

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический

университет»

Дата подписания: 18.06.2026 14:27:00

Уникальный программный ключ: «Самарский государственный экономический университет»

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт экономики предприятий

Кафедра учета, анализа и экономической безопасности

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 27 мая 2026 г.)

## **ПРОГРАММА**

## **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование направления подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

Образовательная программа: Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника – специалист

Самара 2026

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **Общие положения**

- 1. Выпускная квалификационная работа**
- 2. Требования к ВКР**
- 3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР**
- 4. Порядок рецензирования**
- 5. Допуск к защите ВКР**
- 6. Защита ВКР**
- 7. Фонд оценочных средств**
- 8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний**
- 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

## **Общие положения**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по образовательной программе специалитета «Экономическая безопасность» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Гражданско-правовая» с присвоением квалификаций «Экономист» и «Юрист» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Уровень образования – специалитет

Вид ВКР - выпускная квалификационная работа (проект).

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, учебного плана составляет 9 з.е.

### **1. Выпускная квалификационная работа**

#### **1.1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы**

Для направлений подготовки специалитет - ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы (проекта) (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г).

Выпускная квалификационная работа по образовательной программе специалитета «Экономическая безопасность» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Гражданско-правовая» с присвоением квалификаций «Экономист» и «Юрист» выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области судебной экономической экспертизы и выявление умения применять полученные знания при решении конкретных экономических, юридических, научных и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе в различных областях юриспруденции и экономики России в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической/юридической проблемы, выполненную на базе теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных выпускником в течение всего срока обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе изучения дисциплин специальности и специализаций, а также в процессе прохождения производственной и преддипломной практик. Выпускная квалификационная работа должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической и юридической теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач.

Ориентиром в определении темы исследования служит тематика ВКР, утверждаемая кафедрой и содержащая направления исследования, которые могут уточняться и конкретизироваться студентом в соответствии с его научными интересами и объектом исследования. Студентом, при соответствующем обосновании, может быть самостоятельно предложена тема, которая не предусмотрена тематикой ВКР, но представляет научно-практическую значимость и соответствует профилю подготовки студента. Если работа выполняется по заданию организации, то необходимо представить на кафедру заявку организации о целесообразности выполнения студентом ВКР на определенную тему.

Выбрав тему, необходимо согласовать ее с научным руководителем и написать заявление на имя заведующего кафедрой.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в форме стартапа (далее-ВКР-С). Вопросы организации подготовки ВКР в форме стартапа, порядок выполнения ВКР-С в форме стартапа регламентируются Положением о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 12-ОВ от 15.01.2026 г.).

ВКР, выполняемые по некоммерческой и/или социальной проблематике, в том числе в форме стартапа, могут реализовываться как компонент «Общественного проекта “Обучение служением”». Выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта — это работа над общественным проектом, готовым для системной реализации, выполненная и представленная к защите, демонстрирующая уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности (см. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г.)

После издания приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей каждому студенту выдается задание на выпускную квалификационную работу.

Изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем на имя заведующего кафедры.

## **1.2. Примерный перечень тем ВКР:**

### *Темы общего раздела*

*(выполняются на примере РФ, региона, муниципального объединения)*

1. Анализ экономической безопасности России в процессе рыночных реформ ее народнохозяйственного комплекса
2. Взаимосвязь экономической безопасности с другими составляющими национальной безопасности
3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России
4. Конфронтационные интересы как основной источник угроз в экономической сфере
5. Негосударственные органы обеспечения экономической безопасности предпринимательства в России
6. Основные направления обеспечения экономической безопасности России в современных условиях
7. Особенности организации контроля формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
8. Особенности организации контроля формирования и исполнения государственного бюджета Российской Федерации
9. Особенности организации контроля формирования и исполнения муниципального бюджета
10. Предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных ресурсов
11. Предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании муниципальных ресурсов
12. Проблемы обеспечения экономической безопасности на региональном уровне
13. Прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций и разработка мероприятий по их предотвращению и смягчению
14. Противоречия в обеспечении экономической безопасности на федеральном, региональном и местном уровнях и пути их преодоления

15. Современные проблемы экономической безопасности на уровне местного самоуправления.
16. Сравнительный анализ концептуальных подходов к обеспечению экономической безопасности в основных зарубежных странах.
17. Конституционные основы формирования и защиты национальных интересов России
18. Государственная политика в области обеспечения национальной безопасности.
19. Конституционно-судебный контроль в сфере национальной безопасности.
20. Особые правовые режимы как юридическая основа обеспечения национальной безопасности.
21. Стратегические национальные приоритеты – важнейшие направления обеспечения национальной безопасности.
22. Национальная безопасность Российской Федерации в условиях новых вызовов и угроз
23. Конституционно-правовой статус Федеральной службы безопасности в Российской Федерации
24. Конституционно-правовой статус Федеральной службы войск национальной гвардии в Российской Федерации
25. Механизм реализации миграционной политики Российской Федерации
26. Основные направления совершенствования законодательства в сфере противодействия экстремизму в Российской Федерации
27. Проблемы противодействия идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет
28. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере обеспечения безопасности Российской Федерации
29. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере здравоохранения.
- 30.** Современные информационные технологии в обеспечении национальной безопасности: конституционно-правовой аспект.
31. Конституционно-правовые основы ювенального права и процесса.
32. Формирование гражданской активности в Российской Федерации: конституционно-правовой аспект.
33. Институты конституционного права в обеспечении национальной безопасности.
34. Компетенция органов местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности государства.
35. Государственная политика в обеспечении безопасности институтов семьи, детства, отцовства.
36. Права человека и гражданина – как индикатор национальной безопасности.
37. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере здравоохранения.

38. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите суверенитета и государственной целостности России.
39. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
40. Конституционно-правовые основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации.
41. Государственный Совет Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности России.
42. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти как основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
43. Избирательные системы на местных выборах в Российской Федерации: соотношение в различных субъектах Федерации и видах муниципальных образований.
44. Конституционно-правовые основы обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия органов публичной власти в Российской Федерации.
45. Способы и формы перераспределения полномочий между органами публичной власти: правовое регулирование и практика.
46. Перераспределение полномочий между органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления: правовое регулирование и практика.
47. Конституционное право на жилище и пределы его реализации.
48. Экологическая функция государства и ее конституционно-правовое оформление.
49. Продовольственная безопасность Российской Федерации: конституционно-правовой аспект.

## 2. Темы специального раздела

### Экономическая безопасность экономического субъекта (выполняется на примере организации, предприятия, группы компаний)

1. Анализ и оценка данных бухгалтерской (финансовой) отчетности в процессе проведения судебно-экономической экспертизы
2. Анализ и оценка деятельности службы экономической безопасности по обеспечению функционирования предприятия.
3. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
4. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
5. Анализ и оценка состояния экономической безопасности предприятия
6. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
7. Анализ и оценка финансовой составляющей экономической безопасности организации
8. Анализ инвестиционных рисков экономического субъекта в системе экономической безопасности
9. Анализ кредитных рисков в системе экономической безопасности коммерческого банка.
10. Анализ кредитоспособности заемщика службой экономической безопасности банка
11. Анализ рисков в системе экономической безопасности предприятия.
12. Анализ рисков и угроз экономической безопасности предприятий строительной отрасли

13. Анализ рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
14. Анализ рисков кредитной организации в системе обеспечения экономической безопасности
15. Анализ рисков при банковском кредитовании (крупного и среднего бизнеса, малого бизнеса, граждан).
16. Анализ рисков при банковском кредитовании физических лиц
17. Анализ рисков экономического субъекта в системе экономической безопасности
18. Анализ рисков экономического субъекта на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности в системе экономической безопасности
19. Анализ системы качественных и количественных критериев экономической безопасности организации.
20. Анализ системы обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.
21. Анализ современных угроз экономической безопасности предприятия.
22. Анализ финансового состояния и выявление признаков банкротства организации в целях обеспечения экономической безопасности
23. Анализ финансового состояния предприятия: проблемы и пути повышения экономической безопасности экономического субъекта
24. Анализ финансовой отчетности, проблемы и пути повышения экономической безопасности субъектов малого и среднего предпринимательства
25. Анализ финансовой отчетности: проблемы и пути повышения экономической безопасности.
26. Анализ финансовой устойчивости и деловой активности в системе экономической безопасности предприятия
27. Анализ финансово-хозяйственной деятельности как инструмент обеспечения экономической безопасности
28. Анализ финансовых результатов предприятия в целях обеспечения экономической безопасности.
29. Анализ финансовых результатов: проблемы и пути повышения экономической безопасности.
30. Анализ финансовых рисков предприятия.
31. Анализ эффективности и рисков инвестиций как значимых факторов обеспечения экономической безопасности.
32. Анализ угроз экономической безопасности предприятия и предложения по их нейтрализации
33. Анализ эффективности инвестиций в систему экономической безопасности коммерческого предприятия.
34. Аналитические методы влияния и профилактики нарушений, злоупотреблений в процессе судебно-бухгалтерской экспертизы.
35. Аналитическое обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления.
36. Банкротство предприятия и разработка антикризисной программы.
37. Влияние автоматизации бухгалтерского учета на механизм противоправной деятельности и методику ее доказывания
38. Влияние внутренних и внешних факторов на экономическую безопасность предприятия.
39. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности предприятия.
40. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России.
41. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности экономического субъекта.
42. Внутренняя экономическая экспертиза в обеспечении экономической безопасности предприятия

43. Выявление и анализ рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
44. Выявление и анализ экономических (финансовых) рисков и угроз экономической безопасности предприятия.
45. Выявление и анализ экономических рисков и угроз экономической безопасности предприятия
46. Выявление искажения информации по бухгалтерской (финансовой) отчетности
47. Выявление рисков и угроз экономической безопасности предприятия по данным финансовой отчетности
48. Деятельность службы экономической безопасности по анализу и оценке производственной и финансовой деятельности предприятия.
49. Деятельность службы экономической безопасности по совершенствованию механизма анализа, формирования и использования прибыли предприятия.
50. Деятельность службы экономической безопасности по управлению персоналом в кризисной ситуации.
51. Деятельность службы экономической безопасности, направленная на совершенствование учетной политики торгово-промышленного предприятия.
52. Деятельность службы экономической безопасности, направленная на совершенствование рентабельности предприятия.
53. Деятельность службы экономической безопасности, направленная на совершенствование финансовой устойчивости предприятия.
54. Деятельность службы экономической безопасности, направленной на минимизацию рисков экономического субъекта.
55. Деятельность службы экономической безопасности, направленной на совершенствование механизма управления финансовыми результатами экономического субъекта.
56. Диагностика банкротства предприятия как фактор обеспечения экономической безопасности.
57. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия.
58. Диагностика финансового состояния экономического субъекта на предмет стабильности и устойчивости их деятельности.
59. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
60. Диагностика экономического состояния предприятия, анализ угроз экономической безопасности при планировании инновационных проектов.
61. Документальная ревизия как метод внутреннего контроля и собирания доказательств.
62. Документальный анализ и основы его применения в юридической практике.
63. Документы в бухгалтерском учете и их значение по гражданским и арбитражным делам.
64. Документы в бухгалтерском учете и их значение по уголовным делам.
65. Защита коммерческой тайны в целях обеспечения экономической безопасности предприятия
66. Идентификация и оценка рисков в системе экономической безопасности организаций розничной торговли.
67. Инвентаризация и её значение при доказывании экономических правонарушений в сельскохозяйственных предприятиях
68. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
69. Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия как составляющая экономической безопасности
70. Информационное обеспечение процедур контроля налогообложения

71. Ипотечное кредитование и пути его совершенствования службой экономической безопасности.
72. Использование бухгалтерской документации и финансовой отчетности при проведении бухгалтерской экспертизы
73. Использование результатов аудиторских проверок при проведении бухгалтерской экспертизы
74. Использование специальных бухгалтерских и экономических знаний в следственной и судебной практике.
75. Использование учетной информации о себестоимости проданных товаров (продукции, выполненных работ, оказанных услуг) при доказывании налоговых нарушений
76. Использование учетной информации об оплате труда при расследовании налоговых правонарушений
77. Контроль в сфере государственных закупок в бюджетных организациях.
78. Контроль доходов и расходов организации при упрощенной системе налогообложения
79. Контроль и определение документальной обоснованности исчисления налоговых обязательств
80. Контроль и определение документальной обоснованности расходования материально-производственных запасов экономического субъекта
81. Контроль и определение документальной обоснованности формирования фонда оплаты труда
82. Контроль налогообложения и определение документационной обоснованности исчисления налоговых обязательств при применении упрощенной системы налогообложения
83. Контроль налогообложения и определение документационной обоснованности исчисления налоговых обязательств налоговыми агентами
84. Контроль обоснованности формирования фонда оплаты труда экономического субъекта
85. Контроль процессов материального обеспечения в системе экономической безопасности предприятия
86. Контроль формирования и исполнения бюджета в целях обеспечения экономической безопасности муниципального учреждения
87. Контроль формирования и исполнения муниципального бюджета
88. Концептуальные подходы к проблеме защиты коммерческой тайны.
89. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности.
90. Кредитование малого бизнеса в целях обеспечения экономической безопасности региона.
91. Кредитование малого бизнеса и его совершенствование в целях обеспечения экономической безопасности региона.
92. Кредитование физических лиц в коммерческом банке и направления его совершенствования службой экономической безопасности
93. Кредитование физических лиц коммерческим банком и пути его совершенствования службой экономической безопасности банка.
94. Криминалистическое и судебно-бухгалтерское исследование документов при расследовании хищений.
95. Методика проверки правильности применения экономическим субъектом льгот и вычетов при расчетах с бюджетом
96. Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы
97. Методы оценки экономической безопасности предприятия.
98. Механизм финансовой поддержки малого и среднего бизнеса в целях обеспечения экономической безопасности региона.

99. Механизм формирования и использования прибыли и его совершенствование на предприятии, как часть экономической безопасности предприятия.
100. Модели анализа и прогнозирование финансового состояния предприятия.
101. Мониторинг финансовой устойчивости контрагентов в целях обеспечения экономической безопасности предприятия при проведении закупок товаров (работ, услуг).
102. Налоговая политика и её роль в обеспечении экономической безопасности
103. Налоговое планирование и оптимизация как элемент обеспечения экономической безопасности предприятия.
104. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.
105. Обеспечение информационной безопасности экономического субъекта.
106. Обеспечение экономической безопасности в сфере наличных и безналичных операций экономического субъекта
107. Обеспечение экономической безопасности в условиях антикризисного управления предприятием.
108. Обеспечение экономической безопасности в химической промышленности
109. Обеспечение экономической безопасности дистрибьюторской компании.
110. Обеспечение экономической безопасности за счет повышения эффективности финансового механизма управления расходами предприятия.
111. Обеспечение экономической безопасности за счет совершенствования финансового планирования на предприятии.
112. Обеспечение экономической безопасности муниципального бюджетного учреждения
113. Обеспечение экономической безопасности на основе финансового планирования на предприятии и пути его совершенствования.
114. Обеспечение экономической безопасности на предприятии нефтеперерабатывающей промышленности
115. Обеспечение экономической безопасности на предприятиях машиностроительной отрасли
116. Обеспечение экономической безопасности на предприятиях молочной промышленности
117. Обеспечение экономической безопасности на предприятиях пассажирского транспорта
118. Обеспечение экономической безопасности некоммерческой организации.
119. Обеспечение экономической безопасности предприятий общественного питания
120. Обеспечение экономической безопасности предприятий при проведении процедур банкротства.
121. Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетики.
122. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях компьютерной обработки данных
123. Обеспечение экономической безопасности предприятия за счет прогнозирования и управления финансовой устойчивостью.
124. Обеспечение экономической безопасности предприятия при формировании учётной политики.
125. Обеспечение экономической безопасности предприятия электроэнергетики
126. Обеспечение экономической безопасности торгового предприятия за счет прогнозирования и управления финансовой устойчивостью
127. Обеспечение экономической безопасности транспортной контейнерной компании
128. Обеспечение экономической безопасности экономического субъекта в условиях антикризисного управления.
129. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы и основания ее назначения.

130. Оптимизация бизнес-процессов для целей обеспечения экономической безопасности предприятия.
131. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия
132. Оптимизация методов оценки кредитоспособности заемщика службой экономической безопасности
133. Оптимизация финансовой политики службой экономической безопасности предприятия.
134. Оптимизация формирования доходов и расходов бюджета для обеспечения экономической безопасности муниципального образования.
135. Оптимизация системы экономической безопасности предприятий оборонно-промышленного комплекса.
136. Оптимизация затрат на производство в целях обеспечения экономической безопасности организации
137. Организация системы экономической безопасности в кредитных организациях.
138. Организация системы экономической безопасности на предприятии общественного питания
139. Организация учетного процесса на предприятии и способы фальсификации записей в бухгалтерском учете и финансовой отчетности
140. Организованная преступность как угроза экономической безопасности предприятия
141. Организованная преступность как угроза экономической безопасности кредитного учреждения
142. Основные направления обеспечения экономической безопасности на предприятиях по производству железобетонных изделий.
143. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
144. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий транспортировки нефтепродуктов.
145. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия общественного питания
146. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий нефтегазовой отрасли
147. Основные направления обеспечения экономической безопасности России в современных условиях
148. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
149. Основные направления экономической безопасности муниципальных казенных учреждений
150. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны предприятия.
151. Основные подходы к сохранности коммерческой тайны в целях обеспечения экономической безопасности организации
152. Особенности назначения и производства судебно-бухгалтерских экспертиз по различным категориям уголовных, арбитражных и гражданских дел
153. Особенности бухгалтерского учета и методы выявления экономических правонарушений в условиях автоматизации учетного процесса
154. Особенности бухгалтерского учета и методы выявления экономических правонарушений внутри группы взаимосвязанных предприятий
155. Особенности нейтрализации риска банкротства в процессе кризисного финансового развития предприятия.
156. Особенности обеспечения безопасности сотрудников коммерческих структур и сохранности материально-технических ценностей.

157. Особенности обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях ограниченности обеспечивающих ресурсов.
158. Особенности обеспечения экономической безопасности предприятия нефтесервисных услуг
159. Особенности организации контроля формирования и исполнения муниципального бюджета
160. Особенности проведения судебных экономических экспертиз при расследовании налоговых преступлений
161. Особенности проведения экономических экспертиз при расследовании налоговых преступлений
162. Особенности судебной экономической экспертизы преднамеренного и фиктивного банкротства организации.
163. Особенности управления системой экономической безопасности предприятием в условиях риска банкротства.
164. Оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов
165. Оценка и анализ основных показателей эффективности инвестиционных проектов, выявление рисков и потенциальных угроз экономической безопасности предприятия.
166. Оценка и совершенствование финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
167. Оценка уровня экономической безопасности и перспектив развития телекоммуникационных компаний
168. Оценка финансовой безопасности предприятия малого бизнеса
169. Оценка финансовых рисков при обеспечении экономической безопасности предприятия.
170. Оценка экономической безопасности на промышленных предприятиях
171. Оценка экономической безопасности предприятия, работающего в сфере энергетики.
172. Оценка экономической эффективности проекта по прогнозированию угроз экономической безопасности
173. Оценка эффективности внутреннего контроля в системе экономической безопасности организации
174. Оценка эффективности деятельности и факторы устойчивого развития некоммерческой организации
175. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия и перспективы ее развития.
176. Оценка эффективности и пути совершенствования системы обеспечения экономической безопасности организации.
177. Оценка эффективности системы внутреннего контроля и аудита в организациях (предприятиях).
178. Платёжеспособность как фактор финансовой и экономической безопасности предприятия.
179. Повышение экономической безопасности за счет совершенствования механизма управления ценообразования на продукцию.
180. Повышение экономической безопасности предприятия за счет прогнозирования финансовой устойчивости и разработки мероприятий по улучшению его финансового состояния.
181. Повышение экономической безопасности предприятия на основе совершенствования механизма управления финансовыми результатами деятельности.
182. Повышение эффективности экономической безопасности на основе концепции системы сбалансированных показателей

183. Применение методов финансового анализа в экспертной практике
184. Проблемы правового обоснования контроля качества судебно-бухгалтерской экспертизы
185. Проблемы финансового управления бюджетными средствами и пути их решения с целью обеспечения экономической безопасности муниципального учреждения.
186. Проведение экспертизы в рамках налогового контроля
187. Прогнозирование и оценка службой экономической безопасности эффективности лизинговых операций и направления их совершенствования.
188. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности предприятия
189. Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных бухгалтерских знаний в юридической практике.
190. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия для обеспечения экономической безопасности.
191. Пути совершенствования кредитования юридических лиц службой экономической безопасности банка
192. Пути финансового оздоровления предприятия в условиях современной российской экономики.
193. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности предприятия оборонно-промышленного комплекса.
194. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия.
195. Разработка бизнес-плана создания предприятия в сфере услуг экономической безопасности.
196. Разработка бизнес-плана создания службы экономической безопасности предприятия.
197. Разработка и обоснование финансовых методов повышения эффективности использования оборотных средств службой экономической безопасности предприятия.
198. Разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта службой экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
199. Разработка мер профилактики и выявления преступлений в сфере экономики.
200. Разработка мер по обеспечению экономической безопасности предприятия в условиях кризиса
201. Разработка мер профилактики, выявления и раскрытия преступлений в сфере экономики
202. Разработка методики выявления службой экономической безопасности признаков банкротства и предкризисного состояния предприятия.
203. Разработка методики оценки службой экономической безопасности потенциального делового партнера в условиях рыночного риска.
204. Разработка методики оценки эффективности инвестиций в систему экономической безопасности предприятия.
205. Разработка методических рекомендаций для службы экономической безопасности по анализу и оценке конкурентной позиции компании.
206. Разработка методических рекомендаций для службы экономической безопасности в сфере оценки рисков при планировании финансовой деятельности предприятия.
207. Разработка методических рекомендаций по оценке результативности деятельности службы экономической безопасности компании.
208. Разработка методических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управления системой экономической безопасности.
209. Разработка методических рекомендаций, направленных на совершенствование деятельности службы экономической безопасности в сфере учета материальных активов производственного предприятия.

210. Разработка методических рекомендаций, направленных на совершенствование системы экономической безопасности предприятия.
211. Разработка методических рекомендаций, направленных на совершенствование деятельности службы экономической безопасности в сфере управления эффективностью использования основных средств на предприятии.
212. Разработка предложений по обеспечению экономической безопасности предприятия.
213. Разработка предложений по совершенствованию системы экономической безопасности кредитной организации.
214. Разработка предложений по совершенствованию существующей системы экономической безопасности учебного заведения.
215. Разработка предложений по совершенствованию существующей системы экономической безопасности транспортного предприятия.
216. Разработка предложений по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта
217. Разработка предложений по совершенствованию существующей системы экономической безопасности дилерского центра продажи автомобилей.
218. Разработка предложений по совершенствованию существующей системы экономической безопасности учебного заведения.
219. Разработка предложений по совершенствованию существующей системы экономической безопасности транспортного предприятия
220. Разработка предложений по формированию системы обеспечения экономической безопасности вновь созданного предприятия.
221. Разработка предложений, направленных на повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях современного рынка.
222. Разработка предложений, направленных на повышение экономической безопасности предприятия в условиях современного рынка.
223. Разработка пути повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности службой экономической безопасности.
224. Разработка рекомендаций по увеличению прибыли компании на основе оценки и анализа службой экономической безопасности ее финансового состояния.
225. Разработка системы экономической безопасности организации.
226. Разработка стратегии экономического развития как инструмента обеспечения экономической безопасности предприятия.
227. Разработка финансовой системы управления использованием прибыли, как направление обеспечения экономической безопасности предприятия.
228. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности.
229. Разработка экономического раздела плана предприятия (учреждения, организации) для реализации критериев безопасности
230. Рекомендации по совершенствованию механизма управления финансово-хозяйственной деятельностью организации с целью повышения экономической безопасности.
231. Рекомендации службы экономической безопасности для развития кредитования малого и среднего бизнеса в коммерческом банке.
232. Рекомендации службы экономической безопасности по направлению путей повышения эффективности банковского кредитования физических лиц.
233. Рекомендации службы экономической безопасности по совершенствованию механизма кредитования физических лиц.
234. Рекомендации службы экономической безопасности путей совершенствования инвестиционной политики предприятия.
235. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности предприятия

236. Роль инвентаризации в предотвращении экономических правонарушений на предприятии.
237. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
238. Система внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности банка
239. Система экономической безопасности как гарант предотвращения банкротства предприятия.
240. Совершенствование методики выявления способов фальсификации записей в бухгалтерском учете и финансовой отчетности.
241. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия
242. Совершенствование механизма формирования и исполнения бюджета в целях обеспечения экономической безопасности муниципального образования.
243. Совершенствование системы инвестиционного кредитования службой экономической безопасности коммерческого банка.
244. Совершенствование системы принятия управленческих решений, направленных на повышение уровня экономической безопасности организации.
245. Совершенствование системы управления персоналом с целью обеспечения кадровой составляющей экономической безопасности
246. Совершенствование системы управления экономической безопасностью коммерческого банка.
247. Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия.
248. Совершенствование системы финансового планирования службой экономической безопасности предприятия.
249. Совершенствование системы экономической безопасности дилерского центра продажи автомобилей.
250. Совершенствование системы экономической безопасности промышленного предприятия
251. Совершенствование управления доходами и расходами в целях экономической безопасности бюджетных организаций.
252. Совершенствование управления системой экономической безопасности предприятия для повышения сохранности материальных ценностей в процессе производственной деятельности.
253. Совершенствование финансового механизма управления денежными потоками на предприятии с точки зрения экономической безопасности.
254. Совершенствование финансовых методов организации и использования прибыли предприятия службой экономической безопасности.
255. Совершенствование финансовых методов повышения эффективности использования прибыли предприятия службой экономической безопасности.
256. Совершенствование формирования и исполнения бюджета с целью обеспечения экономической безопасности муниципального образования.
257. Совершенствование функционирования системы экономической безопасности кредитных организаций
258. Способы криминалистического анализа бухгалтерских документов.
259. Стратегический анализ экономической безопасности коммерческой организации.
260. Судебная экономическая экспертиза в расследовании экономических преступлений
261. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе
262. Судебная бухгалтерская экспертиза наличных и безналичных денежных средств организации
263. Судебная экономическая экспертиза в процессе банкротства предприятия.

264. Судебная экономическая экспертиза в расследовании экономических преступлений
265. Судебная экономическая экспертиза в расследовании экономических преступлений в уголовном процессе
266. Судебная экономическая экспертиза выявления признаков преднамеренного и фиктивного банкротства
267. Судебная экономическая экспертиза в арбитражном и уголовном процессе
268. Судебно-экономическая экспертиза выявления признаков преднамеренного и фиктивного банкротства
269. Судебно-экономическая экспертиза при расследовании экономических преступлений в сфере ЖКХ
270. Судебно-экспертное исследование: правовые, теоретические, методологические и информационные основы производства
271. Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности в строительных предприятиях
272. Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности коммерческих организаций
273. Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности организации туристской индустрии
274. Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности предприятия (организации).
275. Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности субъектов малого и среднего предпринимательства.
276. Финансовая и правовая безопасность предприятий малого бизнеса
277. Финансовая и правовая безопасность экономического субъекта.
278. Финансовая отчетность организации и ее использование при выявлении и доказывании правонарушений в системе бухгалтерского учета на предприятии
279. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности на предприятии электроэнергетики
280. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.
281. Финансовый анализ: проблемы и перспективы развития экономического развития предприятия.
282. Финансовый контроль в системе экономической безопасности юридического лица.
283. Финансовый механизм антикризисного управления для совершенствования экономической безопасности юридического лица.
284. Финансовый механизм прогнозирования финансовой устойчивости, как элемент совершенствования экономической безопасности предприятия.
285. Финансовый механизм управления результатами хозяйственной деятельности предприятия, как часть механизма обеспечения экономической безопасности.
286. Формирование механизма противодействия рейдерству в системе мер обеспечения экономической безопасности предприятия
287. Формирование и оценка эффективности системы внутреннего контроля как фактора обеспечения экономической безопасности организации.
288. Формирование и оценка эффективности системы внутреннего контроля предприятий нефтяной промышленности
289. Формирование системы управления рисками в организации в целях обеспечения экономической безопасности
290. Формирование и реализация механизмов финансовой устойчивости и экономического развития предприятия.

291. Формирование и реализация основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия, обеспечивающих экономическую безопасность предприятия.
  292. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности экономического субъекта.
  293. Формирование системы технико-экономических показателей оценки экономической безопасности предприятия.
  294. Формирование системы управления экономической безопасностью экономического субъекта.
  295. Экономико-криминалистический анализ на предприятиях при производстве экспертных бухгалтерских исследований
  296. Экономическая безопасность банковских операций с заемщиками в условиях повышения рисков финансовой системы
  297. Экономическая безопасность банковских операций с физическими лицами в условиях повышения рисков функционирования финансовой системы
  298. Экономическая безопасность и анализ денежных средств в казенном учреждении
  299. Экономическая безопасность коммерческого банка.
  300. Экономическая безопасность муниципального образования: современное состояние и перспективы укрепления
  301. Экономическая безопасность функционирования и развития автодилеров в современных условиях.
  302. Экономическая безопасность функционирования организаций крупной розничной торговли (строительный ритейл)
  303. Экономическая безопасность функционирования организаций розничной торговли (ритейл).
  304. Экономическая оценка уровня экономической безопасности предприятия и перспектив его развития.
  305. Экономическая экспертиза наличия признаков преднамеренного и фиктивного банкротства предприятия
  306. Экономическая экспертиза наличия признаков преднамеренного и фиктивного банкротства
- и иные темы, сформулированные в соответствии с установленными требованиями и ФГОС.

## **2. Требования к ВКР**

### **2.1 Объем выпускной квалификационной (дипломной) работы**

В соответствии с Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г. рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы (ВКР) по образовательной программе специалитета – 70 стр. Отклонение объема ВКР допускается в пределах 10%.

### **2.2. Структура ВКР:**

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть (главы, разбитые на параграфы)

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения (при наличии)

**Титульный лист** является первой страницей выпускной квалификационной работы.

**Содержание** размещают после титульного листа. Содержание включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Приложения не нумеруют.

**Во введении** должно быть описано: актуальность темы ВКР, цели и задачи исследования, методология, предмет и объект исследования, информационная (нормативно-правовая, эмпирическая) база исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.

**Основная часть** включает главы: **три главы (1 – юридически-экономическая, 2 – юридически-экономическая, 3 – экономическая).**

**Заключение** должно содержать выводы по всем главам ВКР; содержать решение задач исследования, определенных во введении.

**Список использованных источников и литературы** должен содержать 30-40 источников. При этом не менее 80% со сроком издания не более 5-х лет до даты защиты ВКР; не мене 2-х источников на иностранном языке.

**Приложения** включают таблицы, схемы, графики большого формата. В тексте основной части должны быть ссылки на материалы, размещенные в Приложениях.

### **2.3. Требование к оформлению ВКР**

Выпускная квалификационная работа выполняется в редакторе Word.

Поля: сверху – 20 мм; снизу – 20 мм; справа – 15 мм; слева – 30 мм;

- шрифт – Times New Roman, кегль (размер шрифта) – 14;

- абзацный отступ - 1,25 см;

- междустрочный интервал – 1,5;

- автоматическое выравнивание текста по ширине, автоматический перенос по словам;

- в таблицах размер шрифта может быть уменьшен до 12, интервал 1,0.

Наименования структурных элементов ВКР служат заголовками.

**Заголовки** следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Пример:

## **ГЛАВА 1 НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ**

### **1.1 Название первого параграфа первой главы**

### **1.2 Название второго параграфа первой главы**

### **1.3 Название третьего параграфа первой главы**

## **ГЛАВА 2 НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ (с новой страницы)**

### **2.1 Название первого параграфа второй главы**

## 2.2 Название второго параграфа второй главы

## 2.3 Название третьего параграфа второй главы

# ГЛАВА 3 НАЗВАНИЕ ТРЕТЬЕЙ ГЛАВЫ (с новой страницы)

## 3.1 Название первого параграфа третьей главы

## 3.2 Название второго параграфа третьей главы

## 3.3 Название третьего параграфа третьей главы

**Нумерация страниц ВКР** ведется **арабскими цифрами**, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют **в центре верхней части листа без точки**. Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц в ВКР, но номер страницы на них не проставляют. **Введение - это 3 страница ВКР.**

Главы, параграфы внутри главы, пункты и подпункты нумеруют арабскими цифрами и записывают с абзацного отступа. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста.

Каждая глава размещается с новой страницы, параграфы разделяются одной пустой строкой. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой.

**Таблицы** применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно содержать наименование и номер, отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название размещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с номером через тире. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер таблицы состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы; вторая цифра – номер таблицы в данной главе. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Границы таблицы (внутренние и внешние) обозначают одинарными линиями.

Пример:

Таблица 1.1 – Название таблицы

Заголовок	Заголовок 1	Заголовок 2		
	Подзаголовок 1 (Ед.изм.)	Подзаголовок 2 (Ед.изм.)	Подзаголовок 3 (Ед.изм.)	Подзаголовок 4 (Ед.изм.)
1	2	3	4	5

На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Пример:

Продолжение таблицы 1.1

---

Большие таблицы выносят в приложение.

**Рисунки** – это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы, формы документов и т.п.).

В ВКР рисунки следует располагать непосредственно после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. Большие рисунки могут быть вынесены отдельно в приложение. Номер рисунка состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы, вторая цифра – порядковый номер рисунка в данной главе. Номер и название рисунка пишутся под рисунком, выравниваются по центру, без абзацного отступа, без точки в конце названия.

Пример:

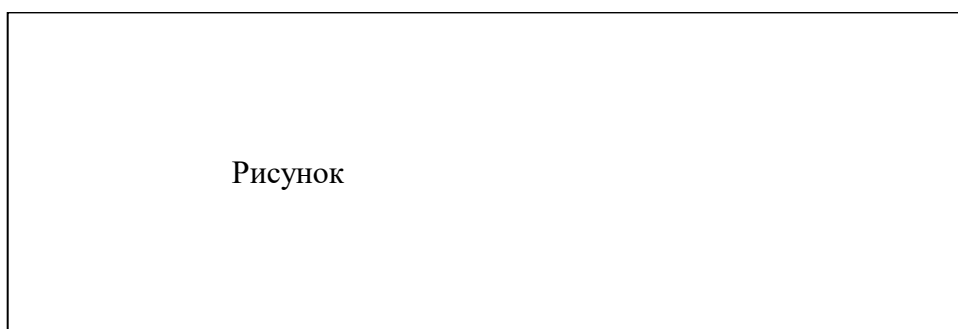


Рисунок 1.1 – Название рисунка

При ссылке на рисунок в скобках указывается его порядковый номер, а слово «рисунок» пишется сокращённо, например: (рис.1.1). При повторной ссылке добавляется сокращённое слово «смотри», например: (см. рис. 1.1).

**Сноски** на использованную литературу и источники по тексту проставляют автоматически в редакторе Word с использованием вкладки Ссылки. Для нумерации используются арабские цифры, нумерация сносок начитается с цифры 1.

Допускается использование в работе ссылок на использованные источники, приведенные в разделе «Список использованных источников и литературы». Их следует указывать порядковым номером из этого списка, номер заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте ВКР.

Пример:

Текст выпускной квалификационной работы [1]

1. Первый в списке использованных источников и литературы

Требования к оформлению сносок (ссылок) на использованные источники: [http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery\\_oformleniya\\_ssylok\\_v\\_dissertacii\\_gost\\_r\\_7.0.5-2008\\_bibliogr.ssyлка\\_1.pdf](http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_oformleniya_ssylok_v_dissertacii_gost_r_7.0.5-2008_bibliogr.ssyлка_1.pdf).

**Заключение** должно содержать:

- выводы по всем главам работы;

- содержать предложения по решению задач исследования, поставленных во введении.

Выводы должны представлять собой краткий результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты.

Предложения и рекомендации должны быть увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и

рекомендаций следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения).

Объем заключения 3-5 страниц.

**Список использованных источников и литературы** представляет собой перечень учебных, научных, нормативных, справочных и статистических источников, использованных в ходе выполнения работы.

Требования к оформлению списка использованной литературы:

[http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery\\_bib.opisanij\\_k\\_diss.\\_po\\_gost\\_7.1-2003.\\_bib.\\_zap.\\_i\\_gost\\_r\\_7.0.11-2011\\_diss.pdf](http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_bib.opisanij_k_diss._po_gost_7.1-2003._bib._zap._i_gost_r_7.0.11-2011_diss.pdf)

Список должен:

- соответствовать теме работы;
- содержать в себе не менее 30-40 наименований, в числе которых не менее 80% - издания последних пяти лет;
- не мене 2-х источников на иностранном языке.

В списке рекомендуется выделять разделы:

- **Нормативно-правовые акты**
- **Книги и статьи**
- **Авторефераты и диссертации**
- **Материалы юридической практики (для юристов)**
- **Литература на иностранных языках**
- **Иные источники информации**

Разделы являются заголовками, пишутся с прописной буквы и выделяются жирным шрифтом без подчеркивания. Выравнивание слева, абзацный отступ - 1,25 см.

**Нормативно-правовые акты** в списке располагаются по юридической силе:

Международные акты

Конституция России

Федеральные конституционные законы

Текущие законы, в том числе кодифицированные законы

Законы субъектов Федерации, в том числе Законы Самарской области

Указы Президента России

Постановления Правительства России

Нормативные акты федеральных министерств, агентств, служб и т.д., нормативные акты Центрального Банка Российской Федерации

Нормативные акты глав субъектов федерации

Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов федерации

Нормативные акты органов местного самоуправления

Перечень нормативных актов должен включать все использованные в работе и необходимые для полного и всестороннего правового анализа вопросов темы исследования акты. Акты равной юридической силы должны быть указаны в списке по дате принятия – новейшие акты вверху списка. Кроме этого, допускается среди актов равной юридической силы указать в верхней части списка акты, наиболее важные для ВКР. Нормативно-правовые акты, утратившие силу, приводят в конце списка с обязательной отметкой – утратил силу. Либо их можно выделить в отдельный подраздел.

В разделе **Материалы юридической практики** указываются расположенные по юридической силе опубликованные и неопубликованные акты. Внутри этого раздела вначале рекомендуется описывать практику вышестоящих, а затем нижестоящих судебных органов.

Рекомендуется использовать информацию о рассмотрении отдельных категорий дел используя данные, размещенные на **официальных сайтах**:

Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/pages/default.aspx>;

Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/index.php>;

Федерального Арбитражного Суда Поволжского округа <http://faspo.arbitr.ru/>

### **Пример расположения материалов юридической практики по юридической силе**

Постановления и определения Конституционного Суда РФ

Постановления и определения Пленумов Верховного и Высшего арбитражного судов РФ

Постановления и определения Президиума ВАС Президиум Верховного Суда РФ

Решения Верховного и Высшего арбитражного судов РФ, постановления и определения этих судов (в том числе по кассационным и надзорным делам), а также судебные акты по конкретным делам, анализ которых проведен в работе

Постановления и определения федеральных арбитражных судов округов (они являются вышестоящей судебной инстанцией по отношению к действующим на территории соответствующего судебного округа арбитражным апелляционным судам и арбитражным судам субъектов Российской Федерации), а также кассационные постановления и определения верховных судов республик, краевых и областных судов Российской Федерации

Обзоры практики, рассмотрения отдельных категорий дел Верховным и Высшим арбитражным судом РФ

Информационные письма судебных органов

Решения городских судов (например, Новокуйбышевского городского суда)

Решения районных судов (например, Советского районного суда г. Самары)

Решения мировых судей

Индивидуальные правовые акты нотариальных, прокурорско-следственных и иных органов, а также другие материалы правоприменительных органов, в том числе отраженных в интернет-источниках.

**Книги и статьи.** Рекомендуются использовать алфавитный способ формирования списка. При этом описание источников располагают в алфавите фамилий авторов или заглавий (если книга под редакцией). В конце списка приводятся описания источников на иностранных языках, располагая их в латинском алфавите.

Электронные ресурсы обозначают – [Электронный ресурс]. Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда.

Пример:

Заголовок. Основное заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Место создания (изготовления): изготовитель, дата изготовления. – Специфическое обозначение материала и объем. – Примечание (системные требования, ограничение доступности, дата обращения к документу).

#### **1. Миргородская, Т. В.**

Аудит [Текст] : учеб. пособие. - УМО, 4-е изд. перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 312 с. ; 60x90/16. - (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр.: с. 271 - 274. - ISBN 978-5-406-02669-4: 370 р.

*У 053.9(2)я7 - М 63*

#### **2. Хахонова, Н. Н.**

Аудит [Текст] : учебник / И. Н. Богатая. - УМО. - М. : КНОРУС, 2016. - 720 с. ; 60x90/16. - Библиогр. : с. 482 - 486. - ISBN 978-5-406-05232-7: 452 р. 51к.

*У 053я7 - X 27*

### **Иные источники информации:**

В этом разделе группируются данные официальных веб-сайтов организаций, органов государственного и муниципального управления, базы данных, финансовая информация, патенты и другие источники, не вошедшие в другие разделы списка.

**Приложения** оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах, без нумерации страниц. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием справа сверху страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения. Приложения нумеруют заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за

исключением букв Й, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Пример:

ПРИЛОЖЕНИЕ К

На последней странице текста выпускной квалификационной работы, после списка использованных источников и литературы перед приложениями должен быть лист с надписью Приложения

### **3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР**

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников СГ'ЭУ и при необходимости консультант (консультанты).

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;
- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента.

Но студент обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности студента, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва:

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;

- достоинства (недостатки) студента при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка работы по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);
- допуск к защите в ГЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

#### **4. Порядок рецензирования**

ВКР по программам специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования, ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не работающих в университете и являющихся специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется не менее чем двум рецензентам.

Рекомендуемый объем рецензии составляет 1-2 страницы.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР.

#### **5. Допуск к защите ВКР**

Проверка ВКР на объем заимствования. Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки письменных работ учебных работ на наличие заимствований в ФГАОУ ВО «СГЭУ» утв. Приказом и.о. ректора №395-ОВ от 21.06.2024 г.

#### **5.2 Допустимое минимальное значение оригинального текста при проверке учебных и научных работ в системе «Антиплагиат»:**

Допустимые значения показателей заимствований при проверке письменных учебных работ в системе «Антиплагиат» (приказ и.о. ректора №397-ОВ от 21.06.2024 г.):

Выпускные квалификационные работы по образовательным программам высшего образования (специалитет):

Совпадение (техническое заимствование) – не более 20%;

Оригинальность (уникальность текста) – не менее 40%;

Самоцитирование и цитирование (правомерное заимствование) – не более 40%;

#### **5.3. Сроки и порядок предоставления работы на кафедру**

После завершения подготовки ВКР обучающийся предоставляет сшитую ВКР не позднее чем за 10 рабочих дней до защиты. Руководитель ВКР формирует отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР, отзыв передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

## **6. Защита ВКР**

Защита ВКР проводится в соответствии с п. 4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 600-ОВ от 15.10.2024 г.).

Защита ВКР, выполненной в форме стартапа и/или общественного проекта проводится в соответствии с п. 4 Положения о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 635-ОВ от 24.10.2022 г.) и с учетом Методических рекомендаций по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г. при разработке общественного проекта.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные календарным графиком по соответствующему направлению.

Перед началом заседания ГЭК секретарь комиссии проверяет оснащение аудитории необходимыми техническими средствами.

Обучающийся, на защите которого присутствуют руководитель и (или) рецензент (при защите ВКР специалистов и магистров), по согласованию с председателем комиссии приглашается к защите с учетом пожеланий очередности руководителя (и рецензента). При необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя ГЭК.

Перед выступлением обучающегося по поручению председателя государственной экзаменационной комиссии секретарь комиссии оглашает отзыв руководителя (и рецензию - при защите ВКР специалистов и магистров). В том случае, если на защите присутствуют руководитель и/или рецензент, свой отзыв (рецензию) они вправе огласить самостоятельно.

Продолжительность выступления обучающегося должна составлять не более 10 минут. Председатель ГЭК вправе прервать обучающегося, вышедшего за пределы временных ограничений.

При необходимости обучающийся в процессе выступления может использовать технические средства, схемы, таблицы, раздаточный, иллюстрационный и презентационный материал.

После выступления обучающегося, члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы. После ответа обучающегося на уточняющие и дополнительные вопросы, ему предоставляется возможность ответить на указанные в отзыве и / или рецензии руководителя и (или) рецензента замечания (при наличии).

После окончания процедуры защиты ВКР всех обучающихся ГЭК в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. В это время обучающиеся и иные лица не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

В случае расхождения мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

После окончания обсуждения и выставления оценок председатель ГЭК оглашает результаты защиты ВКР обучающимся. Оглашение результатов защиты ВКР, производится в день защиты ВКР непосредственно после ее завершения, обсуждения результатов и выставления оценок.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель ГЭК вправе отметить обучающихся, показавших наиболее высокий уровень знаний, и назвать обучающихся, чьи ответы имели существенные недостатки.

## 7. Фонд оценочных средств.

### Универсальные компетенции

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1.1. Осуществляет критический анализ, использует методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований	<b>УК-1.1 Знать:</b>	<b>УК-1.1 Уметь:</b>	<b>УК-1.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники; метод системного анализа.	осуществлять критический анализ и синтез информации; применять системный подход	методами поиска и анализа; методикой системного подхода
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
УК-1.2 - Принимает конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий действий	<b>УК-1.2 Знать:</b>	<b>УК-1.2 Уметь:</b>	<b>УК-1.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	как систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	методами установления и анализа причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
УК-1.3 - Применяет системный подход к установлению причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, методики постановки цели и определения способов ее достижения, методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	<b>УК-1.3 Знать:</b>	<b>УК-1.3 Уметь:</b>	<b>УК-1.3 Владеть (иметь навыки):</b>
	приемы решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации	осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2.1. Использует методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1. Знать:</b>	<b>УК-2.1 Уметь:</b>	<b>УК-2.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности	определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта, определять исполнителей проекта	методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
УК-2.2 - Управляет проектами и анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	<b>УК-2.2. Знать:</b>	<b>УК-2.2 Уметь:</b>	<b>УК-2.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	как анализировать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	эффективно выбирать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	навыками разработки проектов в рамках избранной профессиональной сферы
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет		

	применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3.1. Определяет методы, планирует действия команды и вырабатывает стратегию для достижения поставленной цели.	<b>УК-3.1 Знать:</b>	<b>УК-3.1 Уметь:</b>	<b>УК-3.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	определять методы, планировать действия команды и вырабатывать стратегию для достижения поставленной цели	навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
УК-3.2. Организует и руководит работой для достижения поставленной цели	<b>УК-3.2 Знать:</b>	<b>УК-3.2 Уметь:</b>	<b>УК-3.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	основы организации и корректировки работы команды с учетом	анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу	навыками предупреждения и разрешения конфликтных

	коллегиальных решений	команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики	ситуаций при работе в команде, навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4.1 - Рассматривает современные коммуникативные технологии на государственном языке России и иностранном(ых) языке(ах), закономерности деловой устной и письменной коммуникации	<b>УК-4.1 Знать:</b>	<b>УК-4.1 Уметь:</b>	<b>УК-4.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	особенности делового профессионального общения в академической/научной среде; стереотипы поведения и общения, формулы этикетной речи	анализировать научные события с оценкой их значимости, высказывать собственное мнение по проблемам, связанным с научной и профессиональной деятельностью, создавать собственные образцы речи в	методами организации деловой коммуникации в устной, письменной и электронной формах; методами устного и письменного общения с учетом этических аспектов речи

		сфере научной и профессиональной коммуникации	
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
УК-4.2 - Применяет на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	<b>УК-4.2 Знать:</b>	<b>УК-4.2 Уметь:</b>	<b>УК-4.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	как использовать современные коммуникативные на иностранном языке в решении профессиональных задач	использовать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	навыками использования в профессиональной деятельности общением на государственном и иностранном языках
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5.1. Анализирует разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь в процессе взаимодействия	<b>УК-5.1 Знать:</b>	<b>УК-5.1 Уметь:</b>	<b>УК-5.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия	соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
УК-5.2. Учитывает и поддерживает взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в	<b>УК-5.2 Знать:</b>	<b>УК-5.2 Уметь:</b>	<b>УК-5.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	события, современное состояние общества,	преодолевать культурный барьер, воспринимая	взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях

мире культурного многообразия.	проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур	успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-6.1. Понимает основные принципы профессионального и личностного развития, способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	<b>УК-6.1. Знать:</b>	<b>УК-6.1 Уметь:</b>	<b>УК-6.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач	навыками осуществления деятельности по самоорганизации, саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

		саморазвития и самореализации	
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
УК-6.2 - Определяет и реализует приоритеты собственного профессионального и личностного развития и ее способы совершенствования в течение всей жизни.	<b>УК-6.2. Знать:</b>	<b>УК-6.2 Уметь:</b>	<b>УК-6.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	как использовать на практике принципы профессионального роста исходя из этапов личностного развития	изменять траекторию и расставлять приоритеты профессионального и личностного развития	навыками осуществления самооценки с целью совершенствования своего профессионального и личностного развития
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7.1. Анализирует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<b>УК-7.1 Знать:</b>	<b>УК-7.1 Уметь:</b>	<b>УК-7.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности	планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья	принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>УК-7.2 Знать:</b>	<b>УК-7.2 Уметь:</b>	<b>УК-7.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления	использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа	навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой

	здоровья	жизни	
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8.1. Поддерживает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области, причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека, правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека	<b>УК-8.1 Знать:</b>	<b>УК-8.1 Уметь:</b>	<b>УК-8.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	знать основы безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	выявлять и объяснять факторы, оказывающие вредное воздействие на жизнедеятельность человека в техносфере и природной среде, обосновывать их возможные последствия для здоровья, безопасности и устойчивости системы жизнедеятельности	владеть знаниями в области безопасности жизнедеятельности, экологии и природопользования; навыками оценки и управления рисками в различных сферах деятельности
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных		

	задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
УК-8.2. Создает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в повседневной жизни, определяет методы защиты для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.2 Знать:</b>	<b>УК-8.2 Уметь:</b>	<b>УК-8.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	способы сбора полной информации, позволяющей оценить уровень угрозы и опасности, исключить недостоверную информацию, выявить факторы, влияющие на эффективность мер безопасности	выбирать основные методы и средства защиты человека при угрозе и возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основными методами защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов, навыками разъяснения правил поведения в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера, демонстрирует базовые навыки оказания первой помощи и может описать формы участия в восстановительных мероприятиях
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1 Знать:</b>	<b>УК-9.1 Уметь:</b>	<b>УК-9.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	современную терминологию в области дефектологии. Нормативно-правовые основы включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную и профессиональные сферы, основные возможности и ограничения лиц с ОВЗ в различных социальных практиках.	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	навыками принятия, толерантного отношения к лицам с ОВЗ, способами взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
УК-9.2. Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических	<b>УК-9.2 Знать:</b>	<b>УК-9.2 Уметь:</b>	<b>УК-9.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной	выбирать адекватные способы организации совместной профессиональной	навыками толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ, взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные

знаний	сферах, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-10.1. Анализирует статику и динамику экономической среды, собирает исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования	<b>УК-10.1 Знать:</b>	<b>УК-10.1 Уметь:</b>	<b>УК-10.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	основные принципы экономического анализа для принятия решений	воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	собирать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
УК-10.2. Применяет инструменты и методы для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.2 Знать:</b>	<b>УК-10.2 Уметь:</b>	<b>УК-10.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	Знать принципы и методы осуществления поиска, анализа и синтеза информации для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач, осуществлять поиск и анализ информации	практическими навыками работы с информационными источниками, опытом осуществления научного поиска, написания научных текстов, навыком анализа имеющейся информации для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-11.1. Идентифицирует признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного	<b>УК-11.1 Знать:</b>	<b>УК-11.1 Уметь:</b>	<b>УК-11.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие	правильно анализировать, толковать и применять нормы	знаниями противодействия экстремизму,

законодательства	экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; основы профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	права в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	терроризму и коррупции
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
УК-11.2. Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	<b>УК-11.2 Знать:</b>	<b>УК-11.2 Уметь:</b>	<b>УК-11.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	признаки и факты проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в рамках социальной и профессиональной деятельности	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции на основе нетерпимости к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; применять меры противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении	навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности

		профессиональной деятельности	
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

### Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1.1. - Демонстрирует знания основных направлений развития современной экономической науки, методов оценки научных исследований в экономике, статистико-математический инструментарий	<b>ОПК-1.1. Знать:</b>	<b>ОПК-1.1 Уметь:</b>	<b>ОПК-1.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	основные математические, естественнонаучные и социально-экономические методы	применять междисциплинарные методы, основанные на математических, естественнонаучных и социально-экономических знаниях	основными методами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
ОПК-1.2 - Применяет навыки информационными источниками, научной литературой для построения экономико-математических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов, использует основные положения и методы экономической теории для анализа и решения поставленных практических и (или) исследовательских задач	<b>ОПК-1.2. Знать:</b>	<b>ОПК-1.2 Уметь:</b>	<b>ОПК-1.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	как использовать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы в профессиональной деятельности	решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	навыками систематизации и интерпретирования полученной информации для решения профессиональных задач
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2.1. Осуществляет оптимальный выбор методов сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	<b>ОПК-2.1. Знать:</b>	<b>ОПК-2.1 Уметь:</b>	<b>ОПК-2.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	методы хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	использовать методы хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	навыками практического применения методов хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ОПК-2.2. Оценивает данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической	<b>ОПК-2.2. Знать:</b>	<b>ОПК-2.2 Уметь:</b>	<b>ОПК-2.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	методы выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя	использовать методы выявлять внутренних и внешних угроз, предупреждать, локализовать, нейтрализовать	навыками практического применения методов выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков,

отчетности для прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3.1. Использует общие и специальные приемы экономического анализа при расчете экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>ОПК-3.1. Знать:</b>	<b>ОПК-3.1 Уметь:</b>	<b>ОПК-3.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	общие и специальные методы расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	использовать общие и специальные методы расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	навыками практического применения общих и специальных методов расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией,		

	умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ОПК-3.2. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<b>ОПК-3.2. Знать:</b>	<b>ОПК-3.2 Уметь:</b>	<b>ОПК-3.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	особенности расчета и анализа деятельности организаций различных организационно-правовых форм	использовать особенности расчета и анализа деятельности, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций	навыками расчета и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций на микро и макроуровнях при решении прикладных задач
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4.1 Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	<b>ОПК-4.1. Знать:</b>	<b>ОПК-4.1 Уметь:</b>	<b>ОПК-4.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	инструментальные средства (методы, способы, приемы, показатели, критерии) для сбора, обработки и анализа экономических данных	разрабатывать экономические и финансовые обоснования организационно-управленческих решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков, возможностей использования имеющихся ресурсов в моделируемых ситуациях профессиональной деятельности	навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ОПК-4.2 Планирует и организует профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов	<b>ОПК-4.2. Знать:</b>	<b>ОПК-4.2 Уметь:</b>	<b>ОПК-4.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	способы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в	планировать и организовать профессиональную деятельность	навыками применения инструментов экономического и финансового анализа в процессе принятия организационно-управленческих

	профессиональной деятельности		решений; разработки и реализации самостоятельных организационно-управленческих решений
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5.1. Анализирует нормативно-правовые акты в сфере экономики, норм профессиональной этики, права	<b>ОПК-5.1. Знать:</b>	<b>ОПК-5.1 Уметь:</b>	<b>ОПК-5.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	законодательные акты, нормативно-правовые стандарты, федеральные стандарты, локальные нормативные акты, распорядительные документы организации, нормы профессионально-нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющих противоправное	самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы	навыками использования и анализа законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач

	поведение		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ОПК-5.2. Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	<b>ОПК-5.2. Знать:</b>	<b>ОПК-5.2 Уметь:</b>	<b>ОПК-5.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	стандартные задачи осуществления профессиональной деятельности, нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6.1. Рассматривает современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.1. Знать:</b>	<b>ОПК-6.1 Уметь:</b>	<b>ОПК-6.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	основные методы и модели информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности	использовать в профессиональной деятельности информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения задач в профессиональной деятельности	методическим инструментарием применения информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ОПК-6.2. Выстраивает этапы использования информационных технологий и использует их для решения профессиональных задач деятельности	<b>ОПК-6.2. Знать:</b>	<b>ОПК-6.2 Уметь:</b>	<b>ОПК-6.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	методы и современные информационные технологии для решения задач на основе оптимизационных,	выбирать и применять эффективные методы решения аналитических и исследовательских задач на основе	навыками применения современных экономико-математических методов и информационных технологий для решения аналитических и

	имитационных и эконометрических моделей (цифровые средства) для эффективного выполнения профессиональных задач	сформированных экономико-математических моделей, в том числе с использованием цифровых средств	исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, а так же навыками применения специального программного обеспечения (цифровых средств) для выполнения профессиональных задач
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	<b>ОПК-7.1. Знать:</b>	<b>ОПК-7.1 Уметь:</b>	<b>ОПК-7.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	принципы работы современных информационных технологий, выполняемые ими функции и решаемые задачи профессиональной деятельности	применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципами работы современных информационных технологий и навыками применения их для решения задач профессиональной деятельности
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных		

	задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ОПК-7.2. Использует принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-7.2. Знать:</b>	<b>ОПК-7.2 Уметь:</b>	<b>ОПК-7.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	принципы внедрения современных информационных технологий	изыскивать возможности для создания новых способов работы конкретной системы с учетом развития всех новых цифровых технологий.	навыками определения уровня развития современных технологических решений
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

ОПКП-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПКП-1.1. Анализирует основные	<b>ОПКП-1.1 Знать:</b>	<b>ОПКП-1.1 Уметь:</b>	<b>ОПКП-1.1 Владеть (иметь навыки):</b>

<p>этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории</p>	<p>основные процессы социального, экономического, и культурного развития государства и их роль в истории России и мира</p>	<p>анализировать и интерпретировать основные этапы исторического развития России и его место в контексте мировой истории; сопоставлять различные источники и анализировать их содержание для понимания сути исторических процессов; самостоятельно и системно исследовать исторические события и процессы и осуществлять критический анализ их источников</p>	<p>навыками анализа и исследования исторических процессов; интерпретации и использования различных исторических источников; умением сопоставлять различные подходы к изучению истории России и строить собственные синтезы.</p>
<p>Пороговый</p>	<p>Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях</p>		
<p>Базовый</p>	<p>Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач</p>		
<p>Повышенный</p>	<p>Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач</p>		
<p>ОПКП-1.2 - Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном</p>	<p><b>ОПКП-1.2 Знать:</b> основные этапы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном</p>	<p><b>ОПКП-1.2 Уметь:</b> формировать собственную позицию по отношению к событиям и явлениям, происходящим в современном обществе с учетом</p>	<p><b>ОПКП-1.2 Владеть (иметь навыки):</b> методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности</p>

отношении к выполнению профессионального долга.	отношении к выполнению профессионального долга	их исторической обусловленности	
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

ОПКП-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПКП-2.1. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	<b>ОПКП-2.1 Знать:</b>	<b>ОПКП-2.1 Уметь:</b>	<b>ОПКП-2.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	существующие в обществе мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	определять и реализовывать приоритеты профессионально-служебной деятельности с учетом ценностных и этических основ	навыками реализации приоритетов профессионально-служебной деятельности с учетом ценностных и этических основ
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять		

	теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
ОПКП-2.2 - Формирует основы ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	<b>ОПКП-2.2 Знать:</b>	<b>ОПКП-2.2 Уметь:</b>	<b>ОПКП-2.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	применять понятийный аппарат в области социально-культурной коммуникации	применять правила и основы профессиональной этики	навыками осуществления социально-культурной коммуникации с учетом закономерностей формирования мировоззренческих начал и личностно-значимых проблем социума, основ профессиональной этики
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

ОПКП-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПКП-3.1. Анализирует действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности, а также проекты.	<b>ОПКП-3.1 Знать:</b>	<b>ОПКП-3.1 Уметь:</b>	<b>ОПКП-3.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	основные принципы и подходы в разработке нормативных правовых актов и документов, правила юридической	самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в	навыками анализа действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности, а также проекты.

	техники	сфере своей профессиональной деятельности	
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ОПКП-3.2. Разрабатывает и предлагает изменения в нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.	<b>ОПКП-3.2. Знать:</b>	<b>ОПКП-3.2. Уметь:</b>	<b>ОПКП-3.2. Владеть (иметь навыки):</b>
	составления и разработки нормативных правовых актов и иных документов, в том числе служебных, в сфере про	определять важнейшие материальные и процессуальные правила и принципы при разработке нормативных правовых актов и иных документов, в том числе служебных, в сфере профессиональной деятельности	навыками разработки нормативных правовых актов и иных документов, в том числе служебных, по конкретным вопросам в сфере профессиональной деятельности
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

ОПКП-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
ОПКП-4.1. Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями	<b>ОПКП-4.1. Знать:</b>	<b>ОПКП-4.1. Уметь:</b>	<b>ОПКП-4.1. Владеть (иметь навыки):</b>
	основные общеправовые понятия, категории и нормы права	анализировать и толковать нормы права	навыками давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
ОПКП - 4.2 - Анализирует и толкует нормы права, дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<b>ОПКП-4.2. Знать:</b>	<b>ОПКП-4.2. Уметь:</b>	<b>ОПКП-4.2. Владеть (иметь навыки):</b>
	приемы подготовки толкования норм права	самостоятельно толковать правовые акты и давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач
------------	--

ОПКП-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПКП-5.1. Выбирает методы и инструменты для разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности.	<b>ОПКП-5.1 Знать:</b>	<b>ОПКП-5.1 Уметь:</b>	<b>ОПКП-5.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	требования, предъявляемые к вынесению постановлений, составлению протоколов следственных действий, иных процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	навыками выявления юридико-технических недостатков процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ОПКП-5.2. Разрабатывает проекты процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной	<b>ОПКП-5.2. Знать:</b>	<b>ОПКП-5.2. Уметь:</b>	<b>ОПКП-5.2. Владеть (иметь навыки):</b>
	особенности правового регулирования и	правильно и полно отражать результаты	навыками разработки проектов процессуальных и

деятельности.	требования законодательства при принятии процессуальных решений и оформлении процессуальных действий, особенности правового регулирования и требования к подготовке и оформлению служебных документов в сфере профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

ОПКП-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПКП-6.1. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством с учетом специфики отдельных отраслей	<b>ОПКП-6.1 Знать:</b>	<b>ОПКП-6.1 Уметь:</b>	<b>ОПКП-6.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	нормы материального и процессуального права, правовые принципы,	применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с	навыками принятия обоснованных юридических решений в соответствии с действующим

права	действующие в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	законодательством
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ОПКП-6.2. Применяет нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами и учитывает специфику отдельных отраслей права при профессиональном взаимодействии	<b>ОПКП-6.2. Знать:</b>	<b>ОПКП-6.2. Уметь:</b>	<b>ОПКП-6.2. Владеть (иметь навыки):</b>
	нормы материального и процессуального права для решения профессиональных задач, обоснованные юридические решения. принципы различных отраслей права в правовом и криминологическом обеспечении безопасности субъекта	толковать нормы материального и процессуального права для решения профессиональных задач, давать обоснованные юридические решения в различных отраслей права в правовом и криминологическом обеспечении безопасности субъекта	навыками толкования норм материального и процессуального права для решения профессиональных задач, навыками принимать обоснованные юридические решения, навыками применения принципов различных отраслей права в правовом и криминологическом обеспечении безопасности субъекта
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для		

	решения поставленных задач.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.

ОПКП-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПКП-7.1. Соблюдает нормы права и вырабатывает навыки нетерпимого отношения к противоправному поведению	<b>ОПКП-7.1 Знать:</b>	<b>ОПКП-7.1 Уметь:</b>	<b>ОПКП-7.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	демонстрировать готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	навыками соблюдения норм права и продемонстрировать нетерпимость к противоправному поведению
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ОПКП-7.2. Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка,	<b>ОПКП-7.2. Знать:</b>	<b>ОПКП-7.2. Уметь:</b>	<b>ОПКП-7.2. Владеть (иметь навыки):</b>
	содержание должностных	определять порядок	навыками предупреждения и

безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.	обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	пресечения нарушений должностных обязанностей, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

ОПКП-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПКП-8.1. Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и	<b>ОПКП-8.1 Знать:</b>	<b>ОПКП-8.1 Уметь:</b>	<b>ОПКП-8.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и	применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения,	навыками применения психологических методов, средств и приемов при решении профессиональных

экстремальных условиях	психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях	предупреждать и разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	задач
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ОПКП-8.2. Использует психологические методы, приемы и средства в профессиональной деятельности, предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивая решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.	<b>ОПКП-8.2. Знать:</b>	<b>ОПКП-8.2. Уметь:</b>	<b>ОПКП-8.2. Владеть (иметь навыки):</b>
	основы психологии преступного поведения (преступления), психологии личности	разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивая решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.	навыками предупреждения и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечения решений профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
------------	---

ОПКП-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПКП-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	<b>ОПКП-9.1 Знать:</b>	<b>ОПКП-9.1 Уметь:</b>	<b>ОПКП-9.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	принципы работы современных информационных технологий, выполняемые ими функции и решаемые задачи профессиональной деятельности	применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципами работы современных информационных технологий и навыками применения их для решения задач профессиональной деятельности
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ОПКП-9.2. Применяет принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПКП-9.2. Знать:</b>	<b>ОПКП-9.2. Уметь:</b>	<b>ОПКП-9.2. Владеть (иметь навыки):</b>
	принципы внедрения современных информационных технологий	изыскивать возможности для создания новых способов работы конкретной системы с учетом развития всех новых цифровых	навыками определения уровня развития современных технологических решений

		технологий.	
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

### **Профессиональные компетенции**

ПК-1. Способен планировать, внедрять и реализовывать риск-ориентированный подход в управлении организацией, включая разработку целеполагания и программ мотивации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1.1 - Обосновывает выбор расчета экономических показателей соответствия действующей нормативно-правовой базой и риск-ориентированного подхода	<b>ПК-1.1. Знать:</b>	<b>ПК-1.1. Уметь:</b>	<b>ПК-1.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	инструментальные средства для обработки экономической информации и принципы их выбора	обосновывать выбор расчета экономических показателей соответствия действующей нормативно-правовой базой и риск-ориентированного подхода	инструментальные средства для обработки экономической информации и принципы их выбора
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения		

	поставленных задач.		
ПК-1.2 - Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния систем и объектов, включая разработку целеполагания и программ мотивации	<b>ПК-1.2. Знать:</b>	<b>ПК-1.2. Уметь:</b>	<b>ПК-1.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния систем и объектов	выбирать качественные и количественные критерии экономической безопасности, индикаторы порогового или критического состояния экономических систем и объектов	систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния систем и объектов
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

ПК-2 Способен осуществлять раскрытие информации о рисках организации в отчетах для внешних сторон в соответствии с требованиями регуляторов, а также во взаимосвязи с достижением стратегических целей и принимаемыми стратегическими решениями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2.1. Формирует, анализирует и интерпретирует информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности субъектов	<b>ПК-2.1. Знать:</b>	<b>ПК-2.1. Уметь:</b>	<b>ПК-2.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	концептуальные основы управления экономической безопасностью субъектов различного уровня	формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической	навыками анализа и интерпретации полученных результатов с целью обеспечения экономической безопасности субъектов различного уровня

		безопасности субъектов различного уровня	
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ПК-2.2. Использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности для достижения стратегических целей	<b>ПК-2.2. Знать:</b>	<b>ПК-2.2. Уметь:</b>	<b>ПК-2.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	методы выявления рисков и угроз экономической безопасности для достижения стратегических целей	использовать полученные сведения для локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности для достижения стратегических целей	навыками принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности для достижения стратегических целей
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

ПК-3 Способен анализировать финансовые операции (сделки) клиентов организации в целях выявления их связи с ПОД/ФТ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3.1. Планирует организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль результатов, осуществлять документационное обеспечение финансовых операций (сделок) клиентов организации	<b>ПК-3.1. Знать:</b>	<b>ПК-3.1. Уметь:</b>	<b>ПК-3.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	способы планирования организации профессиональной деятельности, способы осуществления контроля и учета ее результатов; угрозы экономической безопасности	осуществлять контроль и результаты, осуществлять документационное обеспечение финансовых операций (сделок) клиентов организации	навыками планирования и организации профессиональной деятельности, анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ПК-3.2. Анализирует результаты контроля финансовых операций (сделок), исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовит предложения, направленные на их устранение	<b>ПК-3.2. Знать:</b>	<b>ПК-3.2. Уметь:</b>	<b>ПК-3.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	методы контроля финансовых операций (сделок), установления причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков	исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков	навыками анализа результатов контроля финансовых операций (сделок), и подготовки предложения, направленные на устранение причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.

ПК-4 Способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4.1. Выявляет, документирует, пресекает и раскрывает преступления и иные правонарушения в сфере экономики	<b>ПК-4.1. Знать:</b> систему юридической и экономической документации и правила оформления, принципы правовой квалификации фактов и обстоятельств	<b>ПК-4.1. Уметь:</b> юридически и экономически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	<b>ПК-4.1 Владеть (иметь навыки):</b> навыками выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ПК-4.2. Планирует, организует и реализует	<b>ПК-4.2. Знать:</b> принципы оценки	<b>ПК-4.2. Уметь:</b> планировать,	<b>ПК-4.2 Владеть (иметь навыки):</b> навыками реализации

мероприятия подчиненными по получению юридически значимой информации в интересах выявления рисков и угроз, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	действия правовой нормы, юридической экономической терминологии, необходимой для дачи профессиональных заключений экономико-юридических консультаций	организовать мероприятия по получению юридически значимой информации в интересах выявления рисков и угроз, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	мероприятий по получению юридически значимой информации в интересах выявления рисков и угроз, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

ПК-5. Способен выявлять, устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5.1 - Обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права	ПК-5.1. Знать: систему юридической документации правила оформления	ПК-5.1. Уметь: применять принципы правовой квалификации фактов и обстоятельств, методологию подготовки юридического заключения	ПК-5.1. Владеть (иметь навыки): методикой оценки действия правовых норм, необходимых для дачи юридического заключения и юридических консультаций
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ПК-5.2 - Принимает меры по охране и защите прав и законных интересов субъектов права с соблюдением требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	<b>ПК-5.2. Знать:</b>	<b>ПК-5.2. Уметь:</b>	<b>ПК-5.2. Владеть (иметь навыки):</b>
	как юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	готовить правовые заключения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	навыками проведения устных и письменных консультаций, проведения экспертизы документов и правовых актов
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

ПК-6 Способен осуществлять методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6.1. Разрабатывает нормативные правовые акты разного уровня правоприменения в сфере гражданского правового	<b>ПК-6.1. Знать:</b>	<b>ПК-6.1. Уметь:</b>	<b>ПК-6.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	нормативные правовые акты разного уровня	разрабатывать нормативные правовые акты разного уровня	навыками применения нормативных правовых актов разного уровня

регулирующие, включая локальные нормативные акты организаций	правоприменения в сфере гражданского-правового регулирования	правоприменения в сфере гражданского-правового регулирования, включая локальные нормативные акты организаций	правоприменения в сфере гражданского-правового регулирования, включая локальные нормативные акты организаций
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ПК-6.2. Осуществляет методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	<b>ПК-6.2. Знать:</b>	<b>ПК-6.2. Уметь:</b>	<b>ПК-6.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	осуществлять методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	навыками методологического сопровождения деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

ПК-7 Способен осуществлять контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-7.1. Квалифицирует юридически правильно факты и обстоятельства, проводит правовую экспертизу документов, правовых актов	<b>ПК-7.1. Знать:</b>	<b>ПК-7.1. Уметь:</b>	<b>ПК-7.1 Владеть (иметь навыки):</b>
	приемы правовой и экономической квалификации фактов и обстоятельств	квалифицировать юридически правильно факты и обстоятельства, проводить правовую экспертизу документов, правовых актов	навыками подготовки правовых заключений, навыками юридического консультирования, приемами осуществления правовой экспертизы документов и правовых актов
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ПК-7.2. Дает квалифицированные юридические заключения и консультации конкретных видов юридической деятельности на основании требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и развития конкуренции	<b>ПК-7.2. Знать:</b>	<b>ПК-7.2. Уметь:</b>	<b>ПК-7.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	основы требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и развития конкуренции	применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок осуществления деятельности по реализации правовых норм, совершать юридически значимых действий и отражать их результаты в гражданско-правовой и	навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности на основании требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и развития конкуренции

	иной документации
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.

ПК-8 Способен осуществлять проверку с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-8.1. Осуществляет деятельность по реализации правовых норм, совершает юридически значимые действия и отражает их результаты в гражданско-правовой и иной документации	<b>ПК-8.1. Знать:</b> систему действующего законодательства, законодательные основы правового статуса субъектов права, систему прав и свобод, охраняемых законных интересов субъектов права, формы и способы защиты прав и законных интересов	<b>ПК-8.1. Уметь:</b> осуществлять деятельность по реализации правовых норм	<b>ПК-8.1 Владеть (иметь навыки):</b> навыками совершения юридически значимые действия и отражения их результаты в гражданско-правовой и иной документации
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
ПК-8.2. Осуществляет проверку с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	<b>ПК-8.2. Знать:</b>	<b>ПК-8.2. Уметь:</b>	<b>ПК-8.2 Владеть (иметь навыки):</b>
	основные подходы, принципы, методы и модели противодействия профилактики коррупции исторической ретроспективе, формирования антikorрупционного мировоззрения	применять законодательство о противодействии коррупции профессиональной управленческой деятельности, использовать меры профилактики коррупционных правонарушений, методы выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий.	навыками осуществления проверки с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии качества выполненной ВКР:

- реальность темы работы, ее связь с актуальными проблемами в сфере менеджмента, четкая и обоснованная постановка цели и задач работы, уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования;
- качество характеристики используемых данных, их достоверность, элементы новизны и поиска решения теоретических и практических проблем, использование современной компьютерной базы, программного обеспечения, а также методов научного исследования, четкое и правильное обобщение выводов и предложений в заключение ВКР, методологическая и теоретическая проработка текста работы на основе изучения большого числа источников.

Критерии оценки:

Оценка	Содержание ВКР	Процедура защиты
«отлично»	Работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением статистических и экономико-математических методов. Предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной или практической значимостью. Работа высоко оценена руководителем.	При защите выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными материалов исследования. Во время доклада представлена презентация, наглядные пособия, раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные комиссией вопросы.

<p>«хорошо»</p>	<p>Работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними показателями и т.п.). Предложения и рекомендации аргументированы, обладают практической значимостью. Работа положительно оценена руководителем. Однако присутствуют незначительные замечания по оформлению работы.</p>	<p>При защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует материалами работы. Во время доклада представлена презентация, наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал. Без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала.</p>
<p>«удовлетворительно»</p>	<p>Работа имеет теоретическую и практическую части, однако при обзоре литературы не освещены различные точки зрения по разрабатываемой теме, не сформулировано авторское отношение к ним, не обоснована авторская позиция; характеристика результатов исследования не обоснована; заключение не содержит конкретные выводы из проведенной работы и предложения по их реализации. Либо в работе сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Также работа удовлетворительно оценена руководителем.</p>	<p>При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание проблемы, не всегда дает исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии. Во время доклада представлена презентация, не представлена раздаточный материал и наглядные пособия. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.</p>

«неудовлетворительно»	Работа структурирована, имеет все составляющие, однако во введении не обоснована актуальность, нет анализа изучаемой проблемы в организации, в работе нет выводов. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. Оформление работы не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.	При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по разрабатываемой теме. Не представлены презентация, раздаточный материал, наглядные пособия.
-----------------------	---	---

## **8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний**

Процедура апелляции устанавливается в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 600-ОВ от 15.10.2024 г.).

## **9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **9.1 Литература:**

1. *Сергеев, А. А.* Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586648>
2. *Горохова, С. С.* Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18450-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583180>
3. *Корпоративное право : учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной.* — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20589-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. *Уразгалиев, В. Ш.* Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583424>
5. *Правовое обеспечение национальной безопасности : учебник для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова.* — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22236-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600929>
6. *Кузнецова, Е. И.* Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И.

Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584385>

### **Дополнительная литература**

1. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535989>
2. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543152>
3. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / В. И. Каракеян, Е. С. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510914>
4. Управление государственной и муниципальной закупочной деятельностью : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15790-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541906>

### **9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

### **9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования