

Документы
Информация о владельце: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет"**
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.07.2026 13:20:59
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
СФЕРЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление проектами

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Чиркунова Е. К.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системное представление о ключевых понятиях, принципах и методологии дисциплины, а также об их роли и месте в структуре всей образовательной программы;
- Развитие у студентов способности применять полученные теоретические знания и практические навыки для решения типовых и нестандартных профессиональных задач, соответствующих профилю подготовки;
- Обеспечение интеграции результатов обучения по данной дисциплине с другими модулями образовательной программы для формирования целостных профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-3.1 Применяет методы экономического анализа и прогнозирования для обработки данных в проектной деятельности

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Современные методы экономического анализа и прогнозирования, их теоретико-методологические основания и области применения в проектной деятельности; критерии выбора методов в зависимости от типа данных и целей исследования

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Проводить критический отбор и предварительную обработку экономических данных, выбирать адекватные методы анализа и прогнозирования для решения конкретных проектных задач, интерпретировать полученные результаты и формулировать выводы, составлять прогнозные оценки, обосновывающие проектные решения

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Навыками применения пакетов прикладных программ для экономического анализа и прогнозирования; технологиями построения аналитических и прогнозных моделей для обработки данных в ходе реализации проектов; методами оценки достоверности и обоснованности прогнозных расчетов

ОПК-3.2 Использует инструментарий финансового моделирования в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Теоретические основы и методологию финансового моделирования: построение финансовых моделей, принципы учета рисков и неопределенности, методы валидации и верификации моделей; специфику применения инструментария в прикладных и фундаментальных исследованиях

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Разрабатывать финансовые модели для оценки эффективности инвестиционных проектов и программ, проводить анализ чувствительности и сценарный анализ, использовать инструментарий для решения исследовательских задач как прикладного (обоснование управленческих решений), так и фундаментального характера

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Навыками работы со специализированным программным обеспечением для финансового моделирования; технологиями построения комплексных финансовых моделей, включающих прогнозные расчеты денежных потоков, оценку стоимости капитала и анализ рисков; методами критической оценки результатов моделирования и их использования в научных исследованиях

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-4.1 Разрабатывает экономически и финансово обоснованные предложения по реализации проектов и программ

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Принципы и методы экономического и финансового обоснования проектов и программ: оценка эффективности инвестиций, методы бюджетирования, стоимостной анализ, подходы к учету альтернативных издержек и внешних эффектов; нормативно-правовые требования к обоснованию проектных решений

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Формулировать и анализировать альтернативные варианты реализации проектов и программ, проводить их сравнительную экономическую оценку, разрабатывать обоснованные предложения с учетом финансовых ограничений и критериев эффективности; готовить документацию, содержащую экономические и финансовые обоснования

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Навыками подготовки финансово-экономических разделов проектной документации (бизнес-планов, инвестиционных меморандумов, обоснований бюджетных заявок); методами интеграции результатов экономического и финансового анализа в управленческие решения; практикой аргументации предлагаемых решений перед заинтересованными сторонами

ОПК-4.2 Оценивает финансовые последствия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Методы оценки финансовых последствий управленческих решений: анализ «затраты — выгода», оценка рисков, методы учета неопределенности и сценарного анализа; принципы и подходы к управлению ответственностью за принимаемые решения в профессиональной деятельности; этические и правовые аспекты принятия финансово-обоснованных решений

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Прогнозировать финансовые результаты (доходы, расходы, прибыль, денежные потоки, изменение стоимости активов) при принятии организационно-управленческих решений, оценивать вероятность отклонений и разрабатывать меры по минимизации негативных последствий; проводить пост-анализ принятых решений с оценкой фактических результатов

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Навыками проведения финансовой экспертизы управленческих решений; инструментами оценки и управления финансовыми рисками; технологиями подготовки заключений о финансовой обоснованности решений и обоснования мер ответственности за их реализацию

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;		
ОПК-3.1 Применяет методы экономического анализа и прогнозирования для обработки данных в проектной деятельности	Современные проблемы экономической науки, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2 Использует инструментарий финансового моделирования в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Современные проблемы экономической науки, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;		
ОПК-4.1 Разрабатывает экономически и финансово обоснованные предложения по реализации проектов и программ	Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере
ОПК-4.2 Оценивает финансовые последствия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	216	6	16	16	2	0,3	163,7	Экзамен
Всего	216	6	16	16	2	0,3	163,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, ее особенности и основные модели	84	4	80
Тема 1.1. Экспертно-аналитическая деятельность в структуре принятия государственных решений	42	2	40
Тема 1.2. Институциональные модели экспертного обеспечения принятия государственных и корпоративных решений	42	2	40
Раздел 2. Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере	95,7	12	83,7
Тема 2.1. Структурные компоненты и содержание программы прикладных исследований в экспертной деятельности	51	6	45
Тема 2.2. Роль экспертных оценок в выработке и реализации государственных и корпоративных решений	44,7	6	38,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация

1	Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, ее особенности и основные модели	Тестирование	Экзамен
2	Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, ее особенности и основные модели Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Что является основной целью критической оценки результатов научных исследований в экономике? 1. Поиск ошибок в расчетах исследователя 2. Определение достоверности, обоснованности и практической значимости полученных результатов для решения экономических задач 3. Сравнение результатов исследования с данными из зарубежных источников 4. Поиск подтверждений заранее сформулированной гипотезы	2	ОПК-3
2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какой метод экономического анализа предполагает последовательное разложение обобщающего показателя на частные факторы для выявления степени их влияния на результат? 1. Сравнительный анализ 2. Графический метод 3. Факторный анализ 4. Маржинальный анализ	3	ОПК-3
3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Сценарный метод прогнозирования в проектной деятельности предполагает: 1. Построение единственного наиболее вероятного прогноза 2. Разработку нескольких альтернативных вариантов развития событий (оптимистический, пессимистический, базовый) 3. Использование только количественных методов прогнозирования 4. Оценку прогноза на основе экспертных мнений без использования статистических данных	2	ОПК-3
4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Метод экстраполяции как инструмент прогнозирования базируется на предположении о том, что: 1. Будущее полностью повторяет прошлое 2. Выявленные в прошлом тенденции и закономерности сохраняются в прогнозируемом периоде 3. Все экономические процессы имеют случайный характер 4. Внешние факторы не оказывают влияния на прогнозируемый показатель	2	ОПК-3
5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. При построении финансовой модели для целей фундаментального исследования ключевым требованием является: 1. Максимальная простота и использование только одного метода оценки 2. Соответствие методологии исследования, обоснованность допущений и воспроизводимость результатов 3. Ориентация исключительно на краткосрочный прогноз 4. Использование только данных внутренней отчетности организации	2	ОПК-3
6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Дисконтирование денежных потоков в финансовых моделях используется для: 1. Увеличения стоимости будущих денежных потоков 2. Приведения будущих денежных потоков к текущему моменту времени с учетом стоимости денег во времени 3. Игнорирования инфляционных процессов 4. Упрощения расчетов за счет отказа от учета временного фактора	2	ОПК-3

7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Что из перечисленного является критерием достоверности прогнозных расчетов в экономических исследованиях? 1. Соответствие прогноза ожиданиям заказчика исследования 2. Сходимость прогнозных значений с фактическими данными за ретроспективный период (верификация модели) 3. Максимально детализированное описание всех факторов 4. Использование только одного метода прогнозирования	ОПК-3
	Ответ: 2	
8	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между методом экономического анализа и его описанием: Метод: 1. Сравнительный анализ 2. Маржинальный анализ 3. Факторный анализ Описание: А. Определение влияния изменения одного фактора на результативный показатель при неизменности других факторов Б. Сопоставление показателей деятельности организации с аналогичными показателями других организаций или с нормативными значениями В. Оценка влияния изменения объема производства на прибыль через категории постоянных и переменных затрат	ОПК-3
	Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А	
9	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между этапом критической оценки научного исследования и его содержанием: Этап: 1. Проверка обоснованности исходных данных 2. Анализ методологии исследования 3. Оценка логической обоснованности выводов Содержание: А. Оценка соответствия выводов исследования поставленным целям и задачам Б. Оценка достоверности источников информации и корректности их обработки В. Проверка корректности применения методов анализа и моделей	ОПК-3
	Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А	
10	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между видом прогноза и его характеристикой: Вид прогноза: 1. Поисковый прогноз 2. Нормативный прогноз 3. Сценарный прогноз Характеристика: А. Определение путей достижения желаемого состояния объекта Б. Выявление возможных состояний объекта при сохранении существующих тенденций В. Разработка альтернативных вариантов развития в зависимости от изменения ключевых факторов	ОПК-3
	Ответ: 1. 1-Б, 2-А, 3-В	
11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность этапов критической оценки результатов экономического исследования: 1. Анализ обоснованности использованных методов и моделей 2. Проверка достоверности и полноты исходных данных 3. Оценка логической обоснованности выводов и их практической значимости 4. Проверка корректности расчетов и интерпретации результатов	ОПК-3
	Ответ: 2-1-4-3	
12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность этапов построения прогнозной модели в проектной деятельности: 1. Сбор и предварительная обработка исходных данных 2. Выбор метода прогнозирования и построение модели 3. Интерпретация полученных результатов и формулирование выводов 4. Верификация модели (проверка точности прогноза)	ОПК-3
	Ответ: 1-2-4-3	

13	Впишите пропущенное слово: Процесс проверки прогнозной модели путем сопоставления прогнозных значений с фактическими данными за ретроспективный период называется _____ модели.		ОПК-3
	Ответ:	верификацией	
14	Впишите пропущенное слово: Метод экономического анализа, предполагающий определение влияния изменения одного фактора на результирующий показатель при неизменности других факторов, называется анализом _____.		ОПК-3
	Ответ:	чувствительности	
15	Впишите пропущенное словосочетание: Совокупность методов и инструментов, используемых для построения прогнозных форм финансовой отчетности и оценки стоимости бизнеса, называется _____.		ОПК-3
	Ответ:	финансовым моделированием	

2. Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Критерием экономической обоснованности организационно-управленческого решения является: 1. Положительная оценка решения руководством организации 2. Положительное значение чистой приведенной стоимости (NPV) проекта и его соответствие стратегии организации 3. Соответствие решения требованиям всех заинтересованных сторон 4. Максимальная простота и быстрота реализации		ОПК-4
	Ответ:	2	
2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Анализ «затраты — выгода» (CBA) при оценке управленческих решений предполагает: 1. Сопоставление всех затрат на реализацию решения с финансовыми и социальными выгодами 2. Расчет только бюджетной эффективности решения 3. Оценку минимального уровня затрат без учета выгод 4. Сравнение с аналогичными решениями в других организациях		ОПК-4
	Ответ:	1	
3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Метод оценки финансовых последствий управленческого решения, основанный на построении трех сценариев развития событий (оптимистический, пессимистический, наиболее вероятный), называется: 1. Анализ чувствительности 2. Сценарный анализ 3. Имитационное моделирование 4. Факторный анализ		ОПК-4
	Ответ:	2	
4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Показатель NPV проекта рассчитывается как: 1. Сумма всех доходов за вычетом всех расходов 2. Сумма дисконтированных денежных потоков за вычетом первоначальных инвестиций 3. Отношение чистой прибыли к объему инвестиций 4. Произведение всех денежных потоков, дисконтированных по ставке инфляции		ОПК-4
	Ответ:	2	
5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Срок окупаемости инвестиционного проекта рассчитывается для определения: 1. Периода, за который сумма чистой прибыли сравняется с суммой инвестиций 2. Периода, за который проект перестанет приносить убытки 3. Стоимости проекта в текущих ценах 4. Размера минимальной прибыли от проекта		ОПК-4
	Ответ:	1	
6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. При принятии управленческого решения в условиях неопределенности необходимо: 1. Игнорировать риски, так как они неизбежны 2. Проводить анализ чувствительности и разрабатывать сценарии, оценивать вероятность отклонений 3. Выбирать вариант, который кажется наиболее простым в реализации 4. Ожидать полной информации о всех последствиях		ОПК-4
	Ответ:	2	

7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Что из перечисленного является способом минимизации негативных финансовых последствий управленческого решения? 1. Формирование резервов на случай непредвиденных обстоятельств 2. Отказ от принятия решения в условиях неопределенности 3. Перекалывание ответственности на других лиц 4. Принятие решения без предварительного анализа	ОПК-4
	Ответ: 1	
8	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между критерием оценки инвестиционных проектов и его характеристикой: Критерий: 1. NPV 2. IRR 3. Срок окупаемости Характеристика: А. Ставка дисконтирования, при которой NPV проекта равен 0 Б. Период, за который окупаются первоначальные инвестиции В. Сумма дисконтированных денежных потоков за вычетом инвестиций	ОПК-4
	Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б	
9	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между составляющей финансового обоснования управленческого решения и ее содержанием: Составляющая: 1. Бюджетный эффект 2. Социально-экономический эффект 3. Коммерческий эффект Содержание: А. Соотношение затрат и результатов для общества Б. Влияние решения на доходы и расходы бюджета В. Влияние решения на финансовые результаты организации	ОПК-4
	Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В	
10	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между методом оценки рисков управленческого решения и его описанием: Метод: 1. Анализ чувствительности 2. Сценарный анализ 3. Построение дерева решений Описание: А. Построение нескольких сценариев развития событий Б. Определение влияния изменения одного фактора на конечный результат В. Графическое представление последовательности решений и их вероятных последствий	ОПК-4
	Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В	
11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность этапов принятия экономически обоснованного управленческого решения: 1. Анализ альтернативных вариантов решения и их сравнительная оценка 2. Выявление проблемы и формулирование целей решения 3. Разработка и обоснование выбранного варианта решения 4. Оценка финансовых последствий принятого решения и мониторинг его реализации	ОПК-4
	Ответ: 2-1-3-4	
12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность действий при оценке финансовых последствий организационно-управленческого решения: 1. Прогнозирование денежных потоков и ключевых финансовых показателей 2. Выявление факторов, влияющих на финансовые результаты решения 3. Разработка мер по минимизации негативных последствий 4. Сравнение прогнозных значений с целевыми показателями	ОПК-4
	Ответ: 2-1-4-3	
13	Впишите пропущенное слово: Совокупность методов и процедур, обеспечивающих приведение будущих денежных потоков к текущему моменту времени для оценки их стоимости, называется _____.	ОПК-4

	Ответ:	дисконтированием	
14	Впишите пропущенное словосочетание: Процесс систематической проверки соответствия фактических результатов принятого управленческого решения плановым показателям с целью выявления отклонений и их причин называется _____.		ОПК-4
	Ответ:	мониторингом реализации решения	
15	Впишите пропущенное слово: Показатель эффективности инвестиционного проекта, отражающий ставку дисконтирования, при которой чистая приведенная стоимость проекта равна 0, называется внутренней _____ доходности (IRR).		ОПК-4
	Ответ:	нормой	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Охарактеризуйте основные методы экономического анализа, применяемые для обработки данных в проектной деятельности.		ОПК-3
	Ответ:	Экономический анализ включает методы: факторный анализ — выявление степени влияния отдельных факторов на результирующий показатель; сравнительный анализ — сопоставление показателей с нормативами или аналогами; маржинальный анализ — оценка влияния изменения объемов производства на прибыль. Выбор метода зависит от целей исследования и доступности данных. В проектной деятельности методы анализа применяются для обработки данных о затратах, доходах, рисках и других параметрах проекта с целью обоснования управленческих решений.	
2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Раскройте содержание процесса верификации прогнозных моделей, используемых в проектной деятельности.		ОПК-3
	Ответ:	Верификация прогнозной модели — процесс проверки ее достоверности и точности. Основной способ — сопоставление прогнозных значений с фактическими данными за ретроспективный период. Если модель воспроизводит прошлые тенденции с допустимой погрешностью, она признается верифицированной. Важным элементом является также проверка обоснованности исходных допущений и корректности примененных методов. Верификация повышает доверие к прогнозным расчетам и обеспечивает надежность выводов при принятии проектных решений.	
3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Вы проводите экономический анализ инвестиционного проекта по открытию нового производства. Исходные данные содержат противоречивую информацию: маркетинговый отдел прогнозирует высокий спрос, а технические специалисты указывают на высокие риски удорожания оборудования. Какую стратегию выбора методов анализа и прогнозирования следует применить для получения обоснованных выводов?		ОПК-3
	Ответ:	Для обработки противоречивых данных целесообразно применить комплекс методов: 1) анализ чувствительности для оценки влияния изменения ключевых факторов (спрос, стоимость оборудования); 2) сценарный подход с построением оптимистического, пессимистического и базового сценариев; 3) факторный анализ для выявления наиболее значимых факторов. Результаты следует представить в виде вероятностных оценок, а не точечного прогноза. Это позволит количественно оценить неопределенность и подготовить обоснованные рекомендации для принятия решения с учетом различных вариантов развития ситуации.	
4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Охарактеризуйте структуру и основные элементы финансовой модели, используемой для оценки инвестиционного проекта.		ОПК-3
	Ответ:	Финансовая модель включает следующие элементы: прогнозные формы отчетности (отчет о прибылях и убытках, баланс, отчет о движении денежных средств); расчет ключевых показателей эффективности (NPV, IRR, срок окупаемости); анализ чувствительности и сценариев; расчет ставки дисконтирования; вспомогательные блоки (капиталовложения, амортизация, долговая нагрузка). Модель позволяет оценить финансовую состоятельность проекта и обосновать управленческие решения.	
5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Каковы основные подходы к учету неопределенности и рисков при построении финансовых моделей?		ОПК-3

	Ответ: Основные подходы: анализ чувствительности — изменение одного фактора при неизменности других; сценарный анализ — построение оптимистического, пессимистического и базового сценариев; имитационное моделирование (Монте-Карло) — многократная генерация случайных значений факторов для построения распределения вероятностей. Дополнительно применяется метод корректировки ставки дисконтирования на риск (премия за риск). Учет неопределенности позволяет оценить вероятность отклонений и разработать меры по минимизации негативных последствий.	
6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Для фундаментального исследования влияния макроэкономических факторов на стоимость бизнеса в отрасли вы строите финансовую модель. У вас ограниченный набор данных за 5 лет и высокий уровень неопределенности в прогнозах макроэкономических показателей. Обоснуйте выбор инструментов финансового моделирования и подходов к учету неопределенности в данной исследовательской задаче. Ответ: При ограниченных данных целесообразно использовать: 1) метод сценарного анализа с построением трех сценариев макроэкономического развития на основе экспертных оценок; 2) корреляционный анализ для выявления связи между макрофакторами и показателями деятельности компаний отрасли; 3) метод дисконтированных денежных потоков (DCF) с корректировкой ставки дисконтирования на страновой и отраслевой риск. Для повышения достоверности можно использовать бенчмаркинг — сопоставление с аналогичными исследованиями. Результаты должны включать интервальные оценки стоимости, а не точечные значения, с указанием вероятности наступления каждого сценария.	ОПК-3
7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Раскройте содержание процесса разработки экономически обоснованных предложений по реализации инвестиционных проектов и программ. Ответ: Процесс включает: анализ альтернативных вариантов реализации проекта; оценку их экономической эффективности (NPV, IRR, срок окупаемости); учет бюджетных и финансовых ограничений; подготовку обоснованных предложений с указанием требуемых ресурсов, ожидаемых результатов и сроков. Важным элементом является документирование обоснований в проектной документации (бизнес-планы, инвестиционные меморандумы). Предложения должны быть согласованы с целями и стратегией организации, а также соответствовать нормативно-правовым требованиям.	ОПК-4
8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие критерии используются для сравнительной оценки альтернативных вариантов реализации инвестиционных проектов и программ? Ответ: Основные критерии: экономическая эффективность (NPV, IRR, срок окупаемости); соответствие стратегии организации; ресурсные ограничения (финансовые, кадровые, временные); уровень риска; социальные и экологические последствия. Дополнительно могут учитываться: влияние на финансовую устойчивость организации, бюджетная эффективность, срок реализации. Выбор оптимального варианта осуществляется на основе интегральной оценки с учетом весовых коэффициентов, отражающих приоритеты организации.	ОПК-4
9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Организация рассматривает два альтернативных инвестиционных проекта. Первый проект характеризуется высокой доходностью (NPV = 50 млн руб., IRR = 25%), но требует привлечения значительных заемных средств и сопряжен с высокими рисками. Второй проект имеет умеренную доходность (NPV = 30 млн руб., IRR = 15%), но может быть реализован за счет собственных средств. Разработайте экономически обоснованное предложение по выбору проекта и обоснуйте его. Ответ: Для выбора проекта следует применить комплексный подход: 1) оценить способность организации обслуживать долговую нагрузку (коэффициент покрытия долга); 2) провести анализ чувствительности для оценки влияния изменения ключевых параметров на NPV и IRR первого проекта; 3) оценить риски. Если запас прочности первого проекта достаточен и организация может принять риск, предлагается его реализация с формированием резервов. В противном случае — выбрать второй проект с более стабильным результатом. Предложение должно включать обоснование выбранного варианта, перечень необходимых ресурсов, источники финансирования и меры по минимизации рисков.	ОПК-4
10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Охарактеризуйте методы оценки финансовых последствий организационно-управленческих решений и порядок их применения в профессиональной деятельности.	ОПК-4

	Ответ: Основные методы: анализ «затраты — выгода» (СВА) — сопоставление всех затрат и выгод; анализ чувствительности — оценка влияния изменения ключевых факторов; сценарный анализ — построение нескольких вариантов развития событий; пост-анализ фактических результатов — сравнение прогнозных и фактических показателей. Методы применяются последовательно: сначала прогнозируются финансовые результаты, затем оцениваются риски отклонений, разрабатываются меры по минимизации негативных последствий, проводится мониторинг реализации.	
11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Раскройте содержание понятия ответственности за принятие экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности. Ответ: Ответственность включает: профессиональную ответственность за качество и достоверность финансовых обоснований; соблюдение нормативно-правовых требований при принятии решений; обоснование и защиту предлагаемых решений перед руководством и заинтересованными сторонами; контроль за реализацией решений и своевременную корректировку при отклонениях; готовность нести последствия (как позитивные, так и негативные) за результаты принятых решений. Ответственность предполагает также документирование обоснований и обеспечение прозрачности процедуры принятия решений.	ОПК-4
12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Вы приняли управленческое решение о запуске нового продукта. Через 6 месяцев мониторинга выявлено, что выручка ниже прогнозной на 20%, а затраты превышают плановые на 15%. Каков порядок ваших действий: как провести оценку финансовых последствий, какие выводы сделать и какие меры предпринять для корректировки ситуации? Ответ: Порядок действий: 1) провести пост-анализ причин отклонений: выявить факторы, повлиявшие на снижение выручки (меньший спрос, ошибки ценообразования, активность конкурентов) и рост затрат (удорожание сырья, перерасход ресурсов); 2) пересчитать прогнозные показатели с учетом фактических данных; 3) оценить влияние выявленных отклонений на итоговые финансовые результаты проекта (NPV, срок окупаемости); 4) разработать корректирующие меры: оптимизация затрат, пересмотр ценовой стратегии, усиление маркетинга; 5) представить руководству отчет с оценкой текущей ситуации и предложениями по корректировке. Ответственность предполагает признание ошибок и своевременное информирование руководства о рисках.	ОПК-4

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.1 Применяет методы экономического анализа и прогнозирования для обработки данных в проектной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60

Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40
-----------------	------------------------	------

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.2 Использует инструментарий финансового моделирования в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.1 Разрабатывает экономически и финансово обоснованные предложения по реализации проектов и программ.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2 Оценивает финансовые последствия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Киселева, А. М. Публичные решения: учебник для вузов / А. М. Киселева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 170 с - 978-5-534-14349-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588536> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. - Москва: Юрайт, 2026. - 246 с - 978-5-534-21610-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582593> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта: учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 268 с - 978-5-534-17032-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588642> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 692 с - 978-5-534-17620-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588173> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

2. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

3. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

4. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. «Альт-Инвест Сумм» версия 9, 450 рабочих мест;
2. Astra Linux Special Edition;
3. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения