

Документы Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 08.07.2026 13:32:39
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
СФЕРЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Финансовый контроль, консалтинг и анализ бизнеса

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Наумова О. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра учета, анализа и экономической безопасности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Татаровский Ю. А.	Рассмотрено	26.05.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование целостной системы профессиональных компетенций в области организации и проведения экспертно-аналитической деятельности для диагностики финансово-экономического состояния организаций и подготовки обоснованных заключений

Задачи изучения дисциплины:

- Освоить принципы, этапы и методы экспертно-аналитической деятельности, включая работу с бухгалтерской и управленческой отчетностью;
- Сформировать навыки применения аналитического инструментария для оценки финансовой устойчивости и эффективности деятельности организаций;
- Развить умения структурировать, визуализировать и представлять результаты экспертно-аналитической деятельности для различных целевых аудиторий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-3.1 Использует достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Актуальные тренды в области финансового консалтинга

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Внедрять новые теории в практику

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Навыками систематизации и анализа научной литературы

ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике, консалтинге и экспертизе

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Критерии качества и достоверности научных исследований

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Выявлять сильные и слабые стороны методологии.

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Методами мета-анализа и синтеза научных результатов

ОПК-3.3 Применяет методы сравнительного анализа и критической оценки научных исследований в экономике консалтинге и экспертизе

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Алгоритмы сравнительного анализа исследовательских подходов

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Подготавливать экспертные заключения по результатам исследований

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Техниками критического мышления и доказательной аргументации

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-4.1 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Финансовые критерии оценки эффективности управленческих решений

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Рассчитывать экономический эффект и срок окупаемости

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Инструментами инвестиционного и финансового анализа

ОПК-4.2 Оценивает последствия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Методы оценки финансовых и операционных рисков

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Прогнозировать долгосрочные последствия управленческих решений

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Сценарным анализом и стресс-тестированием решений

ОПК-4.3 Несет ответственность за принятые организационно-управленческие решения

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Нормативно-правовую базу профессиональной ответственности

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Аргументировать и защищать принятые решения

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Профессиональными стандартами этики консалтинга

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;		
ОПК-3.1 Использует достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Современные проблемы экономической науки, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная
ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике, консалтинге и экспертизе	Современные проблемы экономической науки, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная

ОПК-3.3 Применяет методы сравнительного анализа и критической оценки научных исследований в экономике консалтинге и экспертизе	Современные проблемы экономической науки, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная
ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;		
ОПК-4.1 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере
ОПК-4.2 Оценивает последствия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере
ОПК-4.3 Несет ответственность за принятые организационно-управленческие решения		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	216	6	16	16	2	0,3	163,7	Экзамен
Всего	216	6	16	16	2	0,3	163,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	лектор	активные занятия	самостоятельная работа
	его		

	Вс	Пр	Сал
Раздел 1. Экспертно-аналитическая деятельность в финансовом консалтинге	182	16	163,7
Тема 1.1. Основные принципы и этапы экспертно-аналитической деятельности	45,3	4	40
Тема 1.2. Методы экспертно-аналитической деятельности	48,7	4	43,7
Тема 1.3. Особенности осуществления экспертизы по данным бухгалтерского учета и отчетности	44	4	40
Тема 1.4. Особенности представления результатов экспертизы	44	4	40

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Экспертно-аналитическая деятельность в финансовом консалтинге	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Экспертно-аналитическая деятельность в финансовом консалтинге Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Экспертно-аналитическая деятельность в финансовом консалтинге базируется на принципе объективности. Что из перечисленного является обязательным условием реализации этого принципа при подготовке **финансового обоснования управленческих решений** ?	<p>А) Использование исключительно внутренней отчетности клиента</p> <p>Б) Подтверждение всех выводов фактическими данными и расчетами</p> <p>В) Учет только мнения генерального директора клиента</p> <p>Г) Игнорирование макроэкономических показателей</p>	ОПК-4
Ответ:	Б		
2	Первым этапом экспертно-аналитической деятельности при подготовке **экономического обоснования организационно-управленческого решения** является:	<p>А) Разработка рекомендаций по оптимизации</p> <p>Б) Формулировка заключения по результатам экспертизы</p> <p>В) Определение объекта, предмета и целей экспертизы</p> <p>Г) Внедрение предложенных изменений в деятельность клиента</p>	ОПК-4
Ответ:	В		

3	<p>Для **финансового обоснования управленческих решений** в рамках экспертно-аналитической деятельности применяется метод финансового анализа, позволяющий оценить динамику показателей за ряд периодов. Как называется этот метод?</p> <p>А) Горизонтальный анализ Б) Вертикальный анализ В) Коэффициентный анализ Г) Факторный анализ</p> <p>Ответ: А</p>	ОПК-4
4	<p>При проведении экспертизы по данным бухгалтерской отчетности для экономического обоснования организационно-управленческих решений ключевым требованием к отчетности является:</p> <p>А) Наличие подписи внешнего аудитора Б) Достоверность и сопоставимость данных за анализируемые периоды В) Использование исключительно управленческой отчетности Г) Отсутствие каких-либо корректировок в отчетности</p> <p>Ответ: Б</p>	ОПК-4
5	<p>Метод экспертных оценок в экспертно-аналитической деятельности используется для экономического обоснования организационно-управленческих решений в условиях:</p> <p>А) Полной определенности и наличия точных данных Б) Неопределенности и недостатка количественной информации В) Обязательного проведения выборочной проверки Г) Наличия исключительно финансовых показателей</p> <p>Ответ: Б</p>	ОПК-4
6	<p>Установите соответствие между этапом экспертно-аналитической деятельности и его содержанием при подготовке **финансового обоснования управленческих решений**:</p> <p>**Этап экспертно-аналитической деятельности** **Содержание этапа** </p> <p>----- ----- </p> <p>1. Подготовительный этап А. Расчет экономического эффекта от рекомендуемых изменений 2. Аналитический этап Б. Определение целей, объектов и методов экспертизы 3. Оценочный этап В. Сбор, систематизация и обработка финансовых данных 4. Заключительный этап Г. Формулировка выводов и рекомендаций для клиента </p> <p>Ответ: Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г**</p>	ОПК-4
7	<p>Установите соответствие между методом экспертно-аналитической деятельности и его применением для **экономического обоснования организационно-управленческих решений**:</p> <p>**Метод** **Применение в экспертизе** </p> <p>1. Монографический метод А. Оценка устойчивости показателей к изменениям факторов 2. Сравнительный метод Б. Сопоставление показателей с эталонными значениями 3. Метод цепных подстановок В. Углубленное изучение отдельного объекта или процесса 4. Анализ чувствительности Г. Количественная оценка влияния факторов на результат </p> <p>Ответ: Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А**</p>	ОПК-4
8	<p>Установите соответствие между видом бухгалтерской отчетности и ее назначением при проведении экспертизы для **финансового обоснования управленческих решений**</p> <p>**Вид отчетности** **Назначение при проведении экспертизы** </p> <p>----- ----- </p> <p>1. Бухгалтерский баланс А. Оценка структуры затрат и себестоимости 2. Отчет о финансовых результатах Б. Выявление резервов повышения эффективности производства 3. Отчет о движении денежных средств В. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности 4. Пояснительная записка Г. Оценка способности генерировать денежные потоки </p> <p>Ответ: Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б**</p>	ОПК-4
9	<p>Расположите в правильной последовательности этапы экспертно-аналитической деятельности для подготовки **финансового обоснования управленческих решений**:</p> <p>1. Интерпретация результатов и формулировка выводов 2. Сбор и систематизация исходных финансовых данных 3. Выбор методов экспертизы и проведение расчетов 4. Постановка целей и определение объекта экспертизы</p> <p>Ответ: Правильный порядок: ** 4 → 2 → 3 → 1</p>	ОПК-4
10	<p>Расположите в правильной последовательности этапы применения метода факторного анализа для **экономического обоснования организационно-управленческих решений**:</p> <p>1. Расчет количественного влияния каждого фактора на результат 2. Построение факторной модели зависимости результативного показателя 3. Оценка значимости и ранжирование факторов по степени влияния 4. Определение факторов, влияющих на результативный показатель</p> <p>Ответ: Правильный порядок: ** 4 → 2 → 1 → 3</p>	ОПК-4

11	В экспертно-аналитической деятельности используется метод, основанный на сборе и обработке мнений группы специалистов для **финансового обоснования организационно-управленческих решений**. Как называется этот метод? Ответ запишите словосочетанием в именительном падеже.	ОПК-4
	Ответ: Метод экспертных оценок** (допускается: Экспертный опрос)	
12	При экспертизе данных бухгалтерской отчетности для **экономического обоснования управленческих решений** используется показатель, характеризующий способность предприятия погашать краткосрочные обязательства за счет оборотных активов. Как называется этот показатель? Ответ запишите словосочетанием в именительном падеже	ОПК-4
	Ответ: Коэффициент текущей ликвидности** (допускается: Общий коэффициент покрытия)	
13	Для **финансового обоснования управленческих решений** в ходе экспертизы отчетности рассчитывается показатель, отражающий долю заемных средств в общей структуре капитала организации. Как называется этот показатель? Ответ запишите словосочетанием в именительном падеже.	ОПК-4
	Ответ: Коэффициент финансовой зависимости (доля заемного капитала)	
14	Итоговый документ экспертно-аналитической деятельности, содержащий **финансовое обоснование организационно-управленческих решений**, должен завершаться разделом с перечнем конкретных шагов для клиента. Как называется этот раздел? Ответ запишите одним словом в именительном падеже.	ОПК-4
	Ответ: Рекомендации** (допускается: Выводы)	
15	В экспертно-аналитической деятельности для **экономического обоснования управленческих решений** используется метод, основанный на изучении сильных и слабых сторон объекта экспертизы в сравнении с конкурентами. Как называется этот метод (аббревиатура латиницей)? Ответ запишите латиницей.	ОПК-4
	Ответ: SWOT	
16	Экспертно-аналитическая деятельность в финансовом консалтинге основывается на принципе системности. Что из перечисленного является проявлением этого принципа? А) Анализ изолированных финансовых показателей без учета их взаимосвязи Б) Рассмотрение объекта экспертизы как совокупности взаимосвязанных элементов В) Фокусировка исключительно на данных бухгалтерского баланса Г) Игнорирование внешних факторов при проведении анализа	ОПК-3
	Ответ: Б	
17	При критической оценке научного исследования в области экономики эксперту необходимо в первую очередь проверить: А) Количество страниц в опубликованной работе Б) Обоснованность выбранной методологии и ее соответствие целям В) Наличие благодарностей автора в предисловии Г) Индекс цитирования журнала, где опубликована работа	ОПК-3
	Ответ: Б	
18	Обобщение результатов нескольких научных исследований по одной проблеме с целью выявления общих закономерностей называется: А) Мета-анализ Б) Контент-анализ В) Когортный анализ Г) Дискриминантный анализ	ОПК-3
	Ответ: А	
19	При критической оценке эконометрического исследования ключевым критерием качества модели является: А) Сложность математических вычислений Б) Наличие большого количества объясняющих переменных В) Статистическая значимость коэффициентов и адекватность модели Г) Использование только первичных данных	ОПК-3
	Ответ: В	
20	При критической оценке научного исследования, основанного на данных бухгалтерской отчетности, эксперту необходимо оценить: А) Эстетическое оформление графиков и таблиц Б) Достоверность и сопоставимость данных за анализируемый период В) Количество цитирований автора в других работах Г) Наличие у автора ученой степени	ОПК-3
	Ответ: Б	

21	Установите соответствие между этапом критической оценки научного исследования и его содержанием: **Этап критической оценки** **Содержание** ----- ----- 1. Оценка актуальности А. Определение ограничений и границ применимости выводов 2. Оценка методологии Б. Сопоставление полученных результатов с другими исследованиями 3. Оценка достоверности В. Проверка корректности выбранных методов сбора и анализа данных 4. Оценка значимости Г. Определение степени новизны и практической ценности выводов	ОПК-3
	Ответ: 1-Г - 2-В 3-А -4-Б -	
22	Установите соответствие между типом научного исследования и его характеристикой для критической оценки: **Тип исследования** **Характеристика** ----- ----- 1. Теоретическое исследование А. Основано на эмпирических данных и их интерпретации 2. Эмпирическое исследование Б. Направлено на проверку конкретных гипотез на данных 3. Прикладное исследование В. Разрабатывает концептуальные модели и методологию 4. Экспериментальное исследование Г. Ориентировано на решение конкретной практической задачи	ОПК-3
	Ответ: Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б**	
23	Установите соответствие между критерием оценки научного исследования, использующего данные отчетности, и его содержанием: **Критерий оценки** **Содержание** ----- ----- 1. Репрезентативность выборки А. Отсутствие ошибок в расчетах показателей 2. Достоверность данных Б. Способность выводов объяснять экономические явления 3. Объяснительная сила модели В. Соответствие показателей общепринятым стандартам учета 4. Сопоставимость показателей Г. Соответствие объекта исследования генеральной совокупности	ОПК-3
	Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В**	
24	Расположите в правильной последовательности этапы критической оценки научного исследования в экономике: 1. Оценка достоверности и обоснованности выводов 2. Анализ методологии и методов сбора данных 3. Систематизация и обобщение результатов исследования 4. Сопоставление с альтернативными научными подходами	ОПК-3
	Ответ: Правильный порядок:** 2 → 1 → 4 → 3	
25	Расположите в правильной последовательности этапы проведения мета-анализа научных исследований в области финансового консалтинга: 1. Интерпретация обобщенных результатов и формулировка выводов 2. Поиск и отбор релевантных исследований по критериям 3. Извлечение данных и оценка качества каждого исследования 4. Статистическое объединение результатов и оценка гетерогенности	ОПК-3
	Ответ: Правильный порядок:** 2 → 3 → 4 → 1	
26	При критической оценке научного исследования в экономике используется показатель, отражающий степень согласованности мнений экспертов. Как он называется? Ответ запишите одним словом.	ОПК-3
	Ответ: Консенсус** (допускается: Согласованность)	
27	Метод обобщения результатов независимых исследований одной проблемы с использованием статистических техник называется ... Ответ запишите одним словом (термин имеет греческое происхождение).	ОПК-3
	Ответ: Мета-анализ**	
28	В критическом обзоре научных исследований раздел, в котором автор указывает на нерешенные вопросы, называется «... исследования». Ответ запишите словосочетанием в именительном падеже.	ОПК-3
	Ответ: Направления будущих исследований** (допускается: Перспективы исследования)	
29	Показатель, используемый в мета-анализе для оценки степени различия между результатами отдельных исследований, называется индексом ... Ответ запишите одним словом.	ОПК-3
	Ответ: Гетерогенности** (допускается: Неоднородности)	
30	В процессе обобщения результатов нескольких научных исследований по одной проблеме используется статистический метод, позволяющий объединить количественные результаты независимых работ. Как называется этот метод?	ОПК-3
	Ответ: Мета-анализ	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Экспертиза: понятие, сущность, виды, содержание	ОПК-3, ОПК-4

	<p>Ответ: Экспертиза представляет собой исследование, проводимое компетентными специалистами (экспертами) для получения обоснованных выводов и заключений по вопросам, требующим специальных знаний. Сущность экспертизы заключается в аналитической оценке объектов, процессов или явлений на основе профессионального опыта и научных методов. Виды экспертизы классифицируются по отраслевому признаку (экономическая, техническая, налоговая, судебная, экологическая), по статусу (обязательная и инициативная) и по масштабу (комплексная и специализированная). Содержание экспертизы включает постановку проблемы, сбор и анализ данных, применение методов исследования, формулировку выводов и рекомендаций. Конечной целью экспертизы является подготовка аргументированного заключения для принятия обоснованных управленческих решений.</p>	ОПК-4
2	<p>Методы, используемые в экспертизе</p> <p>Ответ: Методы экспертизы делятся на три основные группы: эмпирические (наблюдение, описание, сравнение, измерение), теоретические (формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод) и эвристические (мозговой штурм, метод экспертных оценок, сценариев, SWOT-анализ). В финансовом консалтинге широко применяются методы финансового анализа (горизонтальный, вертикальный, коэффициентный, факторный), статистические методы, экономико-математическое моделирование и методы прогнозирования. Выбор конкретного метода зависит от целей экспертизы, объекта исследования, доступных данных и требуемой точности результатов. Комплексное применение нескольких методов повышает достоверность и объективность экспертных выводов.</p>	ОПК-3, ОПК-4
3	<p>Общие принципы и правила экспертизы</p> <p>Ответ: К общим принципам экспертизы относятся: объективность (независимость оценок от чьих-либо интересов), достоверность (использование проверенных данных), системность (рассмотрение объекта во взаимосвязи всех его элементов), полнота (охват всех существенных аспектов проблемы) и обоснованность (аргументированность всех выводов). Правила экспертизы регламентируют процедуру проведения: четкое определение объекта и предмета, обоснованный выбор методов, документирование всех этапов, обеспечение конфиденциальности и соблюдение профессиональной этики. Соблюдение принципов и правил является необходимым условием для получения качественного экспертного заключения, способного служить основой для принятия ответственных управленческих решений.</p>	ОПК-3, ОПК-4
4	<p>Аналитическая работа, её сущность, содержание и основные этапы</p> <p>Ответ: Аналитическая работа представляет собой систематический процесс сбора, обработки, интерпретации и обобщения информации об исследуемом объекте с целью выявления закономерностей, тенденций и проблем. Содержание аналитической работы включает изучение исходных данных, применение методов анализа, выявление причинно-следственных связей, количественную и качественную оценку показателей. Основные этапы аналитической работы: постановка цели и задач, сбор первичной информации, ее систематизация и проверка достоверности, проведение расчетов и построение моделей, интерпретация результатов и формулировка выводов. Заключительным этапом является подготовка аналитического отчета или заключения с рекомендациями.</p>	ОПК-3, ОПК-4
5	<p>Сущность и принципы информационно-аналитической деятельности</p> <p>Ответ: Информационно-аналитическая деятельность представляет собой целенаправленный процесс сбора, переработки и анализа информации для информационного обеспечения принятия управленческих решений. Ее сущность заключается в преобразовании «сырых» данных в структурированную, осмысленную информацию, пригодную для использования при решении практических задач. Основные принципы: системность (комплексный охват источников), оперативность (своевременное предоставление данных), достоверность (проверка источников), полнота (отражение всех значимых аспектов) и целевая направленность (ориентация на конкретные потребности пользователей). Информационно-аналитическая деятельность является основой для всех видов экспертизы и консалтинга.</p>	ОПК-3, ОПК-4
6	<p>Цели деятельности аналитической службы, её основные функции</p> <p>Ответ: Основной целью деятельности аналитической службы является обеспечение руководства организации актуальной и достоверной информацией для принятия обоснованных управленческих решений. Дополнительные цели включают мониторинг финансово-экономического состояния организации, выявление резервов повышения эффективности, прогнозирование развития и оценку рисков. Основные функции аналитической службы: сбор и систематизация данных, проведение экономического анализа, подготовка отчетов и заключений, методическое сопровождение аналитических работ, консультирование руководства по вопросам интерпретации результатов. Эффективная работа аналитической службы повышает качество стратегического и оперативного управления.</p>	ОПК-3, ОПК-4
7	<p>Основания для классификации экспертных методов</p>	ОПК-3, ОПК-4

	<p>Ответ: Экспертные методы классифицируются по нескольким основаниям: по степени формализации (формализованные — математические модели, и интуитивные — экспертные оценки), по способу получения информации (прямые — опросы, интервью, и косвенные — анализ документов), по характеру обработки данных (статистические и нестатистические). Также выделяют методы индивидуального оценивания (анкетирование, интервьюирование, аналитические записки) и коллективного оценивания (дельфийский метод, мозговой штурм, метод комиссий). По области применения различают методы прогнозирования, методы оценки рисков, методы принятия решений и методы диагностики. Правильный выбор метода зависит от целей экспертизы и доступных ресурсов.</p>	ОПК-4
8	<p>Метод SWOT-анализа</p> <p>Ответ: Метод SWOT-анализа представляет собой стратегический инструмент, позволяющий выявить и структурировать сильные и слабые стороны организации, а также внешние возможности и угрозы. Название метода образовано от первых букв английских слов Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности) и Threats (угрозы). Анализ проводится путем построения матрицы, в которой сопоставляются внутренние факторы (сильные и слабые стороны) и внешние факторы (возможности и угрозы). Цель SWOT-анализа — определить ключевые стратегические направления развития и разработать мероприятия по использованию преимуществ и нейтрализации рисков. Результаты SWOT-анализа служат обоснованием для выбора стратегии действий организации.</p>	ОПК-3, ОПК-4
9	<p>Метод сценариев</p> <p>Ответ: Метод сценариев представляет собой инструмент прогнозирования, основанный на разработке альтернативных вариантов развития событий при различных исходных предпосылках и неопределенных внешних условиях. Для каждого сценария (как правило, оптимистический, базовый и пессимистический) определяются ключевые факторы, влияющие на развитие ситуации, и прогнозируется динамика показателей. Сценарии позволяют оценить устойчивость организационных решений к изменениям внешней среды и выявить критические точки, требующие особого контроля. Метод сценариев широко применяется в стратегическом планировании, риск-менеджменте и инвестиционном анализе. Его ценность заключается в формировании более полного представления о возможных альтернативах и подготовке к различным вариантам развития событий.</p>	ОПК-3, ОПК-4
10	<p>Морфологические методы</p> <p>Ответ: Морфологические методы представляют собой систему приемов систематизации и анализа множества альтернатив, основанных на разложении сложной проблемы на составляющие элементы (морфологический ящик). Идея метода заключается в выявлении всех возможных вариантов решения проблемы путем комбинирования различных характеристик объекта или процесса. Основные этапы: точная постановка проблемы, определение всех независимых параметров (характеристик), построение морфологической матрицы, где строки — параметры, а столбцы — их возможные значения, анализ комбинаций и отбор перспективных решений. Морфологические методы позволяют преодолеть стереотипы мышления и найти нестандартные решения в сложных проблемных ситуациях.</p>	ОПК-3, ОПК-4
11	<p>Метод интуитивного поиска</p> <p>Ответ: Метод интуитивного поиска представляет собой эвристический подход к решению проблем, основанный на неформализованных, творческих способностях эксперта и его профессиональной интуиции. В отличие от строгих математических методов, интуитивный поиск опирается на подсознательные механизмы, опыт и инсайт, позволяющие находить оригинальные решения в условиях неполной информации. К методам интуитивного поиска относятся мозговой штурм, синектика, метод фокальных объектов, метод контрольных вопросов и другие техники генерации идей. Эти методы наиболее эффективны на начальных стадиях решения сложных проблем, когда требуется выдвижение гипотез и поиск новых направлений анализа. Для повышения надежности интуитивные методы сочетаются с рациональными процедурами проверки полученных результатов.</p>	ОПК-3, ОПК-4
12	<p>Сущность экспертного исследования, его особенности</p> <p>Ответ: Экспертное исследование представляет собой процесс изучения объекта экспертизы, осуществляемый независимым специалистом на основе специальных знаний и профессионального опыта, с целью получения обоснованного заключения. Особенностью экспертного исследования является его независимый статус: эксперт не связан интересами заказчика и опирается исключительно на факты и научные методы. Отличительными чертами являются использование комплексных методов, учет профессиональных экспертных знаний и опыта, формализация процедур и документирование всех этапов работы. Экспертное исследование всегда носит проблемно-ориентированный характер и направлено на решение конкретной практической задачи. Его результаты имеют доказательную силу и могут использоваться при принятии управленческих или судебных решений.</p>	ОПК-3, ОПК-4
13	<p>Этапы составления экспертно-аналитического заключения</p>	ОПК-3, ОПК-4

	<p>Ответ: Составление экспертно-аналитического заключения включает следующие этапы: постановка задачи (определение объекта, предмета и целей экспертизы), сбор и анализ исходных данных (изучение документов, информации о деятельности организации), проведение аналитических расчетов с использованием выбранных методов, обобщение полученных результатов и их интерпретация. Затем формулируются выводы — аргументированные суждения о состоянии объекта исследования и выявленных проблемах, разрабатываются практические рекомендации. Заключительным этапом является оформление текста заключения с четкой структурой и редакционная подготовка для представления заказчику.</p>	ОПК-4
14	<p>Методика экспертного исследования</p> <p>Ответ: Методика экспертного исследования представляет собой совокупность методов, приемов и процедур, применяемых экспертом для решения поставленной задачи. Разработка методики начинается с определения целей и условий исследования, выбора объекта и предмета, обоснования методов сбора и анализа информации. В методику входят: алгоритм последовательных действий эксперта, перечень необходимых документов и материалов, обоснование выбора конкретных методов исследования (анализ документов, расчеты, моделирование). Методика должна быть формализована и воспроизводима, что позволяет проверить и подтвердить выводы эксперта. Надежная методика является гарантией качества и объективности экспертного заключения.</p>	ОПК-3, ОПК-4
15	<p>Методология экспертных методов</p> <p>Ответ: Методология экспертных методов представляет собой учение о принципах, формах и способах применения экспертных оценок для решения практических задач. Она включает теоретические основания (теория принятия решений, теория систем, теория вероятностей), методы работы с экспертами (отбор, формирование групп, проведение опросов) и процедуры согласования экспертных мнений. Методология определяет, в каких случаях применение экспертных методов оправдано, как выбирать конкретные методы, как обрабатывать и интерпретировать экспертные оценки. Ключевым элементом методологии являются процедуры агрегирования индивидуальных экспертных суждений в коллективную оценку. Методологический подход обеспечивает достоверность и обоснованность результатов экспертизы.</p>	ОПК-3, ОПК-4
16	<p>Экспертное оценивание: понятие, виды, методы, этапы</p> <p>Ответ: Экспертное оценивание — это процедура получения количественных или качественных оценок от специалистов по вопросам, требующим специальных знаний, с последующей обработкой полученных данных. Виды экспертного оценивания различаются по числу экспертов (индивидуальное и коллективное), по степени формализации (формализованное и интуитивное) и по цели (прогнозное, оценочное, диагностическое). Методы экспертного оценивания делятся на методы индивидуальных оценок (анкетирование, интервью) и методы коллективных оценок (дельфийский метод, метод комиссий, мозговой штурм). Основные этапы: постановка задачи, отбор экспертов, разработка анкет, проведение опроса, обработка и анализ экспертных оценок, интерпретация и представление результатов.</p>	ОПК-3, ОПК-4
17	<p>Экспертные технологии и управление</p> <p>Ответ: Экспертные технологии представляют собой инструментарий вовлечения знаний и опыта специалистов в процессы подготовки и принятия управленческих решений. В управлении экспертные технологии применяются для решения задач стратегического планирования, оценки рисков, прогнозирования, отбора приоритетных проектов и оценки эффективности деятельности. Ключевыми экспертными технологиями являются технологии поддержки принятия решений, технологии работы с распределенными экспертными группами, системы управления знаниями. Современные информационные системы позволяют автоматизировать процедуры сбора и обработки экспертных оценок, что повышает оперативность и достоверность управленческих решений. Грамотное использование экспертных технологий повышает качество управления в условиях неопределенности.</p>	ОПК-3, ОПК-4
18	<p>Экспертные оценки и принятие решений</p> <p>Ответ: Экспертные оценки являются неотъемлемым элементом современных процессов принятия решений, особенно в ситуациях высокой неопределенности, когда отсутствуют объективные статистические данные или их недостаточно. Основная роль экспертных оценок в принятии решений — заполнение информационных пробелов и придание количественной или качественной оценки проблемным ситуациям. Экспертные оценки позволяют структурировать неформализуемые факторы, выявить скрытые риски, оценить последствия альтернативных вариантов действий и обосновать выбор наилучшего варианта. Принятие решений на основе экспертных оценок требует проведения процедур агрегирования мнений и проверки их согласованности. Качественные экспертные оценки повышают обоснованность управленческих решений и снижают риск ошибочных действий</p>	ОПК-3, ОПК-4
19	<p>Экспертное заключение: содержание и состав</p>	ОПК-3, ОПК-4

	<p>Ответ: Экспертное заключение — это итоговый документ экспертно-аналитической деятельности, содержащий обоснованные выводы и рекомендации по результатам проведенного исследования. Содержание заключения включает: вводную часть (основание для проведения экспертизы, объект и предмет, цели и задачи), аналитическую часть (описание объекта, методы исследования, результаты расчетов и анализ выявленных закономерностей), выводы (аргументированные суждения о состоянии объекта, выявленных проблемах и перспективах) и рекомендации (конкретные предложения по устранению недостатков и повышению эффективности). Состав заключения также может включать приложения с промежуточными расчетами, графиками и таблицами. Требования к оформлению заключения включают четкость, логичность, аргументированность, доступность для пользователя и соблюдение профессиональной этики.</p>	ОПК-4
20	<p>Типичные ошибки при использовании экспертных оценок</p> <p>Ответ: Типичные ошибки при использовании экспертных оценок включают: неверный отбор экспертов (недостаточная компетентность), влияние психологических факторов (эффект ореола, конформизм, эгоцентризм), нарушение процедур опроса (некорректная формулировка вопросов, неоднозначность шкал). Также распространены ошибки, связанные с недостаточной формализацией методики обработки экспертных данных, игнорирование экспертных мнений меньшинства и применение некорректных методов агрегирования оценок. Другой группой ошибок являются ошибки интерпретации — неверное понимание итоговых оценок или их необоснованное использование. Для минимизации ошибок следует применять четкие формализованные процедуры отбора экспертов и обработки оценок, а также проводить проверку согласованности экспертных суждений</p>	ОПК-3, ОПК-4

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.1 Использует достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике, консалтинге и экспертизе.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.3 Применяет методы сравнительного анализа и критической оценки научных исследований в экономике консалтинге и экспертизе.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.1 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2 Оценивает последствия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.3 Несет ответственность за принятые организационно-управленческие решения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Трофимов, В. В. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений. Цифровая трансформация, искусственный интеллект: учебник для вузов / В. В. Трофимов, Е. В. Трофимова. - Москва: Юрайт, 2026. - 199 с - 978-5-534-21777-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590642> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. - Москва: Юрайт, 2026. - 246 с - 978-5-534-21610-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582593> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Воронов, М. В. Автоматическое управление. Управление организационными системами. Цифровые платформы: учебник для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. - Москва: Юрайт, 2026. - 475 с - 978-5-534-19845-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589867> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта: учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 268 с - 978-5-534-17032-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588642> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: учебник для вузов / Э. Ф. Мусин, С. В. Ефимов, В. Э. Черников [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 273 с - 978-5-534-04567-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585631> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 215 с - 978-5-534-17978-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583014> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 484 с - 978-5-534-17918-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589477> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

2. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

3. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. «Альт-Инвест Сумм» версия 9, 450 рабочих мест;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. КонсультантПлюс СПС;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения