

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 09.07.2026 16:43:54
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) подготовки: Информационные системы на финансовых рынках

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Матерова Е. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.08.2020 № 1032, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 05.09.2025 № 534н; "Специалист в области инновационных финансовых технологий", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2022 № 413н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономической теории	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Коновалова М. Е.	Рассмотрено	20.05.2026, № 13

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование знаний о структуре, институтах и механизмах функционирования финансовой системы, особенностях институциональной среды и ее влиянии на развитие финансовых рынков и экономики.;
- Формирование умений анализировать институциональную организацию финансовой системы, оценивать влияние формальных и неформальных институтов на деятельность субъектов финансового рынка и принимать обоснованные решения с учетом институциональных ограничений.;
- Формирование навыков применения методов институционального анализа для оценки эффективности функционирования финансовой системы, выявления институциональных проблем и разработки предложений по совершенствованию финансовых институтов и механизмов их взаимодействия..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели

Знать:

УК-2.1/Зн1 Основные принципы целеполагания, методы декомпозиции целей и постановки задач, подходы к планированию деятельности и распределению ресурсов.

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Определять круг задач, необходимых для достижения поставленной цели, устанавливать их приоритетность и взаимосвязь с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Навыками постановки целей, определения комплекса задач для их достижения, планирования последовательности их выполнения и оценки условий реализации намеченных действий.

УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.2/Зн1 Основные принципы принятия управленческих решений, действующие правовые нормы, методы оценки ресурсов и ограничений, влияющих на выбор способов решения поставленных задач.

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Анализировать возможные способы решения поставленных задач, оценивать их с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и существующих ограничений, выбирать наиболее эффективный вариант.

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Навыками выбора оптимальных способов решения поставленных задач, применения правовых норм при принятии решений, рационального использования ресурсов и учета ограничений для достижения поставленных целей.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-10.1/Зн1 Базовые экономические категории, закономерности функционирования экономики, принципы экономического развития и особенности их проявления в различных сферах жизнедеятельности.

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Анализировать экономические процессы и явления, объяснять их влияние на развитие общества и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Владеть:

УК-10.1/Нв1 Навыками применения базовых экономических знаний для анализа социально-экономических процессов, оценки экономических ситуаций и обоснования принимаемых решений в профессиональной и повседневной деятельности.

УК-10.2 Принимает и реализует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-10.2/Зн1 Основные принципы принятия экономических решений, методы оценки экономической эффективности, факторы, влияющие на выбор альтернатив, и последствия принимаемых решений в различных сферах жизнедеятельности.

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Анализировать экономические ситуации, оценивать возможные альтернативы, принимать и реализовывать обоснованные экономические решения с учетом имеющихся ресурсов, рисков и социально-экономических последствий.

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Навыками обоснования, принятия и реализации экономических решений, применения методов экономического анализа для выбора оптимальных вариантов действий и оценки результатов их реализации.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Институциональный анализ финансовой системы» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные з	Практические	Самостоятель
Раздел 1. Основы институционального анализа	48	8	8	32
Тема 1.1. Институциональная методология и ее эволюция	12	2	2	8
Тема 1.2. Теория прав собственности. Теория трансакционных издержек. Теорема Коуза.	12	2	2	8
Тема 1.3. Теория фирмы. Теория контрактов	12	2	2	8
Тема 1.4. Теория институциональных изменений	12	2	2	8
Раздел 2. Институциональный анализ структурных элементов финансовой системы	59,7	10	10	39,7
Тема 2.1. Структура финансовой системы и ее трансформация в современных условиях.	12	2	2	8
Тема 2.2. Центральный банк как ключевой институт, регулирующий финансовую систему.	12	2	2	8
Тема 2.3. Институциональное доверие и его роль в процессе формирования устойчивости финансовой системы	12	2	2	8
Тема 2.4. Оптимизация трансакционных издержек финансовых организаций	12	2	2	8
Тема 2.5. Теория институциональных конфигураций и ее применение на финансовых рынках	11,7	2	2	7,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Задания закрытого типа Задания на установление соответствия Задания на установления соответствия Задания на установление последовательности Задания открытого типа
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Основы институционального анализа	Задания закрытого типа Задания на установления соответствия Задания на установление последовательности Задания открытого типа	Экзамен
2	Институциональный анализ структурных элементов финансовой системы	Задания закрытого типа Задания на установление соответствия Задания на установление последовательности Задания открытого типа	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Основы институционального анализа Задания закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Ядром неоклассического направления не является: А) Принцип рациональности Б) Принцип развития В) Принцип равновесия Г) Принцип рынка	Г	УК-10
2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Предпосылками неоклассической теории не является: А) стабильные предпочтения, которые носят эндогенный характер Б) рациональный выбор (максимизирующее поведение) В) неравновесие на макроуровне для обеспечения более активной деятельности индивидов Г) равновесие на рынке и общее равновесие на всех рынках	В	УК-10
3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какое из утверждений относится к слабой форме следования своим интересам: А) в экономике плановые задания в централизованном порядке выполняются функционерами, которые полностью идентифицируют себя с поставленными перед ними глобальными задачами Б) предприниматели выполняют требования налоговой инспекции по организации учета В) индивиды следуют правилам, спонтанно сформировавшимся в ходе экономической эволюции Г) торговец продаст товар, утаивая его истинные потребительские качества	В	УК-10
4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Отметьте правильное утверждение: А) старый институционализм подверг критике положения, составляющие "жесткое ядро неоклассики" Б) неинституционализм подверг критике положения, составляющие "жесткое ядро неоклассики" В) никто и никогда не подвергал критике положения, составляющие "жесткое ядро неоклассики" Г) понятие "жесткое ядро неоклассики" не известно экономической науке	Б	УК-10
5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Кто из приведенных экономистов не является представителем «Новой институциональной экономики»: А) Р Коуз Б) Г Саймон В) О Уильямсон Г) Л Тевено	В	УК-10
6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Правило является институтом, когда оно содержит: А) внешние механизмы принуждения Б) внутренние механизмы принуждения В) внутренние санкции Г) субъекта арбитража при разрешении споров	В	УК-2

7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Координационная функция институтов реализуется: А) в информированности субъектов об экономической среде Б) в снижении уровня неопределенности среды взаимодействия субъектов В) в снижении экономических издержек Г) в снижении степени конкуренции	УК-2
	Ответ: б	
8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Распределительная функция институтов заключается в А) распределении субъектов по сферам деятельности Б) сборании налогов государством В) распределении ресурсов путём ограничения вариантов их использования Г) изменении цен на рынках факторов производства	УК-2
	Ответ: г	
9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какие Вы можете назвать причины появления институтов? А) низкие транзакционные издержки Б) высокие транзакционные издержки В) низкие производственные издержки Г) высокие трансформационные издержки	УК-2
	Ответ: б	
10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что не относится к размыванию прав собственности: А) ограничение государства на свободную продажу земли Б) добровольное делегирование части правомочий В) ограничения государства на предприятия загрязняющие окружающую среду Г) приобретение прав собственности, связанное с нарушением законодательства в ходе приватизации	УК-2
	Ответ: в	

1. Основы институционального анализа Задания на установление последовательности

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность проведения институционального анализа при исследовании финансовой проблемы. 1 Определение формальных и неформальных институтов, влияющих на ситуацию. 2 Выбор наиболее эффективного способа решения выявленной проблемы. 3 Постановка цели исследования. 4 Анализ институциональных ограничений и доступных ресурсов. 5 Оценка последствий принятого решения.	УК-2	
	Ответ: 3-1-4-2-5		
2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность принятия экономического решения в условиях изменения институциональной среды. 1 Оценка возможных экономических последствий. 2 Выявление изменений институциональной среды. 3 Выбор оптимального варианта действий. 4 Анализ имеющихся ресурсов и ограничений. 5 Реализация принятого решения.	УК-10	
	Ответ: 2-4-1-3-5		

1. Основы институционального анализа Задания на установления соответствия

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Установите соответствие между элементом институционального анализа и его содержанием. А. Формальные институты. Б. Неформальные институты. В. Институциональные ограничения. Г. Транзакционные издержки. 1. Затраты, возникающие при заключении и исполнении сделок. 2. Законодательные нормы и официальные правила. 3. Ограничения, обусловленные действующими правилами, нормами и ресурсами. 4. Традиции, деловая культура и нормы поведения участников рынка.	УК-2	
	Ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1		

2	Установите соответствие между проблемной ситуацией и наиболее рациональным способом ее решения. А. Высокие издержки заключения сделок. Б. Противоречия между участниками финансового рынка. В. Несовершенство правового регулирования. Г. Недостаток информации о деятельности финансовых организаций. 1. Совершенствование нормативно-правовой базы. 2. Повышение прозрачности и раскрытия информации. 3. Совершенствование механизмов взаимодействия участников рынка. 4. Снижение транзакционных издержек.	УК-2
	Ответ: А-4, Б-3, В-1, Г-2	
3	Установите соответствие между экономической ситуацией и наиболее рациональным экономическим решением. А. Рост транзакционных издержек. Б. Усиление информационной асимметрии. В. Изменение институциональных ограничений. Г. Повышение уровня неопределенности. 1. Совершенствование механизмов раскрытия информации. 2. Пересмотр модели взаимодействия участников рынка. 3. Адаптация экономического поведения к новым правилам. 4. Снижение затрат на заключение и сопровождение сделок.	УК-10
	Ответ: А-4, Б-1, В-3, Г-2	
4	Установите соответствие между институциональным фактором и его влиянием на принятие экономического решения. А. Защита прав собственности. Б. Качество судебной системы. В. Уровень административных барьеров. Г. Развитие цифровых институтов. 1. Снижение времени совершения финансовых операций. 2. Рост доверия к заключаемым сделкам. 3. Увеличение издержек ведения деятельности. 4. Повышение защищенности участников рынка.	УК-10
	Ответ: А-4, Б-2, В-3, Г-1	

1. Основы институционального анализа Задания открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется ситуация, при которой одна из сторон сделки обладает большим объемом информации, чем другая?		УК-2
	Ответ:	информационная асимметрия	
2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется экономическая категория, характеризующая совокупность затрат на поиск информации, заключение, сопровождение и контроль исполнения сделки?		УК-2
	Ответ:	транзакционные издержки	
3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется процесс замещения неэффективных институтов более эффективными под воздействием изменений внешней среды?		УК-2
	Ответ:	институциональная эволюция	
4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В результате внедрения цифровой платформы затраты финансовой организации на сопровождение сделок сократились с 18 млн руб. до 13,5 млн руб. Определите относительное снижение транзакционных издержек.		УК-2
	Ответ:	25 %	
5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Организация ежегодно заключает 4000 договоров. Средние транзакционные издержки по одному договору составляют 2800 руб. После цифровизации они снизились до 2200 руб. Определите годовую экономию организации.		УК-2
	Ответ:	2 400 000 руб.	
6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется ситуация, при которой экономический агент принимает решения в условиях недостаточной информации?		УК-10
	Ответ:	неопределенность	
7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется способность институтов обеспечивать снижение транзакционных издержек и повышение эффективности экономических взаимодействий?		УК-10
	Ответ:	институциональная эффективность	

8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Финансовая организация ежегодно несет транзакционные издержки в размере 24 млн руб. После внедрения цифровых сервисов они снизились на 18 %. Определите величину экономии.		УК-10
	Ответ:	4,32 млн руб	
9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Доля административных расходов в общих издержках организации составляет 28 %. После институциональных изменений она снизилась до 22 %. На сколько процентных пунктов сократилась доля административных расходов?		УК-10
	Ответ:	6 процентных пунктов	
10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется дополнительная выгода, возникающая благодаря действию эффективных экономических институтов?		УК-10
	Ответ:	институциональная рента	

2. Институциональный анализ структурных элементов финансовой системы Задания закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какое из приведенных определений не является определением института: А) совокупность ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной потребности Б) объединение граждан для защиты общих интересов В) принятая в настоящее время система общественной жизни Г) коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия		УК-10
	Ответ:	г	
2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Теория выбора в условиях неопределённости предполагает, что результаты принимаемых решений А. Неизвестны Б. Известны всем В. Известны физическим лицам Г. Известный юридическим лицам		УК-10
	Ответ:	а	
3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Есть ли в вариантах ответов определение предмета институциональной экономики? А) о системе объективных экономических отношений между классами людей, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ Б) о поисках эффективной формы организации общественного хозяйства, науку о богатстве изучающую экономическое поведение через призму стереотипов социальных агентов В) о рациональном поведении экономических агентов в процессе производства, распределения и потребления благ в мире ограниченных ресурсов Г) определения нет		УК-10
	Ответ:	г	
4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа В обществе строгой морали А) индивид более склонен к оппортунизму Б) индивид менее склонен к оппортунизму В) индивида необходимо жестко контролировать Г) значительную роль играют формальные институты		УК-10
	Ответ:	б	
5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа В состав институциональной среды не входят: А) социальные правила Б) экономические правила В) юридические правила Г) правила по технике безопасности		УК-10
	Ответ:	г	
6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что не относится к размыванию прав собственности: А) ограничение государства на свободную продажу земли Б) добровольное делегирование части правомочий В) ограничения государства на предприятия загрязняющие окружающую среду Г) приобретение прав собственности, связанное с нарушением законодательства в ходе приватизации		УК-2
	Ответ:	в	

7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Существование общего доступа возможно по причине : А) превышения издержек по созданию исключительных прав над выгодами от получения исключительных прав Б) равенства издержек по созданию исключительных прав над выгодами от получения исключительных прав В) превышения выгод по созданию исключительных прав над издержками по их созданию	УК-2
	Ответ: в	
8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Спецификация прав собственности означает: А) определение законных путей передачи собственности Б) исключение других субъектов из свободного доступа к ресурсу В) определение объекта собственности Г) определение субъекта собственности	УК-2
	Ответ: г	
9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Одним из свойств эффективных прав собственности является: А) информационная определенность Б) защищенность В) обмениваемость Г) страхуемость	УК-2
	Ответ: б	
10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Режим частной собственности характеризуется: А) обладанием неделимыми правами собственности одним субъектом собственности Б) обладанием исключительными правами одним или группой субъектов В) совокупностью исключительных и неделимых прав сосредоточенных у одного субъекта собственности Г) равенством выгод от обладания исключительными правами и издержек создания исключительных прав	УК-2
	Ответ: б	

2. Институциональный анализ структурных элементов финансовой системы Задания на установление последовательности

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность проведения институционального анализа при исследовании финансовой проблемы. 1 Определение формальных и неформальных институтов, влияющих на ситуацию. 2 Выбор наиболее эффективного способа решения выявленной проблемы. 3 Постановка цели исследования. 4 Анализ институциональных ограничений и доступных ресурсов. 5 Оценка последствий принятого решения.	УК-2
	Ответ: 3–1–4–2–5	
2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность принятия решения по совершенствованию деятельности института финансовой системы. 1 Анализ эффективности действующего института. 2 Выявление институциональной проблемы. 3 Разработка альтернативных вариантов решения. 4 Оценка ресурсных и правовых ограничений. 5 Выбор наиболее эффективного решения.	УК-10
	Ответ: 2–1–4–3–5	

2. Институциональный анализ структурных элементов финансовой системы Задания открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется совокупность организаций, правил и механизмов, обеспечивающих перераспределение финансовых ресурсов в экономике?	УК-2
	Ответ: финансовая система	
2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется ситуация, при которой участник финансового рынка изменяет свое поведение вследствие снижения собственной ответственности за принимаемые риски?	УК-2
	Ответ: моральный риск	

3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется институт, основной функцией которого является снижение информационной асимметрии между заемщиком и кредитором путем оценки кредитоспособности?		УК-2
	Ответ:	бюро кредитных историй	
4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Объем активов банковского сектора составляет 95 трлн руб., страхового рынка — 6 трлн руб., рынка коллективных инвестиций — 9 трлн руб. Определите долю банковского сектора в совокупном объеме активов.		УК-2
	Ответ:	86,4 %	
5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В результате институциональной реформы время регистрации финансовой организации сократилось с 25 до 15 рабочих дней. На сколько процентов сократился срок регистрации?		УК-2
	Ответ:	40 %	
6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется показатель, характеризующий уровень концентрации рынка и используемый при оценке конкурентной среды?		УК-10
	Ответ:	индекс Херфиндаля—Хиршмана	
7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется институт, обеспечивающий защиту интересов вкладчиков при банкротстве кредитной организации?		УК-10
	Ответ:	система страхования вкладов	
8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Совокупные активы финансовой системы составляют 180 трлн руб., из которых банковский сектор формирует 126 трлн руб. Определите долю банковского сектора.		УК-10
	Ответ:	70 %	
9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В результате реформы средний срок регистрации финансовой организации сократился с 30 до 18 рабочих дней. На сколько процентов сократился срок регистрации?		УК-10
	Ответ:	40 %	
10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется совокупность организаций, правил и механизмов, обеспечивающих движение финансовых ресурсов между экономическими субъектами?		УК-10
	Ответ:	финансовая система	

2. Институциональный анализ структурных элементов финансовой системы Задания на установление соответствия

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Установите соответствие между институтом финансовой системы и его основной функцией. А. Центральный банк. Б. Коммерческие банки. В. Страховые организации. Г. Инвестиционные фонды. 1. Коллективное инвестирование средств. 2. Организация денежно-кредитной политики и обеспечение устойчивости финансовой системы. 3. Перераспределение финансовых рисков. 4. Кредитование экономики и расчетно-кассовое обслуживание.		УК-2
	Ответ:	А-2, Б-4, В-3, Г-1	
2	Установите соответствие между изменением институциональной среды и наиболее вероятным последствием для финансовой системы. А. Усиление требований финансового регулирования. Б. Развитие цифровых финансовых технологий. В. Повышение уровня защиты прав инвесторов. Г. Совершенствование механизмов раскрытия информации. 1. Рост доверия участников финансового рынка. 2. Повышение прозрачности деятельности финансовых организаций. 3. Изменение условий функционирования финансовых посредников. 4. Расширение доступности финансовых услуг.		УК-2
	Ответ:	А-3, Б-4, В-1, Г-2	

3	Установите соответствие между структурным элементом финансовой системы и его ключевой функцией. А. Центральный банк. Б. Коммерческий банк. В. Страховая организация. Г. Фондовая биржа. 1. Организация обращения финансовых инструментов. 2. Реализация денежно-кредитной политики. 3. Перераспределение финансовых рисков. 4. Посредничество в перераспределении денежных ресурсов.	УК-10
	Ответ:	
4	Установите соответствие между институциональным изменением и наиболее вероятным экономическим результатом. А. Повышение прозрачности финансового рынка. Б. Совершенствование системы банковского надзора. В. Развитие цифровых финансовых сервисов. Г. Усиление защиты прав инвесторов. 1. Рост доверия участников рынка. 2. Повышение устойчивости банковской системы. 3. Сокращение времени предоставления финансовых услуг. 4. Снижение информационной асимметрии.	УК-10
	Ответ:	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен первый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Каковы основные черты командной экономики, предопределяющие процесс принятия решений субъектом	<p>а. государственная собственность как основная форма собственности в командной системе. В исключительной собственности государства находятся земля, ее недра, воды, леса, а также физический капитал;</p> <p>б. управление экономикой осуществляется из единого Центра. Всеобщая система планирования охватывает практически всю легальную экономическую деятельность;</p> <p>в. многие рыночные институты, например, институт частной собственности, институт банкротства, отсутствуют, а существующие принимают уродливые формы, либо проявляются в теневом секторе;</p> <p>г. экономика испытывает «хронический дефицит», который в определенной степени восполняется за счет теневой экономики. Широкое развитие получает неформальная экономика;</p> <p>д. уравнительная система распределения не способствует устойчивому экономическому росту, так как результаты труда незначительно влияют на вознаграждение;</p> <p>е. транзакционные издержки функционирования командно-административной системы намного выше, чем издержки координации деятельности экономических субъектов в рыночной экономике</p>	УК-2, УК-10
	Ответ:		
2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В чем сущность командной экономики?	<p>Выступающая в разных странах в кажущейся различности форм, она имеет одну основную закономерность - это устройство экономических механизмов, основанное на очень жестком диктате государства в экономической сфере.</p> <p>Благодаря работам Яноша Корнаи командная экономика получила еще одно название - «экономика дефицита». Присущие ей такие экономические явления, как мягкие бюджетные ограничения, почти не насыщаемый спрос, горизонтальные и вертикальные потери ресурсов, сочетаясь с характерными институциональными явлениями, например, более высокой степенью патернализма, напряженностью при капиталовложениях, существованием хронического дефицита рабочей силы, скрытым ростом цен и другими, которые не были предписаны не одним государственным постановлением или планом.</p> <p>«Дефицит - это явление хроническое. Оно наблюдается постоянно, после возможного временного успеха попыток преодолеть его оно всегда возникает вновь». Таким образом, командная экономика способствует перманентному воспроизводству дефицита</p>	УК-2, УК-10
	Ответ:		
3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В чем заключается эффективность экономики с институциональной точки зрения?	<p>С институциональной точки зрения эффективность экономической системы и способы распределения информации на различных ступенях иерархии находятся в следующей зависимости: реальные экономические условия очевидны для экономических агентов только на нижней ступени производственного процесса. Эта информация о реальном положении дел должна пройти все уровни бюрократической структуры снизу до самой ее вершины. Приказам, принимаемым после рассмотрения этой информации в высших инстанциях, предстоит тот же путь, только в обратном направлении - сверху вниз. При этом неизбежны значительные потери и искажение информации, даже при максимальной добросовестности всех заинтересованных лиц.</p>	УК-2, УК-10
	Ответ:		

4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В чем причина бюрократизации командной экономики?</p> <p>Ответ: В командно-административной системе сфера влияния бюрократии значительно шире, чем в рыночной. Это связано с особенностями системы управления, которая охватывала всю структуру хозяйственных связей и организация которой во многом была обусловлена интересами бюрократического аппарата. Монополия на информацию, возможность отдельных чиновников определять порядок доступа к этой информации для различных категорий экономических субъектов, условия ее получения, а также распоряжения ресурсами способствовали повсеместному развитию коррупции, установлению многочисленных запретов и ограничений, способствующих получению бюрократической ренты. Еще одна проблема, которая очень остро стояла в командной экономике на всех уровнях - от рядовых работников до руководящего (управленческого персонала) состава - это проблема оппортунизма.</p>	УК-2, УК-10
5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Каковы сценарии трансформации институтов в переходной экономике?</p> <p>Ответ: В командно-административной системе сфера влияния бюрократии значительно шире, чем в рыночной. Это связано с особенностями системы управления, которая охватывала всю структуру хозяйственных связей и организация которой во многом была обусловлена интересами бюрократического аппарата. Монополия на информацию, возможность отдельных чиновников определять порядок доступа к этой информации для различных категорий экономических субъектов, условия ее получения, а также распоряжения ресурсами способствовали повсеместному развитию коррупции, установлению многочисленных запретов и ограничений, способствующих получению бюрократической ренты. Еще одна проблема, которая очень остро стояла в командной экономике на всех уровнях - от рядовых работников до руководящего (управленческого персонала) состава - это проблема оппортунизма.</p>	УК-2, УК-10
6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие факторы определяют трансформацию институтов при неоклассическом сценарии?</p> <p>Ответ: В соответствии с неоклассическим сценарием темпы и результаты переходного процесса зависят от целого ряда факторов: стартовых условий в экономике; переплетения внешних и внутренних факторов; выбора правительством стратегии реформирования; характера и устойчивости политических институтов; способности принятия правительством решений в условиях неполной и несовершенной информации; влияние извне на ход преобразований (а оно может быть как позитивным, так и негативным) и т. д.</p>	УК-2, УК-10
7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В чем различия институциональных соглашений и институциональной среды?</p> <p>Ответ: Институциональные соглашения - это договоры между отдельными индивидами, направленные на снижение транзакционных издержек. Институциональная среда (или институты в узком смысле слова) - это совокупность правил игры (норм, санкций), образующих экономические, политические, социальные и юридические рамки взаимодействия между людьми. Институциональная среда - это рамки заключения институциональных соглашений. Они, в свою очередь, подразделяются на неформальные (обычаи, традиции) и формальные правила, воплощенные в виде конкретных законов и нормативных актов.</p>	УК-2, УК-10
8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Каким образом нормы влияют на поведение индивидов?</p> <p>Ответ: Норма — базовый регулятор взаимодействий людей. Нормой определяется, как должен себя вести индивид в различных ситуациях, при этом выполнение предписания носит добровольный характер либо основывается на санкциях (социальных, экономических, юридических) Остановимся более подробно на структуре нормы и на том, как норма влияет на поведение людей. Элементы, из которых конструируются нормы, таковы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • атрибуты, они определяют группу людей, на которую распространяется норма; • фактор долженствования (может, должен или не должен); • цель; • условия, при которых действует норма; • санкции. 	УК-2, УК-10
9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В чем заключается сущность института как установления, определяющего модель поведения индивида?</p>	УК-2, УК-10

	<p>Ответ: Институт — это совокупность, состоящая из правила или нескольких правил и внешнего механизма принуждения индивидов к исполнению этого правила.</p> <p>В экономической литературе можно найти и другие определения института. Дуглас Норт дает следующие варианты определений: «институты — это «правила игры» в обществе, или, выражаясь более формально, созданные человеком ограничительные рамки, которые организуют взаимоотношения между людьми», это «правила, механизмы, обеспечивающие их выполнение, и нормы поведения, которые структурируют повторяющиеся взаимодействия между людьми», «формальные правила, неформальные ограничения и способы обеспечения действенности ограничений», или же «придуманные людьми ограничения, которые структурируют взаимодействия людей». Их составляют формальные ограничения (правила, законы, конституции), неформальные ограничения (социальные нормы, условности и принятые для себя кодексы поведения) и механизмы принуждения к их исполнению. В совокупности они определяют структуру стимулов в обществах и их экономиках». Данные определения позволяют лучше понять значение институтов, но необходимо четко помнить то обстоятельство, что механизм принуждения к исполнению «базового» правила в рамках института — внешний механизм, созданный людьми для этой цели.</p>	
10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>В чем заключается координационный эффект институтов для индивидов?</p> <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формальное правило вводится на базе позитивно проявившего себя неформального правила; иначе говоря, последнее формализуется, что позволяет дополнить действовавшие механизмы принуждения его к исполнению также и формальными механизмами; примером такого соотношения могут служить средневековые кодексы, в которых записывались и приобретали силу норм, защищаемых государством, нормы обычного права, которыми руководствовались горожане при разрешении конфликтных ситуаций; 2. формальное правило вводится для противодействия сложившимся неформальным нормам; если последние оцениваются государством негативно, создание механизма принуждения к поведению, отличающемуся оттого, которое предполагают неформальные правила, является одним из вариантов действий государства в соответствующей сфере; типичный пример — введение запретов на дуэли, практиковавшиеся в дворянской среде вплоть до первой половины XIX в.; 3. неформальные правила вытесняют формальные, если последние порождают неоправданные издержки у их субъектов, не принося ощутимых выгод ни государству, ни непосредственно гарантам таких правил; в этом случае формальное правило как бы «засыпает»: не будучи формально отмененным, оно перестает быть объектом мониторинга со стороны гарантов и, в силу своей вредности для адресатов, перестает ими исполняться; примерами могут служить многочисленные прецедентные судебные решения в штатах США, принимавшиеся по отдельным конфликтным случаям и впоследствии забытые, вроде запрета чистить овощи после 11 часов вечера; 4. возникающие неформальные правила способствуют реализации введенных формальных правил; такие ситуации возникают тогда, когда последние вводятся в форме, недостаточно ясно и полно характеризующей действия либо адресатов, либо гарантов правила; в этом случае практика реализации «духа» введенного формального правила (если, разумеется, его выполнение в целом выгодно для его адресатов) вырабатывает и отбирает такие неформальные модели поведения, которые способствуют достижению цели исходного формального правила, — деформализация правил, примеров могут служить нормы взаимоотношений в организациях, фактически складывающиеся «вокруг» формальных инструкций, направленные на то, чтобы более эффективно достигать поставленные цели. 	УК-2, УК-10

7.1. Уровни овладения

Компетенция: *УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.*

Индикатор достижения компетенции: *УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Комплексно определяет круг задач, обосновывает их взаимосвязь и приоритетность, прогнозирует возможные результаты их выполнения и корректирует состав задач в зависимости от изменения условий достижения поставленной цели.	81-100

Базовый	Самостоятельно определяет круг задач, устанавливает их приоритетность и последовательность выполнения с учетом поставленной цели, имеющихся ресурсов и ограничений.	61-80
Пороговый	Определяет основные задачи, необходимые для достижения поставленной цели, в типовых профессиональных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не сформирована	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Комплексно анализирует альтернативные способы решения поставленных задач, обосновывает выбор оптимального варианта, прогнозирует последствия принимаемых решений и эффективно использует имеющиеся ресурсы с учетом действующих правовых норм и ограничений.	81-100
Базовый	Самостоятельно оценивает возможные способы решения поставленных задач, выбирает наиболее эффективный вариант с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и существующих ограничений.	61-80
Пороговый	Выбирает способы решения поставленных задач в типовых профессиональных ситуациях с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и основных ограничений.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не сформирована	0-40

Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Комплексно оценивает влияние экономических процессов и тенденций экономического развития на различные сферы жизнедеятельности, обосновывает экономические решения с учетом изменения социально-экономических условий.	81-100
Базовый	Анализирует экономические процессы и закономерности экономического развития, объясняет их влияние на принятие экономических решений в профессиональной и повседневной деятельности.	61-80
Пороговый	Понимает базовые принципы функционирования экономики, объясняет основные экономические процессы и их влияние на различные области жизнедеятельности.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не сформирована	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-10.2 Принимает и реализует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Комплексно оценивает экономические условия и последствия принимаемых решений, обосновывает выбор наиболее эффективной альтернативы и реализует экономические решения с учетом изменения внешней среды, ресурсных ограничений и долгосрочных социально-экономических эффектов.	81-100
Базовый	Самостоятельно анализирует экономические ситуации, оценивает возможные альтернативы и реализует обоснованные экономические решения с учетом имеющихся ресурсов, рисков и ожидаемых результатов.	61-80
Пороговый	Принимает экономические решения в типовых жизненных и профессиональных ситуациях, руководствуясь базовыми экономическими знаниями и оценкой возможных последствий.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не сформирована	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Одинцова, М. И. Институциональная экономика: учебник для вузов / М. И. Одинцова. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 382 с - 978-5-534-19846-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582861> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Колосов, А. В. Институциональная экономика: учебник и практикум для вузов / А. В. Колосов. - Москва: Юрайт, 2026. - 384 с - 978-5-9916-4420-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582876> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Онуфриева, А. С. Институциональная экономика: учебник для вузов / А. С. Онуфриева. - Москва: Юрайт, 2026. - 160 с - 978-5-534-08430-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586570> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 360 с - 978-5-534-00237-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583560> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Национальная экономика: учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович, А. Г. Аксаков, В. Р. Битюкова [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 564 с - 978-5-534-16202-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584039> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Анализ научно-технических данных и результатов исследований: учебник для вузов / А. Н. Асаул, Е. И. Рыбнов, Г. Ф. Щербина, М. А. Асаул. - Москва: Юрайт, 2026. - 230 с - 978-5-534-15448-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588974> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

2. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)

3. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;

2. Мой офис;

3. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

2. КонсультантПлюс;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения