

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашова Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 05.09.2025 09:06:19

Уникальный программный идентификатор:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Факультет** среднего профессионального и предпрофессионального образования

**Кафедра** факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** ОП.011 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

**Специальность** 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация (степень) выпускника бухгалтер

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.011 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.011 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.

#### Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

#### Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 1.5.	Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности
ПК 2.5.	Составлять финансовую модель бизнес-плана

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>– определять этапы решения задачи;</li><li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>– составлять план действия;</li><li>– определять необходимые ресурсы;</li><li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– оценивать результат и последствия своих действий;</li><li>– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</li><li>– использовать методы финансового и экономического анализа;</li><li>– анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов.</li></ul>
<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– структуру плана для решения задач;</li><li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li><li>– методов финансового и экономического анализа деятельности организации;</li><li>– методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов;</li><li>– методов, способов и приемов для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– типы факторных моделей;</li><li>– схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа;</li><li>– методику анализа эффективности использования производственных и финансовых ресурсов.</li></ul>
<b>Иметь практический опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– выявления и эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li><li>– сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</li><li>– использования методов финансового и экономического анализа</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>82</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	32
Курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>10</b>
<b>Консультация</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности. Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>2</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
	Понятие экономического анализа, его значение в экономике предприятия, виды экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками. Цель и задачи экономического анализа. Функции экономического анализа. Предмет экономического анализа, субъект экономического анализа, классификация субъектов анализа.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
	Практическое занятие. Виды экономического анализа, их назначение и роль в управлении предприятием.	2	
<b>Тема 1.2 Информационное обеспечение анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>4</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
	Информационное и методическое обеспечение экономического анализа. Классификация экономической информации. Организация обработки аналитической информации. Понятие о методологии экономического анализа и характеристика ее основных элементов. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Классификация факторов в экономическом анализе. Способы обработки экономической информации в анализе и диагностике хозяйственной деятельности предприятия.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
	Практическое занятие. Состав показателей и особенности информационной системы бухгалтерского учета	2	
	Практическое занятие. Классификация факторов в экономическом анализе	2	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях современной экономики. Систематизация факторов в АХД.	<b>1</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.

<b>Тема 1.3 Метод, приемы анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>4</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
	Понятие приемов и методов экономического анализа. Количественные и качественные приемы и методы анализа. Методы финансового анализа: горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ. Методы факторного анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, особенности применения различных методов, сравнительная характеристика.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие. Количественные и качественные приемы и методы анализа. Методы финансового анализа: горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ.	2	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
	Практическое занятие. Методы факторного анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Понятие и примеры абсолютных, относительных, средних величин, количественных и качественных показателей; порядок сравнения фактических и плановых показателей; примеры балансовой увязки показателей; группировка показателей.	<b>2</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
<b>Тема 1.4 Анализ использования основных средств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>4</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
	Анализ движения основных средств. Анализ состава и структуры основных средств состояния основных средств. Оценка технического состояния основных средств. Показатели эффективности использования основных средств.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
	Практическое занятие. Анализ движения основных средств. Анализ состава и структуры основных средств состояния основных средств Анализ влияния факторов на эффективность использования основных средств.	2	
	Практическое занятие. Анализ влияния факторов на эффективность использования основных средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.	<b>1</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.

<b>Тема 1.5 Анализ эффективности использования материальных ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>4</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
	Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
	Практическое занятие. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.	2	
	Практическое занятие. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	2	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оценка эффективности использования материальных ресурсов	<b>2</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
<b>Тема 1.6 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>4</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
	Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования фонда рабочего времени. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции.	2	
	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ фонда заработной платы.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
	Практическое занятие. Анализ изменения численности работников и производительности труда.	2	
	Практическое занятие. Анализ фонда заработной платы.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ производительности труда и расходов на оплату труда.	<b>2</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.	
<b>Тема 1.7 Анализ затрат на производство и реализацию продукции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>4</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
	Определение и оценка показателей себестоимости продукции. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции.	2	

	Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
	Практическое занятие. Расчет влияния факторов на себестоимость продукции.	2	
	Практическое занятие Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат..	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
<b>Тема 1.8 Анализ финансовых результатов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>6</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
	Понятие финансовых результатов и порядок их формирования Понятие экономической состоятельности предприятия. Значение, задачи анализа финансовых результатов и источники информации. Анализ состава и динамики чистой прибыли. Методика факторного анализа прибыли.	4	
	Методика анализа факторов, влияющих на финансовый результат от реализации продукции, работ и услуг. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Анализ рентабельности предприятия	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
	Практическое занятие. Анализ состава и динамики чистой прибыли.	2	
	Практическое занятие. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.	2	
	Практическое занятие Рентабельность как обобщающий показатель эффективной деятельности организации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ прибыли и рентабельности продаж.	<b>2</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
<b>Консультация</b>	<b>2</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.	
<b>Промежуточная аттестация: Экзамен</b>	<b>6</b>	ОК 01, П ОК 02, ПК1.5, ПК2.5, К 2.6	
<b>Всего:</b>	<b>82</b>		



### **3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. Формы самостоятельной работы обучающихся

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

##### 4.2. Вопросы для самостоятельной работы

Наименование разделов и тем дисциплины/ Самостоятельная работа обучающихся	Формируемые компетенции
1	2
<b>Раздел 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности</b>	
<b>Тема 1.2 Информационное обеспечение анализа</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях современной экономики. Систематизация факторов в АХД.	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
<b>Тема 1.3 Метод, приемы анализа</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Понятие и примеры абсолютных, относительных, средних величин, количественных и качественных показателей; порядок сравнения фактических и плановых показателей; примеры балансовой увязки показателей; группировка показателей.	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
<b>Тема 1.4 Анализ использования основных средств.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.

<b>Тема 1.5 Анализ эффективности использования материальных ресурсов.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оценка эффективности использования материальных ресурсов	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
<b>Тема 1.6 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ производительности труда и расходов на оплату труда.	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
<b>Тема 1.8 Анализ финансовых результатов</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ прибыли и рентабельности продаж.	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.

#### 4.3. Примерная тематика докладов

1. Экономическое развитие и экономический анализ.
2. Предпринимательский риск, производственный рост и безубыточность.
3. Развитие экономического анализа.
4. Системный подход к экономическому анализу.
5. Экономическая информация и экономические измерения.
6. Концепция и методы экономического анализа информации.
7. Классификация методов анализа.
8. Статистические методы анализа.
9. Факторный анализ.
10. Нарастивание капитала и денежные потоки.
11. Концепция и анализ предпринимательского риска.
12. Анализ эффективности долгосрочных инвестиций.
13. Экономический анализ в системе стратегического управления.
14. Анализ экономического потенциала и финансового состояния предприятия.
15. Сущность и приемы прогнозирования в экономическом анализе.
16. Понятие и значение маржинального анализа.
17. Анализ деловой активности и эффективности работы предприятия.
18. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности.
19. Анализ прибыльности и эффективности работы предприятия.
20. Экономическое равновесие, деловая активность предприятия.
21. Предпринимательский риск.
22. Обобщающая оценка работы и результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

#### 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине предусмотрены практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции
-----------------------------	-------------------------

дисциплины/практические занятия	
1	2
<b>Раздел 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие и значение анализа Хозяйственной деятельности. Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия.</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
Практическое занятие. Виды экономического анализа, их назначение и роль в управлении предприятием.	
<b>Тема 1.2 Информационное обеспечение анализа</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
Практическое занятие. Состав показателей и особенности информационной системы бухгалтерского учета	
Практическое занятие. Классификация факторов в экономическом анализе	
<b>Тема 1.3 Метод, приемы анализа</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
Практическое занятие. Количественные и качественные приемы и методы анализа. Методы финансового анализа: горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ.	
Практическое занятие. Методы факторного анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	
<b>Тема 1.4 Анализиспользования основных средств.</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
Практическое занятие. Анализ движения основных средств. Анализ состава и структуры основных средств состояния основных средств Анализ влияния факторов на эффективность использования основных средств.	
Практическое занятие. Анализ влияния факторов на эффективность использования основных средств.	
<b>Тема 1.5 Анализ эффективности использования Материальных ресурсов.</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
Практическое занятие. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.	
Практическое занятие. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	
<b>Тема 1.6 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
Практическое занятие. Анализ изменения	

численности работников и производительности труда.	
Практическое занятие. Анализ фонда заработной платы.	
<b>Тема 1.7 Анализ затрат на производство и Реализацию продукции.</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
Практическое занятие. Расчет влияния факторов на себестоимость продукции.	
Практическое занятие Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат.	
<b>Тема 1.8 Анализ финансовых результатов</b>	ОК 02, ПК1.5, ПК2.5.
Практическое занятие. Анализ состава и динамики чистой прибыли.	
Практическое занятие. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.	
Практическое занятие Рентабельность как обобщающий показатель эффективной деятельности организации	

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Для реализации программы дисциплины** предусмотрены: кабинет, оснащенный в соответствии с ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); компьютерный класс с офисными программами, программой подготовки презентаций, выходом в интернет; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; библиотека, читальный зал с выходом в интернет; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; актовый зал; помещение для самостоятельной работы, оснащенные в соответствии с ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 6.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### Основная литература

##### 6.2.1. Электронные издания

Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562439>

##### 6.2.2. Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт <https://bibli-online.ru/>
3. Платформа «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
5. Информационно-аналитический журнал «Финансовый учет и аудит» [www.ipb.spb.ru](http://www.ipb.spb.ru)

6. Образовательный интернет-портал по экономике и управлению предприятием.  
<http://www.eup.ru>
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

### 6.2.3. Дополнительные источники

Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563327>

### 6.2.4. Литература для самостоятельного изучения

1. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492666>;

2. Лавренова, Г. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум для СПО / Г. А. Лавренова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1488-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121295.html>

### 6.3. Обязательное программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10.

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ОП. 11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

#### 7.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программой дисциплины ОП. 11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> </ul>
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать результат и последствия своих действий;</li> <li>– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</li> <li>– использовать методы финансового и экономического анализа;</li> <li>– анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов.</li> </ul>
<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– методов финансового и экономического анализа деятельности организации;</li> <li>– методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов;</li> <li>– методов, способов и приемов для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– типы факторных моделей;</li> <li>– схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа;</li> <li>– методику анализа эффективности использования производственных и финансовых ресурсов.</li> </ul>
<b>Иметь практический опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления и эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</li> <li>– использования методов финансового и экономического анализа</li> </ul>

Освоить общие и профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 1.5.	Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности

ПК 2.5.	Составлять финансовую модель бизнес-плана
---------	---

## 7.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля по дисциплине ОП. 11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»:

Номер семестра	Текущая аттестация				
	Тестирование	Опрос	Практические задания	Доклад	Формирование портфолио
3	+	+	+	+	

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»:

Номер семестра	Промежуточная аттестация			
	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Диф. зачет	Экзамен
3	-	-	-	+

## 7.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умение</b> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий;	отбирает актуальную информацию из баз данных для проведения анализа;  проводит расчеты финансовых, технико-экономических показателей;  составляет схемы и алгоритмы для проведения финансового и экономического анализа;  систематизирует полученные в результате проведения анализа информацию.  делает выводы по результатам анализа.  формулирует предложения по итогам финансового и экономического анализа.  выделяет составные части и определяет этапы решения	Опрос, тестирование, практические задания, результаты экзамена

<ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</li> <li>– использовать методы финансового и экономического анализа;</li> <li>– анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов.</li> </ul>	<p>задачи;</p> <p>структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>выполняет работы с соблюдением принципов бережливого производства и ресурсосбережения.</p>	
<p><b>Знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– методов финансового и экономического анализа деятельности организации;</li> <li>– методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации,</li> </ul>	<p>правильно подбирает необходимую информацию для проведения анализа данных;</p> <p>обеспечивает сохранность полученной информации.</p> <p>знает структуру цены товара;</p> <p>правильно применяет формулы и алгоритм расчета финансовых, технико-экономических показателей для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>правильно раскрывает содержание экономических терминов и определений;</p> <p>раскрывает сущность показателей эффективности использования экономических ресурсов организации;</p> <p>выделяет составные части и определяет этапы решения задачи;</p> <p>реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации</p>	<p>Опрос, тестирование, практические задания, результаты экзамена</p>

<p>в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методов, способов и приемов для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– типы факторных моделей;</li> <li>– схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа;</li> <li>– методику анализа эффективности использования производственных и финансовых ресурсов.</li> </ul>	<p>и оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	
<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления и эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</li> <li>– использования методов финансового и экономического анализа</li> </ul>	<p>распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Опрос, тестирование, практические задания, результаты экзамена</p>

#### **7.4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.**

**Текущий контроль** знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций.

**Промежуточный контроль** по дисциплине позволяет оценить сформированность компетенций:

<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Тип контрольного задания</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности</b>	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Доклады	Тестирование

		Практические задания	
--	--	----------------------	--

#### 7.4.1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций. Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- выполнение практических заданий;
- тестирование.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Преподаватель контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

#### Вопросы для текущего контроля знаний (устный опрос)

##### *Формируемые компетенции – ОК 02, ПК 1.5, ПК 2.5*

1. Предмет, содержание и виды экономического анализа
2. Организация экономического анализа
3. Метод и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности
4. Анализ организационно-технического уровня производства
5. Анализ себестоимости продукции
6. Анализ производственной мощности
7. Задачи экономического анализа.
8. Классификация видов экономического анализа.
9. Краткая характеристика видов экономического анализа.
10. Основные принципы анализа.
11. Методы экономического анализа, их характеристика и область применения.
12. Понятие экономической информации.
13. Основные требования к системе экономической информации.
14. Анализ формирования и выполнения производственной программы.
15. Анализ объема и структуры основных средств.
16. Анализ движения основных средств.
17. Анализ эффективности использования основных средств.
18. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
19. Анализ движения рабочей силы.
20. Анализ использования рабочего времени.
21. Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции.
22. Анализ затрат на рубль продукции.
23. Анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг), балансовой (валовой), налогооблагаемой, чистой прибыли.

#### Примерный перечень практических заданий по дисциплине

##### *Формируемые компетенции – ОК 02, ПК 1.5, ПК 2.5*

Задача 1. Проанализировать деятельность любого предприятия по пунктам:

1. Анализ имущественного состояния
2. Анализ источников образования имущества
3. Анализ деловой активности

4. Анализ ликвидности и платежеспособности
5. Провести расчет чистых активов
6. Анализ прибыли
7. Факторный анализ прибыли
8. Анализ рентабельности
9. Модель Дюпона (по Пласковой) рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рентабельность положительного денежного потока, рентабельность продаж (одну любую модель)
10. Анализ финансовой устойчивости. Определение типа финансовой устойчивости
11. Анализ вероятности банкротства

Задача 2. Рассчитать среднегодовую выработку рабочего и проанализировать влияние на объем выпущенной продукции среднегодовой выработки и среднесписочной численности рабочих, используя метод относительных разниц.

Задача 3. Рассчитать показатели: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность труда по предприятиям, и определить на каком предприятии основные производственные фонды используются эффективнее.

Задача 4. На основе данных бухгалтерской отчетности, отраженных в разделе 3, произведите горизонтальный и вертикальный анализ, а также охарактеризуйте произошедшие изменения в динамике основных разделов баланса и его структуры.

Задача 5. Произведите расчет относительных величин динамики, а также средних абсолютных и относительных величин

Задача 6. Определить, способом абсолютных разниц, влияние на среднегодовую выработку одного работника промышленно-производственного персонала и на объем продукции изменения удельного веса рабочих в численности промышленно-производственного персонала и среднегодовой выработки рабочего:

Показатель	Ед. измерения	По плану	По отчету
Среднегодовая выработка рабочего	Тыс.руб.	900	905
Удельный вес численности рабочих в численности промышленно-производственного персонала	Коэфф.	0,682	0,554
Численность работающих	Чел.	100	120

Задача 7. Построить мультипликативную факторную модель влияния среднегодовой стоимости оборотных средств и количества оборотов оборотных средств на выручку от реализации. Проанализировать влияние факторов способом относительных разниц.

Показатели	План	Факт
Среднегодовая стоимость оборотных средств	20500	21200
Количество оборотов оборотных средств	3,4	4,8

Задача 8.

Показать влияние производительности труда и фондовооруженности на фондоотдачу основных фондов. Анализ провести методом цепных подстановок.

Показатели	План	Факт
Среднегодовая численность рабочих	13000	14500
Среднегодовая стоимость основных средств	740000	850000

Выпуск продукции	960000	1300000
------------------	--------	---------

### Примерные тестовые вопросы по дисциплине

#### Формируемые компетенции – ОК 02, ПК 1.5, ПК 2.5

1. Деление анализа на финансовый и управленческий обусловлено делением:

- а) бухгалтерского учета;
- б) статистического учета;
- в) аналитического учета;
- г) нет верного варианта ответа.

2. Финансовый анализ может быть только:

- а) внутренним;
- б) внешним;
- в) внутренним и внешним;
- г) закрытым.

3. Доступность результатов управленческого анализа:

- а) доступны всем;
- б) строго конфиденциальны;
- в) доступны руководителям других предприятий;
- г) доступны управляющим банком.

4. Исследование от общего к частному (от результатов к причинам) ведется методом:

- а) индукции;
- б) дедукции;
- в) экономико-математическим;
- г) выборочным.

5. Прием элиминирования используется:

- а) для определения тенденции в изменении изучаемого показателя;
- б) для определения влияния отдельных факторов на результативный показатель;
- в) для общей оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений;
- г) для проведения межхозяйственного сравнительного анализа.

6. Прием исчисления абсолютных разниц используется для:

- а) вертикального анализа;
- б) горизонтального анализа;
- в) определения влияния факторов;
- г) многомерного анализа.

7. Влияние факторов в смешанных моделях типа  $y = B + C$  можно определить способом:

- а) сравнения;
- б) исчисления абсолютных разниц;
- в) цепных подстановок;
- г) исчисления относительных разниц.

8. Способ цепных подстановок используют:

- а) во всех типах факторных моделей;
- б) только в смешанных;
- в) в кратных;
- г) в аддитивных.

9. Из перечисленных ниже, вставьте пропущенное слово в выражение: «Принцип .....», т.е. привлечение к этому процессу всех работников
- а) оперативности;
  - б) массовости поиска резервов;
  - в) научного характера;
  - г) предотвращения повторного счета.
10. По характеру воздействия на результаты производства резервы делятся на:
- а) явные и скрытые;
  - б) условные и безусловные;
  - в) экстенсивные и интенсивные;
  - г) региональные и общегосударственные.
11. Какая из предложенных величин является относительной?
- а) среднесписочная численность;
  - б) сумма прибыли;
  - в) рентабельность продукции (отношение прибыли к себестоимости продукции);
  - г) сумма издержек обращения.
12. С помощью каких величин можно на основе массовых данных определить общие тенденции?
- а) абсолютные величины;
  - б) относительные величины;
  - в) средние величины;
  - г) относительные величины в комплексе с абсолютными
13. Одним из направлений организационно-технического уровня производства является:
- а) анализ показателей организации производства и труда,
  - б) анализ финансового состояния;
  - в) анализ производства сельскохозяйственной продукции;
  - г) анализ земельных угодий.
14. Состояние технического уровня машин, оборудования, транспортных средств определяется показателем.
- а) износа;
  - б) движения;
  - в) выбытия;
  - г) пропорциональности.
15. Эффект от повышения технического уровня производства анализируется посредством показателей:
- а) роста производительности труда, снижения себестоимости, увеличения прибыли;
  - б) уровня товарности;
  - в) использования земельных угодий;
  - г) нет верного варианта ответа.
16. Отношение объема реализованной продукции к затратам на управление показывает:
- а) эффективность управления;
  - б) эффективность производства;
  - в) себестоимость;
  - г) уровень рентабельности продукции.
17. Коэффициент сменности работы оборудования можно рассчитать следующим образом:

- а) количество оборудования, работающего в большую смену, разделить на общее количество установленного оборудования;
- б) количество оборудования, работающего в меньшей смене, разделить на общее количество установленного оборудования;
- в) суммарное количество оборудования, работающего в первой, второй и третьей сменах, разделить на общее количество установленного оборудования;
- г) нет верного варианта ответа.

18. Фондоотдача определяется отношением объема товарной продукции к:

- а) остаточной стоимости основных фондов;
- б) первоначальной стоимости основных фондов;
- в) среднегодовой стоимости основных фондов;
- г) стоимости фондов на конец года.

19. Состояние основных фондов анализируется с помощью показателей:

- а) поступления, выбытия;
- б) годности, износа;
- в) фондоотдачи, фондоемкости;
- г) фондорентабельности.

20. Коэффициент годности основных фондов определяется по состоянию:

- а) на начало года;
- б) на конец года;
- в) к среднегодовой стоимости;
- г) к остаточной стоимости на конец года.

21. Отношение остаточной стоимости основных средств к их полной стоимости представляет собой коэффициент:

- а) выбытия;
- б) годности;
- в) износа;
- г) обновления.

21. Движение основных фондов анализируется с помощью показателей:

- а) поступления, выбытия, обновления;
- б) годности, выбытия;
- в) фондоотдачи;
- г) фондоемкости.

22. Коэффициент обновления основных средств рассчитывается как отношение стоимости вновь поступивших основных фондов к стоимости основных фондов:

- а) на начало года;
- б) на конец года;
- в) в среднем за год.
- г) нет верного варианта ответа.

23. Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение выбывших основных фондов к стоимости основных фондов:

- а) на начало года;
- б) на конец года;
- в) в среднем за год;
- г) к остаточной стоимости на конец года.

24. Выпуск продукции в стоимостном выражении на каждый рубль основных фондов характеризует:

- а) состояние основных фондов;
- б) эффективность использования основных фондов;
- в) наличие основных фондов;
- г) движение.

25. Коэффициент экстенсивного использования оборудования рассчитывается как отношение:

- а) полного календарного фонда времени и режимного фонда времени;
- б) полезного машинного фонда времени и фактической работы;
- в) машинного времени к плановому фонду времени;
- г) нет верного варианта ответа.

26. Коэффициент интенсивного использования оборудования рассчитывается как отношение:

- а) фактической часовой средней выработки оборудования и фактической сменной выработки оборудования;
- б) фактической суточной выработки оборудования и плановой часовой выработке;
- в) фактической часовой средней выработки и плановой сменной выработки;
- г) нет верного варианта ответа.

27. Коэффициент интегральной загрузки оборудования определяется как произведение коэффициентов:

- а) экстенсивного и интенсивного использования;
- б) интенсивного использования оборудования;
- в) экстенсивного использования оборудования;
- г) нет верного варианта ответа.

.....  
**Критерии и шкала оценивания (устный опрос)**

<b>Оценка</b>			
<b>«отлично»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«неудовлетворительно»</b>
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме.	Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме.	Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.	Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

**Критерии и шкала оценивания (выполнение практических заданий)**

<b>Оценка</b>			
<b>«отлично»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«неудовлетворительно»</b>

По решению задачи дан правильный ответ и развернутый вывод	По решению задачи дан правильный ответ, но не сделан вывод	По решению задачи дан частичный ответ, не сделан вывод	Задача не решена полностью
--	--	--	----------------------------

### Критерии и шкала оценивания (тестирование)

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

## 7.4.2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Примерные вопросы к экзамену

*Контролируемые компетенции – ОК 02, ПК 1.5, ПК 2.5*

1. Предмет, значение и задачи АХД.
2. Виды АХД и их классификация.
3. Предмет и объекты АХД.
4. Принципы АХД.
5. Связь АХД с другими науками.
6. Информационное обеспечение АХД.
7. Анализ финансовой устойчивости.
8. Документальное оформление результатов анализа.
9. Метод анализа хозяйствования, его черты.
10. Методика АХД, понятие, характеристика.
11. Методика факторного анализа.
12. Классификация факторов в АХД.
13. Систематизация факторов в АХД.
14. Характеристика способов сравнения.
15. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
16. Использование относительных и средних величин в АХД.
17. Способы группировки информации.
18. Характеристика способа цепных подстановок.
19. Характеристика способа абсолютных разниц.
20. Характеристика способа относительных разниц.
21. Характеристика интегрального способа измерения величины факторов.
22. Управление запасами.
23. Цели, задачи, источники информации анализа производства и реализации продукции.
24. Методика анализа ассортимента и структуры продукции.
25. Анализ ритмичности работы организации.
26. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
27. Методика анализа обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
28. Методика анализа использования фонда рабочего времени.
29. Методика анализа производительности труда.

30. Анализ использования фонда заработной платы.
31. Методика эффективности использования персонала организации.
32. Цели, задачи, источники информации анализа использования основных средств.
33. Методика анализа обеспеченности организации основными средствами производства.
34. Методика анализа эффективности использования основных средств.
35. Методика анализа использования производственной мощности.
36. Резервы роста выпуска продукции, фондоотдачи, фондорентабельности.
37. Цели, задачи, источники информации анализа использования материальных ресурсов.
38. Методика анализа обеспеченности организации материальными ресурсами.
39. Анализ себестоимости продукции: Цели, задачи, источники информации.
40. Методика анализа общей суммы затрат на производство продукции.
41. Методика анализа себестоимости отдельных видов продукции.
42. Анализ прямых материальных затрат.
43. Анализ прямой заработной платы.
44. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
45. Методика анализа состава и динамики прибыли.
46. Анализ прибыли от реализации продукции.
47. Анализ финансового состояния организации: цели, задачи, источники информации.
48. Методика анализа показателей рентабельности.
49. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.

### Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценки (Экзамен)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>1. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>2. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>3. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний;</p> <p>4. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</p> <p>2. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>3. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.</p>	<p>1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</p> <p>2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.</p>	<p>1. Содержание материала не раскрыто.</p> <p>2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.</p>

