

Документы
Информация о владельце: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 07.07.2026 16:51:38
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СТАТИСТИЧЕСКИЕ БАЗЫ ОТКРЫТЫХ ДАННЫХ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) подготовки: Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Токарев Ю. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.08.2020 № 1032, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 05.09.2025 № 534н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра статистики и эконометрики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Баканач О. В.	Рассмотрено	20.05.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение системы показателей статистики, методики их вычисления;
- ознакомление с базами данных Росстата и других федеральных ведомств;
- ознакомление с электронными библиотеками.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ

ОПК-2.1 Формирует упорядоченные сводные массивы статистической информации с применением стандартных компьютерных программ

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Знает методологию расчёта социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Определять цели и задачи сводки статистических данных для конкретной исследовательской или управленческой задачи, использовать стандартные функции компьютерных программ для обработки статистических данных

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Навыками структурирования и систематизации данных, базовыми навыками работы со статистическими пакетами

ПК-1 Способен формировать статистические информационные ресурсы и базы данных

ПК-1.1 Систематизирует первичные статистические данные

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Знать основные методы и принципы систематизации первичных статистических данных, инструменты и программное обеспечение для систематизации данных

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Организовывать и выполнять систематизацию первичных статистических данных, применять цифровые инструменты для автоматизации систематизации данных

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Практическими навыками обработки и структурирования первичных статистических данных с использованием программных средств

ПК-1.2 Формирует информационную базу статистического исследования

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Источники первичных статистических данных, методы сбора и инструменты обработки данных для формирования информационной базы

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Подбирать и извлекать релевантные данные из различных источников с учётом целей и задач исследования, подготавливать данные к анализу

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Практическими навыками формирования информационной базы статистического исследования с использованием программных средств

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Статистические базы открытых данных» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2 - Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ		
ОПК-2.1 Формирует упорядоченные сводные массивы статистической информации с применением стандартных компьютерных программ		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Социально-экономическая статистика, Учебная практика: ознакомительная практика
ПК-1 - Способен формировать статистические информационные ресурсы и базы данных		
ПК-1.1 Систематизирует первичные статистические данные		Бизнес-планирование, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика
ПК-1.2 Формирует информационную базу статистического исследования		Консультационный проект, Макроэкономическая статистика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Понятие, условия и принципы использования открытых данных	22	4	4	14
Тема 1.1. Открытые данные: понятия, требования, источники	11	2	2	7
Тема 1.2. Классификация открытых данных	11	2	2	7
Раздел 2. Наборы открытых статистических данных	38,35	8	8	22,35
Тема 2.1. База данных Федеральной службы государственной статистики	10,35	2	2	6,35
Тема 2.2. ЕМИСС	10	2	2	6
Тема 2.3. Социологические базы данных	9	2	2	5
Тема 2.4. Базы данных российских и международных организаций	9	2	2	5
Раздел 3. Электронные библиотеки	29,5	6	6	17,5
Тема 3.1. Понятие и классификация электронных библиотек	9	2	2	5
Тема 3.2. Наукометрические показатели	9	2	2	5

Тема 3.3. Основные российские и международные электронные библиотеки	11,5	2	2	7,5
--	------	---	---	-----

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Понятие, условия и принципы использования открытых данных	Тестирование	Зачет
2	Наборы открытых статистических данных	Тестирование	Зачет
3	Электронные библиотеки	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Понятие, условия и принципы использования открытых данных Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	единственно верный вариант ответа Статистической информацией является: а) расчётный материал в электронных таблицах б) первичный статистический материал о социально-экономических явлениях, формирующийся в процессе статистического наблюдения в) графическое представление сгруппированных данных г) программа для проведения опроса, записанная в специальном формуляре	б	ОПК-2
2	единственно верный вариант ответа При формировании массивов статистической информации применяют статистическое наблюдение, которое является научно организованным сбором информации о ...: а) стабильных процессах б) массовых общественных явлениях и процессах в) единичных явлениях г) наиболее крупных единицах учёта	б	ОПК-2
3	указать точную формулировку Укажите вид статистического признака: «возраст потребителя»	Количественный	ОПК-2
4	указать точную формулировку Укажите вид статистического признака: «пол респондента»	Количественный	ОПК-2
5	Установить соответствие 1.Статистический показатель а) Множество единиц, обладающих общим свойством 2.Статистическая закономерность б) Количественная оценка 3.Признак в) Зависимость показателей, которая видна по массовым данным 4.Статистическая совокупность г) Характерное свойство	1 - б; 2 - в; 3 - г; 4 - а	ОПК-2
6	Установить соответствие 1.Метод познания, предполагающий развитие явления а) Достоверность 2.Главное требование статистики б) Диалектика 3.Математическая основа статистического исследования в) Закон больших чисел 4. Главное свойство статистической информации г) Массовость		ОПК-2

	Ответ:	1 - б; 2 - г; 3 - в; 4 - а	
7	Установить последовательность Статистический метод включает этапы: а) сводка и группировка б) анализ в) подготовка информации для принятия управленческих решений г) наблюдение		ОПК-2
	Ответ:	г, а, б, в	
8	единственно верный вариант ответа Статистическая совокупность – это: а) множество статистических показателей, отражающее взаимосвязи, которые существуют между явлениями б) конкретные численные значения статистических показателей в) совокупность социально-экономических объектов или явлений общественной жизни, объединённых некоей качественной основой, но отличающихся друг от друга отдельными признаками г) сочетание данных выборочной и генеральной совокупностей		ПК-1
	Ответ:	в	
9	Установите соответствие Установите соответствие между организационной формой статистического наблюдения и его сущностью 1. Сбор сведений посредством проведения переписей, единовременных учётов и обследований а) Регистр 2. Особые формы, в которые вносятся документально обоснованные данные о результатах деятельности предприятия б) Статистическая отчётность 3. Перечень единиц наблюдения, созданный для непрерывного длительного статистического наблюдения за определённой совокупностью в) Специально организованное наблюдение		ПК-1
	Ответ:	1 – в; 2 – б; 3 – а	
10	Установите соответствие Установите соответствие вида статистического показателя и его характеристики: 1. Интервальный показатель а) Характеристика изменения во времени 2. Моментный показатель б) Оценка явления на начало года 3. Аналитический показатель в) Оценка явления за месяц		ПК-1
	Ответ:	1 – в; 2 – б; 3 – а	
11	Установить соответствие Установите соответствие между организационной формой статистического наблюдения и её особенностью: 1. Регистры а) База данных 2. Специально организованное наблюдение б) Требуется документальной основы 3. Отчётность в) Не требует документальной основы		ПК-1
	Ответ:	1 – а; 2 – в; 3 – б	
12	Установить последовательность Последовательность этапов статистического исследования Упорядочивание: 1. рекомендации на основе анализа данных 2. определение статистической совокупности 3. сводка и группировка первичной информации 4. анализ статистической информации 5. сбор первичной статистической информации		ПК-1
	Ответ:	2, 5, 3, 4, 1	

2. Наборы открытых статистических данных Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	единственно верный вариант ответа База статистических данных – это: а) научная электронная библиотека б) электронная таблица в Excel в) хранилище статей в интернете с полным библиографическим описанием г) структурированный набор данных, организованный для эффективного доступа и управления		ОПК-2
	Ответ:	г	
2	единственно верный вариант ответа Статистическая база открытого доступа ЕМИСС не содержит информацию ...: а) по Федеральной антимонопольной службе б) по отдельным частным предприятиям в) по Министерству внутренних дел РФ г) из базы данных Росстата		ОПК-2
	Ответ:	б	

3	единственно верный вариант ответа Статистическая база открытого доступа ЕМИСС предоставляет возможность поиска информации: а) по регионам б) по странам в) по формам собственности г) по ведомствам	ОПК-2
	Ответ: г	
4	указать точную формулировку Укажите вид статистического показателя: «Численность персонала предприятия на 1 марта составила 78 человек»	ОПК-2
	Ответ: Моментный	
5	указать точную формулировку Укажите вид статистического показателя: «Прибыль компании в 2025 году составила 103 тыс. руб.»	ОПК-2
	Ответ: Интервальный	
6	Установить соответствие 1. Количественный признак а) Можно установить 2. Качественный признак б) Имеет только два варианта значений 3. Альтернативный признак в) Можно измерить	ОПК-2
	Ответ: 1 - в; 2 - а; 3 - б	
7	Укажите последовательность При формировании массивов статистической информации могут составляться таблицы, формирование которых происходит в последовательности: а) строки/столбцы б) макет таблицы в) скелет таблицы г) заполнение ячеек	ОПК-2
	Ответ: а, в, б, г	
8	единственно верный вариант ответа Основная российская статистическая база открытого доступа, содержащая сводные массивы статистической информации: а) КиберЛенинка б) ЕМИСС в) Ресурс БФО г) ВЦИОМ	ПК-1
	Ответ: б	
9	единственно верный вариант ответа Высшая статистическая организация России, в которой централизованно формируются массивы статистической информации, рассчитываются агрегированные и производные статистические показатели: а) Центральное статистическое управление б) Министерство статистики в) Евростат г) Росстат	ПК-1
	Ответ: г	
10	единственно верный вариант ответа Статистическим регистром называется ...: а) выборочная совокупность хозяйствующих единиц, осуществляющих деятельность на территории страны б) генеральная совокупность объектов федерального статистического наблюдения, в которую включены юридические лица и индивидуальные предприниматели, прошедшие государственную регистрацию в) периодическая перепись населения, на основе которой формируется демографическая и социально-экономическая информация о населении г) федеральное ведомство, которое отвечает за сбор, накопление, хранение, автоматизированную обработку статистической информации	ПК-1
	Ответ: б	
11	единственно верный вариант ответа Единица измерения показателя Росстата «Потребление мяса и мясопродуктов, в среднем на потребителя в год» (указать словесно в именительном падеже во множественном числе)	ПК-1
	Ответ: Килограммы	
12	единственно верный вариант ответа Единица измерения показателя Росстата «Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников» (указать словесно в именительном падеже во множественном числе)	ПК-1
	Ответ: рубли	
13	единственно верный вариант ответа Количественно выраженное определённое свойство статистической совокупности в целом или её частей – это статистический ...	ПК-1
	Ответ: показатель	

14	единственно верный вариант ответа Единица измерения показателя Росстата «Удельный вес убыточных организаций» (указать словесно в именительном падеже во множественном числе)		ПК-1
	Ответ:	Проценты	

3. Электронные библиотеки Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	указать точную формулировку Краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено – это...:		ОПК-2
	Ответ:	аннотация	
2	единственно верный вариант ответа Аффилиация автора научной статьи — это: а) указание на организацию, в которой работает автор; б) полные выходные данные статьи; в) ссылка на статью в электронной библиотеке; г) основные биографические данные об авторе		ПК-1
	Ответ:	а	
3	единственно верный вариант ответа К наукометрическим показателям автора относятся: а) импакт-фактор б) мода в) индекс Хирша г) число публикаций в РИНЦ		ПК-1
	Ответ:	в	
4	единственно верный вариант ответа Библиографическая ... данных — это база данных с информацией о книгах и научных статьях		ПК-1
	Ответ:	база	
5	Установить последовательность Установить последовательность в структуре научной статьи при подготовке и публикации аналитических материалов: а) основной текст б) ключевые слова в) список литературы г) аннотация д) название		ПК-1
	Ответ:	д, г, б, а, в	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Предмет статистической науки		ОПК-2
	Ответ:	Статистика изучает с количественной стороны в неразрывной связи с их качественным содержанием массовые социально-экономические явления. Массовость – главное требование статистики. Оно основано на действии закона больших чисел. Кратко сущность данного закона сводится к тому, что достоверные и надёжные результаты могут быть получены на основании массы наблюдений	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Метод статистической науки		ОПК-2
	Ответ:	Основой статистической методологии является диалектический подход, т.е. все явления рассматриваются в их развитии (в динамике), во взаимосвязи и с учётом качественных особенностей. Методология статистики – комплексная, т.к. на каждом этапе статистического исследования применяются свои, особые методы. Все вместе они и представляют собой комплекс методов. Этапы статистического исследования: 1) статистическое наблюдение – сбор данных (переписи, статистическая отчётность, опросы, анкеты); 2) статистическая сводка и группировка – обработка собранных данных и подведение итогов; 3) статистический анализ.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Понятие и виды признаков в статистике		ОПК-2

	<p>Ответ: Признак – это характерное свойство изучаемых единиц, которое можно установить или измерить. Есть два вида признаков: 1) количественные (имеют числовое выражение, например, рост, вес, заработная плата, количество работников, доход и т.д.); 2) качественные (имеют словесное выражение: пол, цвет волос, национальность, образование, семейное положение, вид деятельности и т.д.). Некоторые признаки носят альтернативный характер, т.к. имеют только два возможных значения. Например: состояние в браке (состоит / не состоит), наличие зачёта (зачёт / незачёт)</p>	
4	<p>Дайте развёрнутый ответ на вопрос Понятие и виды статистических показателей</p> <p>Ответ: Статистический показатель – это количественная оценка явления. Любой статистический показатель имеет 4 элемента: количество; качество; пространство; время. Статистические показатели можно объединить в три группы: интервальные – характеризуют достигнутый уровень за определенный период времени; моментные – характеризуют размер явления на определённый момент времени; аналитические – являются результатом сравнения, анализа.</p>	ОПК-2
5	<p>Дайте развёрнутый ответ на вопрос Понятие статистической закономерности</p> <p>Ответ: Статистическая закономерность – это закономерность, которая действует в массе случаев, при этом в частном случае она может и не действовать. Такие закономерности допускают влияние случайных факторов. Существуют также функциональные закономерности, которые действуют всегда, в каждом случае. Они не учитывают влияние случайных факторов. Статистические закономерности присущи обществу, экономике, т.к. здесь очень много факторов, а функциональные свойственны природе (фи-зике)</p>	ОПК-2
6	<p>Дайте развёрнутый ответ на вопрос Понятие статистической совокупности</p> <p>Ответ: Статистическая совокупность – это множество лиц, предметов, явлений, объединённых общей основой в соответствии с задачами исследования. Первичным элементом совокупности является единица совокупности. Примеры статистических совокупностей: совокупность семей, предприятий, регионов и т.д.</p>	ОПК-2
7	<p>Дайте развёрнутый ответ на вопрос Состав статистических таблиц</p> <p>Ответ: Статистическая таблица имеет своё подлежащее и сказуемое. Подлежащее таблицы показывает, о каком явлении идёт речь в таблице, и представляет собой группы и подгруппы, которые характеризуются рядом показателей. Сказуемым таблицы называются показатели с помощью которых изучается объект, т.е. подлежащее таблицы. В основном в сказуемом отражаются численные значения и характеристика изучаемого явления.</p>	ОПК-2
8	<p>Дайте развёрнутый ответ на вопрос Требования к статистическим таблицам</p> <p>Ответ: По возможности таблицу следует составлять небольшой по размеру, легко обозримой. Общий заголовок таблицы должен кратко выражать её основное содержание. При заполнении таблицы нужно использовать следующие условные обозначения: при отсутствии явления пишется прочерк (-), если нет информации о явлении ставится многоточие (...) или пишется: "нет сведений", если изучаемое значение признака не имеет осмысленного содержания, то ставится знак X. Одинаковая степень точности, обязательная для всех чисел, обеспечивается соблюдением правил их округления.</p>	ОПК-2
9	<p>Дайте развёрнутый ответ на вопрос Абсолютные величины: понятие и измерители</p> <p>Ответ: Абсолютные величины являются основой формирования статистической информации. Они характеризуют объём совокупности, т.е. число единиц, составляющих её. Абсолютные величины непосредственно констатируют размеры изучаемых явлений в определённых пространственно-временных условиях. Абсолютные величины практически всегда именованы; наличие измерителя (единицы измерения) – их характерная особенность. Они бывают натуральными (кг, штуки, метры) и стоимостными (рубли).</p>	ПК-1
10	<p>Дайте развёрнутый ответ на вопрос Относительные величины: понятие и измерители</p> <p>Ответ: Относительная величина есть соотношение двух абсолютных величин. Величина, которая сравнивается (числитель) называется отчётной (текущей), а та, с которой сравнивают (знаменатель) – базисной (базой сравнения). Результат обычно измеряют в процентах (также применяются промилле). Применяемые в статистике относительные величины делятся на несколько видов: относительные величины структуры, координации, динамики и т.д.</p>	ПК-1
11	<p>Дайте развёрнутый ответ на вопрос Основные виды относительных величин</p> <p>Ответ: Относительная величина структуры – это соотношение части и целого. Она отвечает на вопрос, какую долю (удельный вес) занимает часть в целом. Относительная величина координации (ОВК) – это соотношение двух частей между собой. Она отвечает на вопрос, сколько единиц одной части приходится на 1 единицу другой части. Относительная величина динамики (ОВД) – это соотношение показателей отчётного и базисного периодов</p>	ПК-1

12	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Понятие средней величины		ПК-1
	Ответ:	Средняя величина (СВ) – единая количественная обобщающая характеристика признака в данной совокупности. Иными словами, СВ – это обобщающий показатель, выражающий типичные размеры количественно варьирующих признаков (возраста, стажа работы, товарооборота, прибыли, количества проданных товаров и т.д.) качественно однородных массовых общественных явлений и процессов. Сущность СВ состоит в том, что в них погашаются случайные отклонения, присущие отдельным единицам совокупности, и выражаются общие закономерности, типичные для всей совокупности.	
13	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Структурные средние величины		ПК-1
	Ответ:	Мода – наиболее распространённое значение признака. Медиана – середина ранжированного ряда, т.е. это значение признака, которое делит ранжированный ряд на 2 равные части. Квартили – значения, которые делят упорядоченную выборку на четыре примерно равные части. В первую часть входят первые 25% наблюдений, во вторую часть входят следующие 25% наблюдений и так далее. Таким образом, первый квартиль отделяет первые 25% значений в вариационном ряду, второй квартиль – первые 50% значений в вариационном ряду, третий квартиль – первые 75% значений, и наконец, четвертый квартиль отделяет 100% значений, то есть все наблюдения в выборке.	
14	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Понятие и принципы открытых данных		ПК-1
	Ответ:	Открытые данные - это общедоступная информация, размещённая в Интернете для неоднократного, свободного и бесплатного использования в формате, позволяющем их автоматизированную обработку. Базовые принципы открытых данных: 1. Полнота; 2. Отсутствие дискриминации; 3. Своевременность и другие. Недопустимо искажать открытые данные при их использовании	
15	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Статистические базы данных: понятие и примеры		ПК-1
	Ответ:	Статистические базы данных (СБД) – это структурированный набор данных, организованный для эффективного доступа и управления. СБД работают с числовой информацией, организованной с помощью двухмерной электронной таблицы. В России наиболее крупными СБД являются: база данных Росстата, ЕМИСС	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-2 Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.1 Формирует упорядоченные сводные массивы статистической информации с применением стандартных компьютерных программ.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-1 Способен формировать статистические информационные ресурсы и базы данных.

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Систематизирует первичные статистические данные.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Формирует информационную базу статистического исследования.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бычкова, С. Г. Статистика информационного общества: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 47 с - 978-5-534-17895-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588980> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Теория статистики: учебник для вузов / В. В. Ковалев, Е. И. Зуга, Т. О. Дюкина [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 343 с - 978-5-534-21721-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582990> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Нестеров, С. А. Базы данных: учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 258 с - 978-5-534-18107-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583591> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Гордеев, С. И. Организация баз данных: учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 691 с - 978-5-534-21115-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590130> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

2. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

3. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Yandex;
2. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
3. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения