

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 08.07.2026 10:29:16
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)подготовки: Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
 Очно-заочная форма обучения – 5 лет 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
 в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат технических наук Ахмадуллин Ф. Р.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра учета, анализа и экономической безопасности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Татаровский Ю. А.	Рассмотрено	26.05.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование понимания роли информационных систем в экономике и их значения для обеспечения экономической безопасности. ;
- Изучение типологии, структуры и принципов функционирования информационных систем в экономике. ;
- Знакомство с нормативно-правовой базой, регулирующей использование информационных технологий и защиту информации в экономической сфере. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Анализирует статику и динамику экономической среды, собирает исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования

Знать:

УК-10.1/Зн1 Основные категории и показатели, характеризующие статику и динамику экономической среды ; методы сбора и первичной оценки достоверности исходных данных для экономических расчётов ; базовые методы экономического анализа для работы с данными в реальных условиях ; нормативно-правовую базу, регуливающую раскрытие и использование экономических данных

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Определять релевантные источники данных под задачу анализа и оценивать их достоверность, актуальность; собирать, структурировать и приводить к сопоставимому виду разнородные данные для расчёта экономических показателей

Владеть:

УК-10.1/Нв1 Инструментами сбора и обработки экономических данных, подходами к визуализации и формализации выводов, навыками работы с официальными источниками экономической информации, приёмами критического анализа данных и выявления потенциальных искажений

ОПКП-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПКП-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

Знать:

ОПКП-9.1/Зн1 Базовые принципы построения и функционирования информационных систем; основные компоненты ИТ-инфраструктуры; принципы обработки, хранения и передачи данных, включая форматы данных, протоколы обмена, способы кодирования и сжатия информации; базовые принципы информационной безопасности применительно к работе ИТ-систем; жизненный цикл информационных технологий и систем, этапы внедрения и эксплуатации ИТ-решений.

Уметь:

ОПКП-9.1/Ум1 Объяснять назначение и принцип работы типовых ИТ-компонентов; сопоставлять ИТ технологии с решаемыми бизнес задачами и обосновывать целесообразность применения тех или иных решений; читать и понимать техническую документацию по ИТ продуктам

Владеть:

ОПКП-9.1/Нв1 Навыками анализа и описания ИТ решений с позиции их принципов работы; методами сравнения ИТ технологий по ключевым характеристикам; инструментами визуализации и структурирования ИТ принципов; практическими приёмами поиска и проверки достоверности сведений о современных ИТ

ОПКП-9.2 Применяет принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПКП-9.2/Зн1 Основные принципы построения и функционирования современных информационных технологий; классификацию ИТ по назначению и по способу предоставления; принципы хранения, передачи и обработки данных, включая форматы данных, протоколы обмена, основы работы с базами данных и хранилищами; нормативно справочную и методологическую базу, регулирующую применение ИТ в профессиональной сфере.

Уметь:

ОПКП-9.2/Ум1 Анализировать профессиональную задачу и определять, какие ИТ инструменты и технологии целесообразно применить для её решения; подбирать и обосновывать выбор ИТ решений с учётом требований к функциональности, производительности, безопасности и стоимости владения; документировать применение ИТ технологий в рамках решения задачи.

Владеть:

ОПКП-9.2/Нв1 Практическими навыками работы с современными ИТ инструментами, релевантными профессиональной области; методами выбора и адаптации ИТ технологий под специфику предметной области и требования заказчика/организации; подходами к обеспечению информационной безопасности при работе с ИТ инструментами; техниками коммуникации и презентации ИТ решений для разных аудиторий

ПК-2 Способен осуществлять раскрытие информации о рисках организации в отчетах для внешних сторон в соответствии с требованиями регуляторов, а также во взаимосвязи с достижением стратегических целей и принимаемыми стратегическими решениями

ПК-2.1 Формирует, анализирует и интерпретирует информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности субъектов

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Нормативно правовую базу в сфере экономической безопасности и регулирования сбора, обработки и защиты информации; методы и источники сбора первичной и вторичной информации для задач экономической безопасности; типовые угрозы и риски экономической безопасности, влияющие на достоверность, полноту и своевременность информации; требования к качеству информации для принятия управленческих решений; основы информационной безопасности при работе с данными.

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Определять перечень и приоритеты информационных потребностей для решения задач обеспечения экономической безопасности субъекта; формировать запросы и собирать данные из релевантных источников, проверять их достоверность и согласованность, выявлять противоречия и пробелы; структурировать и систематизировать информацию для дальнейшего анализа; применять количественные и качественные методы анализа для выявления рисков, уязвимостей и негативных тенденций в финансово хозяйственной деятельности;

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Навыками работы с источниками экономической и финансовой информации; инструментами первичного анализа и визуализации данных; техниками представления аналитических результатов для поддержки принятия решений; практическими приёмами обеспечения конфиденциальности и целостности данных при сборе, хранении и передаче информации в рамках профессиональной деятельности.

ПК-2.2 Использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности для достижения стратегических целей

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Основные виды, источники и каналы возникновения угроз экономической безопасности; типовые методики оценки и ранжирования угроз; нормативно правовую базу в сфере экономической безопасности и защиты информации, регулиющую действия по предупреждению и нейтрализации угроз; типовые сценарии развития кризисных ситуаций и стандартные протоколы реагирования .

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Интерпретировать собранные сведения для выявления признаков угроз и оценки их влияния на достижение стратегических целей; сопоставлять выявленные угрозы со стратегическими целями и приоритетами организации, определять степень критичности и срочность реагирования; формировать варианты управленческих решений, включая альтернативные сценарии, и обосновывать выбор оптимального варианта по критериям эффективности, скорости и устойчивости результата;

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Инструментами сбора и первичной обработки данных для анализа угроз; методами анализа и оценки рисков экономической безопасности; навыками структурирования информации и представления результатов в формате, пригодном для принятия управленческих решений; шаблонами и регламентами по реагированию на инциденты и кризисные ситуации.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Информационные системы в экономике» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Очно-заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПКП-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		

ОПКП-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПКП-9.2 Применяет принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 - Способен осуществлять раскрытие информации о рисках организации в отчетах для внешних сторон в соответствии с требованиями регуляторов, а также во взаимосвязи с достижением стратегических целей и принимаемыми стратегическими решениями		
ПК-2.1 Формирует, анализирует и интерпретирует информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности субъектов		Бухгалтерский управленческий учет, Лабораторный практикум 1С, Обеспечение экономической безопасности в цифровом обществе, Обеспечение экономической безопасности государственных закупок, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Стратегический анализ, Экономическая безопасность в нефтяных и строительных организациях, Экономическая безопасность в страховых и кредитных организациях, Экономическая безопасность предприятий АПК, Электронные носители отчетности
ПК-2.2 Использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности для достижения стратегических целей		Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности, Лабораторный практикум 1С, Обеспечение экономической безопасности в цифровом обществе, Обеспечение экономической безопасности государственных закупок, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Стратегический анализ, Экономическая безопасность в государственных и муниципальных учреждениях, Электронные носители отчетности
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		

УК-10.1 Анализирует статику и динамику экономической среды, собирает исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования	Теория вероятностей и математическая статистика, Финансы, Экономика организации (предприятия)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Теория вероятностей и математическая статистика, Финансы, Эконометрика, Экономика организации (предприятия), Экономическая безопасность в страховых и кредитных организациях
---	---	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	108	3	4	2	2	0,15	85,85	Зачет
Всего	108	3	4	2	2	0,15	85,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа

	Всего	Лаборатор	Лекционн	Самостоя
Раздел 1. Понятие и классификация информационных систем	46	10	10	26
Тема 1.1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информация и данные. Понятие экономической информации. Требования к экономической информации. Виды экономической информации.	10	2	2	6
Тема 1.2. Информационная модель предприятия. Система управления. Информационные ресурсы организации, технология и методы обработки экономической информации.	10	2	2	6
Тема 1.3. Методы обработки экономической информации. Финансовые функции Excel и их использование для экономического анализа.	10	2	2	6
Тема 1.4. Информационное обеспечение. Техническое обеспечение. Программное обеспечение. Математическое обеспечение. Организационное обеспечение. Правовое обеспечение. Лингвистическое обеспечение.	16	4	4	8
Раздел 2. Проектирование информационных систем. Интеллектуальные и экспертные системы.	43,85	8	8	27,85
Тема 2.1. Жизненный цикл информационных систем. Основные стадии и этапы разработки ИС и их содержание. Роль заказчика в создании информационной системы. Использование типовых проектных решений	10	2	2	6
Тема 2.2. Понятие и классификация интеллектуальных информационных систем. Назначение, структура и основные характеристики экспертной системы.	9,85	2	2	5,85

Тема 2.3. Инструментальные средства разработки экспертных систем. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах	14	2	2	10
Тема 2.4. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обеспечения профессиональной деятельности в экономике.	10	2	2	6

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Понятие и классификация информационных систем	38,85		1	37,85
Тема 1.1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информация и данные. Понятие экономической информации. Требования к экономической информации. Виды экономической информации.	8,35		0,5	7,85
Тема 1.2. Информационная модель предприятия. Система управления. Информационные ресурсы организации, технология и методы обработки экономической информации.	10			10
Тема 1.3. Методы обработки экономической информации. Финансовые функции Excel и их использование для экономического анализа.	10			10
Тема 1.4. Информационное обеспечение. Техническое обеспечение. Программное обеспечение. Математическое обеспечение. Организационное обеспечение. Правовое обеспечение. Лингвистическое обеспечение.	10,5		0,5	10

Раздел 2. Проектирование информационных систем. Интеллектуальные и экспертные системы.	51	2	1	48
Тема 2.1. Жизненный цикл информационных систем. Основные стадии и этапы разработки ИС и их содержание. Роль заказчика в создании информационной системы. Использование типовых проектных решений	10,5		0,5	10
Тема 2.2. Понятие и классификация интеллектуальных информационных систем. Назначение, структура и основные характеристики экспертной системы.	10			10
Тема 2.3. Инструментальные средства разработки экспертных систем. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах	14,5		0,5	14
Тема 2.4. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обеспечения профессиональной деятельности в экономике.	16	2		14

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Понятие и классификация информационных систем	Тестирование	Зачет
2	Проектирование информационных систем. Интеллектуальные и экспертные системы.	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Понятие и классификация информационных систем Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Какой показатель лучше всего использовать для оценки экономической целесообразности внедрения информационной системы на предприятии?</p> <p>А) Количество пользователей системы. Б) Срок окупаемости проекта. В) Число модулей в системе. Г) Объём базы данных.</p>	УК-10								
Ответ:	б									
2	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Что является ключевым этапом при подготовке обоснованного экономического решения на основе данных информационной системы?</p> <p>А) Установка дополнительного ПО. Б) Сбор и верификация исходных данных. В) Смена паролей пользователей. Г) Обновление аппаратного обеспечения.</p>	УК-10								
Ответ:	б									
3	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Какой метод позволяет учесть временную стоимость денег при оценке эффективности ИТ-проекта?</p> <p>А) Расчёт среднего арифметического доходов. Б) Метод чистой приведённой стоимости (NPV). В) Подсчёт количества задач в проекте. Г) Оценка по количеству строк кода.</p>	УК-10								
Ответ:	б									
4	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>В контексте экономической безопасности предприятия использование ИС для мониторинга аномалий в финансовых операциях помогает:</p> <p>А) Увеличить скорость печати документов. Б) Снизить риски мошенничества и финансовых потерь. В) Автоматизировать рассылку писем. Г) Упростить процесс найма сотрудников.</p>	УК-10								
Ответ:	б									
5	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Какой фактор наиболее критичен при выборе между облачной и локальной ИТ-инфраструктурой с точки зрения экономического решения?</p> <p>А) Цвет корпуса серверов. Б) Соотношение капитальных (CAPEX) и операционных (OPEX) затрат. В) Количество логотипов на сайте поставщика. Г) Наличие бесплатного пробного периода.</p>	УК-10								
Ответ:	б									
6	<p>Установите соответствие</p> <p>Соотнесите тип экономического показателя с его назначением в принятии решений по внедрению ИС:</p> <table border="0" data-bbox="240 1312 1326 1491"> <tr> <td style="text-align: center;">Показатель</td> <td style="text-align: center;">Назначение</td> </tr> <tr> <td>1) ROI (рентабельность инвестиций)</td> <td>А) Показывает, сколько времени нужно, чтобы вернуть вложения</td> </tr> <tr> <td>2) PP (срок окупаемости)</td> <td>Б) Отражает относительную доходность проекта в процентах</td> </tr> <tr> <td>3) NPV (чистая приведённая стоимость)</td> <td>В) Учитывает дисконтированные денежные потоки и показывает абсолютную выгоду в денежных единицах</td> </tr> </table>	Показатель	Назначение	1) ROI (рентабельность инвестиций)	А) Показывает, сколько времени нужно, чтобы вернуть вложения	2) PP (срок окупаемости)	Б) Отражает относительную доходность проекта в процентах	3) NPV (чистая приведённая стоимость)	В) Учитывает дисконтированные денежные потоки и показывает абсолютную выгоду в денежных единицах	УК-10
Показатель	Назначение									
1) ROI (рентабельность инвестиций)	А) Показывает, сколько времени нужно, чтобы вернуть вложения									
2) PP (срок окупаемости)	Б) Отражает относительную доходность проекта в процентах									
3) NPV (чистая приведённая стоимость)	В) Учитывает дисконтированные денежные потоки и показывает абсолютную выгоду в денежных единицах									
Ответ:	1 — Б, 2 — А, 3 — В.									
7	<p>Установите соответствие</p> <p>Соотнесите задачу экономического анализа с подходящим инструментом ИС:</p> <table border="0" data-bbox="240 1597 1326 1776"> <tr> <td style="text-align: center;">Задача</td> <td style="text-align: center;">Инструмент ИС</td> </tr> <tr> <td>1) Анализ отклонений фактических затрат от плановых план-фактного анализа</td> <td>А) Модуль управленческой отчётности и</td> </tr> <tr> <td>2) Прогнозирование спроса на продукцию (DSS) с методами прогнозирования</td> <td>Б) Система поддержки принятия решений</td> </tr> <tr> <td>3) Контроль доступа к финансовым данным</td> <td>В) Модуль ИБ и управления правами доступа</td> </tr> </table>	Задача	Инструмент ИС	1) Анализ отклонений фактических затрат от плановых план-фактного анализа	А) Модуль управленческой отчётности и	2) Прогнозирование спроса на продукцию (DSS) с методами прогнозирования	Б) Система поддержки принятия решений	3) Контроль доступа к финансовым данным	В) Модуль ИБ и управления правами доступа	УК-10
Задача	Инструмент ИС									
1) Анализ отклонений фактических затрат от плановых план-фактного анализа	А) Модуль управленческой отчётности и									
2) Прогнозирование спроса на продукцию (DSS) с методами прогнозирования	Б) Система поддержки принятия решений									
3) Контроль доступа к финансовым данным	В) Модуль ИБ и управления правами доступа									
Ответ:	1 — А, 2 — Б, 3 — В.									
8	<p>Установите соответствие</p> <p>Соотнесите риск при внедрении ИС с мерой его снижения:</p> <table border="0" data-bbox="240 1881 1326 1984"> <tr> <td style="text-align: center;">Риск</td> <td style="text-align: center;">Мера снижения</td> </tr> <tr> <td>1) Превышение бюджета проекта</td> <td>А) Внедрение поэтапного контроля затрат и КРІ</td> </tr> <tr> <td>2) Низкая вовлечённость пользователей</td> <td>Б) Проведение обучения и пилотного запуска</td> </tr> <tr> <td>3) Утечка конфиденциальных данных</td> <td>В) Настройка ролевой модели доступа и аудита действий</td> </tr> </table>	Риск	Мера снижения	1) Превышение бюджета проекта	А) Внедрение поэтапного контроля затрат и КРІ	2) Низкая вовлечённость пользователей	Б) Проведение обучения и пилотного запуска	3) Утечка конфиденциальных данных	В) Настройка ролевой модели доступа и аудита действий	УК-10
Риск	Мера снижения									
1) Превышение бюджета проекта	А) Внедрение поэтапного контроля затрат и КРІ									
2) Низкая вовлечённость пользователей	Б) Проведение обучения и пилотного запуска									
3) Утечка конфиденциальных данных	В) Настройка ролевой модели доступа и аудита действий									
Ответ:	1 — А, 2 — Б, 3 — В.									

9	<p>Установите правильную последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность этапов при принятии экономического решения о внедрении ИС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка экономической эффективности (расчёт NPV, ROI, PP). 2. Формулировка целей и критериев успеха проекта. 3. Сбор и анализ требований бизнеса. 4. Выбор варианта реализации (облако/локально, готовое решение/кастом). 5. Принятие решения и утверждение бюджета. <p>Ответ: 2 → 3 → 4 → 1 → 5.</p>	УК-10
10	<p>Установите правильную последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность действий при анализе отклонений фактических показателей от плановых в ИС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление причин отклонений (интервью, анализ логов, проверка данных). 2. Фиксация отклонений в отчёте управленческой отчётности. 3. Подготовка корректирующих мероприятий и их согласование. 4. Сравнение плановых и фактических значений по KPI. 5. Внедрение изменений и контроль их эффекта. <p>Ответ: 4 → 2 → 1 → 3 → 5.</p>	УК-10
11	<p>Укажите единственно верный вариант ответа</p> <p>Период времени, за который доходы от проекта (или вложения в актив) полностью покрывают первоначальные затраты на него. Иными словами, это момент, когда вложенные деньги «возвращаются» и проект начинает приносить чистую прибыль.</p> <p>Ответ: Срок окупаемости</p>	УК-10
12	<p>Укажите единственно верный вариант ответа</p> <p>Рассчитывается как отношение первоначальных инвестиций к среднему денежному потоку за период. Метод не учитывает изменение стоимости денег во времени и подходит для быстрой оценки и сравнения проектов с равномерными поступлениями. Это ...</p> <p>Ответ: Простой срок окупаемости</p>	УК-10
13	<p>Укажите единственно верный вариант ответа</p> <p>Учитывает временную стоимость денег: будущие денежные потоки приводятся к текущей стоимости с помощью ставки дисконтирования. Это более точная оценка, особенно для долгосрочных проектов. Это ...</p> <p>Ответ: Дисконтированный срок окупаемости</p>	УК-10
14	<p>Укажите единственно верный вариант ответа</p> <p>Ключевой показатель в оценке инвестиционных проектов: он показывает, сколько денег проект принесёт (или потеряет) с учётом того, что деньги со временем теряют ценность (из-за инфляции и альтернативных возможностей их использования).</p> <p>Ответ: Чистая приведённая стоимость (иногда ещё говорят «чистый дисконтированный доход», ЧДД).</p>	УК-10
15	<p>Укажите единственно верный вариант ответа</p> <p>Показатель эффективности вложений: он показывает, сколько прибыли принесли потраченные деньги, и обычно выражается в процентах.</p> <p>Ответ: ROI (Return on Investment, «возврат на инвестиции»)</p>	УК-10
16	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Что понимается под информационной технологией в контексте профессиональной экономической деятельности?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Совокупность технических средств для хранения данных. Б) Система методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и представления информации для решения задач. В) Программное обеспечение, используемое в бухгалтерии. Г) Набор правил ведения документооборота на предприятии. <p>Ответ: б</p>	ОПКП-9
17	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Какой тип информационной системы наиболее подходит для автоматизации рутинных расчётов и обработки табличных данных в экономике?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Экспертная система. Б) Геоинформационная система. В) Табличный процессор (например, MS Excel) как инструмент ИТ-поддержки. Г) Система управления контентом (CMS). <p>Ответ: в</p>	ОПКП-9
18	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>В чём основное назначение ERP систем в экономике предприятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Управление веб сайтом компании. Б) Комплексная автоматизация планирования и учёта ресурсов предприятия. В) Защита информации от кибератак. Г) Проведение маркетинговых исследований. <p>Ответ: б</p>	ОПКП-9

19	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Что означает принцип интероперабельности информационных систем?</p> <p>А) Возможность системы работать только на одном типе оборудования. Б) Способность разных систем обмениваться данными и корректно их интерпретировать. В) Максимальная закрытость данных внутри системы. Г) Обязательное использование облачных технологий.</p>	ОПКП-9								
	<p>Ответ: б</p>									
20	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Какой из перечисленных инструментов лучше всего подходит для визуализации динамики экономических показателей во времени?</p> <p>А) Текстовый редактор. Б) Линейный график в табличном процессоре. В) Система контроля версий кода. Г) Почтовый клиент.</p>	ОПКП-9								
	<p>Ответ: б</p>									
21	<p>Установите соответствие</p> <p>Соотнесите тип технологии/системы и её типичное применение в экономике:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Технология/система</td> <td style="text-align: center;">Применение</td> </tr> <tr> <td>1) CRM система</td> <td>А) Учёт основных средств и расчёт амортизации</td> </tr> <tr> <td>2) 1С:Бухгалтерия</td> <td>Б) Управление взаимоотношениями с клиентами и продажами</td> </tr> <tr> <td>3) BI система (Business Intelligence)</td> <td>В) Аналитика и построение дашбордов по ключевым показателям бизнеса</td> </tr> </table>	Технология/система	Применение	1) CRM система	А) Учёт основных средств и расчёт амортизации	2) 1С:Бухгалтерия	Б) Управление взаимоотношениями с клиентами и продажами	3) BI система (Business Intelligence)	В) Аналитика и построение дашбордов по ключевым показателям бизнеса	ОПКП-9
Технология/система	Применение									
1) CRM система	А) Учёт основных средств и расчёт амортизации									
2) 1С:Бухгалтерия	Б) Управление взаимоотношениями с клиентами и продажами									
3) BI система (Business Intelligence)	В) Аналитика и построение дашбордов по ключевым показателям бизнеса									
	<p>Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В.</p>									
22	<p>Установите соответствие</p> <p>Соотнесите термин и его определение:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Термин</td> <td style="text-align: center;">Определение</td> </tr> <tr> <td>1) Данные</td> <td>А) Результат обработки данных, пригодный для принятия решений</td> </tr> <tr> <td>2) Информация</td> <td>Б) Сырые факты, числа, тексты без контекста</td> </tr> <tr> <td>3) Знания</td> <td>В) Структурированные сведения, включающие правила и зависимости для решения задач</td> </tr> </table>	Термин	Определение	1) Данные	А) Результат обработки данных, пригодный для принятия решений	2) Информация	Б) Сырые факты, числа, тексты без контекста	3) Знания	В) Структурированные сведения, включающие правила и зависимости для решения задач	ОПКП-9
Термин	Определение									
1) Данные	А) Результат обработки данных, пригодный для принятия решений									
2) Информация	Б) Сырые факты, числа, тексты без контекста									
3) Знания	В) Структурированные сведения, включающие правила и зависимости для решения задач									
	<p>Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В.</p>									
23	<p>Установите соответствие</p> <p>Соотнесите этап работы с информацией и используемый инструмент:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Этап</td> <td style="text-align: center;">Инструмент</td> </tr> <tr> <td>1) Сбор первичных данных</td> <td>А) SQL запросы, формы ввода в ИС</td> </tr> <tr> <td>2) Обработка и расчёт показателей</td> <td>Б) Формулы и сводные таблицы в Excel</td> </tr> <tr> <td>3) Представление результатов руководству</td> <td>В) Презентации, дашборды, отчёты</td> </tr> </table>	Этап	Инструмент	1) Сбор первичных данных	А) SQL запросы, формы ввода в ИС	2) Обработка и расчёт показателей	Б) Формулы и сводные таблицы в Excel	3) Представление результатов руководству	В) Презентации, дашборды, отчёты	ОПКП-9
Этап	Инструмент									
1) Сбор первичных данных	А) SQL запросы, формы ввода в ИС									
2) Обработка и расчёт показателей	Б) Формулы и сводные таблицы в Excel									
3) Представление результатов руководству	В) Презентации, дашборды, отчёты									
	<p>Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В.</p>									
24	<p>Установите правильную последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность этапов при использовании ИТ для решения экономической задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация результатов и принятие решения. 2. Выбор инструмента (программы, сервиса) для обработки. 3. Сбор и проверка исходных данных. 4. Постановка задачи и определение требуемых показателей. 5. Расчёт и визуализация показателей. 	ОПКП-9								
	<p>Ответ: 4 → 3 → 2 → 5 → 1.</p>									
25	<p>Установите правильную последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность действий при внедрении простой ИТ автоматизации на участке учёта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение сотрудников и запуск в работу. 2. Анализ текущих ручных операций и выявление узких мест. 3. Тестирование решения на тестовых данных. 4. Выбор подходящего программного средства. 5. Описание требований и ожидаемого эффекта. 	ОПКП-9								
	<p>Ответ: 2 → 5 → 4 → 3 → 1.</p>									
26	<p>Укажите единственно верный вариант ответа</p> <p>Интерфейс, позволяющий разным программам обмениваться данными и вызывать функции друг друга по заранее определённым правилам.</p>	ОПКП-9								
	<p>Ответ: API (Application Programming Interface)</p>									
27	<p>Укажите единственно верный вариант ответа</p> <p>Критерий, по которому можно оценить, насколько выбранная ИТ технология подходит для решения конкретной экономической задачи, а именно технология должна поддерживать необходимые операции (расчёты, отчёты, интеграции).</p>	ОПКП-9								
	<p>Ответ: Функциональность.</p>									

28	Укажите единственно верный вариант ответа Критерии, по которым можно оценить, насколько выбранная ИТ технология подходит для решения конкретной экономической задачи, а именно система должна справляться с объёмом данных и пользователей, а при росте нагрузки — масштабироваться.	ОПКП-9
	Ответ: Производительность и масштабируемость.	
29	Укажите единственно верный вариант ответа Критерии, по которым можно оценить, насколько выбранная ИТ технология подходит для решения конкретной экономической задачи, а именно — важны механизмы контроля доступа, шифрования, аудита действий, а также соответствие законодательным и внутренним политикам компании.	ОПКП-9
	Ответ: Безопасность и соответствие требованиям.	
30	Укажите единственно верный вариант ответа Критерии, по которому можно оценить, насколько выбранная ИТ технология подходит для решения конкретной экономической задачи, а именно сокращение времени обработки данных, снижение ошибок, уменьшение операционных расходов, ускорение принятия решений.	ОПКП-9
	Ответ: Экономический эффект.	

2. Проектирование информационных систем. Интеллектуальные и экспертные системы. Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Выберите один правильный ответ Какой документ в РФ содержит рекомендации по раскрытию информации о рисках в бухгалтерской отчётности? а) ПБУ 1/2008 «Учётная политика организации»; б) ПЗ 9/2012 «О раскрытии информации о рисках хозяйственной деятельности организации»; в) ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учёте»; г) Налоговый кодекс РФ.		ПК-2
	Ответ:	б	
2	Выберите один правильный ответ Какая модель отчётности наиболее ориентирована на раскрытие качественных и количественных характеристик рисков для внешних пользователей? а) РСБУ (российские стандарты бухгалтерского учёта); б) МСФО (международные стандарты финансовой отчётности); в) управленческая отчётность по внутренним регламентам; г) налоговая отчётность.		ПК-2
	Ответ:	б	
3	Выберите один правильный ответ Что из перечисленного является ключевым требованием регулятора к раскрытию рисков в публичной отчётности? а) указание только финансовых рисков без детализации; б) раскрытие только тех рисков, которые уже реализовались в отчётном периоде; в) описание существенных рисков, их источников, вероятности, потенциального влияния и мер реагирования; г) включение в отчёт всех возможных гипотетических рисков без оценки вероятности.		ПК-2
	Ответ:	в	
4	Выберите один правильный ответ В какой раздел годового отчёта чаще всего включают раскрытие информации о рисках для внешних сторон? а) бухгалтерский баланс; б) отчёт о финансовых результатах; в) пояснительную записку (пояснения к отчётности); г) отчёт о движении денежных средств.		ПК-2
	Ответ:	в	
5	Выберите один правильный ответ Какую роль играют информационные системы при раскрытии рисков в отчётности? а) только хранение первичных документов; б) автоматизация сбора, агрегации, классификации и формирования раскрытий по рискам; в) печать бумажных форм отчётности; г) обеспечение доступа к отчётности только для внутреннего пользования.		ПК-2
	Ответ:	б	
6	Установите соответствие Соотнесите вид риска и пример проявления в деятельности организации.		ПК-2
	Вид риска	Пример	
	1. Кредитный риск	А. Срыв поставки сырья из за форс мажора у поставщика	
	2. Операционный риск	Б. Невозврат заёмных средств контрагентом	
	3. Стратегический риск	В. Ошибочный выбор ИТ платформы, не соответствующей долгосрочным целям компании	
		Г. Рост процентных ставок по кредитам	

	<p>Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В. (Г — лишний вариант, относится к рыночному/процентному риску.)</p>									
7	<p>Установите соответствие Соотнесите регулятор/стандарт и его фокус в части раскрытия рисков.</p> <table border="0"> <tr> <td>Регулятор/стандарт</td> <td>Фокус раскрытия</td> </tr> <tr> <td>1. Минфин России (ПЗ 9/2012)</td> <td>А. Раскрытие рисков по финансовым инструментам, акцент на справедливую стоимость и чувствительность</td> </tr> <tr> <td>2. МСФО (IFRS 7)</td> <td>Б. Раскрытие существенных рисков хозяйственной деятельности в пояснениях к бухгалтерской отчётности</td> </tr> <tr> <td>3. Банк России (для финансовых организаций)</td> <td>В. Требования к раскрытию рисков с учётом специфики банковского сектора, нормативов достаточности капитала и стресс тестирования</td> </tr> </table> <p>Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В.</p>	Регулятор/стандарт	Фокус раскрытия	1. Минфин России (ПЗ 9/2012)	А. Раскрытие рисков по финансовым инструментам, акцент на справедливую стоимость и чувствительность	2. МСФО (IFRS 7)	Б. Раскрытие существенных рисков хозяйственной деятельности в пояснениях к бухгалтерской отчётности	3. Банк России (для финансовых организаций)	В. Требования к раскрытию рисков с учётом специфики банковского сектора, нормативов достаточности капитала и стресс тестирования	ПК-2
Регулятор/стандарт	Фокус раскрытия									
1. Минфин России (ПЗ 9/2012)	А. Раскрытие рисков по финансовым инструментам, акцент на справедливую стоимость и чувствительность									
2. МСФО (IFRS 7)	Б. Раскрытие существенных рисков хозяйственной деятельности в пояснениях к бухгалтерской отчётности									
3. Банк России (для финансовых организаций)	В. Требования к раскрытию рисков с учётом специфики банковского сектора, нормативов достаточности капитала и стресс тестирования									
8	<p>Установите соответствие Соотнесите этап процесса раскрытия рисков и выполняемую функцию в информационной системе.</p> <table border="0"> <tr> <td>Этап</td> <td>Функция ИС</td> </tr> <tr> <td>1. Идентификация рисков</td> <td>А. Формирование шаблонов раскрытий, экспорт в форматы XBRL/PDF, контроль полноты полей</td> </tr> <tr> <td>2. Оценка рисков (вероятность/влияние)</td> <td>Б. Ведение реестра рисков, интеграция с данными договоров, платежей, инцидентов</td> </tr> <tr> <td>3. Подготовка раскрытий для отчёта</td> <td>В. Расчёт показателей (VaR, стресс сценарии), визуализация тепловых карт рисков</td> </tr> </table> <p>Ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А.</p>	Этап	Функция ИС	1. Идентификация рисков	А. Формирование шаблонов раскрытий, экспорт в форматы XBRL/PDF, контроль полноты полей	2. Оценка рисков (вероятность/влияние)	Б. Ведение реестра рисков, интеграция с данными договоров, платежей, инцидентов	3. Подготовка раскрытий для отчёта	В. Расчёт показателей (VaR, стресс сценарии), визуализация тепловых карт рисков	ПК-2
Этап	Функция ИС									
1. Идентификация рисков	А. Формирование шаблонов раскрытий, экспорт в форматы XBRL/PDF, контроль полноты полей									
2. Оценка рисков (вероятность/влияние)	Б. Ведение реестра рисков, интеграция с данными договоров, платежей, инцидентов									
3. Подготовка раскрытий для отчёта	В. Расчёт показателей (VaR, стресс сценарии), визуализация тепловых карт рисков									
9	<p>Установите правильную последовательность Расположите этапы процесса раскрытия информации о рисках в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование раскрытий в отчётности по шаблонам и требованиям регуляторов; 2. Мониторинг и актуализация рисков в течение отчётного периода; 3. Идентификация и регистрация рисков в реестре; 4. Оценка рисков (вероятность, влияние, уровень), приоритизация; 5. Согласование раскрытий с руководством и службой внутреннего контроля. <p>Ответ: 3 → 4 → 2 → 1 → 5.</p>	ПК-2								
10	<p>Установите правильную последовательность Установите правильную последовательность действий при интеграции данных о рисках из различных источников в единую информационную систему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настройка правил маппинга и валидации данных; 2. Определение перечня источников данных (ERP, CRM, системы ИБ, договоры); 3. Тестирование загрузки и сверка контрольных показателей; 4. Запуск регулярной выгрузки и обновления данных; 5. Анализ полноты и качества данных, выявление пробелов. <p>Ответ: 2 → 5 → 1 → 3 → 4.</p>	ПК-2								
11	<p>Укажите единственно верный вариант ответа Категория риска, которую целесообразно раскрывать в публичной отчётности и влияющая на платёжеспособность и доходность.</p> <p>Ответ: Финансовые риски</p>	ПК-2								
12	<p>Укажите единственно верный вариант ответа Категория риска, которую целесообразно раскрывать в публичной отчётности и угрожающая непрерывности бизнеса.</p> <p>Ответ: Операционные риски</p>	ПК-2								
13	<p>Укажите единственно верный вариант ответа Категория риска, которую целесообразно раскрывать в публичной отчётности и возможно приводящая к существенным убыткам и репутационным потерям.</p> <p>Ответ: Правовые и комплаенс-риски</p>	ПК-2								
14	<p>Укажите единственно верный вариант ответа Категория риска, которую целесообразно раскрывать в публичной отчётности и определяющая долгосрочную устойчивость компании.</p> <p>Ответ: Стратегические риски</p>	ПК-2								
15	<p>Укажите единственно верный вариант ответа Вид визуализации, быстро показывающая «горячие» зоны по вероятности и влиянию.</p> <p>Ответ: Тепловая карта рисков</p>	ПК-2								

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет третий семестр - очная, очно-заочная

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	<p>Дайте развернутый ответ Что понимается под информационной технологией в экономике?</p> <p>Ответ: Процесс сбора, хранения, обработки и передачи информации с применением технических и программных средств.</p>		ПК-2, ОПКП-9, УК-10

2	Дайте развернутый ответ Какая архитектура наиболее характерна для современных корпоративных информационных систем?	ПК-2, ОПКП-9, УК-10
	Ответ: Клиент-серверная.	
3	Дайте развернутый ответ Что такое облачные технологии с точки зрения использования в экономике?	ПК-2, ОПКП-9, УК-10
	Ответ: Предоставление вычислительных ресурсов, хранилищ и приложений через интернет по модели аренды.	
4	Дайте развернутый ответ Какой документ в российской практике содержит базовые рекомендации по раскрытию информации о рисках в бухгалтерской отчетности?	ПК-2, ОПКП-9, УК-10
	Ответ: ПЗ 9/2012 «О раскрытии информации о рисках хозяйственной деятельности организации в годовой бухгалтерской отчетности»	
5	Дайте развернутый ответ Какой стандарт ориентирован на раскрытие информации о финансовых рисках и широко применяется при подготовке отчетности для внешних сторон?	ПК-2, ОПКП-9, УК-10
	Ответ: МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации»	
6	Дайте развернутый ответ Вид визуализации, демонстрирующая вклад отдельных рисков в совокупный потенциальный убыток.	ПК-2, ОПКП-9, УК-10
	Ответ: Диаграмма «водопад»	
7	Дайте развернутый ответ Вид визуализации, отражающая прогресс по снижению рисков по ответственным лицам и срокам.	ПК-2, ОПКП-9, УК-10
	Ответ: Дашборд статуса мер	
8	Дайте развернутый ответ Непрерывный процесс от момента возникновения идеи до полного вывода системы из эксплуатации - это ...	ПК-2, ОПКП-9, УК-10
	Ответ: Жизненный цикл информационной системы	
9	Дайте развернутый ответ Жизненный цикл информационной системы, в котором разрабатывается архитектура системы: определяются компоненты, их взаимодействие, структура базы данных, интерфейсы. Создаётся детальный проект ИС, который служит основой для дальнейшей реализации.	ПК-2, ОПКП-9, УК-10
	Ответ: Проектирование.	
10	Дайте развернутый ответ Жизненный цикл информационной системы, в котором пишется программный код, настраиваются базы данных, создаются необходимые компоненты системы в соответствии с проектными решениями.	ПК-2, ОПКП-9, УК-10
	Ответ: Реализация.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-10.1 Анализирует статику и динамику экономической среды, собирает исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60

Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40
-----------------	------------------------	------

Компетенция: ОПКП-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: ОПКП-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПКП-9.2 Применяет принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-2 Способен осуществлять раскрытие информации о рисках организации в отчетах для внешних сторон в соответствии с требованиями регуляторов, а также во взаимосвязи с достижением стратегических целей и принимаемыми стратегическими решениями.

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.1 Формирует, анализирует и интерпретирует информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности субъектов.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.2 Использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности для достижения стратегических целей.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Волкова, В. Н. Информационные системы в экономике: учебник для вузов / В. Н. Волкова, С. В. Широкова, А. Логинова; В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева.. - Москва: Юрайт, 2026. - 402 с - 978-5-9916-1358-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583593> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 324 с - 978-5-534-09092-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586458> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Нетесова, О. Ю. Информационные системы в экономике: учебник для вузов / О. Ю. Нетесова. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 152 с - 978-5-534-20211-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598648> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://rosinfra.ru/> - Платформа «Росинфра». «Национальный Центр развития государственно-частного партнерства»

2. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

3. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

4. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

5. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. 1С:ERP Управление предприятием 2;
3. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ";
2. КонсультантПлюс;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения