

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический

университет»

Дата подписания: 08.08.2024 09:59:46

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: производственная

тип практики: Производственная практика: преддипломная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Образовательная программа: Экономика и управление на предприятии (организации)

Самара 2024 г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

вид практики: производственная

тип практики: Производственная практика: преддипломная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Образовательная программа: Экономика и управление на предприятии (организации)

Самара 2024 г.

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: Производственная практика: преддипломная

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Вид деятельности: расчетно-экономическая

| | | | |
|--|---|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| УК-1 | УК-1.1 Знать | УК-1.2 Уметь | УК-1.3 Владеть |
| | Возможности обработки собранной информации для решения поставленных задач. Способы систематизации разнородных данных, процедур анализа проблем и принятия решений. Методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях. | Систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения поставленных задач. Осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; | Приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации проблемных ситуаций. Навыками анализа и систематизации данных проблемных ситуаций; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; Приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях. |

УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|---|
| | УК-2.1 Знать | УК-2.2 Уметь | УК-2.3 Владеть |
| УК-2 | УК-2.1 Знать | УК-2.2 Уметь | УК-2.3 Владеть |
| | требования к постановке цели и задач разрабатываемого проекта. способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. основы планирования деятельности по достижению задач. основные методы контроля выполнения задач | Формулировать задачи разрабатываемого проекта оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. | способностью определять круг задач для достижения поставленной цели. способностью предлагать различные способы решения задач, направленных на достижение цели проекта. способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами |

| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | |
|--|---|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | УК-3.1 Знать | УК-3.2 Уметь | УК-3.3 Владеть |
| УК-3 | УК-3.1 Знать | УК-3.2 Уметь | УК-3.3 Владеть |
| | основные принципы командной работы; сущность командных и личных интересов и особенности их согласования. особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. критерии оценки идей, информации, знаний и опыта правила и нормы командной работы. | работать в команде на основе стратегии сотрудничества; выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы. анализировать возможные последствия личных действий в командной работе; конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Соблюдать правила и нормы командной работы. | способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы; способностью обмениваться идеями, информацией, знаниями и опытом в командной работе; способностью нести личную ответственность в командной работе |

| | | | |
|--|--|---|---|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | |
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| УК-4 | УК-4.1 Знать | УК-4.2 Уметь | УК-4.3 Владеть |
| | Современные коммуникативные технологии на иностранном языке. особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. Коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. правила публичного выступления на русском языке способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. | Использовать современные коммуникации на иностранном языке в решении профессиональных задач. Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке. Использовать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. способностью публичного выступления на русском языке. Использовать в профессиональной деятельности общение на государственном и иностранном языках. устно выступать и поддерживать разговор на иностранном языке в процессе представления результатов своей деятельности | Навыками общения на отечественном и иностранном языках. Навыками делового общения на основе современных коммуникативных технологий. Приемами делового общения с применением профессиональных языковых форм и средств. способностью представляет результаты своей деятельности на иностранном языке. Методикой межличностного делового общения. учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке. особенности и правила устной речи на иностранном языке. |

| | | | |
|--|---|--------------|----------------|
| УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | |
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| УК-5 | УК-5.1 Знать | УК-5.2 Уметь | УК-5.3 Владеть |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)</p> | <p>Основные этапы, события и особенности развития финансово-кредитной системы государства в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Движущие силы развития финансово-кредитной системы государства, социально-исторического, этического и философского развития общества, формирующие его межкультурное разнообразие</p> <p>Основные закономерности развития финансово-кредитной системы государства, социально-исторического, этического и философского развития общества, формирующие его межкультурное разнообразие</p> | <p>Соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции.</p> <p>Анализировать факты и явления в истории развития финансово-кредитной системы государства, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Выявлять проблемы и закономерности развития финансово-кредитной системы государства, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>Методами и приемами анализа истории развития финансово-кредитной системы государства, способностью обобщать особенности эволюции межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Приемами научной дискуссии в отношении развития финансово-кредитной системы государства межкультурного разнообразия общества социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Навыками целостного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|---|--|---------------------|-----------------------|
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | | | |
| <p>Планируемые результаты обучения по программе</p> | <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p> | | |
| <p>УК-6</p> | <p>УК-6.1 Знать</p> | <p>УК-6.2 Уметь</p> | <p>УК-6.3 Владеть</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>инструменты и методы управления временем. Методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности. Особенности профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития</p> | <p>использовать инструменты и методы управления временем. определять приоритеты и цели собственной деятельности. Оценивать требования рынка труда и предложения образовательных учреждений; планировать профессиональную карьеру.</p> | <p>способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста. Способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста; способностью определять стратегию профессионального развития.</p> |
|--|---|---|--|

| УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | |
|--|--|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| УК-7 | УК-7.1 Знать | УК-7.2 Уметь | УК-7.3 Владеть |
| | <p>Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>Методы и средства физического воспитания и здорового образа и стиля жизни</p> <p>Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время</p> | <p>Формировать двигательные умения и физические навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Применять средства и методы физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовки, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>Использовать формы, методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время</p> | <p>Навыками самостоятельного применения принципов, средств и методов физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности</p> <p>Методикой формирования двигательных умений и навыков, физических и психических качеств, необходимых для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности, средствами обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |

| УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | |
|--|---|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по программе | | |
| УК-8 | УК-8.1 Знать | УК-8.2 Уметь | УК-8.3 Владеть |
| | <p>Природные и техногенные факторы окружающей среды, классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС), основы оказания первой помощи</p> <p>Методы защиты и приемы оказания первой помощи в зависимости от вида ЧС, организацию защиты населения в мирное и военное время, порядок действий при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях</p> <p>Методы организации безопасности жизнедеятельности людей, основные методы защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Уверенно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности дома и на рабочем месте</p> | <p>Навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, навыками оказания первой помощи</p> <p>Навыками основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.</p> |

| УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | | |
|---|--|--------------|-----------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по программе | | |
| УК-9 | УК-9.1 Знать | УК-9.2 Уметь | УК- 9.3 Владеть |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>Базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности</p> <p>Теоретические концепции инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах</p> <p>Методы формирования и поддержания толерантной среды</p> | <p>Применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Адаптировать получение информации лицами с ограниченными возможностями здоровья, поддерживать обстановку толерантности</p> | <p>Терминологией и компонентами инклюзивной компетентности</p> <p>Навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p> <p>Навыками толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовности к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> |
|--|--|--|---|

| УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | |
|---|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по программе | | |
| УК-10 | УК-10.1 Знать | УК-10.2 Уметь | УК- 10.3 Владеть |
| | <p>Теоретические основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Теоретические основы своевременного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Теоретические основы взвешенного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации</p> | <p>Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Своевременно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Принимать взвешенные и обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации</p> | <p>Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Навыками своевременного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Навыками принятия взвешенных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации</p> |

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| | | | |
|--|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по программе | | |
| УК-11 | УК-11.1 Знать | УК-11.2 Уметь | УК- 11.3 Владеть |
| | <p>Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>Действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</p> <p>Правовые нормы противодействия коррупционному поведению</p> | <p>Толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве</p> <p>Распознавать коррупционное поведение, устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Противодействовать коррупционному поведению</p> | <p>Навыками распознавания коррупционного поведения</p> <p>Навыками предотвращения попыток коррупционного поведения</p> <p>Навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами в области антикоррупционного поведения</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; | | |
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 Знать | ОПК-1.2 Уметь | ОПК-1.3 Владеть |
| | <p>Основные положения экономической теории, а также математические, естественнонаучные и социально-экономические методы. Междисциплинарные методы, основанные на математических, естественнонаучных и социально-экономических знаниях, на основе экономической теории.</p> | <p>Использовать положения экономической теории , в профессиональной деятельности. Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте при решении прикладных задач. Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, опираясь на основные положения экономической теории.</p> | <p>Навыками применения научных подходов экономической теории в практической стандартной профессиональной деятельности. Навыками применения научных подходов экономической теории в решении нестандартных задач профессиональной деятельности.</p> |

| | |
|-------|---|
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; |
|-------|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 Знать | ОПК-2.2 Уметь | ОПК-2.3 Владеть |
| | Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. Методы выбора современных инструментальных методов и программной среды. Современные инструментальных методы для решения профессиональных задач. Методы выбора современных инструментальных методов в аналитической деятельности. | Работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах. Обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; составлять план и осуществлять статистические исследования с применением изученных методов; Решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных инструментальных методов. | Приемами решения профессиональных задач на основе инструментальных методов исследования. Методами сбора, обработки и статистического анализа данных. Способами на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез. Приемами решения профессиональных задач на основе интеллектуальных технологий. |

| | | | |
|---|---|---------------|-----------------|
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | | | |
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 Знать | ОПК-3.2 Уметь | ОПК-3.3 Владеть |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>основные экономические категории и нормативные акты; структуру и тенденции развития экономических систем; экономические потребности человека и общества и пути их удовлетворения; экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения и использования; основные этапы развития экономической теории и ее методы.</p> | <p>анализировать сложные социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях; сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы; правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях.</p> | <p>навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях; способами анализа тенденций развития экономических систем; навыками систематизации и обработки экономической информации.</p> |
|--|---|---|--|

;

| | | | |
|--|---|-----------------------|-------------------------|
| <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> | | | |
| <p>Планируемые результаты обучения по программе</p> | <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p> | | |
| <p>ОПК-4</p> | <p>ОПК-4.1 Знать</p> | <p>ОПК-4.2. Уметь</p> | <p>ОПК-4.3. Владеть</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Знает принципы и инструменты экономического анализа в профессиональной деятельности. Знает принципы принятия финансово обеспеченных организационно-управленческих решений, практические и инструментальные научные принципы и методы исследований проблем эффективного функционирования социально-экономических систем.</p> | <p>определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений. Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность, обеспечивая необходимое финансирование. Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений; Выбирать наиболее эффективные решения и методы обеспечения финансово эффективных организационно-управленческих решений.</p> | <p>Навыками оценки принципов и методов исследования экономических явлений, обеспечивающих приемлемый финансовый результат. Навыками выявления экономически эффективных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. Навыками прогнозирования и выявления новых научных принципов и методов исследования финансовой обеспеченности организационно-управленческих решений.</p> |
|--|--|---|---|

| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | | | |
|--|---|---------------|-----------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ОПК-5 | ОПК-5.1 Знать | ОПК-5.2 Уметь | ОПК-5.3 Владеть |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>Современные информационные технологии для решения задач в финансово-кредитной сфере</p> <p>Современные информационные технологии и программные средства для решения задач в финансово-кредитной сфере</p> <p>Основные направления развития современных информационных технологий и программных средств для решения задач в финансово-кредитной сфере</p> | <p>Осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач в финансово-кредитной сфере</p> <p>Подбирать необходимые программные средства для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений</p> <p>Выбирать современные информационные технологии и программные средства, адекватные поставленным задачам в сфере финансово-кредитных отношений</p> | <p>Навыками применения современных информационных технологий для решения задач в финансово-кредитной сфере</p> <p>Навыками применения необходимых программных средств для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений</p> <p>Навыками использования современных информационных технологий и программных средств, адекватных поставленным задачам в сфере финансово-кредитных отношений</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|---|---|---------------|-----------------|
| ОПК- 6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | | |
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ОПК- 6 | ОПК-6.1 Знать | ОПК-6.2 Уметь | ОПК-6.3 Владеть |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Принципы работы информационных технологий в различных сферах экономической деятельности</p> <p>Задачи функционирования финансово-кредитной сферы, требующие применения информационных технологий</p> <p>Основные принципы применения информационных технологий в решении задач функционирования финансово-кредитной сферы</p> | <p>Определять задачи в сфере финансово-кредитных отношений, результативность решения которых зависит от применения информационных технологий</p> <p>Осуществлять моделирование результатов решения задач в сфере финансово-кредитных отношений на основе применения информационных технологий</p> <p>Осуществлять выбор конкретных информационных технологий для достижения наибольшей результативности решения задач в сфере финансово-кредитных отношений</p> | <p>Знаниями стратегических и тактических задач в сфере финансово-кредитных отношений, результативность решения которых зависит от применения информационных технологий</p> <p>Навыками построения моделей результативности в сфере финансово-кредитных отношений на основе применения информационных технологий</p> <p>Навыками использования конкретных информационных технологий для достижения наибольшей результативности решения задач в сфере финансово-кредитных отношений</p> |
|--|--|---|---|

ПК-1 - Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации (подразделений), выявлять тенденции изменения

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|--|
| | ПК-1.1 Знать | ПК-1.2 Уметь | ПК-1.3 Владеть (иметь навыки) |
| ПК-1 | способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации (подразделений), выявления тенденций их изменения и использования полученных сведений для | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной отчетности, выявлять тенденции изменения, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений способствующие разви- | методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации (подразделений), определения тенденций изменения и использования полученных сведений для принятия управленческих решений |

| | | | |
|--|---------------------------------|------------------------------------|--|
| | принятия управленческих решений | тию предприятий различных отраслей | |
|--|---------------------------------|------------------------------------|--|

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| | ПК-1.1 Знать | ПК-1.2 Уметь | ПК-1.3 Владеть (иметь навыки) |
| | способы анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений) | использовать систему знаний и данных отечественной и зарубежной отчетности для принятия управленческих решений | методами анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений) |
| | способы анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений), и выявления тенденций изменения | использовать систему знаний и данных отечественной и зарубежной отчетности для принятия управленческих решений и проверять обоснованность представленной отчетной информации | методами анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений), и определения тенденций изменения |
| | способы анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений), выявления тенденций их изменения и использования полученных сведений для принятия управленческих решений | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной отчетности, выявлять тенденции изменения, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, способствующих развитию предприятий различных отраслей | методами анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений), определения тенденций изменения и использования полученных сведений для принятия управленческих решений |

ПК-2 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и осуществлять интерпретацию технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|-------------------|---------------------------------|
| | ПК-2.1 Знать | ПК-2.2 Уметь | ПК-2.3 Владеть (иметь навыки) |
| ПК-2 | способы сбора, | применять типовые | приемами выбора методики сбора, |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | мониторинга и методику расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений) | методики сбора, мониторинга, расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений) | мониторинга расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений), навыками их интерпретации |
|--|---|---|---|

ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления перспективных планов деятельности организации расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты

| | | | |
|--|---|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ПК-3 | ПК-3.1 Знать | ПК-3.2 Уметь | ПК-3.3 Владеть (иметь навыки) |
| | методы экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации, методы построения теоретических и эконометрических моделей, подходы к анализу и интерпретации полученных результатов | выполнять расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты при составлении экономических разделов перспективных планов деятельности организации | выполнения необходимых для составления перспективных планов деятельности организации расчетов, построения теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов |

ПК-4 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию

| | | | |
|--|---|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ПК-4 | ПК-4.1 Знать | ПК-4.2 Уметь | ПК-4.3 Владеть (иметь навыки) |
| | способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и методы разработки и | критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать | навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию |

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|
| | обоснования предложений по их совершенствованию | предложения по их совершенствованию | |
|--|---|-------------------------------------|--|

Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Практики" Б.2 является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

3. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

| Семестр | Продолжительность (нед.) | ЗЕТ | Часов, в том числе часов контактной работы | Формы контроля |
|---------|--------------------------|-----|--|-----------------|
| | 8 | 6 | 216/5,15 | Зачет с оценкой |

4. Содержание практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики и виды работы | Результат обучения при прохождении практики ¹ |
|-------|---|--|
| 1 | Подготовительный этап: – Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. – Прохождение инструктажа по технике безопасности. – Получение индивидуального задания от руководителя практики | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 2 | Основной этап: – Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции, – выполнение индивидуального задания; – Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания. | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 3 | Заключительный этап: – Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; – Подготовка отчетной документации по итогам практики. | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 4 | Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой) | |

¹ Знания, умения, навыки в соотношении с компетенциями