

Документы
Информация о владельце: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет"**
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.07.2026 13:20:59
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОМ
ПАРТНЕРСТВЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление проектами

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Агаева Л. К.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системное представление о ключевых понятиях, принципах и методологии дисциплины, а также об их роли и месте в структуре всей образовательной программы;
- Развитие у студентов способности применять полученные теоретические знания и практические навыки для решения типовых и нестандартных профессиональных задач, соответствующих профилю подготовки;
- Обеспечение интеграции результатов обучения по данной дисциплине с другими модулями образовательной программы для формирования целостных профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-3 Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства

ПК-3.1 Анализирует предпосылки и целесообразность реализации проекта ГЧП, готовит обосновывающие материалы

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Знать основные критерии, методики оценки целесообразности реализации проекта ГЧП и перечень обосновывающих материалов, предусмотренных нормативной базой РФ.

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Уметь анализировать социально-экономические предпосылки и готовить обоснование эффективности и сравнительного преимущества проекта ГЧП.

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Владеть навыками подготовки и оформления предложения о реализации проекта ГЧП с приложением подтверждающей финансово-экономической документации.

ПК-3.2 Разрабатывает концепцию и финансово-экономическую модель проекта ГЧП

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Знать структуру, ключевые допущения и принципы построения финансово-экономической модели проекта ГЧП.

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 Уметь разрабатывать концепцию проекта ГЧП и формировать динамическую финансовую модель с расчетом показателей эффективности и анализом чувствительности.

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 Владеть инструментарием финансового моделирования и методикой оценки показателей бюджетной, коммерческой и социально-экономической эффективности проекта ГЧП.

ПК-4 Способен проводить контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства

ПК-4.1 Разрабатывает систему показателей мониторинга проекта ГЧП, собирает и анализирует данные о ходе реализации

Знать:

ПК-4.1/Зн1 Знать состав и методы расчета ключевых показателей эффективности для мониторинга проекта ГЧП на всех стадиях.

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 Уметь формировать систему сбора и анализа данных о ходе реализации проекта ГЧП, сопоставляя фактические значения показателей с плановыми.

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 Владеть методами интерпретации данных мониторинга для оценки соблюдения условий соглашения о ГЧП и раннего выявления отклонений.

ПК-4.2 Готовит отчеты о результатах контроля и мониторинга, предлагает корректирующие меры

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Знать требования к структуре, содержанию и срокам подготовки отчета о результатах контроля и мониторинга проекта ГЧП, установленные нормативными актами и соглашением.

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 Уметь выявлять причины отклонений фактических показателей от целевых и разрабатывать обоснованные корректирующие мероприятия по проекту ГЧП.

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 Владеть навыками подготовки аналитических отчетов и предложений по корректировке параметров проекта, в том числе с расчетом последствий для финансовой модели.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика и управление проектами в государственно-частном партнерстве» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3 - Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства		
ПК-3.1 Анализирует предпосылки и целесообразность реализации проекта ГЧП, готовит обосновывающие материалы	Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Разработка программ и проектов развития, Стратегическое мышление и стратегический анализ	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная, Разработка программ и проектов развития, Управление инновационными проектами

ПК-3.2 Разрабатывает концепцию и финансово-экономическую модель проекта ГЧП		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная, Управление инновационными проектами
ПК-4 - Способен проводить контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства		
ПК-4.1 Разрабатывает систему показателей мониторинга проекта ГЧП, собирает и анализирует данные о ходе реализации	Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Разработка программ и проектов развития	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная, Разработка программ и проектов развития
ПК-4.2 Готовит отчеты о результатах контроля и мониторинга, предлагает корректирующие меры	Разработка программ и проектов развития	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная, Разработка программ и проектов развития

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	180	5	24	24	2	0,3	119,7	Экзамен
Всего	180	5	24	24	2	0,3	119,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа

Раздел 1. Теоретические основы и организационно-экономический механизм государственно-частного партнерства	143,7	24	119,7
Тема 1.1. Теоретические основы государственно-частного партнерства	16,7	2	14,7
Тема 1.2. Нормативно-правовая база государственно-частного партнерства в РФ	17	2	15
Тема 1.3. Модели государственно-частного партнерства	17	2	15
Тема 1.4. Система управления проектами государственно-частного партнерства	19	4	15
Тема 1.5. Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства	19	4	15
Тема 1.6. Проектное финансирование и инвестиционный анализ проектов государственно-частного партнерства	17	2	15
Тема 1.7. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства	17	2	15
Тема 1.8. Подходы к построению финансовой модели и оценки эффектов проекта, реализуемого в форме ГЧП: российская практика	21	6	15

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация

1	Теоретические основы и организационно-экономический механизм государственно-частного партнерства	Тестирование	Экзамен
---	--	--------------	---------

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теоретические основы и организационно-экономический механизм государственно-частного партнерства Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какая форма государственно-частного партнерства прямо предусмотрена Федеральным законом от 13.07.2015 № 224-ФЗ? а) Договор простого товарищества; б) Соглашение о государственно-частном партнерстве; в) Государственный контракт; г) Договор аренды с инвестиционными обязательствами.	Ответ: б	ПК-3
2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Основным критерием принятия решения о целесообразности реализации проекта ГЧП, сравнивающим ГЧП с прямым бюджетным финансированием, является: а) срок окупаемости менее 5 лет; б) обязательное участие иностранного инвестора; в) наличие сравнительного преимущества (Value for Money); г) превышение доходов частного партнера над расходами.	Ответ: в	ПК-3
3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какой документ утверждает концепцию и основные параметры проекта ГЧП на федеральном уровне? а) Бизнес-план частного партнера; б) Заключение Счетной палаты; в) Решение Правительства РФ или уполномоченного федерального органа; г) Кредитный договор с банком.	Ответ: в	ПК-3
4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Центральным элементом финансово-экономической модели проекта ГЧП является: а) штатное расписание проектной компании; б) прогноз денежных потоков и расчет показателей эффективности; в) календарный план строительства; г) устав частного партнера.	Ответ: б	ПК-3
5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какой метод анализа применяется для денежной оценки всех затрат и выгод проекта ГЧП на протяжении его жизненного цикла? а) PEST-анализ; б) SWOT-анализ; в) анализ издержек и выгод (Cost-Benefit Analysis); г) анализ пяти сил Портера.	Ответ: в	ПК-3
6	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между этапом подготовки проекта ГЧП и его содержанием. Этап: 1. Инициирование и разработка предложения 2. Оценка эффективности и сравнительного преимущества 3. Принятие решения о заключении 4. Конкурсные процедуры Содержание: а) Утверждение уполномоченным органом решения о возможности заключения соглашения б) Проведение конкурса и подписание соглашения в) Подготовка паспорта проекта и финансово-экономического обоснования г) Расчет сравнительного преимущества и бюджетной эффективности	Ответ: 1 – в, 2 – г, 3 – а, 4 – б.	ПК-3

7	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между моделью ГЧП и типичным распределением прав собственности и обязательств. Модель: 1. BOT (Build-Operate-Transfer) 2. BOO (Build-Own-Operate) 3. Концессия (классическая) 4. Контракт жизненного цикла Характеристика: а) Частный партнер строит, владеет и эксплуатирует объект без последующей передачи публичному партнеру б) Частный партнер строит, эксплуатирует объект и передает его публичному партнеру по окончании срока в) Концессионер владеет и пользуется объектом, право собственности сохраняется за концедентом г) Частный партнер осуществляет проектирование, строительство и обслуживание, получая сервисный платеж от публичного партнера Ответ: 1 – б, 2 – а, 3 – в, 4 – г.	ПК-3
8	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между показателем финансовой модели проекта ГЧП и его определением. Показатель: 1. NPV (чистый дисконтированный доход) 2. IRR (внутренняя норма доходности) 3. DSCR (коэффициент покрытия долга) 4. Срок окупаемости Определение: а) Ставка дисконтирования, при которой NPV равен нулю б) Коэффициент, показывающий способность проекта обслуживать долговые обязательства в) Разница между суммой дисконтированных денежных притоков и оттоков г) Период, за который дисконтированные доходы покрывают начальные инвестиции Ответ: 1 – в, 2 – а, 3 – б, 4 – г.	ПК-3
9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность этапов построения финансово-экономической модели проекта ГЧП. а) Построение прогнозных форм отчетности (отчет о прибылях, баланс, отчет о движении денежных средств); б) Определение макроэкономических и проектных допущений (инфляция, тарифы, спрос); в) Расчет свободного денежного потока и показателей эффективности; г) Формирование графика капитальных вложений и структуры финансирования. Ответ: б → г → а → в.	ПК-3
10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите правильную хронологическую последовательность стадий подготовки проекта ГЧП согласно нормам Федерального закона № 224-ФЗ. а) Проведение конкурса и определение частного партнера; б) Разработка и направление предложения о реализации проекта уполномоченному органу; в) Заключение соглашения о ГЧП/концессионного соглашения; г) Рассмотрение предложения, оценка эффективности и принятие решения о возможности заключения соглашения. Ответ: б → г → а → в	ПК-3
11	Дайте ответ в виде одного словосочетания или предложения. Назовите ключевой принцип ГЧП, согласно которому риски передаются стороне, способной наиболее эффективно ими управлять. Ответ: Принцип оптимального распределения рисков.	ПК-3
12	Дайте ответ одним предложением. Приведите формулу расчета чистого дисконтированного дохода (NPV) проекта. Ответ: $NPV = \sum CF_t / (1+r)^t - I_0$, где CF_t – денежный поток периода t, r – ставка	ПК-3
13	Дайте ответ в виде аббревиатуры или словосочетания. Какой показатель в финансовой модели ГЧП характеризует способность проектной компании обслуживать долг? Ответ: DSCR (коэффициент покрытия долга).	ПК-3
14	Дайте ответ одним предложением. Какой документ является основанием для принятия решения о реализации проекта ГЧП после оценки его эффективности?	ПК-3

	Ответ:	Заключение уполномоченного органа об эффективности проекта и его сравнительном преимуществе.	
15	Дайте ответ одним словосочетанием. Как называется процедура определения частного партнера в проекте ГЧП?		ПК-3
	Ответ:	Конкурс.	
16	Выберите один правильный вариант ответа. Основной подход к управлению рисками проекта ГЧП заключается в: а) полном уклонении от всех рисков; б) оптимальном распределении рисков между публичным и частным партнерами; в) передаче всех рисков исключительно частному партнеру; г) принятии всех рисков публичной стороной без исключений.		ПК-4
	Ответ:	б	
17	Выберите один правильный вариант ответа. Каким документом закрепляются обязательства частного партнера по регулярному предоставлению данных о ходе реализации проекта? а) Бухгалтерским балансом; б) Планом-графиком мониторинга; в) Соглашением о ГЧП (концессионным соглашением); г) Годовым отчетом проектной компании.		ПК-4
	Ответ:	в	
18	Выберите один правильный вариант ответа. В каком документе фиксируются плановые значения показателей, подлежащих контролю, и периодичность мониторинга? а) Бизнес-план частного партнера; б) Годовой отчет проектной компании; в) Соглашение о ГЧП; г) Сметная документация.		ПК-4
	Ответ:	в	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен третий семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Охарактеризуйте понятие государственно-частного партнерства и его основные принципы, закрепленные в российском законодательстве.		ПК-3
	Ответ:	ГЧП – юридически оформленное на определенный срок сотрудничество публичного и частного партнеров, основанное на объединении ресурсов и распределении рисков для реализации общественно значимых проектов. Основные принципы: открытость, взаимовыгодность, справедливое распределение рисков, долгосрочный характер отношений, обязательный конкурсный отбор частного партнера.	
2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие формы ГЧП прямо предусмотрены Федеральным законом № 224-ФЗ? Назовите не менее трех и дайте краткую характеристику одной из них.		ПК-3
	Ответ:	Законом предусмотрены концессионное соглашение, соглашение о государственно-частном партнерстве, соглашение о муниципально-частном партнерстве. Концессионное соглашение предполагает, что концессионер за свой счет создает/реконструирует объект, право собственности на который сохраняется у концедента, а концессионер получает право владения и пользования на срок соглашения.	
3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Что понимается под сравнительным преимуществом (Value for Money) проекта ГЧП и как проводится его оценка?		ПК-3
	Ответ:	Сравнительное преимущество – соотношение затрат и выгод при реализации проекта через ГЧП по сравнению с традиционной государственной закупкой. Оценка проводится путем сравнения дисконтированных бюджетных расходов в сценарии ГЧП и в сценарии прямого бюджетного финансирования; если ГЧП демонстрирует более низкие расходы или лучшее качество при равных затратах, проект признается эффективным.	
4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Опишите структуру типовой финансово-экономической модели проекта ГЧП и перечислите входящие в нее блоки.		ПК-3
	Ответ:	Типовая модель включает блоки: макроэкономические и проектные допущения; прогноз инвестиционных и операционных затрат; план финансирования; прогноз выручки; построение прогнозной отчетности; расчет свободного денежного потока и показателей эффективности (NPV, IRR, DSCR); анализ чувствительности.	
5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Назовите основные этапы управления рисками в проекте ГЧП.		ПК-3
	Ответ:	Идентификация рисков, качественная и количественная оценка, распределение рисков между сторонами, разработка мер минимизации и страхования, мониторинг и контроль.	

6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Каким образом распределяются риски в соглашении о ГЧП? Приведите примеры рисков, обычно закрепляемых за частным и публичным партнерами.		ПК-4
	Ответ:	Риски распределяются по принципу: сторона, способная эффективнее управлять риском, принимает его. За частным партнером закрепляются строительные, операционные риски, риск превышения сметы, риск доступности объекта. За публичным партнером – риск изменения законодательства, риск непредоставления земельного участка, инфляционный риск в части индексации платежей.	
7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Каков порядок и сроки предоставления отчетности частным партнером в рамках контроля реализации проекта ГЧП?		ПК-4
	Ответ:	Частный партнер предоставляет публичному партнеру ежеквартальные и годовые отчеты о выполнении условий соглашения, включая данные о достижении целевых показателей, бухгалтерскую отчетность, сведения о соблюдении графика строительства/обслуживания и качестве услуг. Конкретные сроки и формы отчетов фиксируются в соглашении.	
8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие корректирующие меры могут быть применены по итогам мониторинга при выявлении отклонений в проекте ГЧП?		ПК-4
	Ответ:	Меры включают: направление предписания об устранении нарушений, применение штрафных санкций, корректировку эксплуатационных процедур, пересмотр целевых значений (при объективных причинах), инициирование внесения изменений в соглашение, а в критических случаях – расторжение соглашения в судебном порядке.	
9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Опишите методику оценки рисков на этапе подготовки проекта ГЧП.		ПК-4
	Ответ:	Методика включает: идентификацию релевантных рисков; качественную и количественную оценку вероятности и последствий; распределение рисков между сторонами; расчет стоимостного выражения рисков и включение их в финансовую модель; проведение анализа чувствительности; формирование матрицы рисков и плана реагирования.	
10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какая государственная информационная система используется для мониторинга проектов ГЧП в Российской Федерации и какая информация в ней содержится?		ПК-4
	Ответ:	ГАС «Управление» (модуль мониторинга ГЧП) и единый реестр соглашений. Система содержит данные о заключенных соглашениях, ходе их реализации, значениях плановых и фактических показателей, объемах бюджетных обязательств, отчетах о результатах контроля и мониторинга.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-3 Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства.

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Анализирует предпосылки и целесообразность реализации проекта ГЧП, готовит обосновывающие материалы.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.2 Разрабатывает концепцию и финансово-экономическую модель проекта ГЧП.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-4 Способен проводить контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства.

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.1 Разрабатывает систему показателей мониторинга проекта ГЧП, собирает и анализирует данные о ходе реализации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.2 Готовит отчеты о результатах контроля и мониторинга, предлагает корректирующие меры.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 314 с - 978-5-534-17272-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583491> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика: учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская, А. В. Луссе, А. А. Медведь [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 491 с - 978-5-534-11317-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587072> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство: учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 212 с - 978-5-534-14351-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588290> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Государственно-частное партнерство: учебник для вузов / И. Н. Ткаченко, М. В. Евсеева, А. В. Потапов, Л. А. Раменская, Я. В. Савченко. - Москва: Юрайт, 2026. - 188 с - 978-5-534-00518-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584098> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://rosinfra.ru/> - Платформа «Росинфра». «Национальный Центр развития государственно-частного партнерства»
2. <https://www.isopm.ru> - Национальные стандарты по проектному управлению АНО «ЦОРПУ»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Альт-Инвест;
2. Консультант Плюс;
3. Госзаказ Плюс (ЭС);
4. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения