

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 09.07.2026 17:15:54  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
СФЕРЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Бренд-менеджмент и маркетинговые коммуникации

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 8 з.е.  
в академических часах: 288 ак.ч.

г. Самара, 2026

**Разработчики:**

Доктор экономических наук Яхнеева И. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт маркетинга, логистики и сервиса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Яхнеева И. В.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование системы знаний, умений и навыков в области управления маркетинговыми проектами

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать базу знаний по теории управления проектной деятельностью;
- Освоить инструментарий разработки и управления проектами в маркетинге;
- Сформировать навыки использования методов и инструментов управления проектами в маркетинге.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Анализирует этапы жизненного цикла проекта

*Знать:*

УК-2.1/Зн1 Знает этапы жизненного цикла проекта

*Уметь:*

УК-2.1/Ум1 Умеет анализировать этапы жизненного цикла проекта

*Владеть:*

УК-2.1/Нв1 Владеет навыками анализа этапов жизненного цикла проекта

УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла

*Знать:*

УК-2.2/Зн1 Знает способы управления проектом на всех этапах жизненного цикла

*Уметь:*

УК-2.2/Ум1 Умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла

*Владеть:*

УК-2.2/Нв1 Владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ОПК-5.1 Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 Знает методы проведения научных исследований в менеджменте и смежных областях

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях

*Владеть:*

ОПК-5.1/Нв1 Владеет навыками обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях

ОПК-5.2 Выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях

*Знать:*

ОПК-5.2/Зн1 Знает основы выполнения научно-исследовательских проектов в менеджменте и смежных областях

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум1 Умеет выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях

*Владеть:*

ОПК-5.2/Нв1 Владеет навыками выполнения научно-исследовательски проектов в менеджменте и смежных областях

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ОПК-4.1 Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн1 Знает принципы организации проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум1 Умеет организовать проектную и процессную деятельность в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков

*Владеть:*

ОПК-4.1/Нв1 Владеет навыками руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных качеств

ОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

*Знать:*

ОПК-4.2/Зн1 Знает способы выявления и оценки новых рыночных возможностей, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

*Уметь:*

ОПК-4.2/Ум1 Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

*Владеть:*

ОПК-4.2/Нв1 Владеет навыками оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		
ОПК-4.1 Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная
ОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная
ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.		
ОПК-5.1 Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях	Современные концепции маркетинга	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная
ОПК-5.2 Выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях	Современные концепции маркетинга	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1 Анализирует этапы жизненного цикла проекта	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Технологии и инструменты нейромаркетинга	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Технологии и инструменты нейромаркетинга	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	144	4	12	12		0,15	113,85	Зачет
Четвертый семестр	144	4	12	12	2	0,3	95,7	Экзамен
Всего	288	8	24	24	2	0,45	209,55	52

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Принципы управления проектной и процессной деятельностью в организации</b>	<b>116,45</b>	<b>12</b>	<b>102</b>
Тема 1.1. Формирование концепции проекта	40,45	4	34
Тема 1.2. Управление временем и стоимостью проекта	38	4	34
Тема 1.3. Управление качеством проекта	38	4	34
<b>Раздел 2. Методы эффективного руководства коллективами</b>	<b>119,55</b>	<b>12</b>	<b>107,55</b>
Тема 2.1. Построение корпоративной системы управления проектами	38	4	34
Тема 2.2. Формирование проектной команды	38	4	34
Тема 2.3. Основные механизмы саморазвития в рамках модели живой организации и место в ней системы проектного управления	43,55	4	39,55

## 5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Принципы управления проектной и процессной деятельностью в организации	Тестирование	Зачет Экзамен
2	Методы эффективного руководства коллективами	Тестирование	Зачет Экзамен

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

### 1. Принципы управления проектной и процессной деятельностью в организации Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Проектирование - это: Проектирование - это: 1 выполнение чертежей и моделей 2 целенаправленная деятельность по решению задач 3 осуществление очень сложного акта интуиции 4 выявление и разрешение конфликтов в многомерных ситуациях		ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ:	2	
2	Управление проектами - это: Управление проектами - это: 1 наука 2 искусство 3 наука и искусство 4 раздел менеджмента		ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ:	4	
3	Для каких проектов рекомендуется матричная структура управления: Для каких проектов рекомендуется матричная структура управления: 1 простых 2 средней сложности 3 сложных		ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ:	3	
4	Наиболее часто встречающиеся типы проектов:  Наиболее часто встречающиеся типы проектов: 1 социальные 2 экономические 3 организационные 4 технические 5 смешанные		ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ:	5	
5	Наиболее часто встречающиеся типы проектов: На каком этапе жизненного цикла проекта расходы будут максимальными? 1 завершения 2 концепции 3 разработки 4 реализации		ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ:	4	

6	С какой основной целью пишется бизнес - план проекта? С какой основной целью пишется бизнес - план проекта? 1 уяснить задачу 2 спланировать работы 3 получить инвестиции 4 проанализировать возможности г) проанализировать возможности	ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ: 3	
7	Средняя результативность успешного выполнения проектов на венчурных предприятиях ...%	ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Средняя результативность успешного выполнения проектов на венчурных предприятиях ...% Ответ: 20	
8	Какая командная роль по Белбину наилучшим образом соответствует должности «Руководитель проекта»: Какая командная роль по Белбину наилучшим образом соответствует должности «Руководитель проекта»: 1 мыслитель 2 оценщик 3 председатель 4 формирователь	ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ: 3	
9	При заключении контракта с фиксированной ценой в большей степени рискует сторона ... При заключении контракта с фиксированной ценой в большей степени рискует сторона ...	ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ: подрядчик	
10	В чем состоит структуризация проекта? В чем состоит структуризация проекта? 1 Описание организационной структуры компании 2 Выделение совокупности взаимосвязанных элементов и процессов 3 Описание должностных инструкций работников 4 Выделение бизнес-процессов	ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ: 2	
11	Ключевая составляющая в инновационном процессе: Ключевая составляющая в инновационном процессе: 1 предпринимательство 2 генерация идей 3 планирование 4 информационная поддержка	ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ: 2	
12	Ключевая составляющая в инновационном процессе: Какой метод генерации идей наиболее распространен? 1 Мэтчетта 2 анкетный опрос 3 поиска границ 4 мозгового штурма	ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ: 4	
13	Функционально-стоимостной анализ проводится с целью: Функционально-стоимостной анализ проводится с целью: 1 сокращения ненужных затрат 2 устранения ненужных функций 3 анализа спроса 4 разработки концепции	ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ: 1	
14	Этапы жизненного цикла проекта: Этапы жизненного цикла проекта: 1 разработка концепции 2 проектирование 3 реализация 4 заершение	ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ: 1 2 3 4	
15	Этапы жизненного цикла проекта: Этапы жизненного цикла проекта: 1 разработка концепции 2 проектирование 3 реализация 4 заершение	ОПК-5, ОПК-4, УК-2

	<p>Ответ:</p> <p>1 2 3 4</p>	
16	<p>Основной недостаток проектной структуры управления:</p> <p>Основной недостаток проектной структуры управления:</p> <p>1 единоначалие</p> <p>2 низкая нагрузка специалистов</p> <p>3 наличие нескольких руководителей</p> <p>4 сложная структура</p> <p>Ответ: 3</p>	ОПК-5, ОПК-4, УК-2
17	<p>Устав проекта разрабатывает его ...</p> <p>Устав проекта разрабатывает его ...</p> <p>Ответ: инициатор</p>	ОПК-5, ОПК-4, УК-2
18	<p>Какие отклонения регламентирует стандарт PMI:</p> <p>Какие отклонения регламентирует стандарт PMI:</p> <p>1 по стоимости</p> <p>2 по качеству</p> <p>3 по номенклатуре</p> <p>4 по срокам</p> <p>Ответ: 1 2 3 4</p>	ОПК-5, ОПК-4, УК-2
19	<p>Управление качеством проекта направлено на:</p> <p>Управление качеством проекта направлено на:</p> <p>1 обеспечение соответствия предъявляемым требованиям</p> <p>2 управление проектом</p> <p>3 управление командой</p> <p>4 управление результатом</p> <p>Ответ: 1</p>	ОПК-5, ОПК-4, УК-2
20	<p>Определите вид отклонений по стандарту PMI:</p> <p>Определите вид отклонений по стандарту PMI:</p> <p>1 сравнение фактически выполненной работы с затраченными денежными средствами А Отклонение по стоимости</p> <p>2 соответствие продукта спецификациями Б Отклонение по номенклатуре</p> <p>3 соответствие структуре работ В Отклонение по срокам</p> <p>4 соответствие графику Г Отклонение по качеству</p> <p>Ответ: 1 А 2 Г 3 Б 4 В</p>	ОПК-5, ОПК-4, УК-2

## 2. Методы эффективного руководства коллективами Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Какая командная роль по Белбину наилучшим образом соответствует должности «Руководитель проекта»:</p> <p>Какая командная роль по Белбину наилучшим образом соответствует должности «Руководитель проекта»:</p> <p>1 мыслитель</p> <p>2 оценщик</p> <p>3 координатор</p> <p>4 формироваель</p> <p>Ответ: 3</p>		ОПК-5, ОПК-4, УК-2
2	<p>Что позволяет упростить процесс управления проектом?</p> <p>Что позволяет упростить процесс управления проектом?</p> <p>1 назначение руководителя проекта</p> <p>2 формирование команды проекта</p> <p>3 четкое выделение работ, этапов</p> <p>4 распределение ответственности</p> <p>Ответ: 3 4</p>		ОПК-5, ОПК-4, УК-2
3	<p>Что позволяет снизить требования к управленческой квалификации участников проекта?</p> <p>Что позволяет снизить требования к управленческой квалификации участников проекта?</p> <p>1 Разработка регламентов</p> <p>2 Обучение членов команды навыкам проектного управления</p> <p>3 Формирование команды в соответствии с решаемыми задачами</p> <p>4 Четкое определение иерархии</p>		ОПК-5, ОПК-4, УК-2

	Ответ:	1	
4	Для чего нужна иерархическая структура работ? Для чего нужна иерархическая структура работ? 1 основа для классификации 2 наглядное представление структуры проекта 3 для проверки правильности содержания 4 упорядочение действия исполнителей		ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ:	2	
5	Финансовый метод, который позволяет пересчитать будущие доходы или расходы в их текущую стоимость, учитывая инфляцию, риски и альтернативные издержки - это ... Финансовый метод, который позволяет пересчитать будущие доходы или расходы в их текущую стоимость, учитывая инфляцию, риски и альтернативные издержки - это ...		ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ:	дисконтирование	
6	Процентная ставка, используемая для пересчета будущих денежных потоков в их текущую стоимость - это ... Процентная ставка, используемая для пересчета будущих денежных потоков в их текущую стоимость - это ...		ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ:	ставка дисконтирования	
7	Совокупность этапов, которые проходит проект от своего зарождения до полного завершения - это ... Совокупность этапов, которые проходит проект от своего зарождения до полного завершения - это ...		ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ:	жизненный цикл проекта	
8	Установите соответствие между этапами жизненного цикла проекта и их содержанием Установите соответствие между этапами жизненного цикла проекта и их содержанием: 1 Определение концепции А Управление командой 2 Проектирование Б Определение целей 3 Реализация В Определение бюджета 4 Завершение Г Передача продукта заказчику		ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ:	1 Б 2 В 3 А 4 Г	
9	Инвестиционный фонд, который вкладывает деньги в молодые, высокорисковые стартапы и инновационные компании на ранних этапах их развития, рассчитывая на сверхприбыль в случае их успеха Инвестиционный фонд, который вкладывает деньги в молодые, высокорисковые стартапы и инновационные компании на ранних этапах их развития, рассчитывая на сверхприбыль в случае их успеха		ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ:	венчурный фонд	
10	Коллективное финансирование, при котором множество людей добровольно жертвуют или инвестируют небольшие суммы через интернет для поддержки проектов, стартапов или творческих идей Коллективное финансирование, при котором множество людей добровольно жертвуют или инвестируют небольшие суммы через интернет для поддержки проектов, стартапов или творческих идей		ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ:	краудфандинг	
11	Алгоритм планирования и управления проектами, который определяет самую длинную цепь последовательных задач Алгоритм планирования и управления проектами, который определяет самую длинную цепь последовательных задач		ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ:	метод критического пути	
12	Соотнесите метод и его характеристику Соотнесите метод и его характеристику 1 Метод критического пути А Алгоритм планирования и управления проектами, который определяет самую длинную цепь последовательных задач 2 Метод мозгового штурма Б Метод коллективного поиска решений, при котором группа людей генерирует идеи в свободной форме без немедленной критики		ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ:	1 А 2 Б	
13	Метод коллективного поиска решений, при котором группа людей генерирует идеи в свободной форме без немедленной критики Метод коллективного поиска решений, при котором группа людей генерирует идеи в свободной форме без немедленной критики		ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ:	метод мозгового штурма	

14	Методы финансирования проектов: Методы финансирования проектов: 1 Акционирование 2 Долевое финансирование 3 Государственное финансирование 4 Частичное финансирование	ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ: 1 2 3	
15	Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта? Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта? 1 Финансовую эффективность 2 Риски 3 Ресурсы 4 Финансирование	ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ: 1 2 3	
16	Соотнесите метод финансирования проекта и его характеристику Соотнесите метод и его характеристику 1 Деньги дают под будущие доходы самого проекта, а не под гарантии всей компании А Проектное финансирование 2 Безвозмездное выделение денег из бюджета Б Долевое финансирование 3 Продажа части бизнеса инвесторам в обмен на деньги В Государственное финансирование	ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ: 1 А 2 В 3 Б	
17	Этап жизненного цикла проекта, на котором продукт передается заказчику: Этап жизненного цикла проекта, на котором продукт передается заказчику:	ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ: завершение	
18	Этап жизненного цикла проекта, на котором составляется детальный график, определяются бюджет, ресурсы и дается оценка рисков Этап жизненного цикла проекта, на котором составляется детальный график, определяются бюджет, ресурсы и дается оценка рисков	ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ: проектирование планирование	
19	Экономические показатели не являются показателями качества проекта Экономические показатели не являются показателями качества проекта 1 верно 2 неверно 3 зависит от ситуации	ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ: 1	
20	Комплекс мероприятий с определенными целями, требованиями по стоимости, времени и качеству - это ... Комплекс мероприятий с определенными целями, требованиями по стоимости, времени и качеству - это ...	ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ: проект	

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

### Зачет третий семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Место проектного управления в развитии предприятия	ОПК-5, ОПК-4, УК-2	
	Ответ: Проектное управление — это метод планирования и контроля ресурсов для достижения новых целей с ограниченным временем и бюджетом. В бизнесе это то, что формирует переход от текущей работы к будущему росту. Оно превращает большие идеи компании в реальные товары и услуги, защищая бюджет от убытков.		
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Группа процессов «Исполнение проекта»	ОПК-5, ОПК-4, УК-2	
	Ответ: Группа процессов «Исполнение проекта» — это этап, на котором команда выполняет работы, описанные в плане. Здесь используются главные ресурсы, создаются основные результаты проекта, координируются люди и расходуется бюджет. Этот этап требует больше всего времени и усилий.		
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Структура бизнес-плана проекта	ОПК-5, ОПК-4, УК-2	

	<p>Ответ: Структура бизнес-плана проекта — это подробная «дорожная карта», которая описывает идею. Включает разделы с описанием сути проекта, маркетинговые и финансовые разделы, требуемые ресурсы.</p>	
4	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Интеграция стратегического и проектного управления</p> <p>Ответ: Интеграция стратегического и проектного управления — это способ связать долгосрочные цели компании с конкретными задачами. Бизнес сначала решает, куда хочет прийти. Затем он запускает только те проекты, которые помогают достичь этой цели, выделяя под них нужные финансовые и временные ресурсы.</p>	ОПК-5, ОПК-4, УК-2
5	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Мониторинг и контроль осуществления проекта</p> <p>Ответ: Мониторинг и контроль — это непрерывный сбор данных (мониторинг) и принятие мер по исправлению ошибок (контроль). Он нужен для того, чтобы проект не выбился из графика и бюджета.</p>	ОПК-5, ОПК-4, УК-2
6	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Виды жизненных циклов проекта</p> <p>Ответ: Жизненный цикл проекта делится на 4–5 стандартных фаз: инициация, планирование, выполнение, контроль и завершение. В зависимости от характера работ и гибкости управления выделяют три основных вида жизненного цикла проекта: предиктивный (каскадный), адаптивный (гибкий) и смешанный.</p>	ОПК-5, ОПК-4, УК-2
7	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Ведение переговоров и разрешение конфликтов в проектах</p> <p>Ответ: Для успешного ведения проекта необходимо выявить причину спора, провести прямые переговоры и применить стратегию сотрудничества. Следует разделить процесс на четыре этапа: подготовка, поиск интересов (а не позиций), открытое обсуждение вариантов и фиксация взаимовыгодного решения. Это снижает риски и помогает достичь целей проекта.</p>	ОПК-5, ОПК-4, УК-2
8	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Классификация проектов</p> <p>Ответ: Классификация проектов помогает правильно выбрать подход к управлению, распределить ресурсы и оценить риски. Проекты делят по масштабу (малые, мегапроекты), срокам (краткосрочные, долгосрочные), сложности, сфере деятельности (экономические, социальные) и структуре (монопроекты, мультипроекты). Понимание этих критериев необходимо для успешного планирования.</p>	ОПК-5, ОПК-4, УК-2
9	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Корпоративные системы управления проектами</p> <p>Ответ: Корпоративная система управления проектами (КСУП) — это набор правил, программ и методов, которые помогают компании вести все проекты вместе. КСУП объединяет руководство, сотрудников и технологии для контроля сроков, бюджетов и результатов.</p>	ОПК-5, ОПК-4, УК-2
10	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Управление качеством проекта</p> <p>Ответ: Управление качеством проекта — это комплекс мер и стандартов, направленных на то, чтобы итоговый продукт соответствовал заявленным требованиям заказчика. Процесс делится на три ключевых этапа: 1. Планирование: определение стандартов и целевых метрик. 2. Обеспечение: регулярные проверки и аудиты для подтверждения соответствия процессов. 3. Контроль: мониторинг результатов, выявление дефектов и их устранение.</p>	ОПК-5, ОПК-4, УК-2

### Экзамен четвертый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Методология управления проектами</p> <p>Ответ: Методологии управления проектами — это набор правил, процессов и инструментов для планирования, распределения ресурсов и контроля. Основные подходы делятся на три типа: традиционные (каскадные), гибкие (Agile) и гибридные.</p>	ОПК-5, ОПК-4, УК-2	
2	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Функционально-стоимостной анализ проекта</p> <p>Ответ: Функционально-стоимостной анализ (ФСА) — это метод оценки, который помогает найти лучший баланс между пользой (функцией) продукта или процесса и его ценой (себестоимостью). Цель ФСА — убрать лишние затраты, сохранив или улучшив качество.</p>	ОПК-5, ОПК-4, УК-2	
3	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Международные стандарты управления проектами</p> <p>Ответ: Международные стандарты управления проектами — это своды правил и лучших практик, которые помогают руководителям успешно доводить задачи до конца. Они подсказывают, как правильно планировать работу, распределять бюджет и защищаться от рисков. Самые известные стандарты разработали организации PMI, ISO и IPMA.</p>	ОПК-5, ОПК-4, УК-2	

4	Дайте развернутый ответ на вопрос Командные роли по Белбину		ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ:	Теория командных ролей Рэймонда Белбина выделяет 9 типов поведения, которые делятся на три основные группы: интеллектуальные (работа с идеями), социальные (коммуникация) и роли действия (воплощение планов).	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Управление интеграцией проекта		ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ:	Управление интеграцией проекта — это объединение всех разрозненных процессов и операций в единый рабочий механизм. Это главная задача руководителя проекта, который выступает «клеем» для всех остальных областей знаний (управление сроками, рисками, ресурсами), координируя их для достижения бизнес-целей.	
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Управление изменениями в проекте		ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ:	Управление изменениями в проекте — это процесс, при котором команда фиксирует, оценивает и внедряет новые требования. Он помогает не сорвать сроки и бюджет. Чтобы успешно управлять переменами, их нужно вовремя регистрировать, оценивать их влияние на работу и открыто согласовывать с заказчиком.	
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Международные стандарты управления проектами		ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ:	Международные стандарты управления проектами — это признанные своды правил и лучших практик. Они помогают командам добиваться целей в срок и в рамках бюджета. Основные мировые стандарты структурируют процессы, задают единый язык для специалистов и снижают риски срывов.	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Виды контрактов в проектах		ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ:	В проектном менеджменте контракты делятся на три основные группы: с фиксированной ценой, с возмещением затрат и с оплатой по времени и материалам. Выбор зависит от того, насколько четко определены требования проекта и кто берет на себя основные финансовые риски.	
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Особенности проектов антикризисного управления		ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ:	В проектном менеджменте контракты делятся на три основные группы: с фиксированной ценой, с возмещением затрат и с оплатой по времени и материалам. Выбор зависит от того, насколько четко определены требования проекта и кто берет на себя основные финансовые риски.	
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Разрешение конфликтов в проектах		ОПК-5, ОПК-4, УК-2
	Ответ:	Разрешение конфликтов в проектах — это процесс устранения разногласий в команде. Основная цель — найти баланс интересов. Главные стратегии включают сотрудничество, компромисс и избегание. Простой подход основан на правиле: выслушать, понять и предложить решение.	

### 7.1. Уровни овладения

**Компетенция:** УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

*Индикатор достижения компетенции:* УК-2.1 Анализирует этапы жизненного цикла проекта.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60

Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40
-----------------	------------------------	------

*Индикатор достижения компетенции: УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

**Компетенция: ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты..**

*Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.1 Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

*Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.2 Выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

**Компетенция: ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.**

*Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.1 Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

*Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 397 с - 978-5-534-17500-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583111> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко. - Москва: Юрайт, 2026. - 302 с - 978-5-534-21476-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582619> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Управление проектами: учебник для вузов / Е. А. Горбашко, М. Е. Адамова, А. К. Бахматова [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 358 с - 978-5-534-19021-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589651> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Инжиниринг бизнес-процессов и проектная деятельность в условиях цифровизации: учебное пособие / А. Ю. Вишнякова,, А. А. Тарасьев,, Е. А. Зафиров,, В. С. Караваяев,, под редакцией В. М. Лаптева. - Инжиниринг бизнес-процессов и проектная деятельность в условиях цифровизации - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2024. - 180 с. - 978-5-7996-3892-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/157204.html> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

### 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.rbc.ru/> - ПАО "Группа компаний РБК"
2. <https://www.kommersant.ru/> - Газета «Коммерсантъ»
3. <http://inion.ru/resources/bazy> - Библиографические базы данных ИНИОН РАН

### 8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### *Перечень программного обеспечения*

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. справочно-правовая система "Консультант Плюс";
2. справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения