

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 10.07.2026 12:04:11

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Институт экономики предприятий

Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол №11 от 27.05.2026г.)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование направления подготовки 38.04.01 Экономика

Образовательная программа Экономика и технологии бережливого производства

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения

- 1. Выпускная квалификационная работа**
- 2. Требования к ВКР**
- 3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР**
- 4. Порядок рецензирования**
- 5. Допуск к защите ВКР**
- 6. Защита ВКР**
- 7. Фонд оценочных средств**
- 8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний**
- 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по программе по направлению 38.04.01 «Экономика» программе «Экономика и технологии бережливого производства» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Уровень образования - магистратура

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, рабочего учебного плана составляет 9 з.е.

1. Выпускная квалификационная работа

1.1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы

Для направлений подготовки магистратуры - ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Важное значение для выполнения выпускной квалификационной работы имеет правильный выбор темы. Как правило, она должна совпадать с темой научно-исследовательской работы, выполняемой бакалавром в период обучения, есть является её продолжением и углублением. Также, бакалавры могут выбрать тему выпускной квалификационной работы самостоятельно, руководствуясь потребностями предприятий и организаций, интересом к проблеме, личными предпочтениями, практическим опытом.

Темы выпускных квалификационных работ и руководители утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВО СГЭУ.

Выбор темы выпускной квалификационной работы магистр обязан завершить до начала производственной практики (преддипломной). Если магистр не выполнил это требование, заведующий назначает ему тему работы по собственному усмотрению.

Студент должен руководствоваться примерным перечнем тем выпускных работ, однако он может предложить собственную тему, если она соответствует направлению и профилю подготовки, по которому он обучался, и обосновать целесообразность ее выбора.

Выбрав тему необходимо согласовать ее с научным руководителем и написать заявление на имя заведующего кафедрой.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в форме стартапа (далее-ВКР-С). Вопросы организации подготовки ВКР в форме стартапа, порядок выполнения ВКР-С в форме стартапа регламентируются Положением о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 12-ОВ от 15.01.2026 г.).

ВКР, выполняемые по некоммерческой и/или социальной проблематике, в том числе в форме стартапа, могут реализовываться как компонент «Общественного проекта “Обучение служением”». Выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта — это работа над общественным проектом, готовым для системной реализации, выполненная и представленная к защите, демонстрирующая уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности (см. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г.)

После издания приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей каждому студенту выдается задание на выпускную квалификационную работу.

Изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем на имя заведующего кафедрой.

1.2 Примерный перечень тем ВКР

1. Оптимизация производственных процессов с использованием принципов бережливого

производства

2. Эффективное управление запасами на основе принципов бережливого производства
3. Бережливое производство как средство снижения производственных потерь и увеличения прибыли
4. Бережливое производство как стратегическое преимущество: анализ влияния на конкурентоспособность предприятия.
5. Применение методов бережливого производства в автомобильной промышленности
6. Оптимизация производственных процессов с использованием канбан-системы
7. Улучшение эффективности производства через внедрение системы Just-In-Time (Точно к месту и вовремя)
8. Разработка и внедрение системы однократной подачи материалов (Single Piece Flow) в производственном процессе
9. Снижение потерь в производственной цепочке с помощью бережливых методов
10. Оптимизация производственного цикла с использованием покерных карт (Poka-Yoke)
11. Развитие культуры непрерывного улучшения в организации
12. Внедрение системы 5S для создания оптимального рабочего окружения
13. Применение бережливых методов в сфере обслуживания и обработки заказов
14. Оценка и улучшение производственной эффективности с использованием баланса производства
15. Оптимизация производственных процессов с использованием принципов бережливого производства.
16. Улучшение качества продукции через внедрение бережливых методов в производстве.
17. Снижение времени производства и улучшение производительности с помощью бережливых подходов.
18. Бережливое производство как средство снижения воздействия производства на окружающую среду.
19. Бережливые методы в производстве электроники: сокращение отходов и повышение эффективности производства.
20. Принципы бережливого производства и их реализация в предприятии.
21. Оптимизация производственных процессов с использованием бережливых методов.
22. Устранение потерь в производственной цепочке: методы и техники.
23. Применение канбан-системы для управления запасами и производством.
24. Разработка гибких производственных систем на основе бережливых подходов.
25. Роль стандартизации процессов в бережливом производстве.
26. Применение технологии 5S для улучшения организации рабочего места и управления производственным процессом.
27. Контроль качества в бережливом производстве: методы и техники.
28. Эффективное использование ресурсов в бережливом производстве.
29. Инновации и бережливое производство: современные подходы к оптимизации производства.
30. Технологии JIT (Just-In-Time) в бережливом производстве
31. Бережливое производство и экономия ресурсов
32. Культура бережливого производства в организации
33. Измерение эффективности внедрения бережливого производства
34. Анализ и планирование расходов на оплату труда работников высокотехнологичных отраслей
35. Анализ финансового состояния предприятия
36. Анализ и планирование трудоемкости предприятия
37. Внутрипроизводственная логистика и управление запасами
38. Затраты предприятия и пути их снижения
39. Методика технико-экономического обоснования цен на продукцию промышленного предприятия.
40. Методика планирования производительности труда по технико-экономическим фак-

торам.

41. Направления повышения финансово-экономической устойчивости предприятия
42. Организация ритмичной работы предприятия и оценка ее экономической эффективности.
43. Организация работы по рационализации и изобретательству на предприятии.
44. Оптимизация системы оплаты труда на предприятии
45. Основные направления повышения прибыли на предприятии
46. Основные направления стратегического развития предприятия
47. Основные направления снижения себестоимости продукции предприятия
48. Производственный потенциал предприятия и пути повышения эффективности его использования.
49. Повышение конкурентоспособности продукции на предприятии
50. Повышение финансовой устойчивости промышленного предприятия
51. Повышение экономической эффективности деятельности предприятия
52. Повышение эффективности деятельности предприятий с применением интегрированных информационных систем
53. Повышение эффективности использования основных средств предприятия
54. Планирование прибыли и рентабельности на предприятии
55. Планирование и пути повышения производительности труда на промышленном предприятии.
56. Планирование численности работников и заработной платы на промышленном предприятии.
57. Планирование улучшения использования производственной мощности цеха (предприятия)
58. Планирование производства продукции на промышленном предприятии.
59. Планирование и анализ себестоимости продукции на промышленном предприятии
60. Планирование снижения себестоимости продукции промышленного предприятия по основным технико-экономическим факторам.
61. Планирование модернизации оборудования и ее экономическая эффективность.
62. Планирование повышения экономической эффективности использования материальных ресурсов.
63. Планирование мероприятий по механизации производственных процессов и сокращению ручного труда на предприятии.
64. Планирование технического развития и организации производства на предприятии.
65. Прогнозирование хозяйственного риска и пути его сокращения (на примере освоения новых видов производственной техники).
66. Пути повышения финансово-экономической стабильности предприятия
67. Пути повышения эффективности производства и сбыта продукции
68. Пути повышения финансово-экономической стабильности предприятия.
69. Пути сокращения топливно-энергетических затрат в условиях удорожания энергоносителей.
70. Пути улучшения использования сырья, материалов и топливно-энергетических ресурсов на промышленном предприятии.
71. Рентабельность производства и пути ее повышения.
72. Резервы снижения себестоимости продукции промышленного предприятия.
73. Резервы снижения трудоемкости продукции цеха, промышленного предприятия, определенных видов продукции.
74. Резервы повышения экономической устойчивости предприятия
75. Разработка направлений по улучшению результатов деятельности предприятия
76. Разработка эффективного механизма управления инновационной деятельностью машиностроительного предприятия
77. Разработка рекомендаций по источникам и методам финансирования простого и расширенного воспроизводства на предприятии.
78. Разработка системы бюджетирования на предприятии
79. Стратегия развития организации

80. Содержание и особенности инвестиционной деятельности предприятия.
81. Совершенствование организации производства и управления на промышленном предприятии как фактор повышения производительности труда.
82. Совершенствование методов расчета показателей качества технических устройств промышленных предприятий
83. Себестоимость продукции предприятия и пути ее снижения
84. Совершенствование системы менеджмента качества предприятия
85. Управление затратами на предприятии в условиях экономической нестабильности
86. Формирование рыночной стратегии предприятия
87. Формирование конкурентоспособной товарной политики промышленного предприятия
88. Формирование эффективной системы управления затратами на предприятии
89. Экономическая устойчивость предприятия и пути ее повышения
90. Экономическое содержание и особенности обоснования арендной платы.
91. Экономическое обоснование создания и определения направления функционирования совместного предприятия.
92. Эффективность энергосбережения на предприятии.
93. Экономическая эффективность внедрения передовой технологии.
94. Экономическое стимулирование ускорения внедрения мероприятий новой техники на предприятии.
95. Экономия материальных ресурсов, резервы, планирование и использование.
96. Экономическая эффективность прогрессивных методов организации ремонта оборудования в промышленности.
97. Экономическая эффективность улучшения использования основных производственных фондов промышленного предприятия.
98. Экономическое обоснование нового строительства и реконструкции действующих предприятий.
99. Экономическая эффективность инвестиций в охрану окружающей среды.
100. Экономическая эффективность и пути сокращения сроков освоения проектных мощностей новых предприятий.

Требования к ВКР

2.1. Объем выпускной квалификационной работы.

В соответствии с Распоряжением № 23-Р от 10.03.2016г. рекомендуемый объем выпускных квалификационных работ (ВКР) по образовательным программам: магистратура – 80 стр. Отклонение объема ВКР допускается в пределах 10%.

2.2. Структура ВКР

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть (главы, разбитые на параграфы)

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения (при наличии)

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы.

Содержание размещают после титульного листа. Содержание включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Приложения не нумеруют.

Во введении должно быть описано: актуальность темы ВКР, цели и задачи исследования, методология, предмет и объект исследования, информационная (нормативно-правовая, эмпирическая) база исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.

Основная часть включает главы: две и более.

Заключение должно содержать выводы по всем главам ВКР; содержать решение задач исследования, определенных во введении.

Список использованных источников и литературы должен содержать 30-40 источников. При этом не менее 80% со сроком издания не более 5-х лет до даты защиты ВКР; не менее 2-х источников на иностранном языке.

Приложения включают таблицы, схемы, графики большого формата. В тексте основной части должны быть ссылки на материалы, размещенные в Приложениях.

2.3 Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в редакторе Word.

Поля: сверху – 20 мм; снизу – 20 мм; справа – 15 мм; слева – 30 мм;

- шрифт – Times New Roman, кегль (размер шрифта) – 14;

- абзацный отступ - 1,25 см;

- междустрочный интервал – 1,5;

- автоматическое выравнивание текста по ширине, автоматический перенос по словам;

- в таблицах размер шрифта может быть уменьшен до 12, интервал 1,0.

Наименования структурных элементов ВКР служат заголовками.

Заголовки следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Пример:

ГЛАВА 1 НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ

1.1 Название первого параграфа первой главы

1.2 Название второго параграфа первой главы

ГЛАВА 2 НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ (с новой страницы)

2.1 Название первого параграфа второй главы

Нумерация страниц ВКР ведется **арабскими цифрами**, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют **в центре верхней части листа без точки**. Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц в ВКР, но номер страницы на них не проставляют. **Введение - это 3 страница ВКР.**

Главы, параграфы внутри главы, пункты и подпункты нумеруют арабскими цифрами и записывают с абзацного отступа. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста.

Каждая глава размещается с новой страницы, параграфы разделяются одной пустой строкой. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно содержать наименование и номер, отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название размещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с номером через тире. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер таблицы состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы; вторая цифра – номер таблицы в данной главе. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Границы таблицы (внутренние и внешние) обозначают одинарными линиями.

На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Рисунки – это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы, формы документов и т.п.).

В ВКР рисунки следует располагать непосредственно после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. Большие рисунки могут быть вынесены отдельно в приложение. Номер рисунка состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы, вторая цифра –

порядковый номер рисунка в данной главе. Номер и название рисунка пишутся под рисунком, выравниваются по центру, без абзацного отступа, без точки в конце названия.

Пример:

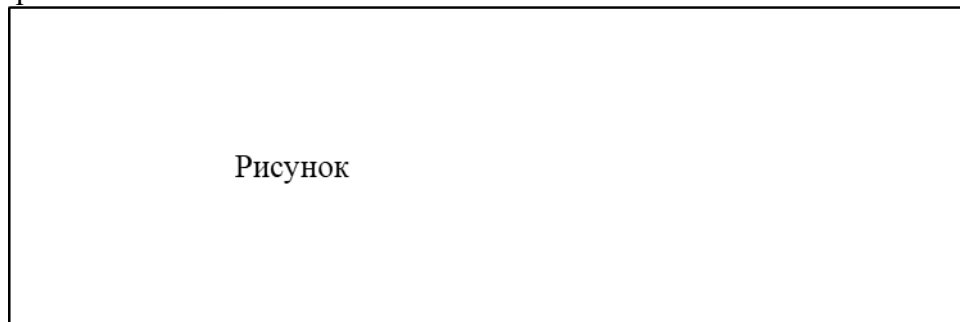


Рисунок 1.1 – Название рисунка

При ссылке на рисунок в скобках указывается его порядковый номер, а слово «рисунок» пишется сокращённо, например: (рис.1.1). При повторной ссылке добавляется сокращённое слово «смотри», например: (см. рис. 1.1).

Сноски на использованную литературу и источники по тексту проставляются автоматически в редакторе Word с использованием вкладки Ссылки. Для нумерации используются арабские цифры, нумерация сносок начитается с цифры 1.

Допускается использование в работе ссылок на использованные источники, приведенные в разделе «Список использованных источников и литературы». Их следует указывать порядковым номером из этого списка, номер заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте ВКР.

Пример:

Текст выпускной квалификационной работы [1]

1. Первый в списке использованных источников и литературы

Требования к оформлению сносок (ссылок) на использованные источники: http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_oformleniya_ssylok_v_dissertacii_gost_r_7.0.5-2008_bibliogr.ssylna_1.pdf.

Заключение должно содержать:

- выводы по всем главам работы;
- содержать предложения по решению задач исследования, поставленных во введении.

Выводы должны представлять собой краткий результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты.

Предложения и рекомендации должны быть увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения).

Объем заключения 3-5 страниц.

Список использованных источников и литературы представляет собой перечень учебных, научных, нормативных, справочных и статистических источников, использованных в ходе выполнения работы.

Требования к оформлению списка использованной литературы:

http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_bib.opisaniy_k_diss._po_gost_7.1-2003._bib._zap._i_gost_r_7.0.11-2011_diss.pdf

Список должен:

- соответствовать теме работы;
- содержать в себе не менее 30-40 наименований, в числе которых не менее 80% - издания последних пяти лет;
- не мене 2-х источников на иностранном языке.

В списке рекомендуется выделять разделы:

- **Нормативно-правовые акты**
- **Книги и статьи**

- **Авторефераты и диссертации**
- **Материалы юридической практики (для юристов)**
- **Литература на иностранных языках**
- **Иные источники информации**

Разделы являются заголовками, пишутся с прописной буквы и выделяются жирным шрифтом без подчеркивания. Выравнивание слева, абзацный отступ - 1,25 см.

Нормативно-правовые акты в списке располагаются по юридической силе:

Международные акты

Конституция России

Федеральные конституционные законы

Текущие законы, в том числе кодифицированные законы

Законы субъектов Федерации, в том числе Законы Самарской области

Указы Президента России

Постановления Правительства России

Нормативные акты федеральных министерств, агентств, служб и т.д., нормативные акты Центрального Банка Российской Федерации

Нормативные акты глав субъектов федерации

Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов федерации

Нормативные акты органов местного самоуправления

Перечень нормативных актов должен включать все использованные в работе и необходимые для полного и всестороннего правового анализа вопросов темы исследования акты. Акты равной юридической силы должны быть указаны в списке по дате принятия – новейшие акты вверху списка. Кроме этого, допускается среди актов равной юридической силы указать в верхней части списка акты, наиболее важные для ВКР. Нормативно-правовые акты, утратившие силу, приводят в конце списка с обязательной отметкой – утратил силу. Либо их можно выделить в отдельный подраздел.

Книги и статьи. Рекомендуются использовать алфавитный способ формирования списка. При этом описание источников располагают в алфавите фамилий авторов или заглавий (если книга под редакцией). В конце списка приводятся описания источников на иностранных языках, располагая их в латинском алфавите.

Электронные ресурсы обозначают – [Электронный ресурс]. Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда.

Пример:

Заголовок. Основное заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Место создания (изготовления): изготовитель, дата изготовления. – Специфическое обозначение материала и объем. – Примечание (системные требования, ограничение доступности, дата обращения к документу).

1. Миргородская, Т. В. Аудит [Текст] : учеб. пособие. - УМО, 4-е изд. перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 312 с. ; 60x90/16. - (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр.: с. 271 - 274. - ISBN 978-5-406-02669-4: 370 р.

У 053.9(2)я7 - М 63

2. Хахонова, Н. Н. Аудит [Текст] : учебник / И. Н. Богатая. - УМО. - М. : КНОРУС, 2016. - 720 с. ; 60x90/16. - Библиогр. : с. 482 - 486. - ISBN 978-5-406-05232-7: 452 р. 51к.

У 053я7 - Х 27

Иные источники информации:

В этом разделе группируются данные официальных веб-сайтов организаций, органов государственного и муниципального управления, базы данных, финансовая информация, патенты и другие источники, не вошедшие в другие разделы списка.

Приложения оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах, без нумерации страниц. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием справа сверху страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения. Приложения нумеруют заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Й, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

На последней странице текста выпускной квалификационной работы, после списка использованных источников и литературы перед приложениями должен быть лист с надписью Приложения

3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников СГ"ЭУ и при необходимости консультант (консультанты).

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;
- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента. Но студент обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности студента, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные обще-профессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва:

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) студента при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка работы по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);
- допуск к защите в ГЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

4. Порядок рецензирования (для обучающихся по программам магистратуры, специалитета)

ВКР по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования, ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не работающих в университете и являющихся специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу.

5. Допуск к защите ВКР

5.1. Проверка ВКР на объем заимствования

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки письменных работ учебных работ на наличие заимствований в ФГАОУ ВО «СГЭУ» утв. Приказом и.о. ректора №395-ОВ от 21.06.2024 г.

5.2 Допустимые значения показателей заимствований при проверке письменных учебных работ в системе «Антиплагиат» (приказ и.о. ректора №397-ОВ от 21.06.2024 г.):

Выпускные квалификационные работы по образовательным программам высшего образования (магистратура):

Совпадение (техническое заимствование) – не более 20%;

Оригинальность (уникальность текста) – не менее 50%;

Самоцитирование и цитирование (правомерное заимствование) – не более 30%;

5.3 Сроки и порядок предоставления работы на кафедру

После завершения подготовки студентом ВКР руководитель ВКР дает письменный отзыв.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР, отзыв передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

6. Защита ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с п. 4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Защита ВКР, выполненной в форме стартапа и/или общественного проекта проводится в соответствии с п. 4 Положения о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 635-ОВ от 24.10.2022 г.) и с учетом Методических рекомендаций по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г. при разработке общественного проекта.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные календарным графиком по соответствующему направлению.

Перед началом заседания ГЭК секретарь комиссии проверяет оснащение аудитории необходимыми техническими средствами.

Обучающийся, на защите которого присутствуют руководитель и (или) рецензент (при защите ВКР специалистов и магистров), по согласованию с председателем комиссии приглашается к защите с учетом пожеланий очередности руководителя (и рецензента). При необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя ГЭК.

Перед выступлением обучающегося по поручению председателя государственной экзаменационной комиссии секретарь комиссии оглашает отзыв руководителя (и рецензию - при защите ВКР специалистов и магистров).

В том случае, если на защите присутствуют руководитель и/или рецензент, свой отзыв (рецензию) они вправе огласить самостоятельно.

Продолжительность выступления обучающегося должна составлять не более 10 минут. Председатель ГЭК вправе прервать обучающегося, вышедшего за пределы временных ограничений.

При необходимости обучающийся в процессе выступления может использовать технические средства, схемы, таблицы, раздаточный, иллюстрационный и презентационный материал.

После выступления обучающегося, члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы.

После ответа обучающегося на уточняющие и дополнительные вопросы, ему предоставляется возможность ответить на указанные в отзыве и / или рецензии руководителя и (или) рецензента замечания (при наличии).

После окончания процедуры защиты ВКР всех обучающихся ГЭК в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты.

В это время обучающиеся и иные лица не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

В случае расхождения мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

После окончания обсуждения и выставления оценок председатель ГЭК оглашает результаты защиты ВКР обучающимся.

Оглашение результатов защиты ВКР, производится в день защиты ВКР непосредственно после ее завершения, обсуждения результатов и выставления оценок.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель ГЭК вправе отметить обучающихся, показавших наиболее высокий уровень знаний, и назвать обучающихся, чьи ответы имели существенные недостатки.

7. Фонд оценочных средств

В результате успешного освоения магистерской программы у выпускника-магистра должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>			
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
УК-1.1 Осуществляет системный подход и рассматривает проблемную ситуацию, на основе анализа и синтеза информации	УК-1.1 Знать характеристики информации, требования, предъявляемые к ней источники информации основы анализа и синтеза информации	УК-1.1 Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему работать с информацией из разных источников использовать логико-методологический инструментарий для оценки проблемных ситуаций в предметной области	УК-1.1 Владеть навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения способностью предлагать и оценивать варианты решения поставленной задачи
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в		

	различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК–1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, использует логико-методологический инструментарий для разработки стратегии развития предприятия	УК-1.2 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.2 Владеть
	методы анализа проблемной ситуации как системы, используя логико-методологический инструментарий; методы анализа проблемной ситуации как системы, используя логико-методологический инструментарий для разработки стратегии развития предприятия	анализировать проблемную ситуацию как систему для разработки стратегии развития предприятия; работать с информацией из разных источников используя логико-методологический инструментарий для разработки стратегии развития предприятия; использовать логико-методологический инструментарий для оценки проблемных ситуаций для разработки стратегии развития предприятия	навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации для разработки стратегии развития предприятия; навыками аргументировать свои выводы и суждения для разработки стратегии развития предприятия; способностью предлагать и оценивать варианты решения поставленной задачи для разработки стратегии развития предприятия
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-2.1 Анализирует этапы жизненного цикла проекта с учетом специфики предприятия	УК-2.1 Знать	УК-2.1 Уметь	УК-2.1 Владеть
	правила и методы определения целей и задач проекта; документы, определяющие критерии проведения проектных работ в разных сферах деятельности; методы организации проектных работ	формулировать цели и задачи проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать результаты выполнения проектной работы; оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать	навыками определения концепции проекта; навыками разработки плана реализации проекта и расчета потребности в ресурсах; навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

		действия по его корректировке	
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла	УК-2.2 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.2 Владеть
	правила и методы управления проектом на всех этапах жизненного цикла определения целей и задач проекта; определяющие критерии проведения проектных работ в разных сферах деятельности на всех этапах жизненного цикла; методы организации проектных работ и управления проектом на всех этапах жизненного цикла	формулировать цели и задачи проекта на всех этапах жизненного цикла; методику анализа проектной документации на всех этапах жизненного цикла; разрабатывать действия по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла	навыками определения концепции проекта на всех этапах жизненного цикла; навыками расчета потребности в ресурсах на всех этапах жизненного цикла; навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-3.1 Формулирует методы и стили управления, модели организационного поведения, принципы и стратегии командной работы, условия эффективной командной работы	УК-3.1 Знать	УК-3.1 Уметь	УК-3.1 Владеть
	функции, методы и стили управления; модели организационного поведения; принципы и стратегии командной работы, условия эффективной командной работы	использовать методы управления коллективом; формировать состав команды, определять функциональные и ролевые критерии отбора участников; организовывать и ру-	технологией реализации основных функций управления; навыками организации и управления командным взаимодействием навыками планирования и организации командной работы

		ководить работой команды	
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	УК-3.2 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.2 Владеть
	организацию работой команды; стили руководства работой команды для достижения поставленной цели; принципы и стратегии командной работы, условия эффективной командной работы руководит работой команды для достижения поставленной цели	использовать методы управления коллективом и организацию работой команды; определять функциональные критерии отбора участников руководит работой команды для достижения поставленной цели; организовывать и руководит работой команды руководит работой команды для достижения поставленной цели	навыками использования методов управления коллективом и организацией работы команды реализации основных функций управления; навыками организации и управления командным взаимодействием для достижения поставленной цели; навыками планирования и организации командной работы руководит работой команды для достижения поставленной цели
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии и принципы, закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации	УК-4.1 Знать	УК-4.1 Уметь	УК-4.1 Владеть
	стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; современные технологии в сфере коммуникации для академического и профессионального взаимодействия;	выбирать стиль делового общения применительно к ситуации; создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;	навыками определения и построения эффективной коммуникации в организации; принципами формирования системы коммуникации; навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на

	информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	публичных мероприятиях
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-4.2 Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы академического и профессионального взаимодействия, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.2 Владеть
	методику применения на практике коммуникативных технологий; способы применения на практике коммуникативных технологий, методы и способы академического и профессионального взаимодействия; приемы на практике коммуникативные технологии, методы и способы академического и профессионального взаимодействия, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах)	применять на практике коммуникативных технологий; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы академического и профессионального взаимодействия; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы академического и профессионального взаимодействия, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах)	навыками применения на практике коммуникативных технологий; навыками применения на практике коммуникативных технологий, методов и способов академического и профессионального взаимодействия; владеть навыками применения на практике коммуникативных технологий, методов и способов академического и профессионального взаимодействия, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах)
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
УК-5.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знать	УК-5.1 Уметь	УК-5.1 Владеть
	цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия	анализировать и учитывать разнообразие культур в процес-	навыками построения профессионального взаимодействия с учетом

<p>модействия</p>	<p>ствия в условиях различных этнических, религиозных ценностных; основные принципы межличностного и межкультурного взаимодействия; навыки и приемы профессионального общения</p>	<p>се межкультурного; анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; применять эффективные управленческие стратегии в решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>Повышенный</p>	<p>Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.</p>		
<p>Базовый</p>	<p>Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.</p>		
<p>Пороговый</p>	<p>Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.</p>		
<p>УК-5.2 Обеспечивает взаимопонимание между представителями различных культур и применяет навыки общения в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2 Знать вопросы обеспечения и взаимопонимания между представителями различных культур; способы обеспечения взаимопонимания между представителями различных культур и применения навыков общения; вопросы обеспечения и взаимопонимания между представителями различных культур и применяет навыки общения в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2 Уметь уметь обеспечивать взаимопонимание между представителями различных культур и применяет навыки общения; анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; обеспечивать взаимопонимание между представителями различных культур и применяет навыки общения в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2 Владеть навыками построения профессионального взаимопонимания между представителями различных культур; навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками обеспечения и взаимопонимания между представителями различных культур и применения навыков общения в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>Повышенный</p>	<p>Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в</p>		

	различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки			
УК-6.1. Определяет техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности, выявляет мотивы и стимулы для саморазвития; определяет приоритеты профессионального роста	УК-6.1 Знать	УК-6.1 Уметь	УК-6.1 Владеть
	основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста; методы, формы и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	выбирать техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности; выявлять мотивы и стимулы для саморазвития; определять приоритеты профессионального роста	навыками реализации методов и форм совершенствования своей профессиональной деятельности; навыками оценки, оптимального использования ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных); построения гибкой профессиональной траектории
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования	УК-6.2 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.2 Владеть
	процессы реализации приоритетов собственной деятельности; возможности реализации приоритетов собственной деятельности и корректировки в целях совершенствования; методы, формы и способы реализации приоритетов собственной деятельности и корректировки их в целях совершенствования	реализовывать приоритеты собственной деятельности; реализовывать приоритеты собственной деятельности и корректировки в целях совершенствования; анализировать методы, формы и способы реализации приоритетов собственной деятельности и корректировки их в целях совершенствования	навыками реализации приоритетов собственной деятельности; навыками оценки, оптимального использования приоритетов собственной деятельности и корректировки в целях совершенствования; навыками оценки методов, форм и способов реализации приоритетов собственной деятельности и корректировки их в целях совершенствования

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК 1 -Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК 1.1. Владеет методиками выявления и решения основных проблем фундаментальной экономической науки, инструментами анализа для решения практических задач и (или) исследовательских задач	ОПК -1.1 Знать	ОПК -1.1 Уметь	ОПК -1.1 Владеть
	методологию, принципы и законы функционирования экономики; понятийный аппарат фундаментальной экономической науки; концепции экономической науки для решения практических и исследовательских задач	анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области фундаментальной экономической науки; использовать знания фундаментальной экономической науки для решения практических и исследовательских задач; выбирать теоретическую модель для решения практической и (или) исследовательской задачи	инструментами использования методического обеспечения для решения практических и исследовательских задач; инструментами оценки знаний для решения практических профессиональных и исследовательских задач; навыками проведения исследования экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 1.2. Применяет знания (на продвинутом уровне) для решения задач исследовательской деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки, владеет инструментами для решения практических профессиональных и (или) ис-	ОПК -1.2 Знать	ОПК -1.2 Уметь	ОПК -1.2 Владеть
	методику применения знаний (на продвинутом уровне) для решения задач исследовательской деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки; вопросы применения знаний (на продвину-	применять знания (на продвинутом уровне) для решения задач исследовательской деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки; использовать знания (на продвинутом уровне) для решения	навыками применения знаний (на продвинутом уровне) для решения задач исследовательской деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки; навыками использования знаний (на продвинутом уровне) для решения за-

следователских задач	том уровне) для решения задач исследовательской деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки, владеет инструментами для решения практических профессиональных задач; знания (на продвинутом уровне) для решения задач исследовательской деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки, владеет инструментами для решения практических профессиональных и (или) исследовательских задач	задач исследовательской деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки, владеет инструментами для решения практических профессиональных задач применять знания (на продвинутом уровне) для решения задач исследовательской деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки, владеет инструментами для решения практических профессиональных и (или) исследовательских задач	задач исследовательской деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки, владеет инструментами для решения практических профессиональных задач владеть навыками применения знаний (на продвинутом уровне) для решения задач исследовательской деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки, владеет инструментами для решения практических профессиональных и (или) исследовательских задач
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях			
ОПК 2.1. Владеет современными методами экономического анализа, основными и специальными видами инструментальных средств, применяемых для обработки данных, информационных источников для проведения экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК -2.1 Знать теоретические основы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; информационные источники проведения экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; методы и методологию проведения экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК -2.1 Уметь использовать научную базу экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; работать с национальными и международными базами данных; выбирать и применять методы экономического анализа в зависимости от особенностей прикладных и (или) фундаментальных исследований	ОПК -2.1 Владеть навыками организации и проведения экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; навыками обработки информации и получения обоснованных выводов и результатов; современными методами экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 2.2 Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных и прикладных задач в области профессиональных знаний	ОПК -2.2 Знать	ОПК -2.2 Уметь	ОПК -2.2 Владеть
	применение методов экономического анализа для решения фундаментальных задач; применение методов экономического анализа для решения фундаментальных и прикладных задач; применение методов экономического анализа для решения фундаментальных и прикладных задач в области профессиональных знаний	применять методы экономического анализа для решения фундаментальных задач; применять методы экономического анализа для решения фундаментальных и прикладных задач; применять методы экономического анализа для решения фундаментальных и прикладных задач в области профессиональных знаний	навыками применения методов экономического анализа для решения фундаментальных задач организации; навыками применения методов экономического анализа для решения фундаментальных и прикладных задач и получения обоснованных выводов и результатов; навыками применения методов экономического анализа для решения фундаментальных и прикладных задач в области профессиональных знаний
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике			
ОПК 3.1. Обобщает теоретические подходы к анализу современных проблем экономической науки, проводит сравнительный анализ научных исследований в экономике	ОПК -3.1 Знать	ОПК -3.1 Уметь	ОПК -3.1 Владеть
	направления научно-исследовательской деятельности по различным областям экономической науки и практики; особенности проведения научных исследований в экономике; методы научно-исследовательского поиска	анализировать источники, научную литературу по выбранной теме научного исследования; критически оценивать научные исследования в экономике; проводить сравнительный анализ выполненных научных исследований в экономике	навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования; навыками разработки программы исследований; навыками обобщения и оценивания результатов полученных отечественными и зарубежными исследователями
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

	различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 3.2 Оценивает научные исследования в экономике через методы научно-исследовательского поиска, анализа и критического синтеза	ОПК -3.2 Знать	ОПК -3.2 Уметь	ОПК -3.2 Владеть
	способы оценки научных исследований в экономике через методы научно-исследовательского поиска;	оценивать научные исследования в экономике через методы научно-исследовательского поиска;	методами оценки научных исследований в экономике через методы научно-исследовательского поиска;
	методы оценки научных исследований в экономике через методы научно-исследовательского поиска и экономического анализа;	оценивать научные исследования в экономике через методы научно-исследовательского поиска и экономического анализа;	методами оценки научных исследований в экономике через методы научно-исследовательского поиска и экономического анализа;
	способы и методы оценки научных исследований в экономике через методы научно-исследовательского поиска, анализа и критического синтеза	применять способы и методы оценки научных исследований в экономике через методы научно-исследовательского поиска, анализа и критического синтеза	владеть навыками применения способов и методов оценки научных исследований в экономике через методы научно-исследовательского поиска, анализа и критического синтеза
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность			
ОПК 4.1. Использует инструменты экономического и финансового анализа, методы оценки эффективности для принятия обоснованных организационно-управленческих решений, экономические и финансовые критерии выбора оптимальных	ОПК -4.1 Знать	ОПК -4.1 Уметь	ОПК -4.1 Владеть
	принципы и инструменты формирования экономической и финансовой информации для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	навыками определения целей деятельности и формирования на их основе перечня экономических и финансовых задач;
	варианты решения поставленных профессио-	выполнять экономический и финансовый	способностью разрабатывать варианты обоснованных организационно-управленческих

организационно-управленческих решений	нальных задач; экономические и финансовые критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений	анализ проблемных ситуаций с применением современного аналитического инструментария; разрабатывать и обосновывать варианты решения поставленных профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	решений в профессиональной деятельности, принимать и нести за них ответственность; навыками принятия финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 4.2. Применяет экономически и финансово-обоснованные решения и несет за них ответственность	ОПК -4.2 Знать способы применения экономических и финансово-обоснованных решений; методику применения экономических и финансово-обоснованных решений; способы и методы принятия экономически и финансово-обоснованных решений и нести за них ответственность	ОПК -4.2 Уметь применять способы экономических и финансово-обоснованных решений; применять методику экономических и финансово-обоснованных решений; применять способы и методы экономически и финансово-обоснованных решений и нести за них ответственность	ОПК -4.2 Владеть навыками применения экономических и финансово-обоснованных решений; способностью разрабатывать варианты применения методики экономических и финансово-обоснованных решений; владеть навыками применения способов и методов экономически и финансово-обоснованных решений и нести за них ответственность
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-5 - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			

ОПК 5.1. Владеет методами поиска и средствами обработки информации; современными информационными технологиями и программными средствами для поиска, обработки и анализа данных	ОПК -5.1 Знать системы поиска и средства обработки информации; пакеты прикладных программ и продуктов; современные информационные технологии и программные средства	ОПК -5.1 Уметь использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и информации; применять общие или специализированные пакеты прикладных программ; применять современные информационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа данных	ОПК -5.1 Владеть навыками работы с электронными средствами обработки информации; навыками работы с пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; методами внедрения и использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 5.2. Использует электронные средства обработки информации для решения профессиональных задач	ОПК -5.2 Знать способы использования электронных средств обработки информации; методику использования электронных средств обработки информации; способы использования электронных средств обработки информации для решения профессиональных задач	ОПК -5.2 Уметь использовать электронные средства обработки информации; использовать методику применения электронных средств обработки информации; использовать электронные средства обработки информации для решения профессиональных задач	ОПК -5.2 Владеть владеть навыками использования электронных средств обработки информации; владеть навыками использования методики применения электронных средств обработки информации; владеть способами использования электронных средств обработки информации для решения профессиональных задач
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 – Способен разрабатывать систему экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

ПК 1.1. Разрабатывает систему показателей, с целью подготовки экономических обоснований для стратегических, оперативных планов развития организации и внедрения технологий бережливого производства	ПК -1.1 Знать	ПК -1.1 Уметь	ПК -1.1 Владеть
	Способы разработки системы показателей, с целью подготовки экономических обоснований для стратегических, оперативных планов развития организации и внедрения технологий бережливого производства	Разрабатывать системы показателей, с целью подготовки экономических обоснований для стратегических, оперативных планов развития организации и внедрения технологий бережливого производства	Навыками разработки системы показателей, с целью подготовки экономических обоснований для стратегических, оперативных планов развития организации и внедрения технологий бережливого производства

Повышенный Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.

Базовый Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.

Пороговый Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.

ПК 1.2. Подготавливает экономические обоснования, анализирует финансово-экономические показатели организации, оценивает полученные результаты	ПК -1.2 Знать	ПК -1.2 Уметь	ПК -1.2 Владеть
	Знать методику подготовки расчетов финансово-экономических показателей и оценку полученных результатов	Уметь рассчитывать финансово-экономические показатели и оценивать полученные результаты	Навыками подготовки расчетов финансово-экономических показателей и оценкой полученных результатов

Повышенный Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.

Базовый Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.

Пороговый Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.

ПК-2 - Способен разрабатывать экономические обоснования для проведения научных исследований и оперативных планов развития организации

ПК 2.1. Разрабатывает экономические обоснования для проведения научных исследований	ПК -2.1 Знать	ПК -2.1 Уметь	ПК -2.1 Владеть
	Способы разработки экономических обоснований для проведения научных исследований	Разрабатывать экономические обоснования для проведения научных исследований	Навыками разработки экономических обоснований для проведения научных исследований

Повышенный Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент

	свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 2.2. Подготавливает экономические обоснования для разработки научно - методических материалов, реализации стратегических и оперативных планов развития организации	ПК -2.2 Знать	ПК -2.2 Уметь	ПК -2.2 Владеть
	Способы и методы экономических обоснований для разработки научно - методических материалов, реализации стратегических и оперативных планов развития организации	Проводить экономические обоснования для разработки научно - методических материалов, реализации стратегических и оперативных планов развития организации	Навыками экономических обоснований для разработки научно - методических материалов, реализации стратегических и оперативных планов развития организации
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-3 - Способен управлять ключевыми экономическими показателями для внедрения технологий бережливого производства			
ПК 3.1. Применяет информационные технологии для принятия управленческих решений	ПК -3.1 Знать	ПК -3.1 Уметь	ПК -3.1 Владеть
	Методику применения информационных технологий для принятия управленческих решений	Применять информационные технологии для принятия управленческих решений	Методикой применения информационных технологий для принятия управленческих решений
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 3.2. Разрабатывает варианты управленческих решений на основе проведения мониторинга финансово-	ПК -3.2 Знать	ПК -3.2 Уметь	ПК -3.2 Владеть
	Способы разработки вариантов управленческих решений на основе проведения монито-	Прорабатывать варианты управленческих решений на основе проведения монито-	Способами разработки управленческих решений на основе проведения монито-

экономических показателей для внедрения технологий бережливого производства	ринга финансово-экономических показателей для внедрения технологий бережливого производства	ринга финансово-экономических показателей для внедрения технологий бережливого производства	ринга финансово-экономических показателей для внедрения технологий бережливого производства
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-4 – Способен управлять бизнес-процессами и ключевыми экономическими показателями деятельности предприятия			
ПК 4.1. Проводит оценку эффективности проектов и бизнес-процессов по ключевым экономическим показателям	ПК -4.1 Знать Способы оценки эффективности проектов и бизнес-процессов по ключевым экономическим показателям	ПК -4.1 Уметь Оценивать эффективность проектов и бизнес-процессы по ключевым экономическим показателям	ПК -4.1 Владеть Навыками оценки эффективности проектов и бизнес-процессов по ключевым экономическим показателям
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 4.2. Разрабатывает организационные аспекты управления бизнес-процессами для расчета ключевых экономических показателей деятельности предприятия	ПК -4.2 Знать Методику разработки организационных аспектов управления бизнес-процессами для расчета ключевых экономических показателей деятельности предприятия	ПК -4.2 Уметь Разрабатывать организационные аспекты управления бизнес-процессами для расчета ключевых экономических показателей деятельности предприятия	ПК -4.2 Владеть Навыками разработки организационных аспектов управления бизнес-процессами для расчета ключевых экономических показателей деятельности предприятия
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять		

теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
--

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов ВКР.

Цель подготовки и защиты выпускной квалификационной работы состоит в том, чтобы показать уровень подготовки выпускника, профессиональное владение им теорией и практикой менеджмента в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, умение самостоятельно с использованием стандартных методик проводить сбор, систематизацию и обработку информации, необходимой для решения конкретных задач управления в организации, и делать выводы на основании анализа полученных данных.

Критерии оценки:

Оценка	Содержание ВКР	Процедура защиты
Отлично	Работа свидетельствует о наличии фундаментальных теоретических и практических знаний выпускника, содержит элементы научного исследования: анализировать литературу, анализировать фактический материал, проводить элементарные исследования по отбору, обработке и систематизации материала. Оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР	При защите выпускник показывает знание темы, оперирует данными материалами исследования. Во время доклада представлена презентация, наглядные пособия, раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные комиссией вопросы.
Хорошо	Работа свидетельствует о наличии знаний по соответствующему направлению подготовки; представляет собой законченную разработку по заявленной теме; свидетельствует об умении автора работать с литературой, содержит элементы исследования. Присутствуют незначительные замечания по оформлению работы	При защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует материалами работы. Во время доклада представлена презентация, наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал. Без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
Удовлетворительно	Работа имеет теоретическую и практическую части, однако при обзоре литературы не освещены различные точки зрения по разрабатываемой теме, не сформулировано авторское отношение к ним, не обоснована авторская позиция; характеристика результатов исследования не обоснована; заключение не содержит конкретные выводы из проведенной работы и предложения по их реализации.	При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание проблемы, не всегда дает исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии. Во время доклада представлена презентация, не представлена раздаточный материал и наглядные пособия.
Неудовлетворительно	Работа структурирована, имеет все составляющие, однако во введении не обоснована актуальность, нет анализа изучаемой проблемы на предприятии, в работе нет выводов. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. Оформление работы не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР	При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по разрабатываемой теме. Не представлены презентация, раздаточный материал, наглядные пособия.

8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний

Процедура апелляции устанавливается в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

9.1 Литература:

Основная литература

1. Староверова, К.О. Бережливое производство: учебник для вузов. 2026 . -74 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589577>
2. Тертышник, М.И. Экономика организации: учебник и практикум для вузов. 2026.-509 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587020>
3. Сычева, И.В., Абрамкина Н.Г., Сычева, Н.А. Экономика промышленного предприятия: учебник для вузов 2026 - 289 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/588786>

Дополнительная литература

4. Казакова Н.А. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 453 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583190>
5. Казакова Н.А. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 490 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589126>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. Мой Офис Стандартный 2, Мой Офис Образование, Р7-Офис Профессиональный

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
3. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
--	---------------------

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования</p>