

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.10.2025 14:29:44

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики
Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: производственная практика

тип практики: преддипломная практика

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики

Направление подготовки **01.03.05** Статистика

Образовательная программа: Информационные системы на финансовых рынках

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: преддипломная.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть (иметь навыки)
УК-1	принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть (иметь навыки)
УК-2	необходимые для осуществления профессиональной деятельности	анализировать альтернативные варианты решений для достижения	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки

	правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
--	---	---	---

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-3	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть (иметь навыки)
	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, вести деловую переписку, учитывая особенности	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств,

	устной и письменной коммуникации	стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
--	----------------------------------	--	---

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.3 Владеть (иметь навыки)
	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; навыками создания недискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-6	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть (иметь навыки)
	основные принципы	определять задачи саморазвития и	инструментами и методами управления

	самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	профессионального роста, выбирать стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования	временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
--	--	--	---

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-7	УК-7.1 Знать	УК-7.2 Уметь	УК-7.3 Владеть (иметь навыки)
	виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; культурой осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-8	УК-8.1 Знать	УК-8.2 Уметь	УК-8.3 Владеть

			(иметь навыки)
	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-9	УК-9.1 Знать	УК-9.2 Уметь	УК-9.3 Владеть (иметь навыки)
	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, адаптировать получение информации пользователем с ОВЗ	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья. С помощью цифровых технологий выстраивает траектория личностного взаимодействия с лицами с ОВЗ

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-10	УК-10.1 Знать	УК-10.2 Уметь	УК-10.3 Владеть (иметь навыки)
	основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории; правила и последствия принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать грамотные и обоснованные экономические решения	методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; основными положениями и методами при решении социальных и профессиональных задач

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-11	УК-11.1 Знать	УК-11.2 Уметь	УК-11.3 Владеть (иметь навыки)
	способы профилактики экстремизма и терроризма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости; действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	самостоятельно осуществлять выбор своей гражданской позиции, принимать решения, осознавать их последствия, нести за них ответственность; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	формами и методами профилактики экстремизма и терроризма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области антикоррупционного поведения

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	теоретические основы сбора, хранения статистической информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	осуществлять сбор статистической информации с использованием стандартных методик и технических средств, формировать выборочную совокупность; подготавливать статистический инструментарий	основными методами, способами и средствами получения, хранения информации, в том числе с применением современных технических средств

ОПК-2 - Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК-2.1 знать	ОПК-2.2 уметь	ОПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	методологию расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации, осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками; применять статистические методы	методологией обработки статистических данных; навыками расчёта статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; статистическими методами исследования при обработке экономической

		исследования при обработке экономической информации с использованием пакетов прикладных статистических программ	информации с применением пакета прикладных статистических программ
--	--	---	--

ОПК-3 - Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	методологию статистического анализа социально-экономических процессов и явлений, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов и явлений; давать прогнозные оценки динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных технических средств и пакетов прикладных статистических программ	навыками анализа статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; навыками прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.2 Уметь	ОПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
ОПК-4	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации с помощью современных информационных технологий; принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	осуществлять поиск, накопление и обработку информации, в т.ч. с использованием компьютера и глобальных информационных сетей; применять на практике ключевые методы сбора и обработки информации из различных источников, в том числе сети Интернет; работать с компьютером; эффективно управлять информацией с помощью информационных и сквозных технологий	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач; цифровыми инструментами коммуникации, инновационными методами обработки больших данных

ОПКЭ-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКЭ-1.1 Знать	ОПКЭ-1.2 Уметь	ОПКЭ-1.3 Владеть (иметь навыки)
ОПКЭ-1	основы экономических явлений и процессов, основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решать экономические задачи в	методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности, приемами решения профессиональных

		различных сферах деятельности	задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации
--	--	-------------------------------	---

ОПКЭ-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПКЭ-2	ОПКЭ-2.1 Знать	ОПКЭ-2.2 Уметь	ОПКЭ-2.3 Владеть (иметь навыки)
	основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных, возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

ОПКЭ-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПКЭ-3	ОПКЭ-3.1 Знать	ОПКЭ-3.2 Уметь	ОПКЭ-3.3 Владеть (иметь навыки)
	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы и анализа результатов расчетов и	осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств, анализировать	методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методикой расчетов экономических

	способы обоснования полученных выводов	экономическую информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	показателей, приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных
--	--	---	--

ОПКЭ-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПКЭ-4	ОПКЭ-4.1 Знать	ОПКЭ-4.2 Уметь	ОПКЭ-4.3 Владеть (иметь навыки)
	виды, типы, формы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и виды ответственности за них	с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	навыками применения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности способностью нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПКЭ-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПКЭ-5	ОПКЭ-5.1 Знать	ОПКЭ-5.2 Уметь	ОПКЭ-5.3 Владеть (иметь навыки)
	инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, методы и анализа результатов расчетов и	осуществлять обработку данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств,	методами выбора инструментальных средств для обработки данных; методикой расчетов экономических

	способы обоснования полученных выводов	анализировать информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	показателей, приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных
--	--	---	--

ОПКЭ-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПКЭ-6	ОПКЭ-6.1 Знать	ОПКЭ-6.2 Уметь	ОПКЭ-6.3 Владеть (иметь навыки)
	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации с помощью современных информационных технологий; принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	осуществлять поиск, накопление и обработку информации, в т.ч. с использованием компьютера и глобальных информационных сетей; применять на практике ключевые методы сбора и обработки информации из различных источников, в том числе сети Интернет; работать с компьютером; эффективно управлять информацией с помощью информационных и сквозных технологий	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач; цифровыми инструментами коммуникации, инновационными методами обработки больших данных

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен рассчитывать агрегированные статистические показатели и формировать системы взаимосвязанных статистических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---

ПК-1	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	принципы формирования агрегированных статистических показателей	формировать системы взаимосвязанных статистических показателей	навыками агрегирования статистических показателей и формирования систем взаимосвязанных статистических показателей

ПК-2 - Способен обобщать результаты статистической информации с использованием информационно-коммуникационных технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	способы обобщения результатов статистической информации	применять информационно-коммуникационные технологии в процессе обобщения результатов статистической информации	навыками обобщения результатов статистической информации с использованием информационно-коммуникационных технологий

ПК-3 - Способен осуществлять статистическое исследование конъюнктуры финансового рынка и строить модели и прогнозы динамики его развития

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	основы проведения статистических исследований на финансовом рынке	проводить статистическое исследование конъюнктуры финансового рынка	навыками построения моделей и прогнозов динамики развития финансового рынка

ПК-4 - Способен осуществлять подготовку к реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
--	---	--	--

ПК-4	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
	принципы подготовки комплексный проектов в области инновационных финансовых технологий	выполнять подготовительные работы к реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий	навыками продвижения комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий

ПК-5 - Способен осуществлять административное сопровождение проектов в области инновационных финансовых технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-5	ПК-5.1 Знать	ПК-5.2 Уметь	ПК-5.3 Владеть (иметь навыки)
	ключевые положения процесса администрирования сопровождения проектов в области инновационных финансовых технологий	управлять процессом реализации проектов в области инновационных финансовых технологий	навыками административной работы и сопровождения проектов в области инновационных финансовых технологий

ПК-6 - Способен осуществлять мониторинг и анализ конъюнктуры рынка различных сегментов финансового рынка

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-6	ПК-6.1 Знать	ПК-6.2 Уметь	ПК-6.3 Владеть (иметь навыки)
	инструменты проведения мониторинга и анализа конъюнктуры финансового рынка	анализировать ключевые параметры финансового рынка	навыками подбора в интересах клиента комплекса финансовых услуг

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практики" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно

ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Очная форма обучения

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
8	4	6	216/4	Зачет с оценкой

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	Подготовительный этап 1.1 Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. 1.2 Прохождение инструктажа по технике безопасности. 1.3 Получение индивидуального задания от руководителя практики.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.3, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПКЭ-1.1, ОПКЭ-1.2, ОПКЭ-1.3, ОПКЭ-2.1, ОПКЭ-2.2, ОПКЭ-2.3, ОПКЭ-3.1, ОПКЭ-3.2, ОПКЭ-3.3, ОПКЭ-4.1, ОПКЭ-4.2, ОПКЭ-4.3, ОПКЭ-5.1, ОПКЭ-5.2, ОПКЭ-5.3, ОПКЭ-6.1, ОПКЭ-6.2, ОПКЭ-6.3, ПК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2	Основной этап: 2.1 Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации. 2.2 Изучение системы документооборота организации.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.3, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3,

	2.3 Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции. 2.4 Определение основных методов исследования полученных фактических данных. 2.5 Изучение литературы, основных достижений отечественной и зарубежной науки в области профессиональной деятельности.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПКЭ-1.1, ОПКЭ-1.2, ОПКЭ-1.3, ОПКЭ-2.1, ОПКЭ-2.2, ОПКЭ-2.3, ОПКЭ-3.1, ОПКЭ-3.2, ОПКЭ-3.3, ОПКЭ-4.1, ОПКЭ-4.2, ОПКЭ-4.3, ОПКЭ-5.1, ОПКЭ-5.2, ОПКЭ-5.3, ОПКЭ-6.1, ОПКЭ-6.2, ОПКЭ-6.3, ПК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
3	Заключительный этап: 3.1 Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием. 3.2 Подготовка отчетной документации по итогам практики	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.3, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПКЭ-1.1, ОПКЭ-1.2, ОПКЭ-1.3, ОПКЭ-2.1, ОПКЭ-2.2, ОПКЭ-2.3, ОПКЭ-3.1, ОПКЭ-3.2, ОПКЭ-3.3, ОПКЭ-4.1, ОПКЭ-4.2, ОПКЭ-4.3, ОПКЭ-5.1, ОПКЭ-5.2, ОПКЭ-5.3, ОПКЭ-6.1, ОПКЭ-6.2, ОПКЭ-6.3, ПК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
4	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	

6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовки;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.

2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-1	+	+
УК-2	+	+
УК-3	+	+
УК-4	+	+
УК-5	+	+
УК-6	+	+
УК-7	+	+
УК-8	+	+
УК-9	+	+
УК-10	+	+
УК-11	+	+
ОПК-1	+	+
ОПК-2	+	+
ОПК-3	+	+
ОПК-4	+	+
ОПКЭ-1	+	+
ОПКЭ-2	+	+
ОПКЭ-3	+	+
ОПКЭ-4	+	+
ОПКЭ-5	+	+
ОПКЭ-6	+	+
ПК-1	+	+
ПК-4	+	+
ПК-5	+	+
ПК-6	+	+
ПК-2	+	+
ПК-3	+	+

Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПКЭ-1; ОПКЭ-2; ОПКЭ-3; ОПКЭ-4; ОПКЭ-5; ОПКЭ-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 – завершающий.

Универсальные компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---

	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Пороговый	теоретические и практические основы сбора, анализа, обработки статистической информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	осуществлять поиск информации по полученному заданию, собирать и анализировать данные для решения профессиональных задач	навыками сбора, анализа, обработки статистической информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, обосновывать полученные результаты и представлять их с использованием табличных и графических средств визуализации и презентации данных	статистическими методами исследования при обработке информации, навыками анализа и обоснования полученных результатов
Повышенный (в дополнение к пороговому стандартному)	особенности интерпретации полученных результатов	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	навыками количественного и качественного анализа информации, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть (иметь навыки)

	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
Пороговый	основы правового поведения; основные виды источников информации, способы правомерного получения и использования источников информации в подготовке информационно-аналитического отчета	оценивать значимость статистической и экономической информации в процессе подготовки информационно-аналитического отчета	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов, сделать выводы
Стандартный (в дополнение к пороговому)	специфику обработки и представления финансовой, бухгалтерской и иной информации;	находить правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	методами обработки и представления финансовой, бухгалтерской и иной информации
Повышенный (в дополнение к пороговому стандартному)	методы принятия решений и оценки их последствий; критерии принятия решений в условиях ограничения; формы ответственности за принятые решения	критически оценивать последствия принятых решений и нести за них ответственность	методами статистического исследования и прогнозирования; методами принятия решений и оценки их последствий

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;	навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования

		проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	и управления временем
Пороговый	Основные принципы командной работы и взаимодействия. Роли и обязанности участников команды. Основные методы и техники эффективного общения.	Участвовать в обсуждениях и делиться своими идеями с командой. Слушать и учитывать мнения других участников команды. Выполнять свои обязанности в рамках командной работы.	Навыки активного слушания и эффективного общения. Умение работать в различных инструментах для совместной работы (например, мессенджеры, платформы для совместного редактирования). Основы ведения переговоров и обсуждений.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Психология группового взаимодействия и динамика команд. Методы разрешения конфликтов и управления ими в команде. Аспекты культурного разнообразия и их влияние на командную работу.	Координировать действия команды для достижения общих целей. Разрешать конфликты и находить компромиссы в команде. Оценивать вклад каждого участника команды и давать конструктивную обратную связь.	Навыки ведения переговоров и разрешения конфликтов на высоком уровне. Опыт работы в междисциплинарных командах и управления разнообразием. Способность вдохновлять и мотивировать команду на достижение общих целей..
Повышенный (в дополнение к пороговому стандартному)	Актуальные тренды в области командного взаимодействия и управления. Методы оценки эффективности командной работы. Влияние эмоционального интеллекта на взаимодействие в команде.	Разрабатывать и внедрять стратегии для повышения эффективности командной работы. Создавать атмосферу доверия и поддержки в команде. Адаптировать свой стиль общения в зависимости от потребностей команды.	Способность анализировать и адаптировать командные процессы для повышения их эффективности. Владение методами фасилитации и управления групповой динамикой. Умение использовать инструменты для оценки командной работы и обратной связи.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть (иметь навыки)
	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств, навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
Пороговый	русский и иностранный языки в объеме, достаточном для устных и письменных коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия, деловой коммуникации	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач	в устной и письменной формах решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках	технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанровостилистической принадлежности
Повышенный (в дополнение к пороговому стандартному)	специфику различных функционально-смысловых типов речи, разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста	создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение	иностранном языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-5.1 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.3 Владеть (иметь навыки)
	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; навыками создания недискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Пороговый	Знать современные тенденции в области межкультурной коммуникации, методов исследования культурных различий и философских подходов к пониманию многообразия.	уметь адаптировать свои подходы и методы работы в зависимости от культурного контекста, а также создавать инклюзивную атмосферу, способствующую уважению и пониманию.	Навыками работы в междисциплинарных командах, способности вдохновлять других на принятие культурного разнообразия и умения формировать позитивное восприятие межкультурных различий.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Понимать основные концепции межкультурного взаимодействия, ключевые культурные различия и их влияние на общественные отношения, а также основные этические принципы, связанные с культурным разнообразием.	уметь анализировать культурные различия и их влияние на поведение и восприятие людей, а также применять этические принципы в межкультурных взаимодействиях.	обладать навыками активного слушания и эмпатии, а также умением вести диалог с представителями различных культур. На повышенном уровне включает способность критически анализировать культурные явления и их влияние на общество,

	На повышенном уровне важно изучить исторические контексты формирования культур, влияние глобализации на культурные идентичности и аспекты культурной политики.		владение методами межкультурной коммуникации и разрешения конфликтов.
Повышенный (в дополнение пороговому стандартному)	Исторические контексты формирования культур, включая ключевые события и процессы, которые повлияли на развитие различных культурных идентичностей.	проводить межкультурные исследования, разрабатывать стратегии для эффективного взаимодействия в многонациональных группах и разрешать конфликты, возникающие из-за культурных различий.	Владение различными методами и техниками межкультурной коммуникации, включая навыки ведения переговоров и разрешения конфликтов, возникающих из-за культурных различий.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть
	основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	определять задачи саморазвития и профессионального роста, выбирать стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования	инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
Пороговый	основы самоорганизации и самообразования	самостоятельно выстраивать процесс овладения информацией для выполнения профессиональной деятельности	приемами и методами самоорганизации
Стандартный (в дополнение пороговому)	пути и средства самовоспитания и профессионального самосовершенствования	оценивать эффективность использования времени и других	способами планирования, организации, самоконтроля и

		ресурсов для выполнения поставленных задач	самооценки деятельности
Повышенный (в дополнение пороговому стандартному)	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	анализировать способности к самоорганизации; выстраивать процесс самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	методами повышения уровня самообразования; технологиями организации процесса самообразования

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-7.1 Знать	УК-7.2 Уметь	УК-7.3 Владеть (иметь навыки)
	виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического совершенствования; культурой осознанного выбора здоровое и сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Пороговый	основные принципы физической активности и их влияние на здоровье, значение сбалансированного питания и его влияние	выполнять простые физические упражнения, такие как прогулки или легкие растяжки, составлять базовый рацион питания, включающий основные	базовыми навыками выполнения физических упражнений, знать основные принципы здорового питания и их применение в повседневной жизни, а

		на физическую подготовленность, а также основные рекомендации по гидратации и важность сна для восстановления.	группы продуктов, и поддерживать режим питья, следя за количеством потребляемой воды.	также уметь следить за своим состоянием и вовремя реагировать на его изменения.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	(в к	разнообразие видов физической активности и их преимущества для здоровья, основные макро- и микроэлементы, необходимые для поддержания энергии, а также рекомендации по количеству воды, необходимой для поддержания водного баланса.	Важно уметь разрабатывать и выполнять программу физических упражнений, включая кардионагрузки и силовые тренировки, составлять сбалансированное меню, учитывающее потребности организма в макро- и микроэлементах, а также оценивать качество сна и применять методы для его улучшения.	Навыками планирования и организации тренировочного процесса, уметь анализировать свое питание и вносить необходимые коррективы, а также поддерживать регулярный режим сна и восстановления.
Повышенный (в дополнение к пороговому стандартному)	(в к и	взаимосвязи между физической активностью, питанием и психологическим здоровьем, знать способы адаптации тренировочного процесса в зависимости от индивидуальных потребностей и целей, а также быть знакомым с научными исследованиями, подтверждающими эффективность различных методов восстановления и управления стрессом.	Необходимо уметь индивидуализировать тренировочные программы в зависимости от целей и состояния здоровья, разрабатывать стратегии для управления стрессом и поддержания психологического благополучия, а также устанавливать и корректировать долгосрочные цели в области физической активности и здоровья.	методами и техниками для оптимизации физической подготовки и восстановления, уметь разрабатывать комплексные программы, учитывающие физические, психологические и социальные аспекты здоровья, а также способствовать созданию здоровой среды вокруг себя, вдохновляя других на поддержание физической активности и здорового образа жизни.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-8.1 Знать	УК-8.2 Уметь	УК-8.3 Владеть (иметь навыки)
	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Пороговый	основные принципы безопасной жизнедеятельности и их влияние на сохранение природной среды, знать значение устойчивого развития общества и основные меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	идентифицировать потенциальные угрозы для безопасности жизнедеятельности, составлять базовые планы действий в случае чрезвычайных ситуаций и поддерживать чистоту и порядок в окружающей среде.	владеть базовыми навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни, знать основные правила поведения в чрезвычайных ситуациях и уметь применять их на практике.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	разнообразие факторов, влияющих на безопасность жизнедеятельности, включая экологические, социальные и экономические аспекты, а также основные методы оценки рисков и угроз.	разрабатывать и реализовывать программы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, проводить оценку рисков и разрабатывать меры по их минимизации, а также организовывать обучение и информирование населения о	навыками планирования и организации мероприятий по обеспечению безопасности, уметь анализировать информацию о рисках и угрозах, а также поддерживать взаимодействие с различными организациями и службами.

		безопасных практиках.	
Повышенный (в дополнение пороговому стандартному)	(в взаимосвязи между безопасностью и жизнедеятельности и устойчивым развитием, знать современные подходы к управлению рисками в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также быть знакомым с международными стандартами и практиками в этой области.	разрабатывать комплексные стратегии по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях угроз и чрезвычайных ситуаций, координировать действия различных служб и организаций, а также проводить научные исследования и анализировать эффективность реализуемых мер.	методами и техниками для разработки и реализации комплексных программ по обеспечению безопасности жизнедеятельности, уметь проводить тренинги и семинары для повышения осведомленности населения, а также способствовать созданию устойчивой и безопасной среды для жизни и работы.

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-9.1 Знать	УК-9.2 Уметь	УК-9.3 Владеть (иметь навыки)
	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, адаптировать получение информации пользователем с ОВЗ	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья. С помощью цифровых технологий выстраивает траектория личностного взаимодействия с лицами с ОВЗ
Пороговый	понятия инклюзивной компетентности и ее компоненты	планировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	навыками взаимодействия в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Стандартный (в дополнение пороговому)	компоненты инклюзивной компетентности, понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Повышенный (в дополнение пороговому стандартному)	понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-10.1 Знать	УК-10.2 Уметь	УК-10.3 Владеть (иметь навыки)
	основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории; правила и последствия принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать грамотные и обоснованные экономические решения	методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; основными положениями и методами при решении социальных и профессиональных задач
Пороговый	основные экономические понятия (спрос, предложение, издержки, альтернативная стоимость). Основные законы (спроса и предложения, убывающей предельной полезности). Правила	применять базовые экономические принципы для анализа простых бытовых ситуаций (покупка товара, выбор тарифа). Рассчитывать последствия решений на основе прямых финансовых затрат и выгод.	навыками расчета альтернативной стоимости и анализа прямых затрат при принятии личных финансовых решений.

		составления личного/семейного бюджета.		
Стандартный дополнение пороговому)	(в к	закономерности функционирования рынков (конкуренция, монополия). Основы макрэкономии (инфляция, безработица, ВВП). Основы финансовой грамотности (кредиты, инвестиции, налоги). Методы сравнения инвестиционных проектов (NPV, IRR).	анализировать последствия экономических решений с учетом косвенных факторов и долгосрочной перспективы. Принимать обоснованные решения в профессиональной сфере (например, выбор поставщика, оценка эффективности мелкого проекта) на основе расчетов ключевых показателей.	навыками применения методов экономического анализа (сравнительный, факторный) для обоснования решений. Навыками критической оценки экономической информации из СМИ и других источников.
Повышенный дополнение пороговому стандартному)	(в к и	современные экономические теории и концепции. Глобальные экономические тенденции и их влияние на национальную экономику и отдельные рынки. Сложные методы прогнозирования и моделирования экономических процессов.	формулировать и оценивать комплексные сценарии развития событий, прогнозировать системные последствия принимаемых решений. Разрабатывать и предлагать экономически обоснованные решения для сложных социальных и профессиональных задач в условиях неопределенности и риска.	навыками синтеза экономических, социальных и правовых знаний для выработки стратегических решений. Навыками аргументации и защиты своей экономической позиции перед различной аудиторией.

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-11.1 Знать	УК-11.2 Уметь	УК-11.3 Владеть (иметь навыки)
	способы профилактики	самостоятельно осуществлять выбор	формами и методами профилактики

	экстремизма и терроризма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости; действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	и своей гражданской позиции, принимать решения, осознавать их последствия, нести за них ответственность; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	экстремизма и терроризма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области антикоррупционного поведения
Пороговый	основные понятия экстремизма, терроризма и коррупции, их причины и последствия, а также знать законодательные меры по противодействию этим явлениям.	распознавать проявления экстремизма и коррупции в повседневной жизни, а также знать, как сообщить о них соответствующим органам.	базовыми навыками выявления и противодействия проявлениям экстремизма и коррупции, знать основные правила поведения в таких ситуациях.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	разнообразие форм проявления экстремизма и коррупции, их влияние на общество и экономику, а также основные методы профилактики и борьбы с ними.	разрабатывать и реализовывать программы по профилактике экстремизма и коррупции, проводить обучение и информирование сотрудников о безопасных практиках.	навыками анализа информации о рисках, связанных с экстремизмом и коррупцией, а также уметь взаимодействовать с различными организациями и службами для их предотвращения.
Повышенный (в дополнение к пороговому стандартному)	глубокое понимание механизмов, способствующих экстремизму и коррупции, знать современные подходы к их предотвращению и быть знакомым с международными стандартами и практиками в этой области.	комплексные стратегии по противодействию экстремизму и коррупции, координировать действия различных служб и организаций, а также проводить научные исследования и анализировать эффективность реализуемых мер.	методами и техниками для разработки и реализации комплексных программ по противодействию экстремизму и коррупции, уметь проводить тренинги и семинары для повышения осведомленности населения, а также способствовать созданию устойчивой и безопасной среды для жизни и работы.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	теоретические основы сбора, хранения статистической информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	осуществлять сбор статистической информации с использованием стандартных методик и технических средств, формировать выборочную совокупность; подготавливать статистический инструментарий	основными методами, способами и средствами получения, хранения информации, в том числе с применением современных технических средств
Пороговый	Теоретические основы и этапы статистического наблюдения. Виды и ошибки выборки. Основные формы статистического инструментария (анкеты, бланки). Базовые возможности ПО для ввода данных (например, Excel).	Осуществлять сбор данных по готовому плану наблюдения. Формировать простую случайную выборку по заданным параметрам. Заполнять готовые статистические формуляры.	Навыками первичного ввода и хранения данных в электронных таблицах. Навыками контроля первичных данных на наличие грубых ошибок.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы формирования различных видов выборочной совокупности (механическая, типическая, серийная). Принципы проектирования и требования к	Формировать выборку по заданной схеме (механическая, типическая). Адаптировать и дорабатывать типовой статистический инструментарий под конкретные задачи наблюдения.	Навыками организации и проведения выборочного наблюдения. Навыками критической оценки качества статистического инструментария.

	составлению статистического инструментария (анкет, бланков отчетности).	Использовать специализированные модули ППП (например, SPSS, STATISTICA) для организации данных.	
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Современные технологии сбора big data, онлайн-опросов и их методологические особенности. Специализированное ПО для проведения сложных видов опросов (CAWI, CATI). Методы минимизации и оценки ошибок репрезентативности и измерения.	Проектировать комплексный план статистического наблюдения, обосновывать выбор метода и типа выборки. Разрабатывать оригинальный статистический инструментарий для комплексных исследований. Организовывать сбор данных с применением современных онлайн-технологий и средств автоматизации.	Навыками проектирования всего процесса статистического наблюдения "с нуля". Навыками использования современных web-инструментов и платформ для сбора и первичного анализа данных.

ОПК-2 - Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2.1 знать	ОПК-2.2 уметь	ОПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	методологию расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации, осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками; применять статистические методы исследования при обработке экономической	методологией обработки статистических данных; навыками расчёта статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; статистическими методами исследования при обработке экономической информации с применением пакета

		информации с использованием пакетов прикладных статистических программ	прикладных статистических программ
Пороговый	Методологию расчета основных абсолютных, относительных и средних показателей. Основные правила формирования статистических таблиц. Интерфейс и базовые функции табличных процессоров (MS Excel).	Формировать простые сводные таблицы. Рассчитывать базовые сводные и производные показатели (средние, доли, темпы роста) по готовым формулам. Строить простые графики и диаграммы.	Навыками группировки и сортировки данных. Навыками расчета стандартных показателей в Excel по заданному алгоритму.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы стандартизации и индексный метод. Методологию расчета комплексных социально-экономических индикаторов. Принципы построения системы взаимосвязанных статистических показателей.	Формировать сложные многофакторные группировки и сводные таблицы (pivot tables). Рассчитывать индексы (Ласпейреса, Пааше, Фишера) и стандартизованные коэффициенты. Использовать встроенные статистические функции ППП (SPSS, Excel Analysis ToolPak).	Навыками подготовки данных для анализа: очистка, преобразование, кодирование. Навыками работы со сводными таблицами и построения диаграмм для визуализации сводных данных.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Современные методы многомерного группирования (кластер-анализ). Передовые практики визуализации сложных данных (дашборды). Алгоритмы автоматизации расчетов (написание макросов, скриптов).	Разрабатывать и реализовывать комплексную методику расчета системы взаимосвязанных показателей. Автоматизировать процесс формирования отчетных сводных таблиц и дашбордов. Адаптировать существующие методики расчета под специфику решаемой задачи.	Навыками автоматической обработки больших массивов данных с помощью скриптов (напр., VBA, Python/Pandas). Навыками создания интерактивных отчетов и дашбордов (напр., в Power BI, Tableau).

ОПК-3 - Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, содержательно интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	методологию статистического анализа социально-экономических процессов и явлений, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов и явлений; давать прогнозные оценки динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных технических средств и пакетов прикладных статистических программ	навыками анализа статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; навыками прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Пороговый	Основные методы дескриптивной статистики: меры центральной тенденции, меры вариации, показатели формы распределения. Основные правила интерпретации графиков и таблиц.	Рассчитывать и интерпретировать основные описательные статистики (среднее, медиана, мода, дисперсия, СКО). Строить и описывать ряды распределения, временные ряды.	Навыками расчета описательных статистик с помощью ПО. Навыками простейшего прогнозирования на основе экстраполяции тренда.

Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основы теории вероятностей и основы проверки статистических гипотез. Методы анализа взаимосвязей (корреляционный, регрессионный анализ для парной связи).	Проверять статистические гипотезы о равенстве средних, дисперсий. Строить и интерпретировать уравнения парной линейной регрессии и корреляции. Анализировать динамику социально-экономических явлений, выявлять тренд и сезонность.	Навыками проведения полного анализа данных: от описания до проверки гипотез. Навыками содержательной интерпретации результатов регрессионного и корреляционного анализа.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы многомерного статистического анализа (множественная регрессия, факторный анализ). Современные методы анализа временных рядов и прогнозирования (ARIMA, экспоненциальное сглаживание).	Строить и верифицировать многофакторные эконометрические модели. Строить прогнозы на основе анализа временных рядов с учетом тренда, сезонности и циклических компонент. Критически оценивать адекватность и применимость различных статистических моделей.	Навыками построения сложных эконометрических моделей с использованием специализированного ПО. Навыками подготовки аналитических записок и презентаций с обоснованием выводов, сделанных на основе статистического анализа.

ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.2 Уметь	ОПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации с помощью современных информационных	осуществлять поиск, накопление и обработку информации, в т.ч. с использованием компьютера и глобальных информационных сетей;	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками использования современных технических средств и

	технологий; принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	применять на практике ключевые методы сбора и обработки информации из различных источников, в том числе сети Интернет; работать с компьютером; эффективно управлять информацией с помощью информационных и сквозных технологий	информационных технологий для решения профессиональных задач; цифровыми инструментами коммуникации, инновационными методами обработки больших данных
Пороговый	Основные компоненты ПК и ПО. Базовые принципы работы в ОС. Основные офисные пакеты для обработки текстов, таблиц и презентаций. Принципы поиска информации в интернете.	Работать с офисными пакетами (Word, Excel, PowerPoint) для решения стандартных задач. Осуществлять поиск информации в интернете. Использовать электронную почту и мессенджеры для профессиональной коммуникации.	Навыками уверенного пользователя ПК. Навыками создания стандартных документов, таблиц и презентаций. Базовыми навыками онлайн-коммуникации.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Принципы работы с базами данных (БД) и СУБД. Основы сетевых технологий и облачных сервисов. Основы информационной безопасности.	Работать с базами данных: осуществлять выборки, сортировку, фильтрацию. Использовать облачные сервисы (Google Docs, OneDrive) для совместной работы. Применять профессиональное ПО (статистические пакеты, среды разработки) для решения задач..	Навыками работы с СУБД (например, MS Access) для управления данными. Навыками эффективного использования облачных хранилищ и инструментов коллаборации.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Основы алгоритмизации и программирования (Python, R). Концепции Big Data, машинного обучения и искусственного интеллекта. Принципы	Использовать языки программирования (напр., Python) для автоматизации сбора и обработки данных из различных источников (веб-скрейпинг, работа с API). Применять	Навыками написания простых скриптов для автоматизации рутинных задач. Навыками использования современных digital-инструментов и платформ

	построения автоматизированных рабочих процессов.	базовые методы анализа больших данных и машинного обучения для решения профессиональных задач.	для аналитики и визуализации данных.
--	--	--	--------------------------------------

ОПКЭ-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКЭ-1.1 Знать	ОПКЭ-1.2 Уметь	ОПКЭ-1.3 Владеть (иметь навыки)
	основы экономических явлений и процессов, основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решать экономические задачи в различных сферах деятельности	методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации
Пороговый	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне	методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности,
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

	субъектов на микро- и макроуровне		
--	-----------------------------------	--	--

ОПКЭ-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКЭ-2.1 Знать	ОПКЭ-2.2 Уметь	ОПКЭ-2.3 Владеть (иметь навыки)
	основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных, возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации
Пороговый	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств	методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов	анализировать экономическую информацию, результаты расчетов	методикой расчетов экономических показателей
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	методы составления прогноза	систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

ОПКЭ-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКЭ-3.1 Знать	ОПКЭ-3.2 Уметь	ОПКЭ-3.3 Владеть (иметь навыки)
	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы и анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов	осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств, анализировать экономическую информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методикой расчетов экономических показателей, приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных
Пороговый	методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы и анализа результатов расчетов	осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств, анализировать экономическую информацию	методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методикой расчетов экономических показателей
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные экономические проблемы и их решение на микро- и макроуровнях	правильно ориентироваться в различных социально–экономических ситуациях, анализировать сложные социально-экономические процессы на микро- и макроуровнях	способами анализа тенденций развития экономических процессов и явлений микро- и макроуровня
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	структуру и тенденции развития экономических систем	сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать	моделирования экономических процессов на микро- и макроуровнях

		самостоятельные выводы	
--	--	---------------------------	--

ОПКЭ-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКЭ-4.1 Знать	ОПКЭ-4.2 Уметь	ОПКЭ-4.3 Владеть (иметь навыки)
	виды, типы, формы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и виды ответственности за них	с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	навыками применения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности способностью нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Пороговый	Виды, типы и формы организационно-управленческих решений. Базовые методы принятия решений (например, "дерево решений", SWOT-анализ). Основные виды ответственности за принятые решения.	Анализировать простые ситуации с позиций управленческих норм. Оценивать предложенные решения на предмет соответствия формальным требованиям.	Навыками обоснования своих решений с помощью базовых финансово-экономических расчетов (например, расчет себестоимости, рентабельности).
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Современные методики финансового обоснования решений (расчет NPV, IRR, ROI). Процедуры и регламенты принятия управленческих решений в организациях.	Анализировать комплексные ситуации, выявлять ключевые проблемы и их финансовые последствия. Сравнить альтернативные варианты решений на основе их экономической	Навыками разработки и презентации организационно-управленческих решений, подкрепленных развернутыми финансовыми расчетами и анализом рисков.

		эффективности и управленческих рисков.	
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Стратегические подходы к управлению и принятию решений в условиях неопределенности и риска. Передовые методы моделирования и прогнозирования последствий управленческих решений.	Разрабатывать и предлагать комплексные управленческие решения в критических и спорных ситуациях, не имеющих очевидного ответа. Прогнозировать долгосрочные экономические и организационные последствия принимаемых решений.	Навыками принятия ответственности за сложные решения в условиях дефицита информации и высокого уровня неопределенности. Навыками разработки системы реализации и контроля исполнения принятых решений.

ОПКЭ-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКЭ-5.1 Знать	ОПКЭ-5.2 Уметь	ОПКЭ-5.3 Владеть (иметь навыки)
	инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, методы и анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов	осуществлять обработку данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств, анализировать информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	методами выбора инструментальных средств для обработки данных; методикой расчетов экономических показателей, приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных
Пороговый	знать основные информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности, включая офисные приложения, базы данных и средства для работы с интернетом	использовать базовые функции офисных приложений (например, текстовые редакторы, таблицы) для выполнения повседневных задач	базовыми навыками работы с компьютером и интернетом, а также умением находить и использовать информацию в сети

Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы работы с современными программными средствами, такими как системы управления проектами, инструменты для совместной работы и аналитические платформы	уметь применять специализированные программные средства для анализа данных, управления проектами и автоматизации процессов	навыками работы с современными программными средствами и инструментами для анализа данных, а также основами программирования
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	иметь глубокие знания в области информационных технологий, включая программирование, разработку программного обеспечения и использование облачных технологий	уметь разрабатывать и внедрять информационные системы, интегрировать различные технологии и инструменты для оптимизации рабочих процессов	навыками разработки и внедрения сложных информационных систем, управлять проектами по созданию программного обеспечения и проводить обучение по использованию технологий в профессиональной деятельности

ОПКЭ-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКЭ-6.1 Знать	ОПКЭ-6.2 Уметь	ОПКЭ-6.3 Владеть (иметь навыки)
	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации с помощью современных информационных технологий; принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	осуществлять поиск, накопление и обработку информации, в т.ч. с использованием компьютера и глобальных информационных сетей; применять на практике ключевые методы сбора и обработки информации из различных источников, в том числе сети Интернет; работать с компьютером; эффективно управлять информацией с помощью	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач; цифровыми инструментами коммуникации, инновационными методами обработки больших данных

		информационных и сквозных технологий	
Пороговый	Основные методы и средства получения, хранения и переработки информации. Принципы работы в глобальных сетях (поисковые системы, браузеры). Базовые функции офисных пакетов	Осуществлять поиск информации в интернете по заданным критериям. Накапливать и структурировать найденную информацию. Работать с основными офисными приложениями	Навыками работы с ПК и основными прикладными программами. Навыками эффективного поиска и первичного отбора информации в сети Интернет
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Принципы работы с базами данных, CRM- и ERP-системами. Основы облачных технологий (Google Workspace, MS Office 365) и их применение в бизнесе. Методы критической оценки достоверности интернет-источников	Эффективно управлять информацией с помощью современных технологий (облачные диски, совместные документы). Применять специализированные отраслевые информационные системы и сервисы для сбора и анализа экономических данных	Навыками использования профессиональных информационных систем и онлайн-сервисов (например, порталов госстатистики, финансовых платформ like Bloomberg/Reuters). Навыками цифровой коммуникации и коллаборации в профессиональной среде
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Концепции и инструменты сквозных цифровых технологий (Big Data, AI, IoT, блокчейн) и их применение в экономике и финансах. Передовые методы анализа больших данных	Применять инновационные методы и инструменты (например, Python для веб-скрейпинга, анализа больших массивов данных) для решения комплексных профессиональных задач. Интегрировать информацию из разнородных цифровых источников	Навыками работы с большими данными: сбор, очистка, анализ и визуализация. Цифровыми инструментами для автоматизации рутинных задач и повышения эффективности профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен рассчитывать агрегированные статистические показатели и формировать системы взаимосвязанных статистических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---

	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	принципы формирования агрегированных статистических показателей	формировать системы взаимосвязанных статистических показателей	навыками агрегирования статистических показателей и формирования систем взаимосвязанных статистических показателей
Пороговый	принципы построения и формулы расчета основных агрегированных показателей: сводные индексы (Ласпейреса, Пааше), средние величины, показатели вариации	рассчитывать отдельные агрегированные показатели по заданным алгоритмам и формулам с использованием базового ПО (Excel)	навыками расчета стандартных агрегированных показателей на основе готовых данных
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методологические принципы построения системы национальных счетов (СНС) или других систем взаимосвязанных показателей. Взаимосвязь между макроэкономическими показателями (ВВП, ВНД, личный доход и т.д.)	формировать простые системы взаимосвязанных показателей для описания социально-экономических явлений (например, система показателей эффективности работы предприятия). Проверять согласованность показателей в системе	навыками построения и анализа простых систем показателей, выявления и объяснения взаимосвязей между ними
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	современные методы агрегирования в условиях неоднородных данных. Принципы построения сложных составных индексов (например, индекс человеческого развития, индекс Биг-Мака)	разрабатывать и обосновывать авторскую систему взаимосвязанных показателей для комплексного анализа новой или сложной проблемы. Критически оценивать адекватность существующих систем показателей	навыками создания комплексных систем показателей для целей стратегического анализа и прогнозирования. Навыками презентации и защиты предложенной системы показателей

ПК-2 - Способен обобщать результаты статистической информации с использованием информационно-коммуникационных технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	способы обобщения результатов статистической информации	применять информационно- коммуникационные технологии в процессе обобщения результатов статистической информации	навыками обобщения результатов статистической информации с использованием информационно- коммуникационных технологий
Пороговый	Основные способы обобщения: группировки, сводные таблицы, простые формы визуализации (гистограммы, круговые диаграммы).	Формировать сводные таблицы и строить базовые графики в MS Excel для наглядного представления данных.	Навыками подготовки простых статистических отчетов и справок на основе результатов расчетов.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Принципы data mining и бизнес- аналитики (BI). Методы многомерного обобщения данных. Возможности современных BI- платформ (Power BI, Tableau).	Использовать средства бизнес- аналитики для создания интерактивных дашбордов и отчетов. Применять методы многомерного анализа для глубокого обобщения сложных данных.	Навыками работы с BI- инструментами для обобщения и наглядного представления больших массивов информации.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Принципы автоматизации процесса обобщения и отчетности. Методы защиты и обеспечения конфиденциальности данных при их обобщении и распространении.	Автоматизировать процесс сбора, обобщения и представления статистической информации с помощью скриптов (Python, R) и средств автоматизации (VBA). Разрабатывать комплексные аналитические панели	Навыками создания автоматизированных систем генерации отчетности. Навыками администрирования BI- платформ и настройки прав доступа к обобщенной информации.

		для поддержки принятия управленческих решений.	
--	--	--	--

ПК-3 - Способен осуществлять статистическое исследование конъюнктуры финансового рынка и строить модели и прогнозы динамики его развития

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть
	основы проведения статистических исследований на финансовом рынке	проводить статистическое исследование конъюнктуры финансового рынка	навыками построения моделей и прогнозов динамики развития финансового рынка
Пороговый	Основные показатели конъюнктуры финансового рынка: индексы (РТС, ММВБ, S&P), курсы валют, процентные ставки, объемы торгов.	Собирать данные о ключевых показателях финансового рынка из открытых источников. Рассчитывать простые показатели динамики (доходность, волатильность).	Навыками описательного анализа конъюнктуры финансового рынка на основе собранных данных.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы статистического анализа финансовых временных рядов. Основы эконометрического моделирования (модели ARIMA, регрессионный анализ для прогнозирования).	Проводить комплексный анализ конъюнктуры рынка, выявлять тренды, сезонность, циклы. Строить и тестировать простые прогнозные модели на основе регрессионного анализа.	Навыками использования специализированного ПО (EViews, SPSS, R) для анализа финансовых временных рядов и построения краткосрочных прогнозов.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Современные методы прогнозирования, включая машинное обучение (нейронные сети, метод опорных векторов). Продвинутое модели оценки финансовых рисков (VaR, GARCH-модели).	Строить и верифицировать сложные эконометрические и Machine Learning модели для прогнозирования динамики финансовых инструментов и рынков в целом. Оценивать риски и	Навыками построения комплексных прогнозных моделей с учетом макроэкономических факторов и оценки их точности. Навыками подготовки аналитических обзоров и прогнозов для

		неопределенность, связанные с построенными прогнозами.	профессиональных участников рынка.
--	--	--	------------------------------------

ПК-4 - Способен осуществлять подготовку к реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть
	принципы подготовки комплексный проектов в области инновационных финансовых технологий	выполнять подготовительные работы к реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий	навыками продвижения комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий
Пороговый	Принципы и основные этапы подготовки проектов. Ключевые направления FinTech (блокчейн, краудфандинг, робо-эдвайзинг, мобильный банкинг).	Выполнять отдельные подготовительные задания в рамках проекта: проводить сбор и анализ информации по заданным параметрам.	Навыками поиска и систематизации информации о современных FinTech-трендах и решениях.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы бизнес-анализа (SWOT, PESTLE) применительно к FinTech-проектам. Основы управления требованиями и составления технических заданий.	Участвовать в разработке бизнес-плана и технико-экономического обоснования (ТЭО) FinTech-проекта. Формировать презентационные материалы для демонстрации концепции проекта.	Навыками разработки компонентов бизнес-плана FinTech-проекта. Навыками базового продвижения проектной идеи с использованием маркетинговых инструментов.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Правовое регулирование FinTech-сферы (закон о ЦФА, песочницы). Принципы фандрайзинга и венчурного	Организовывать и координировать подготовительную фазу проекта: формировать рабочую группу, распределять задачи, управлять	Навыками управления pre-sale и ведения переговоров с потенциальными инвесторами и партнерами. Навыками упаковки и

	финансирования стартапов	сроками. Разрабатывать комплексную стратегию продвижения и привлечения инвестиций для проекта.	комплексного продвижения FinTech-проекта на различных площадках.
--	--------------------------	---	--

ПК-5 - Способен осуществлять административное сопровождение проектов в области инновационных финансовых технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-5.1 Знать	ПК-5.2 Уметь	ПК-5.3 Владеть
	ключевые положения процесса администрирования сопровождения проектов в области инновационных финансовых технологий	управлять процессом реализации проектов в области инновационных финансовых технологий	навыками административной работы и сопровождения проектов в области инновационных финансовых технологий
Пороговый	Ключевые положения и этапы жизненного цикла проекта. Основы документооборота и административной отчетности в проектной деятельности.	Выполнять административные функции: вести протоколы встреч, составлять отчеты о статусе проекта, работать с проектной документацией.	Навыками делопроизводства и организации документооборота проекта.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные методологии управления проектами (Agile, Scrum, Waterfall). Принципы управления ресурсами, рисками и коммуникациями в проекте.	Управлять отдельными процессами проекта: планировать задачи, отслеживать исполнение, идентифицировать и документировать риски. Организовывать коммуникацию между участниками рабочей группы.	Навыками использования ПО для управления проектами (Jira, Asana, Trello). Навыками оперативного административного сопровождения и контроля выполнения проектных задач.

Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Передовые практики управления проектами (PMBOK, PRINCE2). Особенности управления IT- и FinTech-проектами, включая работу с удаленными командами.	Осуществлять полное административное сопровождение проекта: управлять бюджетом, сроками, качеством и содержанием проекта. Адаптировать процессы управления под специфические требования FinTech-проекта и команды.	Навыками полноценного project-администрирования на всех этапах жизненного цикла FinTech-проекта. Навыками антикризисного управления и разрешения сложных ситуаций в проекте.
---	--	--	--

ПК-6 - Способен осуществлять мониторинг и анализ конъюнктуры рынка различных сегментов финансового рынка

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-6.1 Знать	ПК-6.2 Уметь	ПК-6.3 Владеть
	инструменты проведения мониторинга и анализа конъюнктуры финансового рынка	анализировать ключевые параметры финансового рынка	навыками подбора в интересах клиента комплекса финансовых услуг
Пороговый	теоретические аспекты анализа конъюнктуры динамики отдельных сегментов финансового рынка	оценивать емкость спроса и динамику цен при оценке ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	методиками оценки инвестиционной привлекательности финансовых продуктов на рынке банковских услуг, рынке ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынках
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы интерпретации полученных данных в ходе мониторинга и анализа конъюнктуры отдельных сегментов финансового рынка	оценивать инвестиционную привлекательность финансовых продуктов на рынке банковских услуг, рынке ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынках	навыками мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	алгоритмы принятия инвестиционных и управленческих решений на основе анализа отдельных сегментов финансового рынка	анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	методики разрешения конфликтов интересов в процессе их консультирования по ограниченному кругу финансовых продуктов и услуг
---	--	---	---

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету, рекомендовал отчет к защите.

2. Защита отчета по практике производится публично на заседании комиссии.

3. В состав комиссии входят лица из числа профессорско-преподавательского состава СГЭУ, а также не менее одного эксперта образовательных программ СГЭУ.

4. На защите студент отчитывается о выполнении индивидуального задания на практику.

5. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
1	2	3
1.	Общая характеристика финансовой организации	Указана организационно-правовая форма организации, ключевые нормативно-правовые акты, которыми она руководствуется в процессе своей деятельности, показана структура органов управления, раскрыт функционал подразделений
2.	Виды финансовых услуг, оказываемых клиентам	Подробно охарактеризованы виды финансовых услуг, оказываемых клиентом организацией
3.	Ключевые финансово-экономические показатели деятельности компании за пять лет	Оценены такие показатели как величина собственного капитала организации, доходности и прибыльности на единицу активов и вложенного капитала, охарактеризована структура доходов и расходов организации. Показатели даны в динамике с обоснованием процессов роста или снижения параметров.
4.	Основные компоненты информационных систем, используемых в компании	Охарактеризованы основные компоненты информационных систем, используемых в компании.
5.	Основные этапы жизненного цикла разработки информационных	Изучена типизация процесса разработки и внедрения информационных систем организации.

	систем организации	
6.	Система управления проектами по разработке информационных систем в области финансов	Оценена эффективность системы управления проектами по разработке информационных систем в области финансов.
7.	Основные подходы к обеспечению безопасности информационных систем в финансовой организации	Рассмотрены основные подходы к обеспечению безопасности информационных систем в финансовой организации.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	УК-1.1, УК1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.3, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3,	Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)

		ОПКЭ-1.1, ОПКЭ-1.2, ОПКЭ-1.3, ОПКЭ-2.1, ОПКЭ-2.2, ОПКЭ-2.3, ОПКЭ-3.1, ОПКЭ - 3.2, ОПКЭ-3.3, ОПКЭ-4.1, ОПКЭ-4.2, ОПКЭ-4.3, ОПКЭ-5.1, ОПКЭ-5.2, ОПКЭ-5.3, ОПКЭ-6.1, ОПКЭ-6.2, ОПКЭ-6.3, ПК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	
Зачтено оценкой «Хорошо»)	(с – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового	УК-1.1, УК1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.3, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3,	Стандартный (в дополнение к пороговому)

	распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПКЭ-1.1, ОПКЭ-1.2, ОПКЭ-1.3, ОПКЭ-2.1, ОПКЭ-2.2, ОПКЭ-2.3, ОПКЭ-3.1, ОПКЭ - 3.2, ОПКЭ-3.3, ОПКЭ-4.1, ОПКЭ-4.2, ОПКЭ-4.3, ОПКЭ-5.1, ОПКЭ-5.2, ОПКЭ-5.3, ОПКЭ-6.1, ОПКЭ-6.2, ОПКЭ-6.3, ПК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	
Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)	– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после	УК-1.1, УК1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.3, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,	Пороговый

	наводящих вопросов преподавателя. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПКЭ-1.1, ОПКЭ-1.2, ОПКЭ-1.3, ОПКЭ-2.1, ОПКЭ-2.2, ОПКЭ-2.3, ОПКЭ-3.1, ОПКЭ - 3.2, ОПКЭ-3.3, ОПКЭ-4.1, ОПКЭ-4.2, ОПКЭ-4.3, ОПКЭ-5.1, ОПКЭ-5.2, ОПКЭ-5.3, ОПКЭ-6.1, ОПКЭ-6.2, ОПКЭ-6.3, ПК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	
Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; – отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены. – в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.	УК-1.1, УК1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.3, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3,	Компетенции не сформированы

	– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПКЭ-1.1, ОПКЭ-1.2, ОПКЭ-1.3, ОПКЭ-2.1, ОПКЭ-2.2, ОПКЭ-2.3, ОПКЭ-3.1, ОПКЭ - 3.2, ОПКЭ-3.3, ОПКЭ-4.1, ОПКЭ-4.2, ОПКЭ-4.3, ОПКЭ-5.1, ОПКЭ-5.2, ОПКЭ-5.3, ОПКЭ-6.1, ОПКЭ-6.2, ОПКЭ-6.3, ПК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	
--	---	--	--

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559844>

Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560802>

Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565966>

Толстобров, А. П. Управление данными : учебник для вузов / А. П. Толстобров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14162-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567678>

Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для вузов / В. М. Илюшечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03617-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559613> "

Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20361-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560485>

Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебник для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16300-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561176>

Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568517>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16540-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565447>

Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559708>

Современный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; ответственные редакторы Н. Б. Болдырева, Л. Г. Решетникова, Г. В. Чернова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19865-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557258>

Гусева, И. А. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17249-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568620>

Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20549-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558385>

Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-20234-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561734>

Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00229-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560310>

Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебник для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00739-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561215>

Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18107-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560753>

Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем : учебник для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16340-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561649>

Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19505-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560976>

Соколова, В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений : учебник для вузов / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16302-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561336>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1 Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС

2 МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
-------------------------------------	--------------

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования