

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 27.07.2026 11:58:12
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Обеспечение законности и правопорядка

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Не имеет Старцева С. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра теории права и публично-прав овых дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ревина С. Н.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Понимание принципов семейно-правового регулирования: добровольность брака, равенство супругов, приоритет семейного воспитания детей ;
- Формирование навыков работы с нормативно-правовыми актами (СК РФ, Гражданский кодекс РФ в части семейных отношений).;
- Развитие умения составлять юридические документы (исковые заявления, соглашения об уплате алиментов, брачные договоры)..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Знать:

УК-9.1/Зн1 Как особенности развития и потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью влияют на реализацию норм семейного права

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Применять базовые дефектологические знания при анализе конкретных ситуаций в семейном праве: выявлять потребности участников, прогнозировать возможные сложности во взаимодействии, подбирать адекватные способы коммуникации

Владеть:

УК-9.1/Нв1 Методами создания инклюзивной среды в рамках семейных правоотношений

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.2/Зн1 Нормативно-правовую базу и порядок осуществления деятельности по совершению юридически значимых действий для самообразования

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок совершения юридически значимых действий для самообразования

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Навыками применения порядка совершения юридически значимых действий для самообразования

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Семейное право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.2 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Адаптация лиц с ОВЗ, Конфликтология, переговорный процесс, Профессиональная этика, Учебная практика: ознакомительная практика, Юридическая психология	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Адаптация лиц с ОВЗ, Адаптивная физическая культура, Профессиональная этика, Учебная практика: ознакомительная практика, Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка, Юридическая психология	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Седьмой семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа

Раздел 1. Общая часть	36	8	8	20
Тема 1.1. Предмет, метод семейного права	9	2	2	5
Тема 1.2. Источники семейного права	9	2	2	5
Тема 1.3. Семейные правоотношения	9	2	2	5
Тема 1.4. Личные и имущественные правоотношения между супругами	9	2	2	5
Раздел 2. Особенная часть	53,85	10	10	33,85
Тема 2.1. Правоотношения между родителями и детьми	9	2	2	5
Тема 2.2. Алиментные обязательства членов семьи	9	2	2	5
Тема 2.3. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	9	2	2	5
Тема 2.4. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	14	2	2	10
Тема 2.5. Регистрация актов гражданского состояния	12,85	2	2	8,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Общая часть	Тестирование	Зачет
2	Особенная часть	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Общая часть Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите правильный ответ В течение какого срока орган опеки и попечительства обязан провести обследование условий жизни ребенка после получения сведений о факте утраты детьми родительского попечения: а) 20 рабочих дней; б) 10 дней; в) 3 рабочих дня; г) брабочих дней.		УК-6
	Ответ:	в	

2	Выберите правильный ответ Какая из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является приоритетной? а) усыновление (удочерение); б) опека; в) приемная семья; г) устройство в детский дом.		УК-6
	Ответ:	а	
3	Выберите правильный ответ Что возникает со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении? а) права и обязанности усыновителя и усыновленного ребенка; б) только обязанности усыновителя; в) только права и обязанности усыновленного ребенка; г) ничего не возникает.		УК-6
	Ответ:	а	
4	Установите правильную последовательность источников семейного права по убыванию юридической силы: 1) Подзаконные нормативные правовые акты 2) Семейный кодекс 3) Международные правовые акты 4) Федеральные законы 5) Конституция РФ		УК-6
	Ответ:	5, 3, 2, 4, 1	
5	Установите соответствие между видами имущества супругов и их правовым режимом А) Имущество, приобретенное в период брака на общие доходы Б) Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь) В) Имущество, полученное одним из супругов в порядке наследования Г) Драгоценности и другие предметы роскоши Варианты ответов: 1. Совместная собственность 2. Личная собственность		УК-6
	Ответ:	1-А, Г, 2-Б, В	
6	Напишите ответ по типу: Автомобиль будет принадлежать(далее выберите правильный ответ: Алексею, Марине, обоим супругам, родителям Алексея) 16-летняя Марина и 17-летний Алексей, являющиеся учащимися колледжа, решили вступить в брак в связи с ожиданием ребенка. Родители Алексея подарили молодым на свадьбу автомобиль. Через полгода брак был признан недействительным. Кому будет принадлежать автомобиль после расторжения брака?		УК-6
	Ответ:	Автомобиль будет принадлежать Алексею	
7	Выберите один правильный ответ Какой из принципов семейного права напрямую связан с обеспечением доступности правовой помощи для лиц с ограниченными возможностями здоровья? а) Принцип добровольности брачного союза. б) Принцип равенства супругов в семье. в) Принцип приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи. г) Принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию.		УК-9
	Ответ:	в	
8	Решите задачу и ответьте на вопрос задачи, используя одно словосочетание или предложение Супруги планируют развод, у одного из них — инвалидность. Какой принцип семейного права нужно учесть при определении места жительства ребёнка и размера алиментов?		УК-9
	Ответ:	Обеспечение приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи	
9	Решите задачу и ответьте на вопрос задачи, используя одно словосочетание или предложение В ходе консультации по семейному спору выяснилось, что у клиента есть особенности развития, которые влияют на коммуникацию. Какой принцип семейного права и подход в общении с таким клиентом будет наиболее корректным с точки зрения дефектологических знаний?		УК-9
	Ответ:	Недискриминационный, с учётом социально-психологических особенностей.	
10	Решите задачу и ответьте на вопрос задачи, используя одно словосочетание или предложение При оформлении документов для усыновления ребёнка с ОВЗ специалист столкнулся с барьерами. Какой международный нормативно-правовой акт в первую очередь нужно изучить, чтобы устранить эти препятствия?		УК-9
	Ответ:	Конвенция ООН о правах ребёнка	
11	Решите задачу и ответьте на вопрос задачи, используя одно словосочетание или предложение В рамках семейного права рассматривается вопрос о признании недействительным соглашения об уплате алиментов, составленного без учёта реальных возможностей плательщика. Какой принцип дефектологии здесь нарушен?		УК-9
	Ответ:	Обеспечение приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи	
12	Решите задачу и ответьте на вопрос задачи, используя одно словосочетание или предложение При рассмотрении дела о лишении родительских прав суд учитывает состояние здоровья родителя. Какой принцип семейного права и дефектологии здесь важен для обоснования подхода суда?		УК-9

Ответ:	Принцип обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав и возможности их судебной защиты и индивидуального подхода
--------	--

2. Особенная часть Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный вариант Усыновителями могут быть: а) бывшие усыновители, усыновление у которых было отменено судом по их вине; б) совершеннолетние лица обоего пола, дееспособные, не лишённые родительских прав, имеющие доход и постоянное место жительства; в) совершеннолетние лица имевшие судимость за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; г) совершеннолетнее лицо, не имеющее постоянного дохода, но имеющего постоянное место жительства. Ответ: б	УК-6
2	Выберите один правильный вариант По достижении какого возраста требуется согласие ребенка для его усыновления? а) 10 лет; б) 12 лет; в) 14 лет; г) 16 лет. Ответ: а	УК-6
3	установите последовательность действий по усыновлению ребенка 1. Школа приемных родителей 2. Судебное разбирательство 3. Поиск ребенка и знакомств (ШПР) 4. Медицинское освидетельствование 5. Получение заключения опеки Ответ: 1, 4, 5, 3, 2	УК-6
4	Установите соответствие между формами устройства детей и особенностями их оформления: А) Передача ребенка на воспитание в семью на основании договора Б) Принятие ребенка в семью на правах кровного (со всеми вытекающими правами и обязанностями) В) Назначение ребенку гражданина для защиты его прав и интересов (до 14 лет) Варианты ответов: 1) Усыновление (удочерение); 2) Опека; 3) Приемная семья. Ответ: А — 3, Б — 1, В — 2.	УК-6
5	Установите соответствие между субъектами семейных правоотношений и минимальной долей заработка, взыскиваемой на их содержание по закону: А) На одного несовершеннолетнего ребенка Б) На двух несовершеннолетних детей В) На трех и более несовершеннолетних детей Варианты ответов: 1) 1/4; 2) 1/3; 3) 1/2. Ответ: А — 2, Б — 1, В — 3.	УК-6
6	Расчитайте сумму алиментов (пример: 15 000 руб.) Гражданин И.В. официально зарабатывает 80 000 рублей в месяц (после вычета НДФЛ). У него есть один несовершеннолетний ребенок от первого брака. Какую сумму алиментов он должен выплачивать ежемесячно? Ответ: 20 000 руб.	УК-6
7	Расчитайте сумму алиментов (пример: 15 000 руб.) У гражданина А.С. двое детей от разных браков (на каждого ребенка оформлен отдельный исполнительный лист). Официальный доход А.С. составляет 120 000 рублей в месяц (после вычета НДФЛ). Какую сумму будет получать каждый ребенок? Ответ: 19 800 руб.	УК-6
8	Расчитайте сумму алиментов (пример: 15 000 руб.) Бывший муж официально не работает. Суд установил выплату алиментов в твердой денежной сумме, кратной прожиточному минимуму (ПМ), в размере 1 ПМ. Прожиточный минимум на ребенка в регионе составляет 16 174 рубля. Какую сумму он обязан выплачивать при отсутствии индексации? Ответ: 16 174 руб	УК-6
9	Расчитайте сумму алиментов (пример: 15 000 руб.) Гражданин П. выплачивает алименты на содержание несовершеннолетнего ребенка в размере 25%. Также суд обязал его выплачивать 10 000 рублей на содержание бывшей жены, находящейся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет. Его доход после вычета НДФЛ составляет 70 000 рублей. Какую общую сумму составят его алиментные обязательства? Ответ: 27 500 руб.	УК-6
10	Выберите один правильный ответ Что из перечисленного НЕ является основанием для ограничения прав родителей в семейном праве? а) Заболевание, лишаящее родительских прав. б) Длительное отсутствие (более года) без уважительных причин. в) Совершение умышленного преступления против личности ребёнка. г) Отказ от исполнения родительских обязанностей без уважительных причин. Ответ: б	УК-9

11	Выберите один правильный ответ Как в семейном законодательстве решается вопрос об участии отдельно проживающего родителя в воспитании ребёнка с особенностями развития? а) Родитель автоматически получает право на беспрепятственное общение с ребёнком без согласия второго родителя. б) Родитель вправе и обязан участвовать в решении вопросов, связанных с обучением и лечением ребёнка, с учётом его особенностей. в) Участие родителя допускается только после получения разрешения органа опеки и попечительства. г) Ребёнок переводится на индивидуальное обучение без учёта мнения родителя. Ответ: б	УК-9
12	Выберите один правильный ответ Что должен учитывать специалист (например, социальный работник или педагог) при разработке индивидуальной программы сопровождения ребёнка с ОВЗ в семье? а) Только медицинские показания ребёнка. б) Социально-психологические и функциональные особенности, а также особые образовательные потребности. в) Мнение других родственников, не участвующих в работе с семьёй. г) Финансовые возможности семьи. Ответ: б	УК-9
13	Выберите один правильный ответ Как в семейном праве регулируется вопрос конфиденциальности при работе с информацией о ребёнке с ОВЗ? а) Сведения о состоянии здоровья и особых образовательных потребностях могут свободно разглашаться без ограничений. б) Разглашение информации допускается только с письменного согласия родителя или законного представителя ребёнка. в) Конфиденциальность обеспечивается исключительно выбором места работы (например, удалённо). г) Родители обязаны предоставлять такую информацию всем заинтересованным лицам без исключения. Ответ: б	УК-9
14	Установите соответствие Соотнесите форму устройства ребёнка и особенность, которую нужно учесть с дефектологической точки зрения. А) Усыновление ребёнка с сенсорными нарушениями. Б) Опека над ребёнком с задержкой психического развития. В) Приёмная семья для ребёнка с множественными нарушениями развития. - Необходимость адаптации жилого пространства и подбора специальных технических средств. - Потребность в индивидуальной программе развития и регулярном сопровождении специалиста. - Важность подготовки приёмных родителей к специфике взаимодействия и возможным поведенческим реакциям. Ответ: 1-а, 2-б, 3-в	УК-9
15	Установите соответствие Установите соответствие между правовым вопросом и дефектологическим аспектом, который нужно учесть. А) Взыскание алиментов на ребёнка с ОВЗ. Б) Определение порядка общения родителя с ребёнком, имеющим поведенческие особенности. В) Установление опеки над взрослым с психическим расстройством. - Оценка потребностей ребёнка в дополнительных расходах на реабилитацию и абилитацию. - Разработка графика общения с учётом утомляемости и триггерных ситуаций ребёнка. - Проведение судебно-психиатрической экспертизы для определения степени дееспособности. Ответ: 1-а, 2-б, 3-в	УК-9
16	Установите соответствие Установите соответствие между ситуацией и правовой нормой с учётом особенностей развития. А) Ребёнок с РАС (расстройством аутистического спектра) участвует в судебном заседании по определению места жительства. Б) Взрослый человек с интеллектуальными особенностями заключает брачный договор. В) Ребёнок с нарушением слуха проходит процедуру установления отцовства. - Необходимо обеспечить присутствие сурдопереводчика. - Требуется заключение психолого-педагогической экспертизы о способности понимать значение действий. - Суд должен учитывать особенности восприятия и коммуникации ребёнка при оценке его интересов. Ответ: 1-а, 2-б, 3-в	УК-9

17	Установите правильную последовательность Расположите в правильной последовательности этапы оказания юридической помощи лицу с ограниченными возможностями здоровья в сфере семейных отношений. Варианты этапов (в произвольном порядке): 1. Анализ правовых норм, регулирующих конкретную ситуацию (например, раздел имущества при разводе). 2. Выявление индивидуальных особенностей клиента (степень ограничений, коммуникативные сложности). 3. Консультация с юристом, специализирующимся на семейном праве. 4. Разработка плана действий с учётом дефектологических аспектов (например, адаптация формулировок в исковом заявлении). 5. Контроль за исполнением плана и корректировка при необходимости.	УК-9
	Ответ: 2 → 1 → 3 → 4 → 5	
18	Установите правильную последовательность	УК-9
	Ответ: 2 → 1 → 3 → 5 → 4.	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет седьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Ответьте на вопрос Какие условия необходимы для заключения брака		УК-6
	Ответ:	Для заключения брака требуются два обязательных условия: взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение брачного возраста (18 лет)	
2	Ответьте на вопрос В каких случаях суд может разрешить вступление в брак до достижения 18 лет?		УК-6
	Ответ:	При наличии уважительных причин органы местного самоуправления могут снизить брачный возраст до 16 лет по просьбе лиц, желающих вступить в брак. В некоторых регионах законами субъектов РФ могут быть предусмотрены особые обстоятельства для снижения возраста ниже 16 лет (например, беременность или рождение общего ребенка).	
3	Ответьте на вопрос При каких обстоятельствах брак не может быть заключен?		УК-6
	Ответ:	Брак не допускается, если хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; между близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, полнородными и неполнородными братьями и сестрами); между усыновителями и усыновленными; а также если лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.	
4	Ответьте на вопрос В каких случаях расторжение брака происходит в органах ЗАГС, а не через суд?		УК-6
	Ответ:	В ЗАГСе разводят только при взаимном согласии супругов и при условии, что у них нет общих несовершеннолетних детей. Также через ЗАГС можно расторгнуть брак по заявлению одного из супругов (независимо от наличия детей), если второй супруг признан судом безвестно отсутствующим, недееспособным или осужден к лишению свободы на срок свыше 3 лет.	
5	Ответьте на вопрос Какое имущество, нажитое в браке, является совместной собственностью, а какое — личной?		УК-6
	Ответ:	Совместной собственностью являются доходы каждого супруга, приобретенные на них вещи, ценные бумаги и вклады. Личной (раздельной) собственностью, которая не делится при разводе, считается имущество: о принадлежавшее супругу до вступления в брак; о полученное в период брака в дар, в порядке наследования или по другим безвозмездным сделкам; о вещи индивидуального пользования (одежда, обувь), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши.	
6	Ответьте на вопрос В каких долях взыскиваются алименты на несовершеннолетних детей, если нет соглашения?		УК-6
	Ответ:	При отсутствии соглашения об уплате алиментов суд взыскивает их с родителей ежемесячно в размере: 1/4 всех доходов — на одного ребенка, 1/3 — на двух детей, и 1/2 — на трех и более детей.	
7	Ответьте на вопрос Может ли размер алиментов быть изменен судом?		УК-6
	Ответ:	Да. Если материальное или семейное положение одной из сторон изменилось, суд вправе по требованию любой из сторон изменить установленный размер алиментов или освободить от их уплаты.	
8	Ответьте на вопрос В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав?		УК-6

	Ответ: Лишение родительских прав — крайняя мера. Она применяется, если родители: уклоняются от выполнения своих обязанностей (в т.ч. злостно уклоняются от уплаты алиментов); отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из роддома или больницы; злоупотребляют своими правами; жестоко обращаются с детьми; являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией; совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо супруга.	
9	Ответьте на вопрос Какие права остаются у родителей, лишенных родительских прав? Ответ: Родители, лишенные родительских прав, теряют все права, основанные на факте родства с ребенком (в том числе право на воспитание, защиту интересов, получение содержания от совершеннолетнего ребенка, льготы), однако они не освобождаются от обязанности содержать ребенка.	УК-6
10	Ответьте на вопрос Может ли размер алиментов, установленный соглашением сторон, быть меньше размера алиментов, предусмотренных законом? Ответ: Нет, не может. Размер алиментов, определяемый по соглашению, не может быть ниже размера, который получатели могли бы взыскать через суд.	УК-6

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Индикатор достижения компетенции: УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Семейное право: учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева, А. А. Аванесова, И. А. Михайлова [и др.]; Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой, под общей редакцией Л. В. Цитович.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 291 с - 978-5-534-19037-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582586> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Семейное право: учебник для вузов / Е. А. Чефранова, В. А. Гуреев, О. Ю. Косова, Н. В. Тригубович, С. Ю. Чашкова. - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 354 с - 978-5-534-16422-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582587> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 197 с - 978-5-534-20675-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587279> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Семейное право: учебник для вузов / А. О. Иншакова, А. Я. Рыженков, Д. Е. Матыцин [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 397 с - 978-5-534-19853-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589175> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 208 с - 978-5-534-15981-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583381> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России
2. <https://fssp.gov.ru/iss/ip/> - Банк данных исполнительных производств
3. <https://digital.gov.ru> - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России)
4. <http://inion.ru/resources/bazy> - Библиографические базы данных ИНИОН РАН
5. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. Microsoft Word;
3. Microsoft PowerPoint;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения