

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 10.07.2026 10:12:57
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки: Кадастр недвижимости и земельное право

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.
в академических часах: 324 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Мухамбеталиева О. Р.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 978, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 718н; "Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 746н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра землеустройства и экологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Лазарева Н. В.	Рассмотрено	22.05.2026, № 11

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории и методологии экономической науки, в том числе основных концепций и моделей, объясняющих развитие и функционирование экономики;
- Развитие общепрофессиональной компетенции ОПК-1 в части овладения знаниями, умениями и навыками проведения анализа прикладных проблем экономики на основе методического инструментария экономической теории;
- Развитие навыка обосновывать и использовать теоретические концепции и методы экономической теории для оценки эффективности экономических решений и стратегий в профессиональной деятельности .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-10.1/Зн1 Основные принципы принятия экономических решений, базовые положения экономической теории, методы экономического анализа и финансового планирования, необходимые для выбора наиболее эффективных решений в различных областях жизнедеятельности.

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Анализировать экономические ситуации, оценивать альтернативные варианты и принимать обоснованные экономические решения с учетом имеющихся ресурсов, целей и возможных последствий.

Владеть:

УК-10.1/Нв1 Навыками применения методов экономического анализа и оценки альтернатив при принятии обоснованных экономических решений, а также оценки их экономических и социально-экономических последствий в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-10.2/Зн1 Основы финансовой грамотности, принципы рационального экономического поведения, методы принятия экономически обоснованных решений и их влияние на личное и общественное благосостояние.

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Применять основы финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности, оценивать возможные экономические последствия принимаемых решений.

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Навыками принятия экономически обоснованных решений на основе принципов финансовой грамотности и экономической культуры, анализа их эффективности и оценки возможных экономических рисков и последствий.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономическая теория» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: проектная практика, Учебная практика: ознакомительная практика, Экономика землеустройства, Экономика недвижимости, Экономика организации, Экономическая история
УК-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Основы финансовых расчетов, Оценка недвижимости, Производственная практика: проектная практика, Учебная практика: ознакомительная практика, Экономика землеустройства, Экономика недвижимости, Экономика организации

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	144	4	4	2	2		0,15	121,85	Зачет
Второй семестр	180	5	4	2	2	2	0,3	139,7	Экзамен
Всего	324	9	8	4	4	2	0,45	261,55	52

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Микроэкономика	125,85	2	2	121,85
Тема 1.1. Экономическая теория как наука	15	2	2	11
Тема 1.2. Собственность в системе общественных отношений	11			11
Тема 1.3. Теории стоимости	11			11
Тема 1.4. Теории денег и денежного обращения	11			11
Тема 1.5. Рынок. Спрос, предложение, равновесие и эластичность на индивидуальных рынках	11			11
Тема 1.6. Теория потребительского поведения в условиях рыночной экономики	11			11
Тема 1.7. Теория фирмы	11			11
Тема 1.8. Модель совершенной конкуренции	11			11
Тема 1.9. Модель несовершенной конкуренции	11			11
Тема 1.10. Микроэкономический анализ рынка факторов производства	11			11
Тема 1.11. Общественное благосостояние. Информация, несостоятельность рынка и роль государства	11,85			11,85
Раздел 2. Макроэкономика	143,7	2	2	139,7
Тема 2.1. Макроэкономика как наука	17	2	2	13
Тема 2.2. Измерение результатов функционирования национальной экономики	13			13
Тема 2.3. Макроэкономические основы формирования совокупного спроса и совокупного предложения	16			16
Тема 2.4. Классическая концепция макроэкономического равновесия	15,8			15,8

Тема 2.5. Кейнсианская концепция макроэкономического равновесия	16,9			16,9
Тема 2.6. Государственное регулирование экономики и экономическая политика	13			13
Тема 2.7. Финансовая и банковская система	13			13
Тема 2.8. Фискальная и денежно-кредитная политика	13			13
Тема 2.9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	13			13
Тема 2.10. Цикличность: закономерность экономического развития. Теории экономического роста	13			13

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Задание на соответствие Задания закрытого типа Задания на последовательность Задания открытого типа
Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Микроэкономика	Задание на соответствие Задания закрытого типа Задания на последовательность Задания открытого типа	Зачет Экзамен
2	Макроэкономика	Задание на соответствие Задания закрытого типа Задания на последовательность Задания открытого типа	Зачет Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Микроэкономика Задание на соответствие

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Установите соответствие между экономической ситуацией и наиболее рациональным решением. А — Цена товара существенно выросла при наличии товара-заменителя. Б — Доход семьи сократился. В — Издержки фирмы увеличились. Г — Спрос на продукцию предприятия снизился. 1 — Пересмотреть структуру расходов. 2 — Провести анализ структуры затрат. 3 — Перейти на товар-заменитель. 4 — Проанализировать причины изменения спроса и скорректировать объем производства.	УК-10
	Ответ: А–3; Б–1; В–2; Г–4.	
2	Установите соответствие между экономическим показателем и управленческим решением. А — Предельные издержки. Б — Эластичность спроса. В — Средние издержки. Г — Прибыль. 1 — Оценка эффективности деятельности фирмы. 2 — Определение оптимального объема выпуска. 3 — Принятие решения об изменении цены. 4 — Оценка себестоимости единицы продукции.	УК-10
	Ответ: А–2; Б–3; В–4; Г–1.	
3	Установите соответствие между проблемной ситуацией и наиболее рациональным способом ее анализа. Установите соответствие между проблемной ситуацией и наиболее рациональным способом ее анализа. А. Рост издержек производства. Б. Снижение спроса. В. Усиление конкуренции. 1. Анализ конкурентной среды. 2. Анализ структуры затрат. 3. Анализ факторов спроса.	УК-10
	Ответ: А–2, Б–3, В–1.	

1. Микроэкономика Задания закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Фирма выпускает два товара. При ограниченном объеме ресурсов выпуск дополнительной единицы товара А требует отказаться от производства трех единиц товара Б. Какое решение является экономически наиболее обоснованным? А. Производить только товар А независимо от спроса. Б. Сравнить ожидаемую выгоду от выпуска товара А с альтернативными издержками. В. Производить одинаковое количество обоих товаров. Г. Полностью отказаться от выпуска товара А.	УК-10
	Ответ: б	
2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Потребитель планирует приобрести смартфон. Первый стоит 50 тыс. руб. и прослужит 5 лет, второй — 40 тыс. руб. и прослужит 3 года. Какой критерий позволит принять наиболее обоснованное экономическое решение? А. Стоимость владения товаром. Б. Популярность бренда. В. Количество рекламных роликов. Г. Цвет корпуса.	УК-10
	Ответ: а	
3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Фирма рассматривает снижение цены на товар. Известно, что спрос эластичен по цене. Какое решение наиболее вероятно приведет к увеличению выручки? А. Повысить цену. Б. Снизить цену. В. Сохранить цену неизменной. Г. Прекратить производство.	УК-10
	Ответ: б	
4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Предприятие выбирает поставщика. Первый предлагает более низкую цену, второй — гарантирует стабильные поставки и лучшее качество. Какой фактор необходимо учитывать при принятии экономического решения? А. Только цену. Б. Совокупные экономические выгоды и риски. В. Только качество. Г. Только известность поставщика.	УК-10
	Ответ: б	

5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ При увеличении постоянных издержек фирмы наиболее обоснованным решением будет: А. Проанализировать структуру затрат и возможное изменение объема производства. Б. Немедленно прекратить деятельность. В. Снизить качество продукции. Г. Уволить всех работников.		УК-10
	Ответ:	а	

1. Микроэкономика Задания на последовательность

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Установите последовательность принятия решения фирмой о расширении производства. А — Оценка возможных рисков. Б — Анализ спроса. В — Расчет ожидаемой прибыли. Г — Принятие решения.		УК-10
	Ответ:	Б–В–А–Г	
2	Установите последовательность совершения рационального выбора потребителя. А — Сравнение альтернатив. Б — Определение потребности. В — Покупка товара. Г — Оценка последствий выбора.		УК-10
	Ответ:	Б–А–В–Г	

1. Микроэкономика Задания открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Решите расчетную задачу Цена товара увеличилась с 800 до 920 рублей, при этом объем спроса снизился с 500 до 450 единиц. Определите коэффициент ценовой эластичности спроса (по модулю).		УК-10
	Ответ:	0,8	
2	Решите расчетную задачу Фирма реализовала 600 единиц продукции по цене 450 руб. Постоянные издержки составили 90 000 руб., переменные — 250 руб. на единицу продукции. Определите прибыль фирмы.		УК-10
	Ответ:	30 000 руб.	
3	Решите расчетную задачу Как называется стоимость наилучшей отвергнутой альтернативы при принятии экономического решения?		УК-10
	Ответ:	альтернативные издержки.	
4	Решите расчетную задачу Фирма продает товар по цене 800 руб. за единицу. После снижения цены на 10 % объем продаж увеличился с 1000 до 1200 единиц. Определите коэффициент ценовой эластичности спроса (по модулю).		УК-10
	Ответ:	2	
5	Решите расчетную задачу Потребитель распределяет бюджет между двумя товарами. Цена товара А составляет 100 руб., цена товара Б — 50 руб. Предельная полезность товара А равна 40 ютилей, предельная полезность товара Б — 25 ютилей. Определите, какой товар рациональнее приобрести дополнительно.		УК-10
	Ответ:	товар Б Обоснование: Потому что MU/P : $A = 40 / 100 = 0,4$; $B = 25 / 50 = 0,5$.	

2. Макроэкономика Задание на соответствие

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Установите соответствие между экономической ситуацией и наиболее рациональным экономическим решением. А — Инфляция существенно превышает процентную ставку по банковскому вкладу. Б — Уровень безработицы в экономике растет. В — Темпы роста ВВП устойчиво увеличиваются. Г — Центральный банк повысил ключевую ставку. 1 — Рассмотреть возможность поиска новой работы или повышения квалификации. 2 — Пересмотреть способы сохранения сбережений. 3 — Сократить объем заемного финансирования. 4 — Увеличить инвестиционную активность предприятия.		УК-10
	Ответ:	А–2; Б–1; В–4; Г–3.	

2	Установите соответствие между макроэкономическим показателем и управленческим решением, принимаемым на его основе. А — Индекс потребительских цен. Б — Уровень безработицы. В — Темп роста ВВП. Г — Ключевая ставка. 1 — Оценка привлекательности кредитования. 2 — Планирование объемов производства. 3 — Корректировка финансового плана с учетом инфляции. 4 — Оценка состояния рынка труда.	УК-10
	Ответ:	

2. Макроэкономика Задания закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Семья располагает свободными денежными средствами. Инфляция составляет 10 % в год, а банковский вклад приносит 7 % годовых. Какое решение позволит в наибольшей степени сохранить покупательную способность сбережений? А. Разместить всю сумму на банковском вкладе. Б. Хранить средства в наличной форме. В. Рассмотреть альтернативные способы инвестирования с доходностью выше инфляции. Г. Полностью отказаться от формирования сбережений.	УК-10	
	Ответ:		в
2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Ожидается существенный рост инфляции. Какое решение является наиболее рациональным для человека, планирующего крупную покупку за собственные накопления? А. Отложить покупку на несколько лет. Б. Совершить покупку до дальнейшего роста цен. В. Полностью отказаться от покупки. Г. Увеличить объем наличных денежных средств.	УК-10	
	Ответ:		б
3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ В экономике наблюдаются снижение темпов роста ВВП и увеличение уровня безработицы. Какую стадию экономического цикла наиболее вероятно переживает экономика? А. Подъем. Б. Пик. В. Спад. Г. Оживление.	УК-10	
	Ответ:		в
4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Гражданин выбирает между банковским вкладом со ставкой 14 % и облигациями с доходностью 16 %. Инфляция прогнозируется на уровне 12 %. Какой вариант обеспечивает более высокую ожидаемую реальную доходность? А. Банковский вклад. Б. Облигации. В. Доходность одинаковая. Г. Определить невозможно.	УК-10	
	Ответ:		б
5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Какой макроэкономический показатель характеризует общий уровень цен на товары и услуги, приобретаемые населением? А. Дефлятор ВВП Б. Индекс потребительских цен В. Уровень безработицы Г. Ключевая ставка	УК-10	
	Ответ:		б
6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Какой показатель не включается в расчет валового внутреннего продукта? А. Рыночная стоимость конечных товаров и услуг. Б. Стоимость промежуточной продукции. В. Государственные закупки товаров и услуг. Г. Расходы домашних хозяйств на конечное потребление.	УК-10	
	Ответ:		б

2. Макроэкономика Задания на последовательность

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Установите правильную последовательность фаз экономического цикла. А — Подъем Б — Пик В — Спад Г — Оживление	УК-10
	Ответ: В–Г–А–Б	
2	Установите последовательность влияния повышения ключевой ставки на экономику. А — Сокращение инвестиционной активности. Б — Повышение стоимости кредитов. В — Повышение ключевой ставки Центральным банком. Г — Снижение совокупного спроса.	УК-10
	Ответ: В–Б–А–Г	

2. Макроэкономика Задания открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Номинальный ВВП страны составил 24 трлн руб., дефлятор ВВП — 120 %. Определите величину реального ВВП.	УК-10
	Ответ: 20 трлн руб.	
2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Численность экономически активного населения составляет 84 млн человек, из них 79,8 млн человек заняты. Определите уровень безработицы.	УК-10
	Ответ: 5 %	
3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Стоимость потребительской корзины в базисном году составляла 28 000 руб., а в текущем — 30 800 руб. Определите уровень инфляции.	УК-10
	Ответ: 10 %.	
4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Номинальный доход работника увеличился с 80 000 до 88 000 руб., при этом индекс потребительских цен составил 110 %. Определите реальный доход работника в текущем периоде.	УК-10
	Ответ: 80 000 руб.	
5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Банк предлагает вклад под 14 % годовых. Ожидаемый уровень инфляции составляет 9 %. Определите ожидаемую реальную доходность вклада (приблизленно).	УК-10
	Ответ: 5 %	
6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется состояние экономики, при котором одновременно наблюдаются высокая инфляция и высокий уровень безработицы?	УК-10
	Ответ: стагфляция	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет первый семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ Основные методологические подходы, позволяющие принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10
	Ответ: Основные методологические подходы в экономической теории, способствующие принятию обоснованных экономических решений, включают как позитивный, так и нормативные подходы. Позитивный подход основывается на эмпирическом анализе и использовании количественных данных, что позволяет выявлять закономерности и строить модели, отражающие реальное поведение экономических агентов. Нормативный подход, в свою очередь, акцентирует внимание на ценностных ориентирах и целях, что позволяет формулировать рекомендации по оптимизации экономической политики и стратегий. В условиях глобализации и динамичных изменений в экономической среде, интеграция различных теоретических подходов и методов становится необходимой для принятия обоснованных решений, учитывающих как внутренние, так и внешние факторы.	
2	Дайте развернутый ответ Роль и функции микроэкономики в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	УК-10

	<p>Ответ: Микроэкономика играет ключевую роль в процессе принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, поскольку фокусируется на поведении отдельных экономических агентов. Одной из основных функций микроэкономики является изучение механизмов формирования цен и их влияния на спрос и предложение. Это знание помогает как потребителям, так и производителям принимать более обоснованные решения, например, о том, когда и по какой цене покупать или продавать товары и услуги. Кроме того, микроэкономика исследует влияние различных факторов, таких как налоги, субсидии и регулирование, на поведение агентов, что позволяет формулировать рекомендации по оптимизации экономической политики.</p>	
3	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Сущность и функции рынка, характеристики экономических агентов и объектов рынка в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Ответ: Сущность рынка заключается в том, что он представляет собой систему взаимодействия экономических агентов, где осуществляется обмен товарами и услугами. Рынок выполняет несколько ключевых функций: распределение ресурсов, установление цен, координация действий участников, информирование, санация и др. Экономические агенты принимают решения на основе информации о ценах, спросе и предложении, что позволяет им эффективно распределять свои ограниченные ресурсы. Важно отметить, что характеристики этих агентов и объектов рынка, (предпочтения потребителей и производственные возможности фирм), напрямую влияют на процесс принятия решений.</p>	УК-10
4	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Спрос, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос, ценовые и неценовые факторы, и их влияния на способность экономических агентов принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Ответ: Спрос представляет собой желание и возможность потребителей приобретать товары и услуги по различным ценам. Закон спроса утверждает, что с увеличением цены на товар, при прочих равных условиях, его количество, которое потребители готовы купить, уменьшается. Индивидуальный спрос отражает потребности конкретного потребителя, тогда как рыночный спрос суммирует индивидуальные запросы всех потребителей на определенном рынке. Ценовые факторы, такие как уровень цен, напрямую влияют на спрос, но не менее важны и неценовые факторы, включая вкусы, доходы и ожидания потребителей. Понимание этих аспектов позволяет экономическим агентам более эффективно анализировать рынок, предсказывать изменения в спросе и адаптировать свои стратегии, что способствует принятию обоснованных экономических решений и оптимизации ресурсов в различных сферах жизнедеятельности.</p>	УК-10
5	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Предложение. Кривая (закон) предложения, факторы предложения, время как фактор предложения и их влияние на принятие обоснованных экономических решений.</p> <p>Ответ: Предложение представляет собой количество товаров и услуг, которые производители готовы предложить на рынке по различным ценам. Закон предложения гласит, что с увеличением цены на товар, при прочих равных условиях, его количество, которое производители готовы предложить, возрастает. Факторы, влияющие на предложение, включают производственные затраты, технологии, количество производителей и ожидания относительно будущих цен. Время также играет важную роль: в краткосрочной перспективе производители могут не успеть адаптировать свои объемы производства к изменениям в спросе, тогда как в долгосрочной перспективе они могут изменить свои производственные мощности. Понимание этих аспектов позволяет экономическим агентам более точно оценивать рыночные условия, предсказывать изменения в предложении и адаптировать свои стратегии.</p>	УК-10
6	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Основные постулаты теории поведения потребителя. Условия равновесия потребителя. Особенности принятия решений потребителями.</p> <p>Ответ: Теория поведения потребителя основывается на предположении, что потребители стремятся максимизировать свою полезность при ограниченных ресурсах. Основные постулаты включают рациональность потребителей, предпочтение разнообразия и убывающую предельную полезность. Условия равновесия потребителя достигаются при выполнении положений 1 и 2 законов Госсена, что позволяет оптимально распределять бюджет. Понимание этих аспектов помогает экономическим агентам анализировать потребительские предпочтения, предсказывать изменения в спросе и адаптировать свои стратегии, что способствует принятию обоснованных экономических решений и эффективному распределению ресурсов в различных сферах жизнедеятельности.</p>	УК-10
7	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Производство экономических благ, выбор производственной технологии в контексте принятия экономических решений производителями. Производственная функция.</p>	УК-10

	<p>Ответ: Производство экономических благ — это процесс создания товаров и услуг, который требует использования ресурсов. Выбор производственной технологии включает в себя определение наиболее эффективных методов и процессов для достижения максимального выхода продукции при минимальных затратах. Это может зависеть от доступных ресурсов, уровня технологий и рыночных условий.</p> <p>Производственная функция описывает взаимосвязь между количеством использованных ресурсов (факторов производства) и объемом выпускаемой продукции. Она показывает, как изменение одного из факторов, при прочих равных условиях, влияет на общий объем производства.</p>	
8	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Производство экономических благ: путь развития предприятия и экономия от масштаба в контексте принятия экономических решений производителями</p> <p>Ответ: Производство экономических благ представляет собой процесс в экономике, который подразумевает создание товаров и услуг с использованием различных ресурсов. Путь развития предприятия включает стратегическое планирование и адаптацию к изменениям в рыночной среде, что позволяет компаниям расти и развиваться. Экономия от масштаба, возникающая при увеличении объема выпуска, приводит к снижению средних издержек производства, что делает предприятия более конкурентоспособными. Таким образом, понимание этих аспектов производства и поведения потребителей позволяет экономическим агентам более эффективно планировать и организовывать свою деятельность, оптимизировать использование ресурсов и адаптировать стратегии в ответ на изменения в рыночной среде.</p>	УК-10
9	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Конкуренция как механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция: сущность, признаки и влияние на поведение фирмы и рыночное равновесие.</p> <p>Ответ: Конкуренция представляет собой соперничество экономических субъектов за наиболее выгодные условия производства и реализации продукции. Выделяют совершенную конкуренцию, при которой действует множество продавцов и покупателей, продукция однородна, отсутствуют барьеры входа на рынок, а фирмы являются ценополучателями, и несовершенную конкуренцию, включающую монополию, монополистическую конкуренцию и олигополию. Структура рынка определяет возможности фирмы влиять на цену, объем производства и величину прибыли. Конкуренция способствует эффективному распределению ресурсов, повышению качества продукции и стимулирует инновационное развитие.</p>	УК-10
10	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Рынок факторов производства: особенности формирования спроса и предложения на труд, капитал и землю. Производный спрос на ресурсы и принципы их рационального использования фирмой.</p> <p>Ответ: Рынок факторов производства представляет собой рынок, на котором объектом купли-продажи выступают труд, капитал, земля и предпринимательские способности. Спрос на производственные ресурсы носит производный характер, поскольку зависит от спроса на конечную продукцию и предельной производительности факторов производства. Предложение факторов определяется их количеством, мобильностью и альтернативными возможностями использования. Рациональное использование ресурсов предполагает их привлечение до момента, когда предельный доход от использования дополнительной единицы ресурса становится равным предельным издержкам на его приобретение. Такой подход обеспечивает максимизацию прибыли фирмы и эффективное распределение ограниченных ресурсов.</p>	УК-10

Экзамен второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Основные методологические подходы, позволяющие принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Ответ: Основные методологические подходы в экономической теории, способствующие принятию обоснованных экономических решений, включают как позитивный, так и нормативные подходы. Позитивный подход основывается на эмпирическом анализе и использовании количественных данных, что позволяет выявлять закономерности и строить модели, отражающие реальное поведение экономических агентов. Нормативный подход, в свою очередь, акцентирует внимание на ценностных ориентирах и целях, что позволяет формулировать рекомендации по оптимизации экономической политики и стратегий. В условиях глобализации и динамичных изменений в экономической среде, интеграция различных теоретических подходов и методов становится необходимой для принятия обоснованных решений, учитывающих как внутренние, так и внешние факторы.</p>	УК-10	
2	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Роль и функции микроэкономики в контексте принятия обоснованных экономических решения в различных областях жизнедеятельности</p>	УК-10	

	<p>Ответ: Микроэкономика играет ключевую роль в процессе принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, поскольку фокусируется на поведении отдельных экономических агентов. Одной из основных функций микроэкономики является изучение механизмов формирования цен и их влияния на спрос и предложение. Это знание помогает как потребителям, так и производителям принимать более обоснованные решения, например, о том, когда и по какой цене покупать или продавать товары и услуги. Кроме того, микроэкономика исследует влияние различных факторов, таких как налоги, субсидии и регулирование, на поведение агентов, что позволяет формулировать рекомендации по оптимизации экономической политики.</p>	
3	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Сущность и функции рынка, характеристики экономических агентов и объектов рынка в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Ответ: Сущность рынка заключается в том, что он представляет собой систему взаимодействия экономических агентов, где осуществляется обмен товарами и услугами. Рынок выполняет несколько ключевых функций: распределение ресурсов, установление цен, координация действий участников, информирование, санация и др. Экономические агенты принимают решения на основе информации о ценах, спросе и предложении, что позволяет им эффективно распределять свои ограниченные ресурсы. Важно отметить, что характеристики этих агентов и объектов рынка, (предпочтения потребителей и производственные возможности фирм), напрямую влияют на процесс принятия решений.</p>	УК-10
4	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Спрос, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос, ценовые и неценовые факторы, и их влияния на способность экономических агентов принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Ответ: Спрос представляет собой желание и возможность потребителей приобретать товары и услуги по различным ценам. Закон спроса утверждает, что с увеличением цены на товар, при прочих равных условиях, его количество, которое потребители готовы купить, уменьшается. Индивидуальный спрос отражает потребности конкретного потребителя, тогда как рыночный спрос суммирует индивидуальные запросы всех потребителей на определенном рынке. Ценовые факторы, такие как уровень цен, напрямую влияют на спрос, но не менее важны и неценовые факторы, включая вкусы, доходы и ожидания потребителей. Понимание этих аспектов позволяет экономическим агентам более эффективно анализировать рынок, предсказывать изменения в спросе и адаптировать свои стратегии, что способствует принятию обоснованных экономических решений и оптимизации ресурсов в различных сферах жизнедеятельности.</p>	УК-10
5	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Предложение. Кривая (закон) предложения, факторы предложения, время как фактор предложения и их влияние на принятие обоснованных экономических решений.</p> <p>Ответ: Предложение представляет собой количество товаров и услуг, которые производители готовы предложить на рынке по различным ценам. Закон предложения гласит, что с увеличением цены на товар, при прочих равных условиях, его количество, которое производители готовы предложить, возрастает. Факторы, влияющие на предложение, включают производственные затраты, технологии, количество производителей и ожидания относительно будущих цен. Время также играет важную роль: в краткосрочной перспективе производители могут не успеть адаптировать свои объемы производства к изменениям в спросе, тогда как в долгосрочной перспективе они могут изменить свои производственные мощности. Понимание этих аспектов позволяет экономическим агентам более точно оценивать рыночные условия, предсказывать изменения в предложении и адаптировать свои стратегии.</p>	УК-10
6	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Основные субъекты макроанализа и их взаимосвязь. Методологические макроэкономического анализа, позволяющие экономическим агентам принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Ответ: Основные субъекты макроанализа включают домохозяйства, фирмы, государство и иностранные экономические агенты. Эти субъекты взаимодействуют друг с другом в рамках экономической системы, формируя спрос и предложение на товары и услуги, а также определяя уровень занятости и доходов. Методологические особенности макроэкономического анализа включают использование различных моделей и индикаторов, таких как валовой внутренний продукт (ВВП), уровень безработицы и инфляции. Данные инструменты позволяют экономическим агентам анализировать текущее состояние экономики, прогнозировать ее развитие и принимать обоснованные решения. Таким образом, макроэкономический анализ предоставляет необходимые данные и инструменты для оценки экономической ситуации, что позволяет субъектам экономики принимать более обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	УК-10
7	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и их влияние на принятие решений экономическими агентами</p>	УК-10

	<p>Ответ: Совокупный спрос представляет собой общую сумму спроса на товары и услуги в экономике за определенный период времени и включает в себя потребительские расходы, инвестиции, государственные расходы и чистый экспорт. Кривая совокупного спроса показывает зависимость между уровнем цен и количеством товаров и услуг, которые готовы приобрести экономические агенты.</p> <p>Ценовые факторы, такие как уровень цен на товары и услуги, непосредственно влияют на объем совокупного спроса: при снижении цен потребители, как правило, готовы покупать больше, что приводит к смещению кривой совокупного спроса вправо.</p> <p>Неценовые факторы, такие как изменения в доходах домохозяйств, ожидания потребителей и уровень налогообложения, также играют важную роль.</p> <p>Понимание этих факторов и их взаимосвязи позволяет экономическим агентам более эффективно адаптировать свои стратегии и принимать обоснованные решения в условиях изменяющейся экономической среды.</p>	
8	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и ее особенности. Ценовые и неценовые факторы предложения и их влияние на принятие решений экономическими агентами.</p> <p>Ответ: Совокупное предложение представляет собой общее количество товаров и услуг, которые фирмы готовы произвести и предложить на рынке за определенный период времени при различных уровнях цен. Кривая совокупного предложения иллюстрирует эту зависимость, показывая, как изменение уровня цен влияет на объем производства.</p> <p>Ценовые факторы, влияющие на совокупное предложение, включают затраты на сырье, заработную плату и другие производственные издержки. Неценовые факторы, такие как изменения в налоговой политике, государственные субсидии, уровень технологий и ожидания производителей, также играют важную роль.</p> <p>Понимание совокупного предложения и факторов, влияющих на его формирование, позволяет экономическим агентам, таким как фирмы и государственные органы, принимать обоснованные экономические решения. Например, если фирмы осознают, что ожидается рост цен на сырье, они могут заранее адаптировать свои производственные планы или искать альтернативные источники поставок. Государственные органы, в свою очередь, могут использовать эту информацию для разработки эффективной экономической политики, направленной на стимулирование производства и поддержание стабильности цен.</p>	УК-10
9	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Постулаты классической концепции. Закон Сэя. Рынок труда в классической модели в контексте принятия экономических решений агентами экономики.</p> <p>Ответ: Классическая концепция экономики основывается на предположении о том, что рынки стремятся к равновесию, а все ресурсы в экономике используются эффективно. Закон Сэя, который утверждает, что предложение создает свой собственный спрос, подчеркивает важность производства для экономического роста.</p> <p>Рынок труда в классической модели предполагает, что заработная плата устанавливается на уровне, при котором спрос на труд равен его предложению, что способствует полной занятости. Понимание этих концепций позволяет экономическим агентам, таким как фирмы и работники, более эффективно адаптировать свои стратегии, например, в вопросах найма, инвестиций и ценообразования. Это знание способствует более рациональному распределению ресурсов и улучшению общего благосостояния общества, что является ключевым аспектом успешной экономической деятельности.</p>	УК-10
10	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Основные положения кейнсианской концепции макроэкономического равновесия. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия в контексте принятия решений экономическими агентами.</p> <p>Ответ: Кейнсианская концепция акцентирует внимание на том, что уровень совокупного спроса определяет объем производства и занятости в экономике.</p> <p>Инвестиции играют ключевую роль в обеспечении макроэкономического равновесия, так как они способствуют созданию рабочих мест и увеличению производственных мощностей. Понимание этих концепций позволяет экономическим агентам, таким как фирмы и государственные органы, более эффективно планировать свои действия, адаптировать стратегии инвестирования и реагировать на изменения в экономической среде, что в свою очередь способствует более рациональному распределению ресурсов и улучшению общего благосостояния общества.</p>	УК-10

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Комплексно анализирует влияние экономических процессов на развитие различных сфер жизнедеятельности, оценивает возможные последствия принимаемых экономических решений и обосновывает выводы с использованием положений экономической теории.	81-100
Базовый	Анализирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, устанавливает причинно-следственные связи между экономическими процессами и использует их при объяснении типовых экономических ситуаций.	61-80
Пороговый	Объясняет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, характеризует основные экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не сформирована	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Комплексно применяет основы финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности, анализирует альтернативы, оценивает риски и обосновывает наиболее эффективный вариант решения.	81-100
Базовый	Самостоятельно применяет основы финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности, оценивая их экономические последствия.	61-80
Пороговый	Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры, применяет их при принятии экономических решений в типовых жизненных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не сформирована	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Экономическая теория: учебник для вузов / С. А. Толкачев, М. А. Алленых, А. Ю. Глебанова [и др.] - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 577 с - 978-5-534-19005-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582905> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова, А. А. Вершинина, Л. В. Горяинова [и др.] - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 538 с - 978-5-534-21338-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582868> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Бойцова, Е. Ю. Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 339 с - 978-5-534-18817-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587426> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева, В. В. Антропов, С. Л. Афанасьев [и др.] - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 501 с - 978-5-534-99952-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582494> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. - Москва: Юрайт, 2026. - 492 с - 978-5-534-13661-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588385> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Инновационная экономика: учебник для вузов / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко, В. Ю. Ершова [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 334 с - 978-5-534-15480-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588990> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов, О. П. Вагнер, Л. А. Соколова [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 191 с - 978-5-534-16661-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584915> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Макроэкономика: учебник для вузов / А. С. Булатов, Л. М. Капица, С. А. Бартенев [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 333 с - 978-5-534-06407-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583040> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Горелов, Н. А. Цифровая экономика и информационное общество: учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 328 с - 978-5-534-18432-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586194> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

2. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

3. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.forecast.ru/> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)

2. <https://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;

2. МойОфис Стандартный 2.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. КонсультантПлюс;
2. справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения