

Документы
Информация о владельце: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 08.07.2026 10:29:16
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)подготовки: Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
 Очно-заочная форма обучения – 5 лет 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
 в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Бордакова А. Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра учета, анализа и экономической безопасности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Татаровский Ю. А.	Рассмотрено	26.05.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать у обучающихся комплексные знания о структуре, функциях, принципах организации и правовых основах деятельности судебных и правоохранительных органов РФ и ведущих зарубежных государств.;
- Развить навыки сравнительно-правового анализа организации правоохранительной и судебной деятельности в России и за рубежом для выявления общих закономерностей и национальных особенностей.;
- Научить обучающихся применять полученные знания для анализа правоприменительной практики, оценки эффективности работы государственных институтов и выработки предложений по совершенствованию отечественной правоохранительной системы..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПКП-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

ОПКП-6.1 Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством с учетом специфики отдельных отраслей права

Знать:

ОПКП-6.1/Зн1 Правила разработки нормативно-правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

Уметь:

ОПКП-6.1/Ум1 Разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Владеть:

ОПКП-6.1/Нв1 Методами разработки нормативно-правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

ОПКП-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

ОПКП-7.1 Соблюдает нормы права и вырабатывает навыки нетерпимого отношения к противоправному поведению

Знать:

ОПКП-7.1/Зн1 Общеправовые понятия, категории и соответствующие нормы права

Уметь:

ОПКП-7.1/Ум1 Оперировать общеправовыми понятиями и категориями; давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Владеть:

ОПКП-7.1/Нв1 Методами толкования нормы права

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правоохранительные органы» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, Очно-заочная форма обучения - 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПКП-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством		
ОПКП-6.1 Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством с учетом специфики отдельных отраслей права		Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПКП-7 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		
ОПКП-7.1 Соблюдает нормы права и вырабатывает навыки нетерпимого отношения к противоправному поведению	Теория государства и права	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	144	4	36	18	18	0,15	89,85	Зачет
Всего	144	4	36	18	18	0,15	89,85	18

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Шестой семестр	144	4	4	2	2	0,15	121,85	Зачет
Всего	144	4	4	2	2	0,15	121,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Судебная власть и правосудие: общая характеристика судебной системы РФ	69,25	10	10	49,25
Тема 1.1. Общая характеристика современной судебной системы РФ. Федеральные суды и суды субъектов РФ	12	2	2	8
Тема 1.2. Суды общей юрисдикции. Районные суды как основное звено судов общей юрисдикции. Мировые судьи как низшее звено судов общей юрисдикции судов субъектов	14	2	2	10
Тема 1.3. Суды общей юрисдикции среднего звена.	16	2	2	12
Тема 1.4. Военные суды. Арбитражные суды как специализированные суды	13,25	2	2	9,25
Тема 1.5. Верховный Суд РФ	14	2	2	10
Раздел 2. Правоохранительные органы: общая характеристика	56,6	8	8	40,6

Тема 2.1. Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов, её осуществляющих	14,6	2	2	10,6
Тема 2.2. Органы прокуратуры и прокурорский надзор в РФ	14	2	2	10
Тема 2.3. Органы выявления и расследования преступлений	14	2	2	10
Тема 2.4. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	14	2	2	10

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Судебная власть и правосудие: общая характеристика судебной системы РФ	70,3		2	68,3
Тема 1.1. Общая характеристика современной судебной системы РФ. Федеральные суды и суды субъектов РФ	15,5		2	13,5
Тема 1.2. Суды общей юрисдикции. Районные суды как основное звено судов общей юрисдикции. Мировые судьи как низшее звено судов общей юрисдикции судов субъектов	13,85			13,85
Тема 1.3. Суды общей юрисдикции среднего звена.	13,5			13,5
Тема 1.4. Военные суды. Арбитражные суды как специализированные суды	13,5			13,5
Тема 1.5. Верховный Суд РФ	13,95			13,95
Раздел 2. Правоохранительные органы: общая характеристика	55,55	2		53,55
Тема 2.1. Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов, её осуществляющих	15,5	2		13,5
Тема 2.2. Органы прокуратуры и прокурорский надзор в РФ	13,5			13,5
Тема 2.3. Органы выявления и расследования преступлений	13,5			13,5

Тема 2.4. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	13,05			13,05
--	-------	--	--	-------

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Судебная власть и правосудие: общая характеристика судебной системы РФ	Тестирование	Зачет
2	Правоохранительные органы: общая характеристика	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Судебная власть и правосудие: общая характеристика судебной системы РФ Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Правоохранительные системы РФ и зарубежных стран. Соотнесите специфический правовой институт или должность правоохранительной системы с государством, в котором он функционирует.	Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — А, 4 — В.	ОПКП-7, ОПКП-6
2	Гражданин Иванов обратился в районный суд с иском к своему работодателю. В ходе судебного заседания судья единолично вынес решение, основываясь на норме закона, которая, по мнению Иванова, противоречит Конституции РФ. Иванов считает, что судья обязан был приостановить производство по делу и напрямую обратиться с запросом в Конституционный Суд РФ. Дайте квалифицированную юридическую оценку действиям судьи. Опираясь на способы толкования норм права (ст. 120 Конституции РФ и ФКЗ «О судебной системе РФ»), объясните: является ли обращение в Конституционный Суд РФ обязанностью или правом суда общей юрисдикции, и в каком случае суд обязан это сделать?	Ответ: Эталонный ответ (ключ): Судья действовал правомерно. Прямое обращение в Конституционный Суд РФ — это право, а не безусловная обязанность суда при любом сомнении стороны. Суд обязан приостановить дело и обратиться в КС РФ только тогда, когда сам судья придет к выводу, что закон, подлежащий применению в данном деле, не соответствует Конституции РФ (исходя из системного и логического толкования ст. 120 Конституции РФ и ст. 101 ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»). Если у самого судьи таких сомнений нет, он толкует и применяет закон в общем порядке.	ОПКП-7, ОПКП-6
3	В федеральном окружном суде США рассматривается гражданский иск о защите конфиденциальности данных в интернете. Сторона истца ссылается на решение Верховного суда США 40-летней давности по делу о прослушивании телефонных автоматов, трактуя его как прецедент, защищающий «разумные ожидания конфиденциальности». Сторона ответчика (технологическая компания) утверждает, что старый прецедент неприменим к современным интернет-технологиям, и требует буквального толкования текста Конституции XVIII века, где интернет не упоминается. Опираясь на особенности англосаксонской правовой семьи, дайте квалифицированную юридическую оценку аргументам сторон. Какие способы анализа и толкования (например, оригинальный текст и «живая Конституция») применяются в судебной системе США для адаптации старых норм и прецедентов к новым фактам и обстоятельствам?		ОПКП-7, ОПКП-6

	<p>Ответ:</p> <p>Эталонный ответ (ключ): Обе стороны используют легитимные для правовой системы США методы толкования. Ответчик опирается на доктрину «оригинализма» (буквальное толкование норм в том смысле, который вкладывали авторы Конституции). Истец использует метод «динамического/эволюционного толкования» (концепция «живой Конституции»), адаптируя устоявшийся судебный прецедент к новым технологическим реалиям через расширительное толкование правовых категорий. В судебной системе США суды обладают широким усмотрением и часто используют прецеденты по аналогии, если суть правоотношений (защита частной жизни) совпадает, несмотря на изменение технических средств.</p>	
4	<p>В районном суде рассматривается уголовное дело в отношении гражданина, прибывшего из региона со специфическими социокультурными и религиозными традициями. Подсудимый и приглашенные им свидетели ведут себя на процессе в строгом соответствии со своими внутренними этическими нормами (например, отказываются смотреть в глаза судье-женщине из соображений религиозного почтения, а не из неуважения к суду). В кулуарных обсуждениях один из участников процесса высказал мнение, что «такое поведение демонстрирует пренебрежение к российской судебной системе и должно автоматически трактоваться как попытка скрыть истину».</p> <p>Оцените данную установку с позиции межкультурного разнообразия общества. Как профессиональный юрист должен рефлексировать и оценивать собственные убеждения в подобной ситуации? Какие конституционно-правовые принципы судебной системы РФ гарантируют баланс между соблюдением процессуального порядка и уважением к культурной идентичности участников процесса?</p>	ОПКП-7, ОПКП-6
	<p>Ответ:</p> <p>Эталонный ответ (ключ): Высказанная установка является примером этноцентрического стереотипа, который может привести к предвзятому вынесению решения. Профессиональный юрист обязан критически оценивать собственные убеждения, разделять правовые нарушения (например, явный отказ от дачи показаний) и национально-культурную специфику поведения. Принципы равенства всех перед законом и судом (ст. 19 Конституции РФ), право пользоваться родным языком и услугами переводчика (ст. 26 Конституции РФ), а также принцип объективности и беспристрастности судей требуют от суда оценивать только юридически значимые факты и доказательства, не допуская влияния культурных предубеждений на итоговую квалификацию.</p>	
5	<p>В государстве с дуалистической судебной системой (например, ОАЭ или Египет) коммерческий спор между местным подданным-мусульманином и иностранным инвестором-европейцем был передан на рассмотрение в суд, применяющий нормы мусульманского права (фикха). В ходе процесса европейский юрист открыто выразил недоверие суду, заявив, что религиозная правовая система «пристрастна, архаична и не способна объективно защитить права немусульманина». Судья, в свою очередь, указал на необходимость уважения религиозно-правовых традиций страны пребывания.</p> <p>Оцените заявление европейского юриста с позиции критического анализа собственных культурных убеждений и установок. Как в этой ситуации проявляется феномен этноцентризма? Какие специфические институты мусульманского права (например, концепции справедливости, защиты договоров или статус немусульман — зимми/муста'мин) опровергают стереотип о невозможности честного разбирательства в религиозных судах?</p>	ОПКП-7, ОПКП-6
	<p>Ответ:</p> <p>Эталонный ответ (ключ): Заявление юриста демонстрирует классический правовой этноцентризм и отсутствие рефлексии над собственными культурными установками, когда светские европейские стандарты безоговорочно принимаются за единственный эталон справедливости. Профессиональный взгляд требует признания того, что мусульманское право обладает глубоко разработанными механизмами защиты договоров (обязательность исполнения обязательств — прямая религиозная обязанность) и защиты прав иностранных немусульман (статус безопасности — аман). Оценка зарубежной системы должна строиться не на предубеждениях, а на анализе конкретных материальных и процессуальных институтов фикха, гарантирующих права сторон независимо от их вероисповедания.</p>	
6	<p>Является ли правоохранительная и правоприменительная деятельность самостоятельным видом государственной деятельности? не является; является;</p>	ОПКП-6, ОПКП-7
	<p>Ответ:</p> <p>является;</p>	

2. Правоохранительные органы: общая характеристика Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>В каких министерствах и ведомствах находятся органы расследования уголовных дел?</p> <p>1. только в органах МВД РФ; 2. только в органах прокуратуры РФ; 3. расследование уголовных дел производят следователи органов внутренних дел, органов Федеральной службы безопасности РФ, органов Следственного комитета РФ.</p>		ОПКП-6, ОПКП-7
	<p>Ответ:</p> <p>3</p>		

2	<p>Кто оказывает юридическую помощь гражданам и организациям и обеспечивает защиту в уголовном судопроизводстве?</p> <p>1. судьи; 2. прокуроры; 3. адвокаты;</p> <p>Ответ: 3</p>	ОПКП-6, ОПКП-7
3	<p>Какие функции призваны осуществлять нотариальные органы РФ?</p> <p>1. оказывать юридическую помощь населению; 2. совершать действия по удостоверению бесспорных прав и фактов в целях обеспечения охраны прав и законных интересов граждан и организаций; 3. исполнять решения третейских судов.</p> <p>Ответ: 2</p>	ОПКП-6, ОПКП-7
4	<p>Какие законодательные акты регулируют общественные отношения, связанные с организацией и деятельностью судов, органов прокуратуры и других правоохранительных органов?</p> <p>1. только Конституция РФ и федеральные законы; 2. Указы Президента РФ, постановления правительства РФ, министерств и ведомств; 3. Конституция РФ, федеральные законы, другие нормативно-правовые акты.</p> <p>Ответ: 3</p>	ОПКП-6, ОПКП-7
5	<p>Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие относится к полномочиям:</p> <p>1. районного суда; 2. Верховного Суда РФ; 3. органов ФСБ РФ; 4. органов прокуратуры</p> <p>Ответ: 4</p>	ОПКП-6, ОПКП-7
6	<p>Соответствие между правоохранительными органами РФ и их основными полномочиями (проверка базовых понятий)</p> <p>Установите соответствие между государственным органом и его главной функцией. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p>Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — Г. (Адвокатура — В, является элементом правоохранительной системы, но не госорганом).</p>	ОПКП-6, ОПКП-7
7	<p>В рамках разработки локальных нормативных документов определите, каким именно актом (документом) руководителя правоохранительного органа должна разрешаться предложенная ситуация.</p> <p>Ответ: 1 — В, 2 — А, 3 — Б.</p>	ОПКП-6, ОПКП-7
8	<p>Стадии прохождения службы в органах внутренних дел (ОВД) РФ. Расположите этапы поступления и прохождения службы в ОВД РФ в правильной хронологической последовательности (от начала к завершению).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● А. Прохождение испытательного срока (стажировки) в конкретной должности. ● Б. Подача заявления, документов и прохождение профессионального психологического отбора (ВВК, ЦПД). ● В. Присвоение первого специального звания и приведение к Присяге сотрудника ОВД. ● Г. Принятие решения о назначении на должность и заключение контракта о прохождении службы. ● Д. Принятие решения о прекращении службы и увольнении (по выслуге лет или иным основаниям). <p>Ответ: Б → А → Г → В → Д. Обоснование: Сначала кандидат проходит отбор (Б), затем назначается стажером (А), после успешной стажировки с ним заключают полноценный контракт (Г), далее следует Присяга и звание (В), а завершается цикл увольнением (Д).</p>	ОПКП-6, ОПКП-7
9	<p>Стадии уголовного судопроизводства (досудебное производство) в РФ.</p> <p>Расположите процессуальные этапы деятельности правоохранительных органов на досудебных стадиях в логической последовательности.</p> <p>А. Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения. Б. Прием, регистрация и проверка сообщения о совершенном или готовящемся преступлении. В. Составление обвинительного заключения (или акта) и направление материалов дела прокурору.Г. Принятие решения о возбуждении уголовного дела (или об отказе в нем). Д. Производство следственных действий (допросы, обыски, экспертизы) для сбора доказательств.</p> <p>Ответ: Б → Г → Д → А → В. Обоснование: Досудебное производство всегда начинается с проверки сообщения (Б), по результатам которой возбуждается дело (Г). Затем идет активное расследование (Д), в ходе которого собираются улики для предъявления официального обвинения (А), а завершается следствие оформлением итогового обвинительного заключения (В).</p>	ОПКП-6, ОПКП-7

10	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Что понимается под ведомственным контролем в правоохранительной системе?</p> <p>а) контроль со стороны суда; б) контроль вышестоящего органа внутри ведомства; в) прокурорский надзор; г) общественный контроль.</p>	ОПКП-6, ОПКП-7
	<p>Ответ: б) контроль вышестоящего органа внутри ведомства;</p>	
11	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Какой принцип предполагает равные права и возможности сторон в судебном процессе?</p> <p>а) законность; б) состязательность; в) независимость; г) публичность.</p>	ОПКП-6, ОПКП-7
	<p>Ответ: б) состязательность;</p>	
12	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Кто осуществляет уголовное преследование от имени государства?</p> <p>а) судья; б) адвокат; в) прокурор; г) дознаватель (самостоятельно, без участия прокурора).</p>	ОПКП-6, ОПКП-7
	<p>Ответ: в) прокурор;</p>	
13	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Какое звено судебной системы является основным в системе судов общей юрисдикции?</p> <p>а) мировые судьи; б) районные суды; в) суды субъектов РФ; г) Верховный Суд РФ.</p>	ОПКП-6, ОПКП-7
	<p>Ответ: б) районные суды;</p>	
14	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Какой из принципов закреплён в статье 120 Конституции РФ?</p> <p>а) равенство всех перед законом; б) независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону; в) презумпция невиновности; г) состязательность сторон.</p>	ОПКП-6, ОПКП-7
	<p>Ответ: б) независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону;</p>	
15	<p>Задание на установление соответствия</p> <p>1. Соотнесите стадию процесса и орган:</p> <p>1. следователь; 2. суд; 3. дознаватель.</p> <p>а) возбуждение дела; б) предварительное расследование; в) судебное разбирательство.</p>	ОПКП-6, ОПКП-7
	<p>Ответ: а–3, б–1, в–2</p>	
16	<p>Задание на установление соответствия</p> <p>Соотнесите термин и определение:</p> <p>а) правоохранительная деятельность; б) правосудие; в) прокурорский надзор.</p> <p>1. деятельность судов по рассмотрению дел; 2. деятельность по охране права специальными органами; 3. проверка законности действий других органов.</p>	ОПКП-6, ОПКП-7
	<p>Ответ: а–2, б–1, в–3</p>	
17	<p>Задание на установление соответствия</p> <p>Установите соответствие между принципом и его содержанием:</p> <p>а) законность; б) независимость судей; в) презумпция невиновности.</p> <p>1. решение принимается без постороннего влияния; 2. обвинение считается невиновным, пока не доказано обратное; 3. деятельность строго в рамках закона.</p>	ОПКП-6, ОПКП-7
	<p>Ответ: а–3, б–1, в–2</p>	

18	Задание открытого типа на установление правильной последовательности Выстройте последовательность действий прокурора при осуществлении надзора за следствием: а) утверждение обвинительного заключения; б) проверка законности решений следователя; в) возвращение материалов на доработку; г) участие в судебном заседании.	ОПКП-6, ОПКП-7
	Ответ: б, в, а, г	
19	Задание открытого типа на установление правильной последовательности Выстройте этапы реализации принципа законности в деятельности правоохранительных органов: а) применение нормы права к конкретной ситуации; б) выявление факта правонарушения; в) установление фактических обстоятельств дела; г) проверка соответствия действий закону.	ОПКП-6, ОПКП-7
	Ответ: б, в, г, а	
20	Задание открытого типа (слово, словосочетание) Какой принцип деятельности правоохранительных органов означает, что никто не может быть задержан на срок более 48 часов без судебного решения?	ОПКП-6, ОПКП-7
	Ответ: Судебный контроль	
21	Задание открытого типа (слово, словосочетание) Какой орган осуществляет предварительное следствие по уголовным делам о наиболее тяжких и общественно опасных преступлениях (например, убийство, бандитизм)?	ОПКП-6, ОПКП-7
	Ответ: Следственный комитет Российской Федерации (СК России)	
22	Задание открытого типа (слово, словосочетание) Как называется прокурорский акт, требующий устранения нарушений федерального законодательства, допущенных в постановлении или ином решении поднадзорного органа?	ОПКП-6, ОПКП-7
	Ответ: Протест	
23	Задание открытого типа (слово, словосочетание) Как называется единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов?	ОПКП-6, ОПКП-7
	Ответ: Прокуратура Российской Федерации	
24	Задание открытого типа (слово, словосочетание) Как называется высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции?	ОПКП-6, ОПКП-7
	Ответ: Верховный Суд Российской Федерации	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет пятый семестр - очная (шестой семестр - очно-заочная)

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Ответ:	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Конституционные основы судебной системы РФ и принципы правосудия		ОПКП-6, ОПКП-7
	Ответ:	Чтобы получить положительную оценку, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента: 1. Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. 2. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. 3. Компетентностный блок : Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. 4. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству.	
2	Звенья судебной системы судов общей юрисдикции и их компетенция		ОПКП-6, ОПКП-7
	Ответ:	Чтобы получить положительную оценку, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента: 1. Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. 2. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. 3. Компетентностный блок : Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. 4. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству.	
3	Статус судьи в РФ: требования, порядок наделения полномочиями и гарантии независимости		ОПКП-6, ОПКП-7

	<p>Ответ:</p> <p>Чтобы получить положительную оценку, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. 2. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. 3. Компетентностный блок : Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. 4. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству. 	ОПКП-7
4	<p>Система органов прокуратуры РФ: принципы организации и основные направления деятельности</p> <p>Ответ:</p> <p>Чтобы получить положительную оценку, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. 2. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. 3. Компетентностный блок : Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. 4. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству. 	ОПКП-6, ОПКП-7
5	<p>Министерство внутренних дел РФ (МВД) в системе правоохранительных органов: структура и задачи полиции</p> <p>Ответ:</p> <p>Чтобы получить положительную оценку, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. 2. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. 3. Компетентностный блок : Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. 4. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству. 	ОПКП-6, ОПКП-7
6	<p>Следственный комитет РФ: место в системе госорганов, задачи и полномочия</p> <p>Ответ:</p> <p>Чтобы получить положительную оценку, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. 2. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. 3. Компетентностный блок : Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. 4. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству. 	ОПКП-6, ОПКП-7
7	<p>Адвокатура в РФ: правовая природа, организация и этические основы деятельности</p> <p>Ответ:</p> <p>Чтобы получить положительную оценку, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. 2. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. 3. Компетентностный блок : Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. 4. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству. 	ОПКП-6, ОПКП-7
8	<p>Нотариат в Российской Федерации: задачи, виды нотариальных действий и цифровая трансформация</p> <p>Ответ:</p> <p>Чтобы получить положительную оценку, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. 2. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. 3. Компетентностный блок : Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. 4. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству. 	ОПКП-6, ОПКП-7
9	<p>Верховный Суд РФ в судебной системе: статус, полномочия и значение его решений</p>	ОПКП-6, ОПКП-7

	<p>Ответ: Чтобы получить положительную оценку, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. 2. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. 3. Компетентностный блок : Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. 4. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству. 	ОПКП-7
10	<p>Система судов общей юрисдикции в РФ: структура, подсудность и цифровизация правосудия</p>	ОПКП-6, ОПКП-7
	<p>Ответ: Чтобы получить положительную оценку, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. 2. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. 3. Компетентностный блок : Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. 4. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству. 	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПКП-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

Индикатор достижения компетенции: ОПКП-6.1 Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством с учетом специфики отдельных отраслей права.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Компетенция: ОПКП-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.

Индикатор достижения компетенции: ОПКП-7.1 Соблюдает нормы права и вырабатывает навыки нетерпимого отношения к противоправному поведению.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. / [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 329 с - 978-5-534-20628-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583342> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Вилкова, Т. Ю. Судебное устройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 298 с - 978-5-534-17651-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583596> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации: учебник для вузов / В. А. Скорев. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 86 с - 978-5-534-20546-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588857> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Конституционное правосудие: учебник для вузов / Ю. В. Ким, Е. С. Аничкин, А. Е. Канакова, И. Ю. Остапович, А. В. Савоськин. - Москва: Юрайт, 2026. - 394 с - 978-5-534-19150-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589745> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права: учебник для вузов / О. В. Гладышева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 155 с - 978-5-534-20219-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588386> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Волков, А. М. Административное судопроизводство: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - Москва: Юрайт, 2026. - 275 с - 978-5-534-18181-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590574> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Попаденко, Е. В. Судебная власть: суд присяжных: учебник для спо / Е. В. Попаденко, Е. В. Красильникова. - Москва: Юрайт, 2026. - 169 с - 978-5-534-20555-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590440> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Попаденко, Е. В. Суд присяжных: учебник для вузов / Е. В. Попаденко, Е. В. Красильникова. - Москва: Юрайт, 2026. - 169 с - 978-5-534-09733-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587030> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. Правоохранительные органы: учебник для вузов / Н. Г. Стойко, И. И. Лодыженская, Р. А. Александров [и др.]; Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской.. - 7-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 629 с - 978-5-534-21316-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583241> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

7. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии: учебник для вузов / А. М. Михайлов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 340 с - 978-5-534-16917-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586808> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / В. М. Бозров, Н. В. Азаренок, Ф. В. Балеевских [и др.] - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 383 с - 978-5-534-16791-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582655> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

9. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебник для вузов / А. В. Гриненко, Е. Ю. Алонцева, М. Ю. Бекетов [и др.]; А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 183 с - 978-5-534-22217-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600910> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

10. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебник для вузов / В. М. Бозров, Н. В. Азаренок, Ф. В. Балеевских [и др.]; В. М. Бозров [и др.] ; под общей редакцией В. М. Бозрова.. - Москва: Юрайт, 2026. - 90 с - 978-5-534-22237-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600930> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.vsrp.ru/index.php> - Верховный Суд РФ
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
3. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие»
4. <https://мвд.рф/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России)
5. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)
6. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
7. https://nlr.ru/lawcenter_rnb - Центр правовой информации РНБ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. LibreOffice;
2. Microsoft Office 2016 ;
3. 7-Zip;
4. "Антиплагиат.ВУЗ" версии 3.3;
5. Astra Linux Special Edition;
6. Консультант СПС;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. КонсультантПлюс СПС;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения