Документ подписан простой электронной подписью и высшего образования Российской Федерации Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Редеральное учреждение

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государств**высимстолобразования** 

университет» «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.10.2025 14:29:0. Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Институт Национальной и мировой экономики

Кафедра Прикладной информатики

#### **УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета (протокол №  $\underline{10}$  от  $\underline{22}$  мая  $\underline{2025}$   $\underline{\Gamma}$ .)

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.02 Разработка сервисов платежной системы

Основная профессиональная 01.03.05 Статистика программа

образовательная программа Информационные системы на финансовых

рынках

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина <u>Разработка</u> <u>сервисов</u> <u>платежной</u> <u>системы</u> входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Цифровизация финансовых рынков и развитие платежной инфраструктуры

Последующие дисциплины по связям компетенций: Производные финансовые инструменты, Проектирование информационных систем, Проектный практикум

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины <u>Разработка</u> <u>сервисов</u> <u>платежной</u> <u>системы</u> в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен осуществлять подготовку к реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий

| инновационных | ринансовых технологии                         |                        |                        |  |
|---------------|---|------------------------|------------------------|--|
| Планируемые   | Планируемые результаты обучения по дисциплине |                        |                        |  |
| результаты    |   |                        |                        |  |
| обучения по   |   |                        |                        |  |
| программе     |   |                        |                        |  |
| ПК-4          | ПК-4.1: Знать:                                | ПК-4.2: Уметь:         | ПК-4.3: Владеть (иметь |  |
|               |   |                        | навыки):               |  |
|               | принципы подготовки                           | выполнять              | навыками продвижения   |  |
|               | комплексный проектов в                        | подготовительные       | комплексных проектов в |  |
|               | области инновационных                         | работы к реализации    | области инновационных  |  |
|               | финансовых технологий                         | комплексных проектов в | финансовых технологий  |  |
|               |   | области инновационных  |                        |  |
|               |   | финансовых технологий  |                        |  |

#### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| David v vinofino v noficial v                   | Всего час/ з.е. |
|---|-----------------|
| Виды учебной работы                             | Сем 5           |
| Контактная работа, в том числе:                 | 36.15/1         |
| Занятия лекционного типа                        | 18/0.5          |
| Занятия семинарского типа                       | 18/0.5          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)          | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:                         | 53.85/1.5       |
| Промежуточная аттестация                        | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:                   |                 |
| Зачет   | Зач             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной |                 |
| программы): Часы                                | 108             |
| Зачетные единицы                                | 3               |

#### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины <u>Разработка сервисов платежной системы</u> представлен в таблице.

## Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

|                 |  |        | тс   |             |     |                           | π  |
|-----------------|--|--------|--|-------------|-----|---------------------------|--|
| <b>№</b><br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины                            | Лекции | Ванятия занятия ни в в в в в в в в в в в в в в в в в в | ра<br>В ДУИ | dЖЛ | Самостоятельная<br>работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
| 1.              | Раздел 1. Сущность и<br>структура платежных систем                   | 4      | 4  | 0,04        |     | 13,4                      | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК<br>-4.3   |
| 2.              | Раздел 2. Национальная платежная система России                      | 5      | 5  | 0,04        |     | 13,4                      | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК<br>-4.3   |
| 3.              | Раздел 3. Национальные и всемирные платежные системы                 | 4      | 4  | 0,03        |     | 13,4                      | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК -4.3  |
| 4.              | Раздел 4. Развитие платежных систем с использованием банковских карт | 5      | 5  | 0,04        |     | 13,65                     | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК -4.3  |
|                 | Контроль   | 18     |  |             |     |                           |  |
|                 | Итого  | 18     | 18   | 0.15        |     | 53.85                     |  |

## 4.2 Содержание разделов и тем

## 4.2.1 Контактная работа

## Тематика занятий лекционного типа

| №п/п     | Наименование темы      | Вид занятия       | Тематика занятия лекционного типа    |  |
|----------|------------------------|-------------------|--------------------------------------|--|
| J1211/11 | (раздела) дисциплины   | лекционного типа* | тематика занятия лекционного типа    |  |
| 1.       | Раздел 1. Сущность и   |                   | Тема 1.1 Понятие платежной системы,  |  |
|          | структура платежных    |                   | ее сущность и структура. Задачи и    |  |
|          | систем                 |                   | функции платежной системы.           |  |
|          |                        |                   | Платежная системы, ее элементы.      |  |
|          |                        |                   | Принципы построения, классификация и |  |
|          |                        | лекция            | виды платежных систем.               |  |
|          |                        |                   | Межбанковские расчеты и их виды.     |  |
|          |                        |                   | Роль Центрального банка в платежных  |  |
|          |                        |                   | системах Правовая основа платежных   |  |
|          |                        |                   | систем государств Риски в платежных  |  |
|          |                        |                   | системах, пути минимизации           |  |
|          |                        |                   | Тема 1.2. Платежная система Банка    |  |
|          |                        |                   | России. Система валовых расчетов     |  |
|          |                        | лекция            | БЭСП. Системы внутрирегиональных     |  |
|          |                        | лекция            | (ВЭР) и межрегиональных платежей     |  |
|          |                        |                   | (МЭР).Перспективная платежная        |  |
|          |                        |                   | система Банка России                 |  |
| 2.       | Раздел 2. Национальная |                   | Тема 2.1.Федеральный закон РФ №161   |  |
|          | платежная система      | HOMHIG            | от 27.06.2011 «О национальной        |  |
|          | России                 | лекция            | платежной системе РФ» (с изменениями |  |
|          |                        |                   | и дополнениями).                     |  |
|          |                        |                   | Тема 2.1 Субъекты – участники        |  |
|          |                        | лекция            | национальной платежной системы.      |  |
|          |                        |                   | Надзор и наблюдение в национальной   |  |

|    |   |        | платежной системе. Стратегия развития национальной платежной системы   |
|----|---|--------|--|
| 3. | Раздел 3.<br>Национальные и<br>всемирные платежные<br>системы | лекция | Тема 3.1. Мировые тенденции развития платежных систем. Роль и место Центральных банков в платежных системах зарубежных государств» |
|    |   | лекция | Тема 3.2. Национальные платежные системы зарубежных государств.  |
|    |   | лекция | Тема 3. 3. Всемирная межбанковская система SWIFT   |
| 4. | Раздел 4. Развитие платежных систем с                         | лекция | Тема 4.1.Платежная карточная система, понятие и элементы   |
|    | использованием<br>банковских карт                             | лекция | Тема 4. 2.Электронные платежные системы их виды.   |
|    |   | лекция | Тема 4.3. Основы расчетов платежных систем на основе пластиковых карт  |

<sup>\*</sup>лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| NG. / | Наименование темы Вид занятия  |                      | Тематика занятия семинарского   |
|-------|--|----------------------|---|
| №п/п  | (раздела) дисциплины   | семинарского типа**  | типа  |
| 1.    | Раздел 1. Сущность и структура платежных систем                      | практическое занятие | Тема 1.1 «Понятие платежной системы». Задачи и функции платежной системы». Понятие платежной системы, ее элементы. Принципы построения платежных систем. Классификация и виды платежных систем. Этапы и особенности перехода от системы безналичных расчетов к национальной платежной системе. Роль Центрального банка в платежных системах. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем. Риски в платежных систем. Риски в платежных системах, пути минимизации |
| 2.    | Раздел 2. Национальная платежная система России                      | практическое занятие | Тема 2.1. «Национальная платежная система, основы формирования и направления развития». Федеральный закон РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ» (с изменениями и дополнениями).   |
| 3.    | Раздел 3.<br>Национальные и  | практическое занятие | Тема 3.1. Мировые тенденции развития платежных систем   |
|       | всемирные платежные системы  | практическое занятие | Тема 3.2. Национальные платежные системы зарубежных государств.   |
|       |  | практическое занятие | Тема 3.3. Всемирная межбанковская система SWIFT   |
| 4.    | Раздел 4. Развитие платежных систем с использованием банковских карт | практическое занятие | Тема 4.1. Платежная карточная система, понятие и элементы. Анализ основных индикаторов развития рынка банковских пластиковых карт и электронных платежных систем  |

|  |                      | Тема 4. 2. Электронные платежные   |
|--|----------------------|------------------------------------|
|  |                      | системы их виды.                   |
|  |                      | Практическое занятие               |
|  | практическое занятие | Развитие видов электронных         |
|  |                      | платежных систем по материалам     |
|  |                      | электронных ресурсов, подготовка к |
|  |                      | выполнению контрольных заданий     |

<sup>\*\*</sup> семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

## Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины  | Вид самостоятельной работы ***   |
|------|---|--|
| 1.   | Тема 1.1 Понятие и структура платежной системы. – самостоятельное изучение (с помощью сайта ЦБ РФ) статистических материалов, характеризующих развитие платежной системы сети РФ и ее современное состояние, подготовка к выполнению контрольного задания   | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.   | Тема 1.2. Платежная система России: Платежная система России: структура и институциональная среда. Законодательное регулирование национальных платежных систем. Подготовка докладов с использованием средств LibreOffice  | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 3.   | Тема 2.1 Национальная платежная система, основы формирования и направления развития. Федеральный закон РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ» Основные требования к деятельности операторов платежных систем, операторов электронных денег, операторов услуг платежной инфраструктуры, платежных агентов и субагентов, центральных клиринговых контрагентов по денежным обязательствам. Требования к организации и функционированию платежных систем. Критерии значимости платежной системы (системно значимой или социально значимой). Надзор и наблюдение в национальной платежной системы. Стратегия развития национальной платежной системы. | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

|     | T   | T   |
|-----|---|---|
|     | Тема 2.2. Национальная платежная система,   |   |
|     | основы формирования и направления           |   |
|     | развития. Федеральный закон РФ №161 от      |   |
|     | 27.06.2011 «О национальной платежной        |   |
|     | системе РФ» самостоятельное изучение        | - подготовка доклада                                      |
| 4.  | нормативной базы – ФЗ « О национальной      | - подготовка электронной презентации                      |
| 4.  | платежной системе» №161от 27.06.2011г.      | - тестирование  |
|     |   | - тестирование  |
|     | Положение ЦБ РФ . «О правилах               |   |
|     | осуществления перевода денежных средств»,   |   |
|     | Положение ЦБ РФ «О платежной системе        |   |
|     | Банка России»                               |   |
|     | Тема 3.1. Мировые тенденции развития        |   |
| _   | платежных систем. Роль и место Центральных  | - подготовка доклада                                      |
| 5.  | банков в платежных системах зарубежных      | - подготовка электронной презентации                      |
|     |   | - тестирование  |
|     | государств»                                 |   |
|     | Тема 3.2. Национальные платежные системы    |   |
|     | зарубежных государств. Платежные системы    | - подготовка доклада                                      |
| 6.  | зарубежных государств» Платежные системы    | - подготовка электронной презентации                      |
|     | США Fedwire и CHIPS. Европейские            | - тестирование  |
|     | платежные системы.                          |   |
|     | Тема 3. 3. Всемирная межбанковская система  | - подготовка доклада                                      |
| 7.  | SWIFT. История создания и развития          | - подготовка электронной презентации                      |
| ,.  | всемирной межбанковской системы SWIFT.      | - тестирование  |
|     |   | reempobaline  |
|     | Тема 3.1. Современные тенденции развития    |   |
|     | мировых платежных систем.                   |   |
|     | - Самостоятельное изучение по материалам    | - подготовка доклада                                      |
| 8.  | периодических изданий и информации в сети   | - подготовка электронной презентации                      |
|     | Интернет эффективности национальных и       | - тестирование  |
|     | всемирных платежных систем, динамики        |   |
|     | объемов и структуры платежей.               |   |
|     | Тема 3.2. «Национальные и всемирные         |   |
|     | платежные системы зарубежных стран»         |   |
|     | Вопросы для обсуждения:                     |   |
|     | •   |   |
|     | - Эволюция платежных систем зарубежных      |   |
| _   | государств. Платежные системы США Fedwire   | - подготовка доклада                                      |
| 9.  | и CHIPS.                                    | - подготовка электронной презентации                      |
|     | - Европейские платежные системы. CHAPS.     | - тестирование  |
|     | Европейские платежные системы.              |   |
|     | - Всемирная межбанковская система SWIFT.    |   |
|     | Подготовка докладов с использованием        |   |
|     | средств LibreOffice                         |   |
|     | Тема 4.1. Платежная карточная система,      |   |
|     | -   | но проторие номуста                                       |
| 10  | понятие и элементы.                         | - подготовка доклада                                      |
| 10. | Анализ основных индикаторов развития рынка  | - подготовка электронной презентации                      |
|     | банковских пластиковых карт и электронных   | - тестирование  |
|     | платежных систем                            |   |
|     | Тема 4. 2. Электронные платежные системы их |   |
|     | виды.                                       |   |
|     | Практическое занятие Развитие видов         | - подготовка доклада                                      |
| 11. | электронных платежных систем по материалам  | - подготовка электронной презентации                      |
|     | электронных ресурсов, подготовка к          | - тестирование  |
|     |   |   |
|     | выполнению контрольных заданий              |   |
|     | Тема 1. Основы расчетов платежных систем на | - подготовка доклада                                      |
| 12. | основе пластиковых карт Правовые основы     | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации |
| 12. | расчетов с пластиковыми картами, в          | - тестирование  |
|     | соответствии с ЦБ РФ №266-П «Об эмиссии     | Toothpobaline   |
|     | ,   |   |

| банковских карт и об операциях, совершаемых |
|---|
| с использованием платежных карт» от 24      |
| декабря 2004 г (с изм.и доп). ФЗ №161 «O    |
| национальной платежной системе» ЦБ РФ от    |
| 27.06.2011г. с дополнениями и изменениями.  |

<sup>\*\*\*</sup> самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

#### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

#### Основная литература

- 1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебник для вузов / А. Ф. Тузовский. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 219 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16300-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561176">https://urait.ru/bcode/561176</a>
- 2. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки: учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Яновой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 591 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16459-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/568517

#### Дополнительная литература

- 1. Соколова, В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений: учебник для вузов / В. В. Соколова. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 160 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16302-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/561336
- 2. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 404 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-19505-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560976">https://urait.ru/bcode/560976</a>

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
- 2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

# 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» http://www.gov.ru/)
- 2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (http://pravo.gov.ru/)
- 3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/)
- 4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/

# **5.4.** Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

| Учебные аудитории для проведения     | Комплекты ученической мебели                       |
|--------------------------------------|--|
| занятий лекционного типа             | Мультимедийный проектор                            |
|                                      | Доска  |
|                                      | Экран  |
| Учебные аудитории для проведения     | Комплекты ученической мебели                       |
| практических занятий (занятий        | Мультимедийный проектор                            |
| семинарского типа)                   | Доска  |
|                                      | Экран  |
|                                      | Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и    | Комплекты ученической мебели                       |
| индивидуальных консультаций          | Мультимедийный проектор                            |
|                                      | Доска  |
|                                      | Экран  |
|                                      | Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего       | Комплекты ученической мебели                       |
| контроля и промежуточной аттестации  | Мультимедийный проектор                            |
|                                      | Доска  |
|                                      | Экран  |
|                                      | Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели                       |
|                                      | Мультимедийный проектор                            |
|                                      | Доска  |
|                                      | Экран  |
|                                      | Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и             | Комплекты специализированной мебели для            |
| профилактического обслуживания       | хранения оборудования                              |
| оборудования                         |  |

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Разработка сервисов платежной системы:

## 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля          | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>«+» |
|------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов         | +                                   |
|                        | Устный/письменный опрос | +                                   |
|                        | Тестирование            | +                                   |
|                        | Практические задачи     | +                                   |
| Промежуточный контроль | Зачет                   | +                                   |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

# 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

## Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен осуществлять подготовку к реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий

| Планируемые     | финансовых технологии<br>Пинанируюм на разули тог | гы обучения по дисциплі | шо                              |
|-----------------|---|-------------------------|---------------------------------|
|                 | планируемые результат                             | гы обучения по дисциплі | ine                             |
| результаты      |   |                         |                                 |
| обучения по     |   |                         |                                 |
| программе       | TTC 4.1. D  | International Control   | THE A 2 D                       |
|                 | ПК-4.1: Знать:                                    | ПК-4.2: Уметь:          | ПК-4.3: Владеть (иметь навыки): |
|                 | принципы подготовки                               | выполнять               | навыками продвижения            |
|                 |   | подготовительные        | комплексных проектов в          |
|                 | области инновационных                             | работы к реализации     | области инновационных           |
|                 | финансовых технологий                             | комплексных проектов в  | финансовых технологий           |
|                 |   | области инновационных   |                                 |
|                 |   | финансовых технологий   |                                 |
| Пороговый       | Ключевые понятия,                                 | Умеет разработывать и   | Навыками применения             |
|                 | относящиеся к                                     | внедрять сложные        | полученных знаний в             |
|                 | инновационным                                     | финтех-решения,         | управлении проектами,           |
|                 | финансовым  | включая настройку и     | включающими                     |
|                 | технологиям (финтех),                             | оптимизацию             | инновационные                   |
|                 | таким как блокчейн,                               |                         | финансовые технологии.          |
|                 | криптовалюты, смарт-                              |                         |                                 |
|                 | контракты, пиринговое                             |                         |                                 |
|                 | кредитование и др.                                |                         |                                 |
| Стандартный (в  | Может объяснить                                   | Умеет применять         | Навыками разработки и           |
| дополнение к    | основные термины и                                | полученные знания в     | реализации долгосрочных         |
| пороговому)     | понятия, связанные с                              | управлении проектами,   | стратегий по                    |
|                 | финансовыми                                       | включающими             | использованию                   |
|                 | технологиями.                                     | инновационные           | инновационных                   |
|                 |   | финансовые технологии.  | финансовых технологий           |
|                 |   |                         | для получения                   |
|                 |   |                         | конкурентных                    |
|                 |   |                         | преимуществ и                   |
|                 |   |                         | повышения                       |
|                 |   |                         | эффективности бизнеса.          |
| Повышенный      | Имеет глубокое знание                             | Умеет анализировать     | Навыками определения            |
| (в дополнение к | механизмов реализации                             | эффективность и риски   | наиболее подходящий             |
| пороговому,     | различных   | применения различных    | инструмент для                  |
| стандартному)   | инновационных                                     | финансовых технологий   | конкретной бизнес-задачи.       |
|                 | финансовых технологий                             | в реальных бизнес-      |                                 |
|                 |   | сценариях               |                                 |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| №         | Наименование темы    | Контролируемые      | Вид контроля | и/используемые |
|-----------|----------------------|---------------------|--------------|----------------|
| $\Pi/\Pi$ | (раздела) дисциплины | планируемые         | оценочнь     | не средства    |
|           |                      | результаты обучения | Текущий      | Промежуточный  |

|    |  | в соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>программе |   |       |
|----|--|---|---|-------|
| 1. | Раздел 1. Сущность и структура платежных систем                      | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3                                      | Оценка докладов Практические занятия Тестирование | Зачет |
| 2. | Раздел 2. Национальная платежная система России                      | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3                                      | Оценка докладов Практические занятия Тестирование | Зачет |
| 3  | Раздел 3. Национальные и всемирные платежные системы                 | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3                                      | Оценка докладов Практические занятия Тестирование | Зачет |
| 4  | Раздел 4. Развитие платежных систем с использованием банковских карт | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3                                      | Оценка докладов Практические занятия Тестирование | Зачет |

## 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины   | Темы  |
|---------------------|---|
| Эволюция денежного  | 1. История возникновения денег: от бартерной торговли до          |
| обращения           | металлических денег.  |
|                     | 2. Монетарные системы Древнего мира: от Лидии до Рима.            |
|                     | 3. Введение бумажных денег: китайский опыт и распространение в    |
|                     | Европе.   |
|                     | 4. Золотой стандарт: от становления до отмены.                    |
|                     | 5. Банки и банкноты: развитие банковской системы и эмиссии денег. |
|                     | 6. Инфляция и гиперинфляция: причины и последствия в истории.     |
|                     | 7. Центральные банки: эволюция и роль в денежной политике.        |
|                     | 8. Денежные реформы: примеры и влияние на экономику               |
|                     | 9. Экономические кризисы и их влияние на денежное обращение.      |
|                     | 10. Физическая эволюция денег.                                    |
| Современные         | 1. Влияние цифровых валют центральных банков (CBDC) на            |
| особенности и       | традиционные банковские системы.                                  |
| цифровизация        | 2. Электронные деньги и их регулирование в разных странах         |
| денежного обращения | 5. Инфляционные процессы в условиях цифровизации денежного        |
|                     | обращения.  |
|                     | 6. Цифровые платформы лояльности и их влияние на денежное         |
|                     | обращение.  |
|                     | 7. Международные резервы и цифровизация валют.                    |
|                     | 8. Влияние электронной коммерции на денежное обращение.           |
|                     | 9. Эволюция денежно-кредитной политики центральных банков в       |
|                     | условиях цифровизации экономики.                                  |
|                     | 10. Этика и конфиденциальность в условиях цифрового денежного     |
|                     | обращения.  |
|                     | 11. Социальные аспекты цифровизации денежных систем.              |
|                     | 12. Цифровизация бюджетных и налоговых систем.                    |
|                     | 13. Влияние внешних шоков на ускорение цифровизации денежного     |
|                     | обращения.  |
|                     | 14. Проблемы кибербезопасности в цифровом денежном обращении.     |
|                     | 15. Перспективы офшорных зон в эпоху цифровизации.                |

| <br>   |
|--|
| 16. Роль нефинансовых компаний в современном денежном обращении. |
| 17. Экологический аспект цифровизации денежного обращения.       |
| 18. Цифровое разделение и финансовая инклюзия.                   |

Оценочные материалы текущей академической активности и текущего контроля размещены в ЭИОС СГЭУ в разделе каталога <u>Электронно-оценочные материалы / Бакалавриат / Статистика / Бизнес-аналитика / 2025</u> <a href="https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=955">https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=955</a>

Задания для тестирования/практические задачи по дисциплине для оценки

сформированности компетенций

| №<br>п/п | Задание   | Ключ к                     |
|----------|---|----------------------------|
| 11/11    |   | заданию/Эталонный<br>ответ |
| 1        | Обладая знаниями финансовых технологий, как Вы понимаете процесс ревальвации: а) понижение валютного курса б) повышение валютного курса | б                          |
|          | в) любое изменение валютного курса г) курс покупки валюты   |                            |
| 2        | Обладая знаниями финансовых технологий, ответьте, кто является владельцем   | a                          |
| _        | банковской карты?   |                            |
|          | а) банк-эмитент;  |                            |
|          | б) банк-эквайер;  |                            |
|          | в) клиент банка;  |                            |
|          | г) платежная система  |                            |
| 3        | Обладая знаниями финансовых технологий, предположите, что является  | В                          |
|          | режимом обслуживания карты on-line:   |                            |
|          | а) обслуживание с дозвоном в центр авторизации;   |                            |
|          | б) режим обслуживания магнитной карты;  |                            |
|          | в) режим обслуживания, когда сумма покупки не превышает разовый лимит и   |                            |
|          | отсутствует терминал;   |                            |
|          | г) оплата покупки картой через терминал в точке продаж.   |                            |
| 4        | Обладая знаниями финансовых технологий, ответьте, к какой категории ссуд  | a                          |
|          | относится кредит по банковским карточкам?   |                            |
|          | а) без обеспечения;   |                            |
|          | б) с гарантией;   |                            |
|          | в) обеспеченная;  |                            |
|          | г) высокорискованная ссуда.   |                            |
| 5        | Деятельность коммерческих банков по обслуживанию пластиковых карточек   | A                          |
|          | называется:   |                            |
|          | А.Эквайрингом   |                            |
|          | Б.Домициляцией  |                            |
|          | В.Эмбоссированием   |                            |
|          | Г.Авторизацией  |                            |
| 6        | Российской из перечисленных ниже платежных систем являются:   | б                          |
|          | a) STB CARD;  |                            |
|          | 6) Master Card;   |                            |
|          | B) Dinners Club;  |                            |
|          | r) Cirrus.  |                            |
| 7        | Разрешение банка осуществить операцию с применением банковской  | Γ                          |
|          | пластиковой карточки, порождающее обязательство банка перечислить деньги  |                            |
|          | по расчетному документу, составленному с ее помощью, называется:  |                            |
|          | А.Эквайрингом   |                            |
|          | Б.Инкассированием   |                            |
|          | В.Эмбоссированием   |                            |
| 8        | Г. Авторизацией К чему может привести избыток кредитных карт на макроэкономическом  | б                          |
| o        | уровне?   | U                          |
|          | а) к банкротству банков;  |                            |
|          | б) к перегрузке в работе процессинговых центров;  |                            |
|          | в) к инфляции;  |                            |
|          | в) к инфляции,<br>г) к сокращению денежной массы в обращении  |                            |
|          | Г) к сокращению ленежной массы в обращении  |                            |

|    | а) разница между доходами                            | и расходами;   |                      |
|----|--|--|----------------------|
|    | б) отношение доходов и рас                           |  |                      |
|    | в) отношение прибыли к су г) отношение прибыли к рас |  |                      |
| 10 | i ·  | между компонентами платежной системы и их                            | A-3                  |
|    | функциональным назначен                              | •  | Б-2                  |
|    | А) Банк-эмитент                                      | 1.Обеспечение  | B-4                  |
|    |  | безопасности транзакций  | Γ-5                  |
|    | E) E   | и их авторизация   | Д-1                  |
|    | Б) Банк-эквайер                                      | 2.Обслуживание торговых точек и прием                                |                      |
|    |  | платежей от клиентов   |                      |
|    | В)Процессинговый                                     | 3.Выпуск банковских  |                      |
|    | центр  | карт и обслуживание  |                      |
|    |  | карточных счетов   |                      |
|    | Г) Платежный шлюз                                    | 4.Обработка и  |                      |
|    |  | маршрутизация  |                      |
|    | This was   | платежных транзакций   |                      |
|    | Д)Карточный  | 5.Обеспечение связи  |                      |
|    | процессинг   | между банком и<br>торговой точкой                                    |                      |
|    |  | торговой точкой  |                      |
| 11 | Установите соответствие                              | между типами платежных систем и их                                   | A-3                  |
|    | характеристиками:                                    |  | Б-5                  |
|    | А)Карточная платежная                                | 1.Использование  | B-4                  |
|    | система  | цифровых валют и   | Γ-2                  |
|    | E) C   | технологии блокчейн  | Д-1                  |
|    | Б)Система электронных платежей                       | 2.Проведение   |                      |
|    | Платежей   | транзакций через банковские счета                                    |                      |
|    | В)Система мобильных                                  | 3.Оплата с помощью   |                      |
|    | платежей   | пластиковых карт   |                      |
|    | Г)Система банковских                                 | 4.Проведение платежей  |                      |
|    | переводов  | через мобильные  |                      |
|    |  | устройства   |                      |
|    | Д)Криптовалютная                                     | 5.Переводы через   |                      |
|    | система  | интернет-банкинг и   |                      |
| 12 | Versus pure manual una u                             | электронные кошельки   оследовательность этапов обработки банковской | 1-A                  |
| 12 | карты при совершении поку                            |  | 2-B                  |
|    | 1  | е карты терминалом   | 3-Γ                  |
|    |  | аличия средств на счете  | 4-Б                  |
|    |  | ода покупателем  | 5-E                  |
|    | 4 Г)Отправка за                                      | апроса в процессинговый  | Ж-6                  |
|    | центр  |  | 7-Д                  |
|    | 5 Д) Печать чека                                     |  |                      |
|    | 6 E) Авторизаци<br>7 Ж) Подтвержд                    |  |                      |
| 13 | , ле) подпорид                                       | последовательность этапов создания и запуска                         | 1-E                  |
| 13 | платежной системы:                                   | постодовательность этапов создания и запуска                         | 2-A                  |
|    | l <del></del>  | технического задания   | 3-B                  |
|    | 2 Б) Тестирован                                      |  | 4-Д                  |
|    |  | рхитектуры системы   | 5-Ж                  |
|    | 4 Г)Внедрение с                                      | системы в эксплуатацию   | 6-Б                  |
|    | 5 Д)Разработка                                       | программного   | 7-3<br>8-Γ           |
|    | обеспечения  |  | 0-1                  |
|    |  | бований и рисков   |                      |
|    |  | прование системы   |                      |
| 14 | 8 3) Сертификал Вставьте пропущенное слов            |  | <b>ур</b> енитиза    |
| 1+ |  | рточка дает возможность ее владельцу проводить                       | кредитная            |
|    |  | едствами банка, которые могут быть ему                               |                      |
|    |  | определенного установленного банком лимита                           |                      |
| 15 | Вставьте пропущенное слов                            | восочетание.   | Процессинговый центр |
|    |  | исная организация, обеспечивающая обработку                          |                      |
|    | поступающих протоколов                               | от эквайреров запросов на авторизацию и                              |                      |

|    | протоколов транзакций – это  |   |
|----|--|---|
| 16 | Вставьте пропущенное словосочетание. Банк, обслуживающий держателей карт и осуществляющий расчеты с торговыми предприятиями за счет собственных средств – это  | Банк-эквайер  |
| 17 | Вставьте пропущенное словосочетание Банковская карта, выданная владельцу средств, использование которой позволяет держателю банковской карты согласно условиям договора, между эмитентом и клиентом распоряжаться денежными средствами, находящимися на его счете в пределах расходного лимита, установленного эмитентом, оплачивая товары и услуги или получая наличные денежные средства — это | Расчетная карта, дебетовая карта  |
| 18 | Вставьте пропущенное словосочетание. Совокупность методов и реализующих их субъектов, обеспечивающих в рамках системы условия для использования банковских пластиковых карточек оговоренного стандарта в качестве платежного средства — это  | Платежная система   |
| 19 | Ваша компания планирует внедрить новый метод платежа — Аррle Рау в свою уже существующую платежную систему. Вам необходимо оценить, что потребуется для интеграции, а также определить возможные проблемы, с которыми вы можете столкнуться.   | Оценка требований: Изучить АРІ Арріе Рау и документацию. Определить, какие изменения нужно внести в существующую архитектуру платежной системы. Проблемы, с которыми можно столкнуться: Совместимость с текущими системами и процессами. Необходимость в обеспечении безопасности данных пользователей. Обновление пользовательского интерфейса для поддержки нового метода. Создание и тестирование системы на наличие ошибок и уязвимостей. |
| 20 | Вы разработали платежную систему для онлайн-магазина, и вам поступила жалоба от клиента о том, что его возврат не был обработан. Опишите процесс обработки возврата и обозначьте возможные места, где может возникнуть ошибка.   | Процесс обработки возврата: Получение запроса на возврат от клиента. Верификация информации о покупке и статусе платежа. Запуск процедуры возврата через платежную систему. Отправка уведомления клиенту о статусе возврата. Возможные места ошибок: Неправильный ввод данных клиентом (например, неверный номер заказа). Ошибки в интеграции с АРІ платежной системы. Проблемы с синхронизацией данных (создание возвратов в                 |

| Ваша команда обнаружила несанкционированные попытки доступа к системе платежей. Необходимо разработать стратегию повышения безопасности транзакций.  Ваша команда обнаружила несанкционированные попытки доступа к системе платежей. Необходимо разработать стратегию повышения безопасности: Реализация двухфакторной аутентификации д пользователей администраторов. Внедрение мониторинга отслеживания подозрительной активности. Применение шиф данных при пере хранении (на использование безопасности.)  Применение шиф данных при пере хранении (на использование безопасности.)  Регулярное про аудитов безопасности на наличие узявим Обучение персов.   | или клиента шению  для всех и системы для                            |
|---|--|
| Ваша команда обнаружила несанкционированные попытки доступа к системе платежей. Необходимо разработать стратегию повышения безопасности транзакций.  Ваша команда обнаружила несанкционированные попытки доступа к системе платежей. Необходимо разработать стратегию повышения безопасности: Реализация двухфакторной аутентификации д пользователей администраторов. Внедрение обмониторинта отслеживания подозрительной активности. Применение шиф данных при перк хранении (на использование с AES). Регулярное про аудитов безоп системы и тести на наличие узявим Обучение персов.  | или клиента  шению  для всех и  системы для  рования едаче и пример, |
| Ваша команда обнаружила несанкционированные попытки доступа к системе платежей. Необходимо разработать стратегию повышения безопасности: транзакций.  Ваша команда обнаружила несанкционированные попытки доступа к системе платежей. Необходимо разработать стратегию повышения безопасности: Реализация двухфакторной аутентификации д пользователей администраторов. Внедрение омониторинга отслеживания подозрительной активности. Применение шиф данных при пере хранении (на использование S AES). Регулярное про аудитов безопасности на наличие узявим Обучение персов  | клиента  шению  для всех  и  системы  для  рования  едаче и пример,  |
| Ваша команда обнаружила несанкционированные попытки доступа к системе платежей. Необходимо разработать стратегию повышения безопасности: транзакций.  Ваша команда обнаружила несанкционированные попытки доступа к системе платежей. Необходимо разработать стратегию повышения безопасности: Реализация двухфакторной аутентификации д пользователей администраторов. Внедрение мониторинга отслеживания подозрительной активности. Применение шиф данных при пере хранении (на использование безопасности). Регулярное про аудитов безоп системы и тести на наличие уязвим Обучение персов   | ышению  для всех  и  системы  для  рования едаче и пример,           |
| Ваша команда обнаружила несанкционированные попытки доступа к системе платежей. Необходимо разработать стратегию повышения безопасности: транзакций.  Ваша команда обнаружила несанкционированные попытки доступа к системе платежей. Необходимо разработать стратегию повышения безопасности: Реализация двухфакторной аутентификации д пользователей администраторов. Внедрение мониторинга отслеживания подозрительной активности. Применение шиф данных при перх хранении (на использование базопасности). Регулярное про аудитов безоп системы и тести на наличие уязвим Обучение персов   | ышению  для всех  и  системы  для  рования едаче и пример,           |
| Ваша команда обнаружила несанкционированные попытки доступа к системе платежей. Необходимо разработать стратегию повышения безопасности: Реализация двухфакторной аутентификации д пользователей администраторов. Внедрение мониторинга отслеживания подозрительной активности. Применение шиф данных при пере хранении (на использование \$\text{AES}\$). Регулярное про аудитов безопасности: Реализация двухфакторной аутентификации д пользователей администраторов. Внедрение мониторинга отслеживания подозрительной активности. Применение шиф данных при пере хранении (на использование \$\text{AES}\$). Регулярное про аудитов безопасности: Реализация двухфакторной аутентификации д пользователей администраторов. Внедрение мониторинга отслеживания подозрительной активности. Применение шиф данных при пере хранении (на использование \$\text{AES}\$).  | ышению  для всех  и  системы  для  рования едаче и пример,           |
| платежей. Необходимо разработать стратегию повышения безопасности: Реализация двухфакторной аутентификации д пользователей администраторов. Внедрение обмониторинга отслеживания подозрительной активности. Применение шиф данных при пере хранении (на использование SAES). Регулярное про аудитов безопасности: Реализация двухфакторной аутентификации д пользование SAES). Регулярное про аудитов безопасности: Реализация двухфакторной аутентификации д пользование SAES). Регулярное про аудитов безопасности: Реализация двухфакторной аутентификации д пользователей администраторов. Внедрение персон от пользователей администраторов. В пользователей администраторо | для всех<br>и<br>системы<br>для<br>рования<br>едаче и<br>пример,     |
| двухфакторной аутентификации д пользователей администраторов. Внедрение мониторинга отслеживания подозрительной активности. Применение шиф данных при пере хранении (на использование АЕS). Регулярное про аудитов безоп системы и тести на наличие уязвим Обучение персов  | и<br>системы<br>для<br>рования<br>едаче и<br>пример,                 |
| аутентификации д пользователей администраторов. Внедрение мониторинга отслеживания подозрительной активности. Применение шиф данных при пере хранении (на использование АЕS). Регулярное про аудитов безоп системы и тести на наличие уязвим Обучение персон  | и<br>системы<br>для<br>рования<br>едаче и<br>пример,                 |
| пользователей администраторов. Внедрение мониторинга отслеживания подозрительной активности. Применение шиф данных при пере хранении (на использование AES). Регулярное про аудитов безоп системы и тести на наличие уязвим Обучение персон   | и<br>системы<br>для<br>рования<br>едаче и<br>пример,                 |
| администраторов. Внедрение мониторинга отслеживания подозрительной активности. Применение шиф данных при пере хранении (на использование SAES). Регулярное про аудитов безоп системы и тести на наличие уязвим Обучение персон  | системы<br>для<br>рования<br>едаче и<br>пример,                      |
| Внедрение мониторинга отслеживания подозрительной активности. Применение шиф данных при пере хранении (на использование SAES). Регулярное про аудитов безоп системы и тести на наличие уязвим Обучение персон   | системы<br>для<br>рования<br>едаче и<br>пример,                      |
| мониторинга отслеживания подозрительной активности. Применение шиф данных при пере хранении (на использование SAES). Регулярное про аудитов безоп системы и тести на наличие уязвим Обучение персон   | для<br>рования<br>едаче и<br>пример,                                 |
| отслеживания подозрительной активности. Применение шиф данных при пере хранении (на использование SAES). Регулярное про аудитов безоп системы и тести на наличие уязвим Обучение персон   | рования<br>едаче и<br>пример,  |
| подозрительной активности. Применение шиф данных при пере хранении (на использование SAES). Регулярное про аудитов безоп системы и тести на наличие уязвим Обучение персон  | едаче и<br>пример,   |
| активности. Применение шиф данных при пере хранении (на использование S AES). Регулярное про аудитов безоп системы и тести на наличие уязвим Обучение персон  | едаче и<br>пример,   |
| Применение шиф данных при пере хранении (на использование б AES). Регулярное про аудитов безоп системы и тести на наличие уязвим Обучение персон  | едаче и<br>пример,   |
| данных при перо<br>хранении (на<br>использование S<br>AES).<br>Регулярное про<br>аудитов безоп<br>системы и тести<br>на наличие уязвим<br>Обучение персон   | едаче и<br>пример,   |
| хранении (на использование S AES). Регулярное про аудитов безоп системы и тести на наличие уязвим Обучение персон   | пример,  |
| использование SAES). Регулярное про аудитов безоп системы и тести на наличие уязвим Обучение персон   |  |
| Регулярное про аудитов безоп системы и тести на наличие уязвим Обучение персон  |  |
| аудитов безоп<br>системы и тести<br>на наличие уязвим<br>Обучение персон  |  |
| системы и тести<br>на наличие уязвим<br>Обучение персон   | ведение  |
| на наличие уязвим<br>Обучение персон  | асности  |
| Обучение персон   |  |
|   |  |
|   |  |
| <u> </u>  | асности  |
| данных и предотвр   | ащения   |
| мошенничества.<br>Меры по реагиров  | allialo lla  |
| инциденты:  | апию па  |
| Разработка  | плана  |
| действий на   | случай   |
| нарушения безопа  |  |
|   | соманды  |
| ответственных   | за   |
| реагирование  | на   |
| инциденты.  |  |
| Уведомление кли   | ентов о  |
|   | утечках  |
| данных и шагах  | по их  |
| защите.   |  |
|   | цдержки  |
| валютах, так как ваш бизнес расширяется на международный рынок. Опишите, каким образом ваша команда будет реализовывать поддержку валют и какие Создание  |  |
| каким образом ваша команда будет реализовывать поддержку валют и какие Создание сложности могут возникнуть.   |  |
| архитектуры,  |  |
| включающей под  | ллержку  |
| различных вал   |  |
| автоматическое  |  |
| конвертирование   | ПО   |
| актуальному курсу   | у.   |
| Интеграция  | c  |
| финансовыми   |  |
| институтами   | для  |
|   | уальных  |
|   |  |
| курсов валют.   |  |
| курсов валют.<br>Обеспечение  |  |
| курсов валют.<br>Обеспечение<br>пользовательского   | )  |
| курсов валют.<br>Обеспечение<br>пользовательского<br>интерфейса,  | )  |
| курсов валют.<br>Обеспечение<br>пользовательского<br>интерфейса,<br>позволяющего  |  |
| курсов валют. Обеспечение пользовательского интерфейса, позволяющего пользователям в  | ыбирать  |
| курсов валют. Обеспечение пользовательского интерфейса, позволяющего пользователям вы валюту для платея   | ыбирать<br>кей.  |
| курсов валют. Обеспечение пользовательского интерфейса, позволяющего пользователям вы валюту для платеж   | ыбирать<br>кей.<br>которые   |

|  | платежей в реальном    |
|--|------------------------|
|  | времени при различных  |
|  | обменных курсах.       |
|  | Учет валютных рисков,  |
|  | связанных с изменением |
|  | курсов.                |
|  | Администрирование      |
|  | различных              |
|  | налогообложений и      |
|  | политик возврата в     |
|  | разных странах.        |
|  | Легальные требования и |
|  | соблюдение местных     |
|  | законов для обработки  |
|  | платежей в других      |
|  | валютах.               |

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

## Примерные вопросы к зачету

**Контролируемые компетенции - ПК-4 -** СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПОДГОТОВКУ К РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ ИННОВАЦИОННЫХ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

| No  | Залание  | ВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ<br>Ключ к заданию / Эталонный ответ  |
|-----|--|---|
| п/п |  |   |
| 1   | Что такое платежная система?                         | Платежная система — это совокупность методов, инструментов и сервисов, которые обеспечивают передачу денежных средств от плательщика к получателю.  |
| 2   | платежных систем.                                    | Основные виды платежных систем включают: - Банковские платежные системы (например, SWIFT, SEPA) Электронные платежные системы (например, PayPal, Qiwi) Мобильные платежные системы (например, Apple Pay, Google Pay) Криптовалютные платежные системы (например, Bitcoin, Ethereum).        |
| 3   |  | Для обеспечения безопасности платежей используются технологии шифрования (например, SSL/TLS), двухфакторная аутентификация, токены, а также системы мониторинга fraud detection.  |
| 4   | Какую роль играют API в разработке платежных систем? | API (Application Programming Interface) позволяют различным программным компонентам взаимодействовать друг с другом, что обеспечивает интеграцию платежных решений с другими сервисами, такими как CRM-системы, магазины и бухгалтерии.   |
| 5   | контексте платежных систем?                          | Расчетный центр — это организация, которая упрощает процесс<br>трансакций между банками и другими финансовыми учреждениями,<br>обеспечивая клиринг (расчет) операций.   |
| 6   | курс" и его значение для международных платежей.     | Обменный курс — это соотношение между двумя валютами, которое<br>определяет, сколько одной валюты требуется для покупки единицы<br>другой. Он имеет значение для международных платежей, так как<br>влияет на итоговую сумму, которую необходимо заплатить или<br>получить в другой валюте. |
| 7   |  | Процесс возврата платежа включает:  - Получение запроса на возврат от клиента.  - Верификация транзакции и условия возврата.  - Инициирование операции возврата через платежную систему.  - Уведомление клиента о статусе возврата.   |
| 8   | В чем различие между прямыми и непрямыми платежами?  | Прямые платежи осуществляются непосредственно от плательщика к получателю без посредников, тогда как непрямые платежи включают третью сторону (например, банк или платежный сервис) для облегчения транзакции.  |
| 9   | учитывать при разработке платежной системы?          | Необходимо учитывать следующие риски: - Финансовые риски (например, мошенничество) Технические риски (например, сбои в системе) Правовые риски (например, несоответствие требованиям регуляторов) Репутационные риски (например, негативный опыт клиентов).                                 |
| 10  | в контексте платежных систем?                        | Уровень сервиса (SLA) — это соглашение, которое устанавливает ожидания относительно качества и доступности услуг, предоставляемых платежной системой, включая время отклика, доступность и обработку транзакций.  |
| 11  |  | Гестирование платежной системы включает функциональное тестирование (проверка работоспособности), тестирование  |

|    | производительности (оценка быстродействия) и тестирование безопасности (выявление уязвимостей).   |
|----|---|
| 12 | Какова роль UX/UI-дизайна вUX/UI-дизайн играет важную роль в создании интуитивно понятного разработке платежных систем? интерфейса для пользователей, что упрощает процесс совершения   |
|    | гранзакций и повышает уровень удовлетворенности клиентов.   |
| 13 | Какие особенности имеют Мобильные платёжные системы обеспечивают удобство и быстроту мобильные платёжные системы? гранзакций за счет использования мобильных устройств, а также могут включать дополнительные функции, такие как NFC (связь ближнего действия), биометрическая аутентификация и SMS-уведомления.  |
| 14 | Какие законодательства и Влияние оказывают законы о защите данных (например, GDPR), нормативные акты влияют направовые акты о финансовых услугах и платежных системах разработку платежных систем? (например, PSD2 в Европе), а также нормативные требования от центральных банков.   |
| 15 | Какие тренды в инновационных Актуальные тренды включают: финансовых технологиях в-Рост использования блокчейн-технологий и криптовалют. настоящее время наиболее-Появление децентрализованных финансовых услуг (DeFi) Адаптация искусственного интеллекта для прогнозирования мошенничества и анализа данных Мгновенные платежи и мобильные технологии. |

# 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка       | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|--------------|---|
| «зачтено»    | ПК-4  |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |