

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 07.07.2026 16:51:38  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МИКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) подготовки: Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.  
в академических часах: 180 ак.ч.

г. Самара, 2026

**Разработчики:**

Кандидат экономических наук Баканач О. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.08.2020 № 1032, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 05.09.2025 № 534н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра статистики и эконометрики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Баканач О. В.	Рассмотрено	20.05.2026, № 12

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Осуществлять сбор и первичную обработку статистических данных о массовых явлениях и процессах на микроэкономическом уровне;
- Анализировать обработанные данные и выявлять закономерности в микроэкономических процессах.;
- Содержательно интерпретировать полученные результаты исследования;
- Готовить статистические материалы для аналитических публикаций и докладов..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-3 Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов

ОПК-3.2 Содержательно интерпретирует полученные результаты и осуществляет подготовку статистических материалов для докладов, публикаций и других аналитических материалов

*Знать:*

ОПК-3.2/Зн1 Основные принципы интерпретации статистических результатов, требования к структуре аналитических отчётов, докладов и статей

*Уметь:*

ОПК-3.2/Ум1 Интерпретировать результаты статистического анализа с учётом контекста исследования и специфики данных, структурировать статистические материалы для различных форматов представления

*Владеть:*

ОПК-3.2/Нв1 Навыками содержательной интерпретации статистических показателей, инструментами подготовки аналитических материалов, технологиями оформления публикаций

ПК-3 Способен выполнять статистическое исследование и осуществлять построение моделей и прогнозов явлений и процессов

ПК-3.1 Выполняет статистическое изучение массовых явлений и процессов

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 Теоретические основы статистического изучения массовых явлений и процессов

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 Применять статистические методы для изучения массовых явлений и процессов

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 Практическими навыками проведения статистического исследования массовых явлений и процессов

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Микроэкономическая статистика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3 - Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов		
ОПК-3.2 Содержательно интерпретирует полученные результаты и осуществляет подготовку статистических материалов для докладов, публикаций и других аналитических материалов	Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Управление рисками
ПК-3 - Способен выполнять статистическое исследование и осуществлять построение моделей и прогнозов явлений и процессов		
ПК-3.1 Выполняет статистическое изучение массовых явлений и процессов		Математико-статистические методы в демографии, Основы актуарных расчетов, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Региональная и муниципальная статистика, Социальная статистика, Статистика видов экономической деятельности, Статистика окружающей среды, Статистика труда, Теория игр, Финансово-банковская статистика

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	180	5	54	18	36	2	0,3	89,7	Экзамен
Всего	180	5	54	18	36	2	0,3	89,7	34

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

				я	ота
--	--	--	--	---	-----

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная раб
<b>Раздел 1. Теоретические основы микроэкономической статистики</b>	<b>47,7</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>29,7</b>
Тема 1.1. Организация статистического наблюдения в микроэкономической статистике	15,9	2	4	9,9
Тема 1.2. Система показателей и источники информации о деятельности предприятий	15,9	2	4	9,9
Тема 1.3. Бизнес-демография	15,9	2	4	9,9
<b>Раздел 2. Прикладные основы микроэкономической статистики</b>	<b>96</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>60</b>
Тема 2.1. Ресурсы предприятий	16	2	4	10
Тема 2.2. Рабочая сила организации	16	2	4	10
Тема 2.3. Результаты деятельности предприятия	16	2	4	10
Тема 2.4. Издержки предприятия. Эффективность производственной деятельности	16	2	4	10
Тема 2.5. Оценка финансового состояния предприятий	16	2	4	10
Тема 2.6. Анализ финансовых результатов деятельности	16	2	4	10

## 5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Теоретические основы микроэкономической статистики	Тестирование	Экзамен
2	Прикладные основы микроэкономической статистики	Тестирование	Экзамен

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теоретические основы микроэкономической статистики Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	<p>Выбрать один ответ</p> <p>Анализ статистической информации на микроуровне для подготовки аналитических материалов включает в себя:</p> <p>А. Методы представления данных в графическом виде и их последующий анализ</p> <p>Б. Методы оценки текущего состояния бизнеса, позволяющие выявить сильные и слабые стороны, а также стратегические проблемы</p> <p>В. Комплекс решений, который помогает объединить данные, поступающие из разных источников, и получить сводную аналитику по ключевым показателям в виде наглядных панелей</p> <p>Г. Методы, которые помогают находить закономерности, проверять гипотезы и делать прогнозы по показателям деятельности предприятий и организаций</p>		ПК-3, ОПК-3
	Ответ:	Г	
2	<p>Выбрать один ответ</p> <p>После интерпретации результатов исследования структуры затрат предприятий отрасли специалист приступает к подготовке статистических материалов для публикации в отраслевом отчете. Какой из следующих шагов относится непосредственно к этапу подготовки материалов?</p> <p>А. Выявить и объяснить аномально высокие затраты у отдельных предприятий.</p> <p>Б. Оценить статистическую значимость различий в структуре затрат между предприятиями разного размера.</p> <p>В. Составить таблицу с удельными весами статей затрат по группам предприятий, добавив подписи и единицы измерения.</p> <p>Г. Сформулировать гипотезу о влиянии технологических изменений на структуру затрат.</p>		ПК-3, ОПК-3
	Ответ:	В	
3	<p>Выбрать один ответ</p> <p>При проведении факторного анализа стоимостных показателей продукции предприятия для подготовки аналитических материалов применяют:</p> <p>А. Мультипликативные модели</p> <p>Б. Имитационные модели</p> <p>В. Модели временных рядов</p> <p>Г. Предикативные модели</p>		ПК-3, ОПК-3
	Ответ:	А	
4	<p>Выбрать один ответ</p> <p>В ходе исследования структуры выручки предприятий розничной торговли получены следующие данные: доля онлайн-продаж выросла с 15 % до 35 % за два года, а доля офлайн-продаж сократилась с 85 % до 65 %. На этапе содержательной интерпретации результатов необходимо:</p> <p>А. Построить круговую диаграмму структуры выручки за последний год.</p> <p>Б. Рассчитать темп роста онлайн-продаж в абсолютных значениях (млн руб.).</p> <p>В. Объяснить, какие факторы могли повлиять на рост доли онлайн-продаж.</p> <p>Г. Собрать дополнительные данные по предприятиям общественного питания.</p>		ПК-3, ОПК-3
	Ответ:	В	
5	<p>Выбрать один ответ</p> <p>При анализе производительности труда на предприятиях отрасли выявлено, что средняя выработка на одного работника выросла на 12 %, но при этом коэффициент вариации выработки увеличился с 25 % до 40 %. Что необходимо сделать на этапе содержательной интерпретации этих результатов?</p> <p>А. Построить гистограмму распределения выработки по предприятиям.</p> <p>Б. Сделать вывод о том, что рост средней выработки сопровождается усилением дифференциации между предприятиями, и предположить возможные причины.</p> <p>В. Подготовить таблицу с исходными данными по всем предприятиям.</p> <p>Г. Рассчитать среднюю выработку по каждому предприятию отдельно.</p>		ПК-3, ОПК-3
	Ответ:	Б	
6	<p>Установить соответствие</p> <p>Установите соответствие между этапами работы со статистическими данными и конкретными действиями, которые на них выполняются.</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Содержательная интерпретация результатов.</li> <li>Подготовка статистических материалов для публикаций.</li> </ol> <p>Действия:</p> <p>А. Построение гистограммы распределения предприятий по уровню рентабельности.</p> <p>Б. Выявление причин роста доли убыточных предприятий в отрасли.</p> <p>В. Составление таблицы с динамикой выручки по группам предприятий с подписями и единицами измерения.</p> <p>Г. Объяснение взаимосвязи между ростом издержек и снижением прибыли на основе корреляционного анализа.</p>		ПК-3, ОПК-3
	Ответ:	1–Б, Г; 2–А, В	

7	<p>Установить соответствие</p> <p>Установите соответствие между методами статистического анализа, их основной целью и примером использования при исследовании деятельности предприятий.</p> <p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторный анализ.</li> <li>2. Корреляционный анализ.</li> <li>3. Группировка данных.</li> <li>4. Расчёт средних показателей.</li> </ol> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Выявить скрытые факторы, влияющие на множество наблюдаемых переменных.</li> <li>Б. Оценить силу и направление связи между двумя переменными.</li> <li>В. Разделить совокупность предприятий на однородные группы по существенному признаку.</li> <li>Г. Обобщить данные и получить типичное значение признака для совокупности.</li> </ol>	ПК-3, ОПК-3
Ответ:	1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г	
8	<p>Установить соответствие</p> <p>Установите соответствие между видами статистических материалов, их основным назначением и конкретными примерами, используемыми в аналитических докладах по микроэкономике.</p> <p>Виды материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитическая таблица.</li> <li>2. Диаграмма (график).</li> <li>3. Текстовый вывод.</li> <li>4. Сводная статистика.</li> </ol> <p>Назначение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Наглядно показать динамику, структуру или соотношение показателей.</li> <li>Б. Представить точные числовые данные в структурированном виде.</li> <li>В. Кратко сформулировать итоговые выводы и рекомендации на основе анализа.</li> <li>Г. Дать обобщённую характеристику совокупности через ключевые показатели (среднее, медиана, дисперсия и т.д.).</li> </ol>	, ПК-3, ОПК-3
Ответ:	1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г	
9	<p>Установить последовательность</p> <p>Установите последовательность подготовки статистического отчёта по динамике производительности труда на предприятии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение графиков и диаграмм, иллюстрирующих динамику и структуру производительности.</li> <li>2. Расчёт обобщающих показателей: средние уровни, темпы роста, индексы производительности по группам предприятий, оформление сводной таблицы с показателями</li> <li>3. Сбор исходных данных по выработке на одного работника за отчётный период.</li> <li>4. Выявление и объяснение причин роста/снижения производительности.</li> </ol>	ПК-3, ОПК-3
Ответ:	3 → 2 → 1 → 4	
10	<p>Установить последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность этапов статистического исследования микроэкономических процессов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулировка выводов и рекомендаций на основе анализа данных.</li> <li>2. Сбор первичных статистических данных (отчётность предприятий, опросы, регистры и т.д.).</li> <li>3. Содержательная интерпретация полученных результатов: выявление закономерностей, причинно-следственных связей, оценка значимости эффектов.</li> <li>4. Подготовка статистических материалов для публикаций: оформление таблиц, графиков, аналитических записок.</li> <li>5. Обработка и систематизация данных: расчёт обобщающих показателей, группировка, проверка на ошибки и пропуски.</li> <li>6. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета анализа, выбор методов.</li> </ol>	ПК-3, ОПК-3
Ответ:	6 → 2 → 5 → 3 → 1 → 4	
11	<p>Задание открытого типа</p> <p>При подготовке аналитических материалов по показателям деятельности предприятия было выявлено, что средняя численность работников предприятия и его оборот превышают нулевые значения, следовательно, предприятие считается....</p>	ПК-3, ОПК-3
Ответ:	активным	
12	<p>Задание открытого типа</p> <p>При подготовке статистических материалов по формированию показателей бизнес-демографии, предприятия, возраст которых не превышает пяти лет со среднегодовым приростом, превышающим 20% в год за трёхлетний период, называют</p>	ПК-3, ОПК-3
Ответ:	газели	
13	<p>Задание открытого типа</p> <p>С целью содержательной интерпретации полученных результатов при анализе количественных данных в бизнес-демографии показатель, рассчитываемый как отношение количества зарегистрированных за отчетный период организаций к среднему количеству организаций, учтённых в Статрегистре Росстата (в промилле) – это....</p>	ПК-3, ОПК-3
Ответ:	коэффициент рождаемости организаций	

14	Задание открытого типа При подготовке аналитических материалов по оценке эффективности использования оборотных средств предприятия с применением необходимой вычислительной техники было установлено, что остаток оборотных средств на начало месяца составил (млн. руб.): апрель – 300; май – 320; июнь – 310; июль – 290. Расчета среднего остатка оборотных средств за II квартал будет в этом случае будет осуществляться по формуле....	ПК-3, ОПК-3
	Ответ:	
15	Задание открытого типа Какой показатель рассчитывает специалист, при подготовке аналитических отчетов, чтобы определить уровень оплаты труда работника предприятия выше и ниже которого получают зарплату по 50 % работников?	ПК-3, ОПК-3
	Ответ:	

## 2. Прикладные основы микроэкономической статистики Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выбрать один ответ Анализ статистической информации на микроуровне для подготовки аналитических материалов включает в себя: А. Методы представления данных в графическом виде и их последующий анализ Б. Методы оценки текущего состояния бизнеса, позволяющие выявить сильные и слабые стороны, а также стратегические проблемы В. Комплекс решений, который помогает объединить данные, поступающие из разных источников, и получить сводную аналитику по ключевым показателям в виде наглядных панелей Г. Методы, которые помогают находить закономерности, проверять гипотезы и делать прогнозы по показателям деятельности предприятий и организаций	, ОПК-3, ПК-3
	Ответ:	
2	Выбрать один ответ После интерпретации результатов исследования структуры затрат предприятий отрасли специалист приступает к подготовке статистических материалов для публикации в отраслевом отчете. Какой из следующих шагов относится непосредственно к этапу подготовки материалов? А. Выявить и объяснить аномально высокие затраты у отдельных предприятий. Б. Оценить статистическую значимость различий в структуре затрат между предприятиями разного размера. В. Составить таблицу с удельными весами статей затрат по группам предприятий, добавив подписи и единицы измерения. Г. Сформулировать гипотезу о влиянии технологических изменений на структуру затрат.	ОПК-3, ПК-3
	Ответ:	
3	Выбрать один ответ При статистическом изучении массовых явлений фирма как участник социально-экономических процессов является: А. Юридическим лицом Б. Институциональной единицей В. Хозяйствующим субъектом Г. Агентом спроса на товары и услуги	ПК-3, ОПК-3
	Ответ:	
4	Выбрать один ответ Основной документ, содержащий агрегированные (укрупнённые) показатели, используемый в качестве источника данных при статистическом изучении финансово-хозяйственной деятельности организации. А. Бухгалтерский баланс Б. Табель учета рабочего времени В. Расчетный листок по заработной плате Г. Номенклатура продукции	ОПК-3, ПК-3
	Ответ:	
5	Выбрать один вариант При статистическом изучении эффективности труда персонала используется производный показатель: А. Продолжительности рабочего дня Б. Производительности труда В. Продолжительности рабочего периода Г. Числа рабочих дней в периоде	ОПК-3, ПК-3
	Ответ:	

6	<p>Установить соответствие</p> <p>Установите соответствие между этапами работы со статистическими данными и конкретными действиями, которые на них выполняются.</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержательная интерпретация результатов.</li> <li>2. Подготовка статистических материалов для публикаций.</li> </ol> <p>Действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Построение гистограммы распределения предприятий по уровню рентабельности.</li> <li>Б. Выявление причин роста доли убыточных предприятий в отрасли.</li> <li>В. Составление таблицы с динамикой выручки по группам предприятий с подписями и единицами измерения.</li> <li>Г. Объяснение взаимосвязи между ростом издержек и снижением прибыли на основе корреляционного анализа.</li> </ol>	ОПК-3, ПК-3
Ответ:	1–Б, Г; 2–А, В	
7	<p>Установить соответствие</p> <p>Соотнесите показатели эффективности использования оборотных средств, применяемые при выполнении статистического изучения массовых явлений и процессов в сфере финансово-хозяйственной деятельности предприятия, с методикой их расчёта.</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коэффициент оборачиваемости</li> <li>2. Коэффициент закрепления</li> <li>3. Продолжительность одного оборота в днях</li> </ol> <p>Методика расчёта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Как отношение средней стоимости оборотных средств к выручке от реализации продукции (работ, услуг) за анализируемый период.</li> <li>Б. Как отношение количества дней в анализируемом периоде к коэффициенту оборачиваемости оборотных средств.</li> <li>В. Как отношение выручки от реализации продукции (работ, услуг) к средней стоимости оборотных средств за анализируемый период.</li> </ol>	ОПК-3, ПК-3
Ответ:	1 — В, 2 — А, 3 — Б	
8	<p>Установить соответствие</p> <p>Соотнесите методы обработки данных при статистическом изучении массовых явлений и процессов с их назначением</p> <p>Метод:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод группировки данных</li> <li>2. Индексный метод</li> <li>3. Методы анализа рядов динамики</li> </ol> <p>Назначение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Выявление основных закономерностей и тенденций развития изучаемого явления во времени</li> <li>Б. Разделяет совокупность на однородные группы по существенному признаку</li> <li>В. Система относительных показателей, предназначенная для количественной оценки динамики и сравнительного анализа сложных социально-экономических явлений</li> </ol>	ОПК-3, ПК-3
Ответ:	1 — Б, 2 — В, 3 — А	
9	<p>Установить последовательность</p> <p>Установите последовательность подготовки статистического отчёта по динамике производительности труда на предприятии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение графиков и диаграмм, иллюстрирующих динамику и структуру производительности.</li> <li>2. Расчёт обобщающих показателей: средние уровни, темпы роста, индексы производительности по группам предприятий, оформление сводной таблицы с показателями</li> <li>3. Сбор исходных данных по выработке на одного работника за отчётный период.</li> <li>4. Выявление и объяснение причин роста/снижения производительности.</li> </ol>	ОПК-3, ПК-3
Ответ:	3 → 2 → 1 → 4	
10	<p>Установить последовательность</p> <p>Установите последовательность статистического изучения структуры персонала предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение круговой диаграммы распределения персонала по категориям (руководители, специалисты, рабочие и т.д.).</li> <li>2. Расчёт удельных весов каждой категории персонала в общей численности.</li> <li>3. Сбор данных из штатного расписания и таблиц учёта рабочего времени.</li> <li>4. Группировка сотрудников по категориям персонала.</li> </ol>	ОПК-3, ПК-3
Ответ:	3 → 4 → 2 → 1	
11	<p>Задание открытого типа</p> <p>С целью содержательной интерпретации полученных результатов при анализе количественных данных в бизнес-демографии показатель, рассчитываемый как отношение количества зарегистрированных за отчетный период организаций к среднему количеству организаций, учтённых в Статрегистре Росстата (в промилле) – это....</p>	ОПК-3, ПК-3
Ответ:	коэффициент рождаемости организаций	
12	<p>Задание открытого типа</p> <p>Какой показатель рассчитывает специалист, при подготовке аналитических отчётов, чтобы определить уровень оплаты труда работника предприятия выше и ниже которого получают зарплату по 50 % работников?</p>	ОПК-3, ПК-3
Ответ:	медианная зарплата	

13	Задание открытого типа При статистическом изучении движения персонала предприятия за отчетный период было установлено: среднесписочная численность работников составляет 1478 чел., принято работников 155 чел., выбыло 256 чел., в том числе уволено 240 чел., из них за нарушение трудовой дисциплины – 16 чел., по собственному желанию – 24 чел. Рассчитайте коэффициент оборота по приёму (с точностью до 0,1%)		ОПК-3, ПК-3
	Ответ:	10,5%	
14	Задание открытого типа При выполнении статистического изучения массовых явлений и процессов, связанных с динамикой доходов предприятий, требуется оценить изменение реального дохода компании от продаж (с точностью до 0,1). Известно, что номинальный доход компании вырос на 15,5 % относительно предыдущего периода, а агрегированный индекс цен в экономике составил 105 %.		ОПК-3, ПК-3
	Ответ:	+10%	
15	Задание открытого типа При статистическом изучении показателей, характеризующих результативность деятельности фирмы, было установлено: в общем объеме выпуска фирмы продукция «А» составила 560 млн. руб., а продукция «В» составил 840 млн. руб. На сколько процентных пунктов преобладает доля выпуска продукции «В» в общем объеме выпуска?		ОПК-3, ПК-3
	Ответ:	20	

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

### Экзамен пятый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Ответьте на вопрос Что является предметом и объектом микроэкономической статистики. Задачи микроэкономической статистики.		ОПК-3, ПК-3
	Ответ:	Предмет микроэкономической статистики — количественные характеристики, отражающие состояние и поведение субъектов микроэкономики или происходящих в ней процессов. Объект микроэкономической статистики — совокупности однородных в определённом смысле хозяйственных единиц (предприятий). Первичным элементом такой совокупности (единицей наблюдения) выступает хозяйственная единица (предприятие, фирма, организация). Задачи микроэкономической статистики: - организация регистрации экономических явлений и фактов на уровне хозяйствующих субъектов; - построение системы показателей функционирования хозяйствующих субъектов; - оценка эффективности функционирования хозяйствующих субъектов; - оценка и анализ роли отдельных факторов, обусловивших достигнутые финансово-экономические результаты деятельности хозяйствующих субъектов; - исследование уровня и динамики доходов, сбережений и потребления домашних хозяйств.	
2	Ответьте на вопрос Определение демографических событий в хозяйствующих субъектах		ОПК-3, ПК-3
	Ответ:	Рождение предприятия представляет собой создание комбинации факторов производства с учётом ограничения, что ни одно другое предприятие не вовлечено в это событие. Экономическое рождение предприятия фиксируется, когда число занятых на предприятии наёмных работников впервые превышает единицу. - Смерть предприятия представляет собой прекращение комбинации факторов производства с учётом ограничения, что ни одно другое предприятие не вовлечено в это событие. Умершим считается предприятие, официально ликвидированное в отчётном году (за исключением ликвидации в результате слияния, разделения, присоединения к существующему предприятию или реструктуризации группы предприятий), а также предприятие, не являвшееся экономически активным в течение последних двух лет при условии его активности в более ранний период. Экономическая смерть предприятия определяется как смерть предприятия с двумя и более наёмными работниками или в случае, если экономически активное предприятие опустилось ниже порога занятости в двух наёмных работников.	
3	Ответьте на вопрос Определение быстрорастущих предприятий		ОПК-3, ПК-3

	<p>Ответ: При определении быстрорастущих предприятий используется система пороговых значений, которые и характеризуют предприятия как быстрорастущие. В зависимости от уровня установленных пороговых значений существуют следующие виды быстрорастущих предприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предприятия с высоким потенциалом роста – это предприятия, на которых прирост численности наёмных работников или оборота в течение трёх лет сохраняется не ниже 10% в год.</li> <li>- Быстрорастущие предприятия – предприятия со средним годовым приростом, превышающим 20% в год за трёхлетний период.</li> <li>- «Газели» - это подгруппа быстрорастущих предприятий, возраст которых не превышает пяти лет. То есть, все предприятия в возрасте 4 и 5 лет со среднегодовым приростом, превышающим 20% в год за трёхлетний период, следует считать «газелями».</li> <li>- «Мыши» - быстрорастущие предприятия с численностью работников от 5 до 10 человек на начало периода роста.</li> </ul>	
4	<p>Ответьте на вопрос Характеристика численности и состава персонала предприятия</p> <p>Ответ: Персонал предприятия — совокупность физических лиц, отношения которых с предприятием регулируются договором найма. Характеристика численности и состава персонала включает следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количественная характеристика: списочный состав работников (устанавливается на каждый календарный день периода); среднесписочная численность работников, характеризующая ту численность персонала, которой располагало предприятие в среднем за один день исследуемого периода.</li> <li>- Качественная характеристика: степень профессиональной и квалификационной пригодности работников для выполнения целей предприятия и производимых ими работ.</li> <li>- Структурная характеристика определяется составом и количественным соотношением отдельных категорий и групп работников предприятия.</li> </ul>	ОПК-3, ПК-3
5	<p>Ответьте на вопрос Показатели номинальной и реальной заработной платы</p> <p>Ответ: Номинальная заработная плата — характеризует сумму денег, начисленную работнику за выполненную работу, и определяется исходя из начисленного фонда заработной платы и соответствующей численности работников. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников рассчитывается ежемесячно по итогам сплошных и выборочных статистических наблюдений, проводимых с различной периодичностью, на основе сведений, полученных от организаций всех видов экономической деятельности и всех форм собственности, и определяется путем деления фонда начисленной заработной платы работников на среднесписочную численность работников и на количество месяцев в отчетном периоде. Реальная заработная плата отражает покупательную способность номинальной заработной платы и рассчитывается исходя из номинальной заработной платы, уменьшенной на сумму налогов и обязательных платежей и деленной на индекс потребительских цен на товары и услуги.</p>	ОПК-3, ПК-3
6	<p>Ответьте на вопрос Система статистических показателей для характеристики затрат на рабочую силу</p> <p>Ответ: Затраты на рабочую силу представляют собой издержки, связанные с наймом и содержанием рабочей силы. Статистика характеризует затраты на рабочую силу следующей системой показателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая сумма затрат.</li> <li>2. Уровень затрат на рабочую силу: затраты на рабочую силу в расчете на одного работника; затраты на рабочую силу в расчете на один отработанный чел-час; затраты на один оплаченный чел-час.</li> <li>3. Структура затрат: состав затрат на рабочую силу по элементам, в процентах от общей суммы затрат на рабочую силу; состав заработной платы по элементам, в процентах; структура расходов на социальную защиту работников по элементам, в процентах; доля прямых и косвенных затрат в общей сумме затрат на рабочую силу, в процентах.</li> </ol>	ОПК-3, ПК-3
7	<p>Ответьте на вопрос Понятие производительности труда. Показатели уровня производительности труда</p> <p>Ответ: Производительность труда - показатель эффективности использования труда, характеризующий его способность производить большее или меньшее количество материальных благ и услуг в расчете на единицу трудовых затрат. Мерой производительности труда является соотношение между объемом произведенной продукции и затраченным на ее производство количеством труда. Уровень производительности труда может быть измерен показателем выработки продукции на единицу труда или трудоёмкости единицы продукции, которые находятся между собой в обратной зависимости. Показатель выработки может быть натуральным, трудовым и стоимостным. В зависимости от единиц измерения затрат труда различают показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средняя часовая выработка;</li> <li>- средняя дневная выработка;</li> <li>- выработка на одного рабочего;</li> <li>- выработка на одного работающего.</li> </ul>	ОПК-3, ПК-3
8	<p>Ответьте на вопрос Понятие, состав и классификация основных фондов. Виды оценки основных фондов.</p>	ОПК-3, ПК-3

	<p>Ответ:</p> <p>Основные фонды подразделяются на материальные и нематериальные основные фонды. Материальные основные фонды: здания, сооружения, жилища, машины и оборудование, транспортные средства, многолетние насаждения, племенной, молочный и рабочий скот, а также других материальных основных фондов.</p> <p>Нематериальные основные фонды - геологоразведочные работы; компьютерное программное обеспечение, оригинальные произведения развлекательного жанра, литературы и искусства; наукоемкие промышленные технологии и прочие нематериальные основные фонды.</p> <p>Основные фонды (основной капитал) учитываются в следующих видах оценок.</p> <p>Полная первоначальная стоимость - это фактическая стоимость ввода в действие объектов основных фондов. Она выражает фактические затраты на сооружение или приобретение основных фондов, а также на доставку, установку и монтаж на месте функционирования.</p> <p>Первоначальная стоимость за вычетом износа (остаточная первоначальная стоимость) - это стоимость основных фондов в ценах, учитывающихся при их постановке на баланс, за вычетом накопленного за время функционирования износа.</p> <p>Полная восстановительная стоимость - стоимость воссоздания основных фондов в новом виде в современных условиях.</p> <p>Восстановительная стоимость основных фондов за вычетом износа (остаточная восстановительная стоимость) - это восстановительная стоимость основных фондов, не перенесенная на созданный продукт.</p>	
9	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Финансы предприятий (организаций). Основные задачи статистики финансов предприятий.</p> <p>Ответ:</p> <p>Финансы предприятий - финансовые отношения, выраженные в денежной форме, возникающие при образовании, распределении и использовании денежных фондов и накоплений в процессе производства и реализации товаров, выполнения работ и оказания различных услуг.</p> <p>Основные задачи статистики финансов предприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение состояния и развития финансово-денежных отношений хозяйствующих субъектов;</li> <li>- анализ объема и структуры источников формирования финансовых ресурсов;</li> <li>- определение направлений использования денежных средств;</li> <li>- анализ уровня и динамики прибыли, рентабельности предприятия;</li> <li>- оценка финансовой устойчивости и состояния платежеспособности;</li> <li>- оценка выполнения хозяйствующими субъектами финансово-кредитных обязательств</li> </ul>	ОПК-3, ПК-3
10	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Факторная модель рентабельности собственного капитала</p> <p>Ответ:</p> <p>Факторная модель рентабельности собственного капитала позволяет детально анализировать компоненты доходности и выявлять ключевые области для улучшения.</p> <p>Основные компоненты модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прибыльность продаж. Показывает, какую долю от выручки составляет чистая прибыль.</li> <li>- Оборачиваемость активов. Демонстрирует, насколько эффективно компания использует свои активы для генерации выручки.</li> <li>- Финансовый рычаг. Отражает степень использования заёмных средств для финансирования активов компании.</li> </ul> <p>Взаимосвязь факторов: увеличение любого из этих показателей приводит к росту общей рентабельности собственного капитала.</p> <p>Некоторые преимущества использования модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Глубокий анализ рентабельности. Модель декомпозирует рентабельность на три компонента.</li> <li>- Выявление точек роста. Помогает определить конкретные факторы, влияющие на доходность, и сфокусироваться на их улучшении.</li> <li>- Простота использования.</li> </ul>	ОПК-3, ПК-3

### 7.1. Уровни овладения

**Компетенция: ОПК-3 Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов.**

**Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.2 Содержательно интерпретирует полученные результаты и осуществляет подготовку статистических материалов для докладов, публикаций и других аналитических материалов.**

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

**Компетенция: ПК-3 Способен выполнять статистическое исследование и осуществлять построение моделей и прогнозов явлений и процессов.**

*Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Выполняет статистическое изучение массовых явлений и процессов.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 488 с - 978-5-534-14952-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588647> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Статистика. Практикум: учебник для вузов / И. И. Елисева, М. В. Боченина, Н. В. Бурова [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 476 с - 978-5-534-17879-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582769> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебник для спо / В. Б. Яковлев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 353 с - 978-5-534-02551-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585194> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Бычкова, С. Г. Статистика инвестиций: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 55 с - 978-5-534-17893-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588981> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Статистика финансов: учебник для вузов / И. И. Елисеева, М. В. Боченина, Е. Б. Капралова [и др.] - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 211 с - 978-5-534-16150-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589043> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
2. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)
3. <https://programs.economy.gov.ru/> - Аналитическая информационная система мониторинга и анализа исполнения государственных программ
4. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)
5. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)
6. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. PDF Transformer 3.0 ABBY;
2. Excel Compare;
3. Astra Linux Special Edition;
4. Мой офис;

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения