

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 10.07.2025 14:24

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента

Кафедра маркетинга, логистики и рекламы

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: преддипломная практика

тип практики: производственная практика: преддипломная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Образовательная программа: Международная логистика и управление цифровыми цепями поставок

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт менеджмента
Кафедра маркетинга, логистики и рекламы

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

вид практики: преддипломная

тип практики: производственная практика: преддипломная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Образовательная программа: Международная логистика и управление цифровыми цепями поставок

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт менеджмента
Кафедра маркетинга, логистики и рекламы

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

вид практики: преддипломная

тип практики: производственная практика: преддипломная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Образовательная программа: Международная логистика и управление цифровыми цепями поставок

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная (может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «СГЭУ» либо в профильной организации, расположенной на территории г. Самара), выездная (проводится в профильных организациях, расположенных на территории других населенных пунктов).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип производственной практики: преддипломная.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции			
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Этап формирования компетенции – завершающий	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования	принимать решения для повышения эффективности процедур анализа проблем предприятия	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем,	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения
	процедуры критического анализа, методики	принимать конкретные решения для повышения	методами установления причинно-

	анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения ее способов достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Этап формирования компетенции – завершающий	этапы жизненного цикла проекта	анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере
	методы управления проектами	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта
	методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Этап формирования компетенции – завершающий	методики формирования команд	разрабатывать командную стратегию	методами управления коллективом
	методики формирования команд; методы руководства коллективами	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов	методами организации и управления коллективом
	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять	методами организации и управления коллективом, планированием его действий

		коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Этап формирования компетенции – завершающий	коммуникативные технологии на государственном языках	вести деловую коммуникацию	навыками деловой коммуникации
	современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках	применять на практике коммуникативные технологии	методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках
	современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Этап формирования компетенции – завершающий	сущность, разнообразие различных культур	поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур	способами анализа разногласий в межкультурной коммуникации
	сущность, разнообразие и особенности различных культур	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	основные принципы профессионального и личностного развития	решать задачи собственного личностного развития	способами управления познавательной деятельностью
	основные принципы профессионального и личностного	решать задачи собственного профессионального и личностного	способами совершенствования познавательной деятельности на

Этап формирования компетенции – завершающий	развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	развития, включая задачи изменения карьерной траектории	основе самооценки
	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления Этап формирования компетенции – завершающий	принципы экономической, организационной и управленческой теории	решать профессиональные задачи	навыками критического анализа практик управления
	принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов практик управления	решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов практик управления	методами обобщения практик управления
	принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, методики обобщения и критического анализа практик управления	решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	методами обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические	современные техники сбора данных	интеллектуальные информационно-аналитические системы	техниками сбора данных
	современные техники и методики сбора данных	использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих задач	техниками и методиками сбора данных
	современные	использовать	техниками и

системы, при решении управленческих и исследовательских задач Этап формирования компетенции – завершающий	техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа	интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	методиками сбора данных, методами их обработки и анализа
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Этап формирования компетенции – завершающий	способы обоснования организационно-управленческих решений	принимать обоснованные организационно-управленческие решения	навыками операционной эффективности управленческих решений
	способы обоснования и оценки эффективности управленческих решений	принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность	методами оценки операционной и организационной эффективности деятельности компаний
	способы обоснования и оценки эффективности организационно-управленческих решений	принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной и динамичной среды	методами оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций Этап формирования	принципы экономической, организационной и управленческой теории	решать профессиональные задачи	методами обобщения практик управления
	принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, методики обобщения практик управления	решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов	методами обобщения и критического анализа деятельности предприятия
	принципы экономической, организационной и управленческой теории,	решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов, обобщения	методами обобщения и критического анализа практик управления

компетенции – завершающий	инновационных подходов, методики обобщения и критического анализа практик управления	и критического анализа практик управления	
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты Этап формирования компетенции – завершающий	методы обобщения исследований в менеджменте	критически оценивать научные исследования в менеджменте	методами анализа результатов научных исследований в менеджменте
	методы обобщения и оценки научных исследований в менеджменте, логистике	обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте, логистике	методами анализа и синтеза результатов научных исследований в менеджменте, логистике
	методы обобщения и оценки научных исследований в менеджменте, логистике и смежных областях	обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте, логистике и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	методами анализа и синтеза результатов научных исследований в менеджменте, логистике и смежных областях
Профессиональные компетенции			
ПК-1 Способен к стратегическому управлению процессами создания сетей поставок на стадии распределения продукции и ее эксплуатации Этап формирования компетенции – завершающий	основы управления цепями поставок	анализировать ситуацию на рынке	навыками формирования сетей поставок
	основы управления сетями поставок в процессе товародвижения продукции	анализировать ситуацию на рынке и принимать обоснованные стратегические решения	навыками формирования сетей поставок и стратегий развития логистических систем
	основы управления сетями поставок на различных стадиях товародвижения продукции	анализировать ситуацию на рынке и принимать обоснованные стратегические решения по формированию сетей поставок товарно-материальных ценностей	навыками формирования сетей поставок и стратегий развития логистических систем в процессе физического распределения продукции и ее эксплуатации
ПК-2 Способен к организации исследований и разработке перспективных методов, моделей и механизмов планирования	методы планирования и организации сетей поставок	проводить исследования	методологией проведения исследований в цепях поставок
	методы и механизмы планирования и организации сетей	проводить исследования с применением перспективных	методологией проведения исследований в цепях поставок с целью

организации сетей поставок Этап формирования компетенции – завершающий	поставок	методик планирования	разработки технологий планирования и организации логистических систем
	методы, модели и механизмы планирования и организации сетей поставок	проводить исследования с применением перспективных методик планирования и организации цепей поставок	методологией проведения исследований в цепях поставок с целью разработки и внедрения инновационных технологий планирования и организации логистических систем
ПК-3 Способен к руководству проектами разработки и внедрения средств информационной поддержки управления сетями поставок Этап формирования компетенции – завершающий	основы проектной деятельности	принимать организационно-управленческие	навыками разработки проектов информационных систем
	основы проектной деятельности по внедрению информационных систем	принимать организационно-управленческие решения по разработке и внедрению технологий по информационной поддержке участников цепей поставок	навыками разработки проектов инновационных информационных систем
	основы проектной деятельности по внедрению информационных систем управления движением товарно-материальных ценностей в цепях поставок	принимать организационно-управленческие решения по разработке и внедрению инновационных технологий по информационной поддержке участников цепей поставок	навыками разработки проектов инновационных информационных систем и внедрения технологий информационной поддержки управленческих решений в сетях поставок
ПК-4 Способен к разработке стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	основы разработки стратегии развития логистики	разрабатывать стратегические ориентиры развития логистической деятельности	навыками разработки логистической стратегии
	методологию разработки стратегии развития логистики	разрабатывать стратегические ориентиры развития логистической деятельности субъектов рынка в	навыками разработки логистической стратегии в области управления перевозками грузов

Этап формирования компетенции – завершающий		процессе управления грузоперевозками	
	методологию разработки стратегии развития логистики в области управления перевозками грузов в цепи поставок	разрабатывать стратегические ориентиры развития логистической деятельности субъектов рынка в процессе управления грузоперевозками в цепях поставок	навыками разработки логистической стратегии в области управления перевозками грузов в цепях поставок

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы магистратуры Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
4	4	8	324/6	Зачет с оценкой

5. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	Подготовительный этап: – Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. – Прохождение инструктажа по технике безопасности. – Получение индивидуального задания от руководителя практики	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2	Основной этап: – Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием. – Выполнение индивидуального задания; – Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

3	Заключительный этап: 1. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; 2. Подготовка отчетной документации по итогам практики.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
4	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация

страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК – 1	+	+
УК – 2	+	+
УК – 3	+	+
УК – 4	+	+
УК – 5	+	+
УК – 6	+	+
ОПК – 1	+	+
ОПК – 2	+	+
ОПК – 3	+	+
ОПК – 4	+	+
ОПК – 5	+	+

ПК – 1	+	+
ПК – 2	+	+
ПК – 3	+	+
ПК – 4	+	+

Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 – завершающий

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть
Пороговый	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования	принимать решения для повышения эффективности процедур анализа проблем предприятия	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
Стандартный	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем,	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения
Повышенный	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть
Пороговый	этапы жизненного цикла проекта	анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере

Стандартный	методы управления проектами	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта
Повышенный	методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть
Пороговый	методики формирования команд	разрабатывать командную стратегию	методами управления коллективом
Стандартный	методики формирования команд; методы руководства коллективами	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов	методами организации и управления коллективом
Повышенный	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	методами организации и управления коллективом, планированием его действий

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть
Пороговый	коммуникативные технологии на государственном языке	вести деловую коммуникацию	навыками деловой коммуникации
Стандартный	современные коммуникативные	применять на практике	методикой межличностного делового

	технологии на государственном и иностранном языках	коммуникативные технологии	общения на государственном и иностранном языках
Повышенный	современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

	УК-5.1 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.3 Владеть
Пороговый	сущность, разнообразие различных культур	поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур	способами анализа разногласий в межкультурной коммуникации
Стандартный	сущность, разнообразие и особенности различных культур	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Повышенный	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть
Пороговый	основные принципы профессионального и личностного развития	решать задачи собственного личностного развития	способами управления познавательной деятельностью
Стандартный	основные принципы профессионального и личностного	решать задачи собственного профессионального и личностного	способами совершенствования познавательной деятельности на основе

	развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	развития, включая задачи изменения карьерной траектории	самооценки
Повышенный	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК- Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть
Пороговый	принципы экономической, организационной и управленческой теории	решать профессиональные задачи	навыками критического анализа практик управления
Стандартный	принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов практик управления	решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов практик управления	методами обобщения практик управления
Повышенный	принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, методики обобщения и критического анализа практик управления	решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	методами обобщения и критического анализа практик управления

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть
Пороговый	современные техники сбора данных	интеллектуальные информационно-аналитические системы	техниками сбора данных
Стандартный	современные техники и методики сбора данных	использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих задач	техниками и методиками сбора данных
Повышенный	современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа	использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	техниками и методиками сбора данных, методами их обработки и анализа

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть
Пороговый	способы обоснования организационно-управленческих решений	принимать обоснованные организационно-управленческие решения	навыками операционной эффективности управленческих решений
Стандартный	способы обоснования и оценки эффективности управленческих решений	принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность	методами оценки операционной и организационной эффективности деятельности компаний
Повышенный	способы обоснования и оценки эффективности организационно-управленческих решений	принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях	методами оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений

		сложной и динамичной среды	
--	--	----------------------------	--

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.2 Уметь	ОПК-4.3 Владеть
Пороговый	принципы экономической, организационной и управленческой теории	решать профессиональные задачи	методами обобщения практик управления
Стандартный	принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, методики обобщения практик управления	решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов	методами обобщения и критического анализа деятельности предприятия
Повышенный	принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, методики обобщения и критического анализа практик управления	решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	методами обобщения и критического анализа практик управления

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

	ОПК-5.1 Знать	ОПК-5.2 Уметь	ОПК-5.3 Владеть
Пороговый	методы обобщения исследований в менеджменте	критически оценивать научные исследования в менеджменте	методами анализа результатов научных исследований в менеджменте
Стандартный	методы обобщения и оценки научных исследований в менеджменте, логистике	обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте, логистике	методами анализа и синтеза результатов научных исследований в менеджменте, логистике
Повышенный	методы обобщения и оценки	обобщать и критически оценивать	методами анализа и синтеза результатов научных

	научных исследований в менеджменте, логистике и смежных областях	научные исследования в менеджменте, логистике и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	исследований в менеджменте, логистике и смежных областях
--	--	--	--

Профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-3 Способен к руководству проектами разработки и внедрения средств информационной поддержки управления сетями поставок

	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть
Пороговый	основы проектной деятельности	принимать организационно-управленческие	навыками разработки проектов информационных систем
Стандартный	основы проектной деятельности по внедрению информационных систем	принимать организационно-управленческие решения по разработке и внедрению технологий по информационной поддержке участников цепей поставок	навыками разработки проектов инновационных информационных систем
Повышенный	основы проектной деятельности по внедрению информационных систем управления движением товарно-материальных ценностей в цепях поставок	принимать организационно-управленческие решения по разработке и внедрению инновационных технологий по информационной поддержке участников цепей поставок	навыками разработки проектов инновационных информационных систем и внедрения технологий информационной поддержки управленческих решений в сетях поставок

ПК-4 - Способен к разработке стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок

	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть
Пороговый	основы разработки стратегии развития логистики	разрабатывать стратегические ориентиры развития логистической деятельности	навыками разработки логистической стратегии
Стандартный	методологию разработки стратегии развития логистики	разрабатывать стратегические ориентиры развития логистической деятельности субъектов рынка в процессе управления	навыками разработки логистической стратегии в области управления перевозками грузов

		грузоперевозками	
Повышенный	методологию разработки стратегии развития логистики в области управления перевозками грузов в цепи поставок	разрабатывать стратегические ориентиры развития логистической деятельности субъектов рынка в процессе управления грузоперевозками в цепях поставок	навыками разработки логистической стратегии в области управления перевозками грузов в цепях поставок

Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический

ПК-1 Способен к стратегическому управлению процессами создания сетей поставок на стадии распределения продукции и ее эксплуатации

	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть
Пороговый	основы управления цепями поставок	анализировать ситуацию на рынке	навыками формирования сетей поставок
Стандартный	основы управления сетями поставок в процессе товародвижения продукции	анализировать ситуацию на рынке и принимать обоснованные стратегические решения	навыками формирования сетей поставок и стратегий развития логистических систем
Повышенный	основы управления сетями поставок на различных стадиях товародвижения продукции	анализировать ситуацию на рынке и принимать обоснованные стратегические решения по формированию сетей поставок товарно-материальных ценностей	навыками формирования сетей поставок и стратегий развития логистических систем в процессе физического распределения продукции и ее эксплуатации

Тип задач профессиональной деятельности: научно исследовательский

ПК-2 Способен к организации исследований и разработке перспективных методов, моделей и механизмов планирования и организации сетей поставок

	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть
Пороговый	методы планирования и организации сетей поставок	проводить исследования	методологией проведения исследований в цепях поставок
Стандартный	методы и механизмы планирования и организации сетей поставок	проводить исследования с применением перспективных методик планирования	методологией проведения исследований в цепях поставок с целью разработки технологий планирования и организации логистических систем

Повышенный	методы, модели и механизмы планирования и организации сетей поставок	проводить исследования с применением перспективных методик планирования и организации цепей поставок	методологией проведения исследований в цепях поставок с целью разработки и внедрения инновационных технологий планирования и организации логистических систем
------------	--	--	---

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

1. Направление деятельности и структура объекта практики.
2. Функции и задачи организации (отдела).
3. Основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность работников.
4. Основные функциональные обязанности сотрудников организации (структурного подразделения, где проходила практика)
5. Правила внутреннего трудового распорядка в организации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3,	Повышенный

	– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 ПК-1.1,ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
Зачтено (с оценкой «Хорошо»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 ПК-1.1,ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-	Стандартный

	безопасности. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)	– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3,	Пороговый

	охраны труда и пожарной безопасности.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне		

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02246-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562689>
2. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02248-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562690>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебник для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567715>
2. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568165>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования