.01(П)	Производственная практика: проектно-технологическая практика
B2.V.02(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика
B3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.2	Проводит оценку социальных эффектов, в том числе проектов социального воздействия, используя количественные и качественные показатели
B1.V.03	Консультационный проект
B1.V.05	Финансирование социальных проектов

Б1.В.07	Управление закупками и заказами
Б1.В.11	Программы в системе социальной защиты населения
Б1.В.ДЭ.05.01	Оценка социальных эффектов в проектах
Б1.В.ДЭ.05.02	Инвестиционная привлекательность социальных проектов
Б2.В.01(П)	Производственная практика: проектно-технологическая практика
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.3	Документирует процесс оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия
Б1.В.09	Документационное обеспечение социальных проектов
Б1.В.11	Программы в системе социальной защиты населения
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	Способен осуществлять контроль и мониторинг социальных проектов, готовить отчеты по итогам оценки социальных эффектов, устанавливая соответствие показателей паспорту проекта на основе выбранной методологии
ПК-6.1	Применяет систему показателей для оценки реализации социального проекта в соответствии с паспортом проекта
Б1.О.32	Анализ и мониторинг социальных процессов
Б1.О.33	Управление проектами социального воздействия
Б1.В.ДЭ.05.01	Оценка социальных эффектов в проектах
Б1.В.ДЭ.05.02	Инвестиционная привлекательность социальных проектов
Б1.В.ДЭ.07.01	Контроль и мониторинг социальных проектов
Б1.В.ДЭ.07.02	Экспертиза социальных проектов
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.2	Осуществляет контроль и мониторинг социального проекта, выявляет отклонения и предлагает корректирующие меры
Б1.О.33	Управление проектами социального воздействия
Б1.В.ДЭ.07.01	Контроль и мониторинг социальных проектов
Б1.В.ДЭ.07.02	Экспертиза социальных проектов
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.3	Систематизирует анализ достигнутых результатов и социальных эффектов в виде отчета, устанавливая соответствие показателей паспорту проекта на основе выбранной методологии
Б1.О.32	Анализ и мониторинг социальных процессов
Б1.О.33	Управление проектами социального воздействия
Б1.В.ДЭ.05.01	Оценка социальных эффектов в проектах
Б1.В.ДЭ.05.02	Инвестиционная привлекательность социальных проектов
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7	Способен осуществлять поддержку процесса проведения оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия, включая коммуникации всех заинтересованных сторон во взаимодействии с органом власти региона проекта

ПК-7.1	Применяет методы и технологии коммуникации с заинтересованными сторонами в процессе проведения оценки социальных эффектов проекта
Б1.О.30	Связи с общественностью
Б1.В.ДЭ.04.01	Социальное предпринимательство
Б1.В.ДЭ.04.02	Бизнес-планирование в социальном предпринимательстве
Б2.В.01(П)	Производственная практика: проектно-технологическая практика
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7.2	Представляет результаты оценки социальных эффектов проекта заинтересованным сторонам, включая органы власти
Б1.В.ДЭ.04.01	Социальное предпринимательство
Б1.В.ДЭ.04.02	Бизнес-планирование в социальном предпринимательстве
Б1.В.ДЭ.07.01	Контроль и мониторинг социальных проектов
Б1.В.ДЭ.07.02	Экспертиза социальных проектов
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8	Способность осуществлять деятельность с учетом основных направлений государственной политики, приоритетов регулирования экономики, в том числе с применением механизмов государственно-частного партнерства
ПК-8.1	Анализирует основные направления государственной политики и приоритеты регулирования экономики при решении задач в сфере государственного и муниципального управления
Б1.О.26	Основы государственного и муниципального управления
Б1.В.ДЭ.06.01	Грантовая деятельность
Б1.В.ДЭ.06.02	Государственные финансы
Б2.В.01(П)	Производственная практика: проектно-технологическая практика
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8.2	Применяет механизмы государственно-частного партнерства в процессе разработки и реализации управленческих решений
Б1.В.04	Государственное-частное партнерство
Б1.В.ДЭ.06.01	Грантовая деятельность
Б1.В.ДЭ.06.02	Государственные финансы
Б2.В.01(П)	Производственная практика: проектно-технологическая практика
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8.3	Оценивает эффективность реализации государственной политики и правовых норм с учетом их влияния на социально-экономическое развитие
Б1.О.26	Основы государственного и муниципального управления
Б1.В.04	Государственное-частное партнерство
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы