

Документы Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 09.07.2026 12:40:41
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ДИАГНОСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Управление развитием бизнеса

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Смолина Е. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Трошина Е. П.	Рассмотрено	27.05.2026, № 7

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование у обучающихся целостной системы теоретических знаний и прикладных навыков в области оценки экономического потенциала хозяйствующего субъекта, выявления и оценки целесообразности использования резервов его повышения для принятия обоснованных управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить составляющие элементы экономического потенциала предприятия (ресурсный, производственный, финансовый, инновационный, кадровый и др.); освоить современные методические подходы и инструменты диагностики.;
- Владеть алгоритмами расчета показателей оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов и инвестированного капитала; научиться проводить экспресс-диагностику по элементам экономического потенциала и углубленную диагностику для поиска резервов его роста.;
- Уметь интерпретировать полученные в ходе диагностики экономического потенциала результаты для формулировки выводов и разработки конкретных рекомендаций..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

Знать:

УК-1.1/Зн1 Современные методические подходы и инструменты диагностики составляющих экономического потенциала

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Диагностировать проблемные ситуации на основе системного подхода

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Навыками выбора релевантных диагностических инструментов для оценки составляющих экономического потенциала

УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях

Знать:

УК-1.2/Зн1 Принципы принятия экономических и финансовых решений

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Оценивать и интерпретировать результаты экономического и финансового анализа

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Навыками принятия управленческих решений в условиях неопределенности

ПК-1 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

ПК-1.1 Формирует систему ключевых экономических показателей и бизнес-процессов для реализации стратегии развития организации

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Систему ключевых экономических показателей для оценки экономического потенциала

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Производить расчет ключевых экономических показателей для оценки экономического потенциала

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Навыками формирования системы ключевых экономических показателей для оценки экономического потенциала

ПК-1.2 Осуществляет стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организации

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Методы и принципы управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организации

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Умеет выбирать необходимые методы управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организации

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Навыками оценки и прогнозирования последствий принимаемых управленческих решений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Диагностика экономического потенциала» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами		
ПК-1.1 Формирует систему ключевых экономических показателей и бизнес-процессов для реализации стратегии развития организации	Управленческая экономика	Основы контрактного управления, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная, Управление стоимостью бизнеса, Управление финансами в бизнесе, Управленческая экономика

ПК-1.2 Осуществляет стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организации	Управленческая экономика	Основы контрактного управления, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная, Управление стоимостью бизнеса, Управление финансами в бизнесе, Управленческая экономика
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Проблемы правового статуса субъектов предпринимательской деятельности, Управленческая экономика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Правовое регулирование процедуры банкротства субъектов предпринимательской деятельности, Проблемы правового статуса субъектов предпринимательской деятельности, Управленческая экономика
УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях	Проблемы правового статуса субъектов предпринимательской деятельности, Управленческая экономика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Правовое регулирование процедуры банкротства субъектов предпринимательской деятельности, Проблемы правового статуса субъектов предпринимательской деятельности, Управленческая экономика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	144	4	20	20	2	0,3	87,7	Экзамен
Всего	144	4	20	20	2	0,3	87,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

		я	ота
--	--	---	-----

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная раб
Раздел 1. Основы диагностики экономического потенциала	24	4	20
Тема 1.1. Экспресс-диагностика экономического потенциала	12	2	10
Тема 1.2. Оценка внешних и внутренних условий деятельности	12	2	10
Раздел 2. Функциональная диагностика экономического потенциала	83,7	16	67,7
Тема 2.1. Диагностика имущественного потенциала предприятия	14	2	12
Тема 2.2. Диагностика кадрового и управленческого потенциала предприятия	18	4	14
Тема 2.3. Диагностика финансового потенциала предприятия	19	4	15
Тема 2.4. Диагностика устойчивости экономического потенциала предприятия	14	2	12
Тема 2.5. Выявление и оценка целесообразности использования факторов экономического роста	18,7	4	14,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Основы диагностики экономического потенциала	Тестирование	Экзамен
2	Функциональная диагностика экономического потенциала	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Основы диагностики экономического потенциала Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Долю прибыли, приносимую каждым рублем себестоимости реализованной продукции, характеризует чистая рентабельность рентабельность продаж валовая рентабельность рентабельность затрат</p>	<p>Ответ: рентабельность затрат</p>	ПК-1
2	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Показателем обеспеченности предприятия основными производственными фондами является: фондоёмкость фондовооруженность фондоотдача фондообеспеченность</p>	<p>Ответ: фондовооруженность</p>	ПК-1
3	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Какова причина экономически обоснованного роста курсовой стоимости акций нормально работающего акционерного общества: инфляция рост чистой прибыли направление большей части полученной прибыли на выплату дивидендов увеличение стоимости активов акционерного общества</p>	<p>Ответ: увеличение стоимости активов акционерного общества</p>	УК-1
4	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Система постоянного наблюдения за реализацией внутренних бизнес-процессов и компетенций с целью выявления соответствия достигаемых результатов, результатам, что ожидалось (планировались) — это: санация предприятия контроллинг мониторинг система раннего предупреждения и реагирования</p>	<p>Ответ: мониторинг</p>	УК-1
5	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между названием метода диагностики и сущностью его применения для критического анализа и оценки экономического потенциала: Сущность применения (Правая колонка) А. Горизонтальный (временной) анализ Б. Вертикальный (структурный) анализ В. Факторный анализ (детерминированный) Г. Сравнительный (пространственный) анализ Д. Коэффициентный анализ Сущность применения: 1. Расчет удельного веса каждого элемента имущества в общей валюте баланса 2. Изучение влияния отдельных факторов на результативный показатель (метод цепных подстановок) 3. Сравнение показателей предприятия с эталонными значениями или конкурентами 4. Выявление тренда изменения показателя за несколько периодов (в процентах к базе) 5. Расчет относительных величин (финансовых коэффициентов) для стандартизации оценки</p>	<p>Ответ: А-4 , Б-1 , В-2 , Г-3 , Д-5</p>	УК-1
6	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между группой показателей экономического потенциала и целью их анализа.Группа показателей: А. Показатели ликвидности и платежеспособности Б. Показатели деловой активности (оборачиваемости) В. Показатели рентабельности Г. Показатели рыночной активности (котировки) Д. Показатели финансовой устойчивости Цель диагностики: 1. Оценка способности генерировать прибыль на вложенный капитал 2. Определение степени покрытия краткосрочных обязательств активами 3. Выявление "узких мест" в управлении запасами и дебиторкой 4. Оценка долгосрочной стабильности и зависимости от займов 5. Оценка инвестиционной привлекательности компании на фондовом рынке</p>	<p>Ответ: А-2 , Б-3 , В-1 , Г-5 , Д-4</p>	ПК-1

7	Установите верную последовательность Установите правильную последовательность этапов проведения углубленной диагностики экономического потенциала предприятия: А. Формулирование выводов по результатам анализа и разработка управленческих рекомендаций Б. Сбор и проверка достоверности исходной информации (бухгалтерская, статистическая отчетность) В. Проведение факторного анализа для выявления причин отклонений фактических значений от нормативных Г. Выбор методического инструментария и расчет относительных/абсолютных показателей потенциала Д. Определение целей и задач диагностики в зависимости от запроса стейкхолдеров	УК-1
	Ответ: Д - Б - Г - В - А	
8	Установите верную последовательность Расположите в логической последовательности шаги по сопоставлению внутреннего потенциала компании с внешними факторами среды: А. Разработка корректирующих стратегий на основе парных комбинаций (Сильные стороны + Угрозы) Б. Ранжирование возможностей и угроз внешней среды по степени вероятности реализации и силе влияния В. Сбор фактических данных для инвентаризации сильных и слабых сторон внутреннего потенциала Г. Построение итоговой матрицы SWOT и определение текущей позиции предприятия на рынке Д. Выявление и количественная оценка конкурентных преимуществ (сильных сторон) ресурсной базы	ПК-1
	Ответ: В - Д - Б - Г - А	
9	Закончите фразу Количество работников, определяемое путем деления суммы работников списочного состава за каждый день отчетного периода на число дней в указанном периоде, образует	ПК-1
	Ответ: среднесписочную численность	
10	Закончите фразу Стоимость имущества, определяемая как разница между стоимостью активов организации и ее обязательствами, представляет собой	ПК-1
	Ответ: собственный капитал	
11	Закончите фразу Совокупность оценочных принципов, показателей, критериев и методов оценки экономического потенциала составляет	УК-1
	Ответ: методику оценки	
12	Закончите фразу Производственная процедура, направленная на разработку плана мероприятий по предупреждению и устранению возможных отклонений и сбоев в производственном процессе — это	УК-1
	Ответ: регулирование	

2. Функциональная диагностика экономического потенциала Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Выберите один вариант ответа Какой из перечисленных факторов уменьшает возможности заимствования для фирмы? стабильная реализация товаров низкая финансовая дисциплина покупателей низкая финансовая дисциплина поставщиков высокие запасы сезонных товаров	УК-1	
	Ответ: низкая финансовая дисциплина покупателей		
2	Выберите один вариант ответа Маржинальный доход от продаж за отчетный период – это: выручка от продаж, деленная на постоянные затраты выручка от продаж минус постоянные затраты выручка от продаж, деленная на переменные затраты выручка от продаж минус сумма переменных затрат	УК-1	
	Ответ: выручка от продаж, деленная на переменные затраты		
3	Выберите один вариант ответа Обобщающим показателем финансовой устойчивости является: коэффициент текущей ликвидности излишек или недостаток собственных средств для формирования запасов и затрат коэффициент финансовой независимости чистая рентабельность	УК-1	
	Ответ: коэффициент финансовой независимости		
4	Выберите один вариант ответа Выберите оптимальное соотношение между темпами роста прибыли (ТП), темпами роста выручки от реализации (ТВ) и темпами роста активов (ТА)	ПК-1	
	A) · ТП = ТВ = ТА · 1		

	<p>Б) $\cdot TP \cdot > \cdot TV \cdot > \cdot TA \cdot ; \uparrow$ В) $\cdot TP \cdot < \cdot TA \cdot < \cdot TV \cdot ; \uparrow$</p>	
	<p>Ответ: Б</p>	
5	<p>Выберите один вариант ответа Как при эффективном управлении трудовыми ресурсами будут соотноситься показатели динамики производительности труда, фонда оплаты труда и выручки: А) темп роста выручки будет отставать от темпа роста производительности труда, но опережать темп роста фонда оплаты труда; Б) темп роста выручки будет опережать темп роста производительности труда, который, в свою очередь, будет опережать темп роста фонда оплаты труда. В) темп роста производительности труда будет соотноситься с темпом роста выручки и опережать темп роста оплаты труда; Г) возможен любой из указанных вариантов</p> <p>А) $\cdot TP \cdot = \cdot TV \cdot = \cdot TA \cdot ; \uparrow$ Б) $\cdot TP \cdot > \cdot TV \cdot > \cdot TA \cdot ; \uparrow$ В) $\cdot TP \cdot < \cdot TA \cdot < \cdot TV \cdot ; \uparrow$</p>	ПК-1
	<p>Ответ: Б</p>	
6	<p>Выберите один вариант ответа Сумма выручки в отчетном периоде составила 10 000 руб., суммарные переменные затраты – 5 000 руб., постоянные затраты – 3 000 руб. Операционный рычаг будет равен: А) 1 Б) 1,5 В) 2,5 Г) 3</p> <p>А) $\cdot TP \cdot = \cdot TV \cdot = \cdot TA \cdot ; \uparrow$ Б) $\cdot TP \cdot > \cdot TV \cdot > \cdot TA \cdot ; \uparrow$ В) $\cdot TP \cdot < \cdot TA \cdot < \cdot TV \cdot ; \uparrow$</p>	ПК-1
	<p>Ответ: В</p>	
7	<p>Установите соответствие Установите соответствие между стадией жизненного цикла (ЖЦ) организации и характерными индикаторами диагностики её потенциала: Стадия ЖЦ: А. Зарождение (Start-up) Б. Рост (Экспансия) В. Зрелость (Стабильность) Г. Спад (Кризис) Д. Реструктуризация (Возрождение) Индикатор диагностики: 1. Высокая фондоотдача, стабильная рентабельность, умеренные темпы роста 2. Снижение оборачиваемости, избыток мощностей, рост затрат на поддержание позиций 3. Резкий рост заемного капитала, высокая потребность в инвестициях, операционный убыток 4. Отрицательный денежный поток от операций, распродажа активов, потеря ликвидности 5. Поиск новых рыночных ниш при сохранении ядра кадрового потенциала</p>	УК-1
	<p>Ответ: А-3, Б-2, В-1, Г-4, Д-5</p>	

8	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между моделью оценки вероятности банкротства (краткая характеристика) и её автором или типом модели:</p> <p>Характеристика модели:</p> <p>А. Двухфакторная модель, основанная на коэффициенте текущей ликвидности и удельном весе заемных средств</p> <p>Б. Пятифакторная модель, учитывающая рентабельность активов и выручку, разработана для развитых рынков</p> <p>В. Модель, акцентирующая внимание на прибыльности до налогообложения и текущих обязательствах</p> <p>Г. Модель, включающая коэффициент обеспеченности собственными средствами и коэффициент текущей ликвидности</p> <p>Д. Модель, использующая показатель рентабельности активов и долговую нагрузку для частных фирм</p> <p>Название/Тип модели:</p> <p>1. Модель Таффлера-Тишоу (британская модель)</p> <p>2. Модель Альтмана (Z-score) для публичных компаний</p> <p>3. Российская модель (R-счет Сайфуллина-Кадыкова)</p> <p>4. Модель Лис (Lis)</p> <p>5. Модель Альтмана модифицированная (для непубличных компаний)</p> <p>Ответ: А-5, Б-2, В-1, Г-3, Д-4</p>	УК-1
9	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между видом ресурсного потенциала и метрикой, используемой для его диагностики</p> <p>Вид потенциала:</p> <p>А. Производственный потенциал (основные фонды)</p> <p>Б. Кадровый (трудовой) потенциал</p> <p>В. Финансово-инвестиционный потенциал</p> <p>Г. Инновационный потенциал</p> <p>Д. Организационно-управленческий потенциал</p> <p>Метрика оценки:</p> <p>1. Коэффициент текучести кадров и производительность труда (выработка)</p> <p>2. Коэффициент годности и коэффициент износа активной части ОПФ</p> <p>3. Доля НИОКР в выручке и коэффициент обновления продукции</p> <p>4. Коэффициент автономии и эффект финансового рычага (DFL)</p> <p>5. Соотношение управленческих расходов к общим и скорость прохождения управленческих циклов</p> <p>Ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3, Д-5</p>	ПК-1
10	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между комбинацией значений ключевых финансово-экономических индикаторов и типом стратегического состояния экономического потенциала компании</p> <p>Комбинация индикаторов:</p> <p>А. Коэффициент текущей ликвидности больше 2 (высокий), Коэффициент оборачиваемости активов снижается, Рентабельность собственного капитала (ROE) высокая за счет финансового рычага</p> <p>Б. Коэффициент автономии меньше 0.4 (низкий), Коэффициент обеспеченности СОС отрицательный, Оборачиваемость дебиторской задолженности медленная</p> <p>В. Коэффициент абсолютной ликвидности больше 0.5, Коэффициент загрузки капитала растет, Коэффициент обновления основных средств близок к 0</p> <p>Г. Доля кредиторской задолженности в пассивах более 60%, Коэффициент маневренности собственного капитала менее 0.1, Темп роста выручки превышает Темп роста валюты баланса</p> <p>Д. Коэффициент текущей ликвидности равен 1.5 (норма), Доля оборотных активов снижается, Рентабельность продаж растет</p> <p>Тип состояния потенциала:</p> <p>1. Потенциал «Голода» (Нехватка ресурсов для роста: высокая зависимость, но активность сохраняется)</p> <p>2. Потенциал «Избытка» (Аккумуляция неработающих активов: ликвидность есть, но эффективность нулевая)</p> <p>3. Потенциал «Агрессии» (Активный рост на заемном капитале с высокими операционными рисками)</p> <p>4. Кризисный потенциал (Нарушена структура капитала, финансирование идет за счет чужих средств, самостоятельность утеряна)</p> <p>5. Потенциал «Интенсивности» (Оптимизация структуры: высокая прибыль при сжатии оборотного капитала)</p> <p>Ответ: А-3, Б-4, В-2, Г-1, Д-5</p>	ПК-1
11	<p>Установите последовательность</p> <p>Установите последовательность действий финансового аналитика при расчете пятифакторной модели Альтмана для публичной компании</p> <p>А. Присвоить каждому из пяти показателей весовой коэффициент ($X_1*1.2$, $X_2*1.4$, $X_3*3.3$, $X_4*0.6$, $X_5*1.0$)</p> <p>Б. Рассчитать X_4 как отношение рыночной капитализации к обязательствам</p> <p>В. Проинтерпретировать полученное значение Z (зоны: <1.8 — риск, >3.0 — безопасность)</p> <p>Г. Рассчитать X_5 (оборотная способность активов) как отношение выручки к валюте баланса</p> <p>Д. Вычислить итоговое значение Z-счета путем суммирования всех взвешенных коэффициентов</p> <p>Ответ: Г -Б -А -Д -В</p>	УК-1

12	Установите последовательность Установите правильный алгоритм расчета и интерпретации показателя, характеризующего финансовый потенциал и рискованность структуры капитала (Эффект финансового рычага) А. Рассчитать дифференциал (разница между рентабельностью активов и средней ставкой процента по кредитам) Б. Сделать вывод: если $DFL > 0$, привлечение займов выгодно, если < 0 — ведет к убыткам В. Рассчитать экономическую рентабельность активов ($EBIT / \text{Совокупные активы}$) Г. Определить плечо финансового рычага (соотношение заемного капитала к собственному) Д. Перемножить плечо рычага на дифференциал и на ставку налога на прибыль (поправочный коэффициент)	ПК-1
	Ответ: В -А -Г -Д -Б	
13	Ответьте на вопрос Стоимость оборотных средств на начало года 12 млн. руб., на конец года – 14 млн. руб. Выручка за год составила 36 млн. руб., а покупная стоимость реализованных товаров – 27 млн. руб. Как изменилась скорость обращения оборотных средств в отчетном году по сравнению с предыдущим годом, если тогда выручка составила 32 млн. руб., покупная стоимость реализованных товаров – 25 млн. руб., а среднегодовая стоимость оборотных средств – 10 млн. руб.?	УК-1
	Ответ: снизилась	
14	Ответьте на вопрос Что происходит с показателем фондоотдачи, если производительность труда растет более низкими темпами, чем фондовооруженность?	УК-1
	Ответ: снижается	
15	Ответьте на вопрос Соотношение каких показателей позволяет определить эффективность авансированных ресурсов	УК-1
	Ответ: соотношение прибыли и авансированных ресурсов	
16	Решите задачу Определите коэффициент износа оборудования, если оно прослужило 4 года, срок полезного использования 10 лет, амортизация начисляется линейным способом	ПК-1
	Ответ: 40 %	
17	Решите задачу Сумма выручки в отчетном периоде составила 10 000 руб., суммарные переменные затраты – 5 000 руб., постоянные затраты – 3 000 руб. Определите точку безубыточности (руб.)	ПК-1
	Ответ: 6 000	
18	Закончите фразу Рентабельность капитала рассчитывается как отношение	ПК-1
	Ответ: чистой прибыли к среднегодовой стоимости капитала	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Ответьте на вопрос В чем отличие экономического потенциала от финансового состояния предприятия?	УК-1	
	Ответ: Экономический потенциал — это более широкая категория, включающая не только финансы, но и производственные мощности, кадры, технологии и инновации. Финансовое состояние отражает текущую платежеспособность и ликвидность, тогда как потенциал показывает способность предприятия к развитию в долгосрочной перспективе. Диагностика потенциала оценивает ресурсную базу, а финансовый анализ — эффективность ее текущего использования		
2	Ответьте на вопрос Для чего нужен факторный анализ в диагностике экономического потенциала?	УК-1	
	Ответ: Факторный анализ позволяет количественно измерить степень влияния каждого отдельного ресурса (например, стоимости ОПФ или численности персонала) на итоговый результативный показатель (выручку или прибыль). Он помогает выявить «узкие места» и скрытые резервы, которые не видны при общем коэффициентом анализе.		
3	Дайте ответ на вопрос, что собой представляет диагностика ресурсообеспеченности экономического роста компании	УК-1	
	Ответ: Это определение достаточности и сбалансированности всех видов ресурсов (материальных, финансовых, трудовых, информационных) для достижения стратегических целей роста. Рассчитывается коэффициент прироста активов и сопоставляется с темпом роста выручки, а также анализируется наличие инвестиционных ресурсов. Если темпы роста выручки опережают прирост ресурсов — компания растет интенсивно, если отстают — требуется дополнительное ресурсное обеспечение		
4	Дайте ответ на вопрос, что собой представляет дтвет:	УК-1	

	<p>Ответ: Это выявление стадии финансового кризиса (скрытая, финансовая неустойчивость, банкротство) с использованием моделей прогнозирования банкротства (Альтман, Таффлер, Сайфуллин-Кадыков) и коэффициентов восстановления/утраты платежеспособности. Дополнительно анализируется динамика чистого денежного потока и убытков. Основная цель — определить, возможно ли восстановление за счет внутренних резервов или требуется внешнее вмешательство.</p>	
5	<p>Дайте ответ на вопрос, что собой представляет Диагностика имущественного потенциала</p> <p>Ответ: Это оценка способности активов предприятия генерировать доход, а также анализ их структуры, состояния и достаточности. Основные инструменты — горизонтальный и вертикальный анализ баланса, расчет коэффициентов износа, годности и реальной стоимости имущества. Ключевой вывод: рост доли активной части основных средств и снижение износа свидетельствуют о наращивании потенциала.</p>	ПК-1
6	<p>Дайте ответ на вопрос, что собой представляет Диагностика производственного потенциала</p> <p>Ответ: Это оценка максимально возможного выпуска продукции при полном и эффективном использовании оборудования, площадей и технологий. Анализируются фондоотдача, фондоемкость, коэффициент сменности и коэффициент загрузки мощностей. Снижение фондоотдачи при росте стоимости ОПФ сигнализирует о неэффективном использовании производственного потенциала</p>	ПК-1
7	<p>Дайте ответ на вопрос, что собой представляет Диагностика финансового потенциала</p> <p>Ответ: Это комплексная оценка способности предприятия генерировать достаточный объем денежных потоков для финансирования текущей деятельности, обслуживания долгов и самофинансирования развития в долгосрочной перспективе. Диагностика включает анализ трех ключевых аспектов: финансовой устойчивости (структура капитала), ликвидности (платежеспособность) и рентабельности (эффективность использования активов). Главным интегральным индикатором выступает чистый денежный поток от операционной деятельности и способность предприятия создавать добавленную стоимость. Финансовый потенциал считается высоким, если предприятие одновременно соблюдает нормативы ликвидности, имеет положительный эффект финансового рычага и обеспечивает рост собственного капитала за счет прибыли.</p>	ПК-1
8	<p>Дайте ответ на вопрос, что собой представляет Диагностика кадрового потенциала</p> <p>Ответ: Это оценка качественного состава персонала (образование, квалификация, стаж), производительности труда и текучести кадров. Анализируются показатели выработки на одного работающего, фонда оплаты труда и эффективности затрат на персонал. Рост производительности труда при снижении численности персонала говорит о повышении кадрового потенциала, а высокая текучесть — о низкой управленческой привлекательности и росте собственного капитала за счет прибыли.</p>	ПК-1
9	<p>Дайте ответ на вопрос, что собой представляет Диагностика управленческого потенциала</p> <p>Ответ: Это оценка организационной структуры, скорости и качества принятия решений, уровня автоматизации управления и эффективности системы контроля. Косвенными индикаторами служат соотношение управленческих расходов к общим затратам и период оборачиваемости кредиторской задолженности (свидетельство скорости работы с поставщиками). Слабый управленческий потенциал является главным ограничением для реализации любого другого вида потенциала</p>	ПК-1
10	<p>Дайте ответ на вопрос, что собой представляет Диагностика кризисного состояния предприятия</p> <p>Ответ: Это выявление стадии финансового кризиса (скрытая, финансовая неустойчивость, банкротство) с использованием моделей прогнозирования банкротства (Альтман, Таффлер, Сайфуллин-Кадыков) и коэффициентов восстановления/утраты платежеспособности. Дополнительно анализируется динамика чистого денежного потока и убытков. Основная цель — определить, возможно ли восстановление за счет внутренних резервов или требуется внешнее вмешательство</p>	ПК-1

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор достижения компетенции: УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Формирует систему ключевых экономических показателей и бизнес-процессов для реализации стратегии развития организации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Осуществляет стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 573 с - 978-5-534-14269-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588661> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 533 с - 978-5-534-16801-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583561> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Шадрина, Г. В. Экономический анализ: учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 463 с - 978-5-534-16899-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583005> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Розанова, Н. М. Макроэкономический анализ открытой экономики: учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. - Москва: Юрайт, 2026. - 193 с - 978-5-534-18217-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589532> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)
2. <https://smarteka.com/> - Платформа по поиску и обмену лучшими управленческими практиками
3. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://abarus.ru/> - Маркетинговое агентство ABARUS MARKET RESEARCH Работа с данными. Аналитика. Прогнозы.
2. <https://stepik.org> - Платформа с онлайн-курсами от авторов-практиков
3. <https://www.kommersant.ru/> - Газета «Коммерсантъ»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. LibreOffice;
2. МойОфис;
3. Альт-Инвест;
4. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения