

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 08.07.2026 10:29:16  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СТАТИСТИКА»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования:   Очная форма обучения – 5 лет  
  Очно-заочная форма обучения – 5 лет 6 месяца(-ев)

Объем:                                   в зачетных единицах: 5 з.е.  
  в академических часах: 180 ак.ч.

г. Самара, 2026

**Разработчики:**

Кандидат экономических наук Токарев Ю. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

## Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра учета, анализа и экономической безопасности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Татаровский Ю. А.	Рассмотрено	26.05.2026, № 12

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - Формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств;
- формировать входные и выходные массивы статистической информации;
- рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели .

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных направлений развития современной экономической науки, методов оценки научных исследований в экономике, статистико-математический инструментариев

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 Основные направления современной экономической науки

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 Применять знания основных направлений экономической науки в профессиональной сфере

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 Математико-статистическим инструментарием при изучении основных направлений экономической науки в профессиональной сфере

ОПК-1.2 Применяет навыки с информационными источниками, научной литературой для построения экономико-математических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов, использует основные положения и методы экономической теории для анализа и решения поставленных практических и (или) исследовательских задач

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 Основные информационные источники для построения экономико-математических моделей

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 Анализировать научную литературу для построения моделей, анализа и интерпретации полученных результатов

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 Навыками работы с информационными источниками, научной литературой для построения экономико-математических моделей

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Статистика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.		
ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных направлений развития современной экономической науки, методов оценки научных исследований в экономике, статистико-математический инструментарий	Математика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика, Экономика организации (предприятия)
ОПК-1.2 Применяет навыки с информационными источниками, научной литературой для построения экономико-математических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов, использует основные положения и методы экономической теории для анализа и решения поставленных практических и (или) исследовательских задач		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	180	5	54	18	36	2	0,3	89,7	Экзамен
Всего	180	5	54	18	36	2	0,3	89,7	34

##### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	180	5	4	2	2	2	0,3	139,7	Экзамен
Всего	180	5	4	2	2	2	0,3	139,7	34

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Описательная статистика</b>	<b>63,7</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>45,7</b>
Тема 1.1. Теоретические основы статистики	31	2	4	25
Тема 1.2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка	32,7	4	8	20,7
<b>Раздел 2. Аналитическая статистика</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>44</b>
Тема 2.1. Абсолютные, относительные и средние величины. Вариация	49	8	16	25
Тема 2.2. Ряды динамики. Индексы	31	4	8	19

#### Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа

<b>Раздел 1. Описательная статистика</b>	<b>62</b>	<b>2</b>		<b>60</b>
Тема 1.1. Теоретические основы статистики	32	2		30
Тема 1.2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка	30			30
<b>Раздел 2. Аналитическая статистика</b>	<b>81,7</b>		<b>2</b>	<b>79,7</b>
Тема 2.1. Абсолютные, относительные и средние величины. Вариация	42,7		2	40,7
Тема 2.2. Ряды динамики. Индексы	39			39

### 5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Описательная статистика	Тестирование	Экзамен
2	Аналитическая статистика	Тестирование	Экзамен

### 6. Оценочные материалы текущего контроля

#### 1. Описательная статистика Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Указать один вариант ответа Статистическая совокупность при осуществлении статистического наблюдения - это: А. Множество единиц Б. Группа элементов В. Массовое общественное явление Г. Источник информации	Ответ: А	ОПК-1
2	Указать один вариант ответа Задачей статистического наблюдения с использованием стандартных методик и технических средств является: А. Первичная обработка и сводка данных Б. Расчет обобщающих показателей В. Сбор массовых данных об изучаемых явлениях Г. Выявление количественных закономерностей	Ответ: В	
3	Указать один вариант ответа Перечень вопросов (или признаков), подлежащих регистрации в процессе наблюдения при формировании входного массива статистической информации называют: А. Отчетность Б. Статистический формуляр В. Регистр Г. Программа наблюдения	Ответ: Г	ОПК-1

4	Указать единственно верный ответ В супермаркете покупателям раздают анкеты и просят ответить на вопросы о работе его персонала. Какой способ сбора данных при таком статистическом наблюдении применяется?	ОПК-1
	Ответ: саморегистрация	
5	Установить соответствие вида статистического признака и его особенности 1. Количественный признак а) Имеет только два варианта значений 2. Качественный признак б) Можно измерить 3. Альтернативный признак в) Можно установить	ОПК-1
	Ответ: 1 – б; 2 – в; 3 – а	
6	Установите соответствие вида статистического показателя и его характеристики 1. Интервальный показатель а) Характеристика изменения во времени 2. Моментный показатель б) Оценка явления на начало года 3. Аналитический показатель в) Оценка явления за месяц	ОПК-1
	Ответ: 1 – в; 2 – б; 3 – а	
7	Расставьте по порядку следующие этапы опроса потребителей в магазине 1) проведение опроса 2) обработка результатов опроса 3) определение цели и задач наблюдения 4) определение объекта наблюдения	ОПК-1
	Ответ: 3, 4, 1, 2	

## 2. Аналитическая статистика Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Указать один вариант ответа Средний темп роста производительности труда фирмы за последние 10 кварталов 92,5 % в квартал. Это означает, что в среднем каждый квартал производительность труда: а) росла на 92,5 % б) росла на 7,5%. в) снижалась на 92,5 % г) снижалась на 7,5 %	ОПК-1
	Ответ: Г	
2	Указать один вариант ответа Индекс товарооборота равен 0,977. Это означает, что товарооборот...: а) снизился на 2,3 %; б) снизился на 97,7 %; в) возрос на 97,7 %; г) снизился на 0,977 %.	ОПК-1
	Ответ: А	
3	Указать единственно верный ответ По 7 районам города получены данные о доле малоимущих домашних хозяйств в общем числе домохозяйств (%): 2,3; 2,6; 6,8; 3,1; 2,5; 2,3; 5,0. Определите моду	ОПК-1
	Ответ: 2,3	
4	Указать единственно верный ответ По 7 районам города получены данные о доле малоимущих домашних хозяйств в общем числе домохозяйств (%): 2,3; 2,6; 6,8; 3,1; 2,5; 2,3; 5,0. Определите медиану	ОПК-1
	Ответ: 2,6	
5	Указать единственно верный ответ По 7 районам города получены данные о доле малоимущих домашних хозяйств в общем числе домохозяйств (%): 2,3; 2,6; 6,8; 3,1; 2,5; 2,3; 5,0. Определите размах вариации	ОПК-1
	Ответ: 4,5	
6	Указать единственно верный ответ Численность городского населения региона 3,3 млн чел., сельского – 1,1 млн чел. Рассчитать производный показатель: сколько горожан приходится на 1 сельского жителя? (без единицы измерения)	ОПК-1
	Ответ: 3	
7	Соотнесите следующие определения А) Относительная величина выполнения плана 1) Производный показатель, рассчитываемый как отношение планируемого уровня показателя к его уровню, достигнутому в предыдущем периоде Б) Относительная величина планового задания 2) Производный показатель, рассчитываемый как отношение фактической величины показателя в отчетном периоде к фактической его величине в базисном, предшествующем периоде. В) Относительная величина динамики 3) Производный показатель, рассчитываемый как отношение фактически достигнутого уровня в текущем периоде к уровню планируемого показателя на этот же период.	ОПК-1
	Ответ: А-3, Б-1, В-2	

8	Расставьте по порядку следующие этапы расчёта медианы в ряду распределения с чётным числом единиц наблюдения 1) формулировка выводов 2) определение значений признака, находящихся в середине ряда 3) расчёт средней из двух центральных значений признака 4) ранжирование ряда	ОПК-1
	Ответ: 4, 2, 3, 1	

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*Экзамен второй семестр - очная, очно-заочная*

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Дать развёрнутый ответ Предмет статистической науки		ОПК-1
	Ответ:	Статистика изучает с количественной стороны в неразрывной связи с их качественным содержанием массовые социально-экономические явления. Массовость – главное требование статистики. Оно основано на действии закона больших чисел. Кратко сущность данного закона сводится к тому, что достоверные и надёжные результаты могут быть получены на основании массы наблюдений	
2	Дать развёрнутый ответ Понятие и виды признаков в статистике		ОПК-1
	Ответ:	Признак – это характерное свойство изучаемых единиц, которое можно установить или измерить. Есть два вида признаков: 1) количественные (имеют числовое выражение, например, рост, вес, заработная плата, количество работников, доход и т.д.); 2) качественные (имеют словесное выражение: пол, цвет волос, национальность, образование, семейное положение, вид деятельности и т.д.). Некоторые признаки носят альтернативный характер, т.к. имеют только два возможных значения. Например: состояние в браке (состоит / не состоит), наличие зачёта (зачёт / незачёт)	
3	Дать развёрнутый ответ Понятие и виды статистических показателей		ОПК-1
	Ответ:	Статистический показатель – это количественная оценка явления. Любой статистический показатель имеет 4 элемента: количество; качество; пространство; время. Статистические показатели можно объединить в три группы: интервальные – характеризуют достигнутый уровень за определенный период времени; моментные – характеризуют размер явления на определённый момент времени; аналитические – являются результатом сравнения, анализа.	
4	Дать развёрнутый ответ Понятие статистической закономерности		ОПК-1
	Ответ:	Статистическая закономерность – это закономерность, которая действует в массе случаев, при этом в частном случае она может и не действовать. Такие закономерности допускают влияние случайных факторов. Существуют также функциональные закономерности, которые действуют всегда, в каждом случае. Они не учитывают влияние случайных факторов. Статистические закономерности присущи обществу, экономике, т.к. здесь очень много факторов, а функциональные свойственны природе (физике)	
5	Дать развёрнутый ответ Понятие статистической совокупности		ОПК-1
	Ответ:	Статистическая совокупность – это множество лиц, предметов, явлений, объединённых общей основой в соответствии с задачами исследования. Первичным элементом совокупности является единица совокупности. Примеры статистических совокупностей: совокупность семей, предприятий, регионов и т.д.	
6	Дать развёрнутый ответ Абсолютные величины: понятие и измерители		ОПК-1
	Ответ:	Абсолютные величины являются основой формирования статистической информации. Они характеризуют объём совокупности, т.е. число единиц, составляющих её. Абсолютные величины непосредственно констатируют размеры изучаемых явлений в определённых пространственно-временных условиях. Абсолютные величины практически всегда именованы; наличие измерителя (единицы измерения) – их характерная особенность. Они бывают натуральными (кг, штуки, метры) и стоимостными (рубли).	
7	Дать развёрнутый ответ Основные виды относительных величин		ОПК-1
	Ответ:	Относительная величина структуры – это соотношение части и целого. Она отвечает на вопрос, какую долю (удельный вес) занимает часть в целом. Относительная величина координации (ОВК) – это соотношение двух частей между собой. Она отвечает на вопрос, сколько единиц одной части приходится на 1 единицу другой части. Относительная величина динамики (ОВД) – это соотношение показателей отчётного и базисного периодов	
8	Дать развёрнутый ответ Понятие средней величины		ОПК-1

	<p>Ответ: Средняя величина (СВ) – единая количественная обобщающая характеристика признака в данной совокупности. Иными словами, СВ – это обобщающий показатель, выражающий типичные размеры количественно варьирующих признаков (возраста, стажа работы, товарооборота, прибыли, количества проданных товаров и т.д.) качественно однородных массовых общественных явлений и процессов.</p> <p>Сущность СВ состоит в том, что в них погашаются случайные отклонения, присущие отдельным единицам совокупности, и выражаются общие закономерности, типичные для всей совокупности</p>	
9	<p>Дать развёрнутый ответ</p> <p>Структурные средние величины</p> <p>Ответ: Мода – наиболее распространённое значение признака.</p> <p>Медиана – середина ранжированного ряда, т.е. это значение признака, которое делит ранжированный ряд на 2 равные части.</p> <p>Квартили – значения, которые делят упорядоченную выборку на четыре примерно равные части. В первую часть входят первые 25% наблюдений, во вторую часть входят следующие 25% наблюдений и так далее. Таким образом, первый квартиль отделяет первые 25% значений в вариационном ряду, второй квартиль – первые 50% значений в вариационном ряду, третий квартиль – первые 75% значений, и наконец, четвертый квартиль отделяет 100% значений, то есть все наблюдения в выборке</p>	ОПК-1
10	<p>Дать развёрнутый ответ</p> <p>Относительные величины: понятие и измерители</p> <p>Ответ: Относительная величина есть соотношение двух абсолютных величин. Величина, которая сравнивается (числитель) называется отчётной (текущей), а та, с которой сравнивают (знаменатель) – базисной (базой сравнения). Результат обычно измеряют в процентах (также применяются промилле). Применяемые в статистике относительные величины делятся на несколько видов: относительные величины структуры, координации, динамики и т.д.</p>	ОПК-1

### 7.1. Уровни овладения

**Компетенция: ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты..**

*Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных направлений развития современной экономической науки, методов оценки научных исследований в экономике, статистико-математический инструментариев.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

*Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.2 Применяет навыки с информационными источниками, научной литературой для построения экономико-математических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов, использует основные положения и методы экономической теории для анализа и решения поставленных практических и (или) исследовательских задач.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Общая теория статистики. Практический курс: учебник для вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 323 с - 978-5-534-18637-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582768> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Долгова, В. Н. Теория статистики: учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова; В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 278 с - 978-5-534-16052-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583793> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебник для вузов / В. Б. Яковлев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 353 с - 978-5-534-01672-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585173> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 488 с - 978-5-534-14952-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588647> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева, Д. К. Батырова, М. В. Боченина [и др.] - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 619 с - 978-5-534-15117-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587195> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Бизнес-статистика: учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева, Д. К. Батырова, М. В. Боченина [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 444 с - 978-5-534-14822-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583977> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Малугин, В. А. Математическая статистика: учебник для вузов / В. А. Малугин. - Москва: Юрайт, 2026. - 218 с - 978-5-534-06965-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586161> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

### 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

### Профессиональные базы данных

1. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

2. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

3. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)

### Ресурсы «Интернет»

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

## 8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Statistica 6.0 (инд. польз.);

2. МойОфис Стандартный 2.;

### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

## 8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения