

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.08.2024 14:25:56

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Философии и истории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.О.01 История России

Основная профессиональная образовательная программа

43.03.01 Сервис программа Управление гостиничным и ресторанным бизнесом

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт экономики предприятий
Кафедра Философии и истории

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.О.01 История России

Основная профессиональная образовательная программа 43.03.01 Сервис программа Управление гостиничным и ресторанным бизнесом

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт экономики предприятий
Кафедра Философии и истории

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.О.01 История России
Основная профессиональная образовательная программа	43.03.01 Сервис программа Управление гостиничным и ресторанным бизнесом

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина История России входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Философия, Математические методы в экономике, Эконометрика, Основы финансового и экономического анализа, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Технологии работы в социальных сетях, Экономическая история, Маркетинг, Русский язык как иностранный, Общественный проект "Обучение служением"

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины История России в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 1	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	28/0.78	32.3/0.9
Занятия лекционного типа	28/0.78	30/0.83
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	/0	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06
Самостоятельная работа:	44/1.22	38.7/1.08
Промежуточная аттестация	/0	1/0.03
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	72
Зачетные единицы	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины История России представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очно-заочная форма

Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
	Лекции	ИКР	ГКР		
История России с древнейших времен до начала XX в.	28			44	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Россия в новейшее время	30			38.7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Контроль	1				
Итого	58	0.3	2	82.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	История России с древнейших времен до начала XX в.	лекция	История как наука
		лекция	Киевская Русь в IX–XII вв.
		лекция	Русские земли в XIII в. Борьба с монгольским нашествием и крестоносцами
		лекция	Образование Российского

			централизованного государства
		лекция	Эпоха Ивана IV Грозного
		лекция	Смутное время в России
		лекция	Россия в эпоху преобразований Петра I
		лекция	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II
		лекция	Россия первой четверти XIX в.
		лекция	Россия второй четверти XIX в.
		лекция	Время Великих реформ в России
		лекция	Общественная мысль и общественное движение в России в XIX в.
		лекция	Контрреформы Александра III
		лекция	Формирование индустриального общества в России (конец XIX – начало XX в.)
2.	Россия в новейшее время	лекция	Первая российская революция 1905–1907 гг.
		лекция	Российская империя в 1907–1917 гг.
		лекция	Великая российская революция (1917–1922)
		лекция	Новая экономическая политика (1921–1928 гг.)
		лекция	Внутрипартийная борьба 1920-х гг.
		лекция	СССР в 1930-е гг. Политика индустриализации и коллективизации
		лекция	Международные отношения в 1930-е гг. и начало II мировой войны
		лекция	Великая Отечественная война (1941–1945)
		лекция	Преодоление последствий войны (1945–1953). Апогей сталинизма
		лекция	Мир после Второй мировой войны. «Холодная война»
		лекция	«Оттепель» второй половины 1950 – первой половины 1960-х гг.
		лекция	Советское общество в период «позднего социализма»
		лекция	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)
		лекция	Россия в 1990-е гг.
		лекция	Россия в XXI в.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	История России с древнейших времен до начала XX в.	- тестирование
2.	Россия в новейшее время	- тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536255>

2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535414>

Дополнительная литература

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535275>

2. Кириллов, В. В. История России до XX века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17346-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538375>

3. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538376>

Литература для самостоятельного изучения

1. Ахиезер А. История России: конец или новое начало? / И. Клямкин, И. Яковенко. - 3-е изд. исправ. и доп. - М.: Новое издательство, 2013. - 496 с.

2. Блок М. Ремесло историка. – М., 1986.

3. Бондаренко В. Борьба за власть: Троцкий, Сталин, Хрущёв, Брежнев, Андропов. М., 2007.

4. Вернадский Г. Русская история. М., 2001.

5. Геллер М. История Российской империи. В 2-х т. М., 2001.

6. Гумилёв Л. История Евразии. М., 2009.

7. 2012 год российской истории. Парламентский урок. Вып. № 8. - Самара: ТАНДЕМ, 2012. - 140 с.

8. Дзержинский Ф.Э. – председатель ВЧК-ОГПУ. 1917-1926. Сб. документов. М., 2007.

9. Жукова О.А. На пути к русской Европе: интеллектуалы в борьбе за свободу и культуру в России / О. А. Жукова. - М.: Фонд "Либеральная Миссия", 2013. - 206 с.

10. Ильин В.В. Российская цивилизация. М., 2000.

11. Истоки конфликтов на Северном Кавказе: монография / И.В. Стародубровская, Д.В. Соколов. - М.: Дело, 2015. - 280 с.

12. История: Мир прошлого в современном освещении: Сб. научных статей / Под ред. А.Ю. Дворниченко. СПб., 2008.

13. История сталинского ГУЛАГа. Конец 1920-х – первая половина 1950-х годов: В 7т./

Отв. ред. Козлов В.А., Мироненко С.В. – М., 1998-2005.

14. Карацуба И.В., Курукин И.В., Соколов Н.П. Выбирая свою историю. «Развилки» на пути России: от Рюриковичей до олигархов. М., 2005.
15. Козлов В.А. Неизвестный СССР. Противостояние народа и власти. 1953 – 1985. М., 2006.
16. Кондрашин В.В. Голод 1932-33 годов: трагедия российской деревни. М., 2008.
17. Костомаров Н.И. Господство дома Романовых: Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. В 2 кн. М., 2007.
18. Остракизм по-большевистски. Репрессии политических оппонентов 1921-1924гг. / Редакторы и составители: Христофоров В.С., Сахаров А.Н. и др. М., 2007.
19. Политические партии в российских революциях в начале XX века. / Под ред. Г.Н. Севостьянова. М., 2005.
20. Первая революция в России. Взгляд через столетия / Отв. ред. А.П. Корелин, С.В. Тютюкин. М., 2005.
21. 50 лет без Сталина: наследие сталинизма и его влияние на историю второй половины XX века. / Отв. ред. А.С. Сенявский. М., 2005..
22. Политбюро и крестьянство: высылка, спецпоселения. 1930-1940. В 2 кн./ Отв. ред. Н.Н. Покровский. М., 2005.
23. Пушкарёв С.Б. Две России XX века: Обзор истории 1917-1993. М., 2008.
24. Сахаров А.Н. Россия: народ, правители, цивилизация. - М., 2004.
25. Соколов Б. Наркомы террора: они творили историю кровью. - М., 2005.
26. Соловьёв С.М. История России. Том I, II, III, IV: монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 132 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9856 — Загл. с экрана.
27. Спиридович А. Большевизм: от зарождения до прихода к власти. - М., 2005.
28. Протестное движение в СССР. Год 1931-й. /Сборник документов. Авторы и составители: Христофоров В.С., Дьяков Ю.Л., Бушуева Т.С., Колодникова Л.П. - М., 2007.
29. Поздняков А.З. История XX столетия и значение России в ней. - М., 2001.
30. Потатуров В.А., Тугусова Г.В., Гурина М.Г. История России. - М., 2007.
31. Пчёллов Е.В. Романовы: история династии. - М., 2001.
32. Пчёллов Е.В. Рюриковичи: история династии. - М.2001.
33. Распад СССР: документы и факты (1986-1992): в 2 т. Т. II : Архивные документы и материалы / под общ. ред. С.М. Шахрая. - М.: Кучково поле, 2016. - 824 с.;
34. Российские династии. - СПб.: ИТД "Скифия", 2015. - 364 с.
35. «Совершенно секретно»: Лубянка – Сталину о положении в стране. Т. 1-7. - М., 2001-2005.
36. Стариков Н. Россия. Крым. История / Н. Стариков, Д. Беляев. - СПб.: Питер, 2015. - 256 с.
37. Спиридович А. Большевизм: от зарождения до прихода к власти. - М., 2005.
38. Трагедия советской деревни: Коллективизация и раскулачивание: Документы и материалы: В 5 т.: 1927- 1939: Кн.2: 1938-1939 / Отв. ред. В.Данилов. - М., 2006
39. Шамбаров В. Государство и революция. - М.,2007.
40. Широкоград А.Б. Наша великая мифология: Четыре Гражданских войны с XI по XX век. - М., 2008.
41. Шишкин, А.Е. История России: социально-политические технологии смутных времен: монография. - Самара: Мечта, 2014. - 548 с.
42. Шубин А. 10 мифов Советской страны: Правда о великой эпохе. - М., 2008.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине История России:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Пороговый	Основные этапы и события исторического прошлого России	Соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	Навыками поиска и анализа исторической информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные этапы, события и особенности российской истории в контексте всеобщей истории	Использовать опыт анализа исторического материала для решения поставленных задач	Технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний для анализа предметно-практической деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности	Применять категориальный и методологический аппарат исторической науки в сфере профессиональной деятельности	Приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:
	сущность, разнообразие	обеспечивать и	способами анализа

	и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	поддерживать взаимопонимание между обучающимися–представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
Пороговый	Исторические факты и основные исторические проблемы	Использовать опыт анализа исторических проблем для формирования мировоззренческой позиции	Технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний для анализа предметно-практической деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности	Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности	Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Культурные особенности и традиции различных социальных групп	Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса	Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	История России с древнейших времен до начала XX в.	УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	тестирование	экзамен
2.	Россия в новейшее время	УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	тестирование	экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1916>

1. Основателем первой правящей династии в древнерусском государстве является:
- а) Олег б) Игорь в) Рюрик г) Ярослав

2. Первое столкновение русских с монголами произошло:
- а) в XI в. б) в XIII в. в) в начале XIV в. г) в конце XII в.
3. Земельное владение, передаваемое по наследству князьями, боярами, церковью, называлось:
- а) поместье б) вотчина в) хутор г) вервь
4. Окончательное закрепощение крестьян произошло:
- а) в 1497 г. б) в 1550 г. в) 1597 г. г) в 1649 г.
5. Воцарение династии Романовых произошло:
- а) после Северной войны в) после окончания Смуты
б) после восстания Степана Разина г) после Семилетней войны
6. Политика опричнины проводилась:
- а) Иваном III б) Иваном IV в) Б. Годуновым г) В. Шуйским
7. Местничество – это:
- а) занятие должностей в зависимости от знатности происхождения и служебного положения предков
б) власть помещика в своем имении
в) система содержания должностных лиц за счет местного населения
г) уплата церкви 1/10 части доходов
8. Современником Петра I был:
- а) М.В. Ломоносов б) А.Д. Меньшиков в) Сергей Радонежский г) Н.М. Карамзин
9. Славянофилы видели политический идеал в государственном устройстве:
- а) США б) Англии в) допетровской Руси г) России при Петре I
10. Александр II правил:
- а) в 1801-1825 гг. б) в 1825-1855 гг. в) в 1855-1881 гг. г) в 1881-1894 гг.
11. Либеральное движение в революции 1905 – 1907 гг. представляла партия:
- а) социал-демократов б) эсеров в) монархистов г) кадетов
12. Политическим последствием победы большевиков в Гражданской войне было:
- а) образование СССР
б) возвращение эмигрантов из-за рубежа
в) возвращение политических прав для всех классов и слоев общества
г) возрождение многопартийности в стране
13. Первый пятилетний план развития народного хозяйства был рассчитан:
- а) на 1925-1929 гг. б) на 1928-1932 гг. в) на 1933-1937 гг. г) на 1936-1940 гг.
14. Имена А.В. Колчак, П.В. Врангель, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич объединяет то, что:
- а) это руководители белого движения в годы гражданской войны
б) это члены Временного правительства
в) это лидеры политических партий в начале XX в.
г) это главнокомандующие русской армией в годы Первой мировой войны
15. Второй фронт против нацистских войск в Европе был открыт союзниками:
- а) в Норвегии б) во Франции в) в Италии г) в Испании

16. Людей, ставших на путь сотрудничества с оккупантами в годы Великой Отечественной войны, называют:

- а) коллаборационистами б) волонтерами в) интервентами г) сепаратистами

17. Реабилитация политических заключенных в СССР началась:

- а) в 1953 г. б) в 1956 г. в) в 1985 г. г) в 1991 г.

18. С Карибским кризисом в октябре 1962 года связаны:

- а) Д. Устинов, А. Громыко, Л.И. Брежнев, Х. Амин, Б. Кармаль
б) Л.И. Брежнев, А. Дубчек, Г. Гусак
в) Н.С. Хрущев, Дж. Кеннеди, Ф. Кастро
г) К.У. Черненко, Р. Рейган

19. Россия объявила о своем суверенитете:

- а) 12 июня 1990 г. б) 12 декабря 1993 г. в) 12 октября 1991 г. г) 12 июля 1992 г.

20. Автором Программы радикального перехода к рынку являлся:

- а) Б.Н. Ельцин б) Е.Т. Гайдар в) Г.А. Явлинский г) В.С. Черномырдин

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
1. История России с древнейших времен до начала XX в.	<ol style="list-style-type: none">История как наука (предмет, функции, источники, методы).Особенности российской истории (факторы развития, определение места России в мировой истории).Народы и государства на территории современной России в древностиВосточные славяне в 6-9 вв.: занятия, религия, общественный строй.Образование древнерусского государства. Норманнская теория.Политика первых русских князей: основные направления, полюбье.Крещение Руси. Причины и последствия.Социально-экономический и общественно-политический строй Киевской Руси.Феодальная раздробленность Киевской Руси. Причины, примеры и последствия.Нашествие монголов. Установление монгольского ига.Северо-Западная Русь в начале 13 в. Борьба со шведами и крестоносцами.Русские земли в середине XIII–XIV в.Культура Древней Руси.Возвышение Москвы: объективные и субъективные причины.Образование русского централизованного государства: причины, этапы, особенности и результаты.Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в 15 – 16 вв.: организация политической власти, социальный строй, формы землевладения, реформы системы управления.Русская православная церковь в 15 – 16 вв.: Флорентийская уния, теория "Москва – третий Рим", иосифляне и нестяжатели, ереси.Внутренняя политика Ивана Грозного: "Избранная Рада", Земский собор, реформы.Внешняя политика Ивана Грозного: присоединение Казани и Астрахани, освоение Сибири, Ливонская война, борьба с Крымским ханством.

	<ol style="list-style-type: none"> 20. Смутное время в России: причины, этапы, результаты. 21. Воцарение Романовых: основные направления деятельности Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. 22. Народные волнения 17 в.: Соляной бунт, Медный бунт, восстание С. Разина, Соловецкое восстание, стрелецкие бунты. 23. Реформа Никона и религиозный раскол. 24. Культура России в XIV–XVII вв. 25. Россия накануне правления Петра I (предшественники Петра I: Федор Алексеевич, царевна Софья. Азовские походы Петра I, "Великое посольство"). 26. Реформы Петра I: военная, экономическая, налоговая, сословная, государственная, культурная. 27. Внешняя политика Петра I: южное и западное направления. 28. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. 29. Внутренняя политика Екатерины II: Уложенная комиссия, губернская реформа, судебная реформа, в сфере образования, Жалованные грамоты. 30. Внешняя политика Екатерины II. 31. Русская культура XVIII в. 32. Правление Павла I. 33. Внутренняя политика Александра I. 34. Внешняя политика Александра I. Восстание декабристов. 35. Социально-экономическое развитие России в XIX века (особенности, этапы, промышленный переворот, начало индустриализации). 36. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм. 37. Внешняя политика России в царствование Николая I 38. Культура России первой половины XIX в. 39. Александр II и подготовка к реформам. Отмена крепостного права. 40. Реформы 1860 – 70-х гг. и их значение (без аграрной). 41. Внешняя политика Александра II. 42. Политика контрреформ Александра III. 43. Общественное движение в России в XIX в. (консервативное, либеральное и революционное направления). 44. Народничество: теория "общинного социализма", "хождение в народ", организации, террор. 45. Культура России второй половины XIX в.
<p>2. Россия в новейшее время</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления политики Николая II. 2. Первая российская революция: причины, этапы, участники, результаты. 3. Развитие парламентаризма в России: политические партии, Государственная дума I – IV созывов. 4. Россия в 1907 – 1914 гг.: третьеиюньская монархия, столыпинская аграрная реформа, участие в Первой мировой войне. 5. Культура России в начале XX века. 6. 1917 год в российской истории: от Февраля к Октябрю. 7. Первые декреты Советской власти: формирование политической системы и социально-экономическая политика большевиков. Брестский мир. 8. Политика "военного коммунизма": сущность и результаты. 9. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, этапы войны и их содержание. 10. Нэп: причины введения, сущность и результаты. 11. Национально-государственное строительство в Советской России. Образование СССР. 12. Внутрипартийная борьба за власть в руководстве страны в 1920-е гг. 13. Форсированная индустриализация и переход к командной экономике. 14. Насильственная коллективизация и ее последствия.

	<p>15. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг.</p> <p>16. "Сталинский социализм". Массовые репрессии 1930-х гг.</p> <p>17. Советское искусство в 1920–1930-е гг.</p> <p>18. СССР в начале Второй мировой войны (1939–1941 гг.)</p> <p>19. Великая Отечественная война: причины, этапы, основные военные действия.</p> <p>20. Тыл и советское общество в годы ВОВ: политика сталинского руководства, эвакуация, развитие науки и культуры.</p> <p>21. Партизанское движение и антигитлеровская коалиция в годы ВОВ.</p> <p>22. "Апогей сталинизма". Послевоенная жизнь в СССР (восстановление экономики, политические процессы).</p> <p>23. Реформы Н.С. Хрущева в сфере экономики.</p> <p>24. "Хрущевская оттепель": политическая система в 1953 – 1964 гг.</p> <p>25. Внешняя политика СССР в 1945 – 1984 гг. "Холодная война".</p> <p>26. Кризис советской системы. Правление Л.И. Брежнева.</p> <p>27. Культура СССР во второй половине XX века</p> <p>28. «Перестройка» и распад советской системы (1985-1991).</p> <p>29. Становление новой России (1991-2015).</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
«хорошо»	Стандартный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне