

Документы Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 10.07.2026 12:03:44
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЛОГИСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ НА ПРЕДПРИЯТИИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и технологии бережливого производства

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Пименова Е. М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шепелев А. В.	Рассмотрено	15.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- изучение базовых принципов, понятийного аппарата и методологии логистики;
- анализ структуры и принципов построения логистических систем предприятий (макро- и микрологистика);
- ознакомление с методами управления цепями поставок, складированием, транспортировкой и запасами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования

Знать:

УК-6.2/Зн1 Способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и её совершенствования на основе самооценки

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Применять типовые методики реализации приоритетов собственной деятельности и корректировки их в целях совершенствования

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Приёмами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и её совершенствования на основе самооценки

ПК-1 Способен разрабатывать систему экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

ПК-1.1 Разрабатывает систему показателей, с целью подготовки экономических обоснований для стратегических, оперативных планов развития организации и внедрения технологий бережливого производства

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Способы разработки системы показателей с целью подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации и внедрения технологий бережливого производства

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Применять типовые методики разработки системы показателей с целью подготовки экономических обоснований для стратегических, оперативных планов развития организации и внедрения технологий бережливого производства

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Приёмами подготовки экономических обоснований для стратегических, оперативных планов развития организации и внедрения технологий бережливого производства

ПК-1.2 Подготавливает экономические обоснования, анализирует финансово-экономические показатели организации, оценивает полученные результаты

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Способы подготовки экономических обоснований, методы анализа финансово-экономических показателей организации и оценки полученных результатов

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Применять типовые методики анализа финансово-экономических показателей организации и оценки полученных результатов с целью подготовки экономических обоснований

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Приёмами подготовки экономических обоснований, методами анализа финансово-экономических показателей организации и оценки полученных результатов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Логистические системы на предприятии» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен разрабатывать систему экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации		
ПК-1.1 Разрабатывает систему показателей, с целью подготовки экономических обоснований для стратегических, оперативных планов развития организации и внедрения технологий бережливого производства	Бережливое производство, Организация и управление производством	Бережливое производство, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная
ПК-1.2 Подготавливает экономические обоснования, анализирует финансово-экономические показатели организации, оценивает полученные результаты	Организация и управление производством, Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования	Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский), Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Реструктуризация предприятия в условиях цифровой экономики, Управление стоимостью предприятия (бизнеса)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Четвертый семестр	180	5	12	12	0,15	149,85	Зачет
Всего	180	5	12	12	0,15	149,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая характеристика логистики и факторы ее развития	66	6	60
Тема 1.1. Понятие, цели, задачи и методы логистики	22	2	20
Тема 1.2. Распределительная логистика	22	2	20
Тема 1.3. Логистика закупок	22	2	20
Раздел 2. Функциональные области логистики	95,85	6	89,85
Тема 2.1. Транспортная и информационная логистика	43	3	40
Тема 2.2. Логистика запасов и складирования	31,85	2	29,85
Тема 2.3. Стратегия и прогнозирование в логистике	21	1	20

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Типовые контрольные задания
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Общая характеристика логистики и факторы ее развития	Типовые контрольные задания	Зачет
2	Функциональные области логистики	Типовые контрольные задания	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Общая характеристика логистики и факторы ее развития Типовые контрольные задания

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Задание с выбором одного правильного варианта ответа При определении направлений своей деятельности в логистической области специалист должен знать, что логистика – это: а) организация перевозок; б) предпринимательская деятельность; в) наука и искусство управления материальным потоком; г) искусство коммерции.	в	УК-6
2	Задание с выбором одного правильного варианта ответа При реализации приоритетов логистической деятельности необходимо учитывать, что объект исследования в логистике - это... а) процессы, выполняемые торговлей; б) материальные и соответствующие им информационные потоки; в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг; г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.	б	УК-6
3	Задание с выбором одного правильного варианта ответа Определение приоритетов логистической деятельности специалиста предполагает определение одной из задач микрологистики: а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом; б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации; в) организация грузопереработки в крупном морском порту.	в	УК-6
4	Задание с выбором одного правильного варианта ответа При совершенствовании собственной деятельности на основе самооценки специалист должен учитывать, что наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает: а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения; б) совершенствование производства отдельных видов товаров; в) совершенствование налоговой системы; г) увеличение численности населения в регионе.	а	УК-6
5	Задание с выбором одного правильного варианта ответа Определение приоритетов собственной деятельности предполагает знание специалиста о том, что логистическая функция – это: а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство; б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами; в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы; г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.	в	УК-6
6	Задание на установление соответствия Процесс определения приоритетов собственной деятельности для специалиста по логистике предполагает проведение сегментации клиентов и выявление их ключевых потребностей. Сопоставьте показатели, по которым проводят сегментацию покупателей, и группы их потребностей. Ключевые потребности: 1. Критическая скорость. 2. Минимальная цена. 3. Специальные условия. Показатели: а) авиадоставка; б) мультимодальные перевозки, в) температурный режим; г) экспресс-отправления; д) консолидация грузов; е) крупногабаритные или хрупкие грузы.	1 – а, г. 2 – б, д. 3 – в, е.	УК-6

7	<p>Задание на установление соответствия</p> <p>Установите соответствие между группами приоритетов собственной деятельности и основными задачами, стоящими перед специалистом по логистике. Ключевые группы приоритетов: 1. Операционные приоритеты. 2. Финансовые приоритеты. 3. Инфраструктурные и аналитические приоритеты. 4. Управление рисками. Задачи: а) соблюдение сроков; б) оптимизация тарифов; в) выбор контрагентов; г) устойчивость цепей поставок; д) сохранность груза; е) минимизация издержек; ж) цифровизация процессов; з) правовая и документарная безопасность; и) управление запасами; к) контроль маржинальности; л) мониторинг KPI.</p>	УК-6
Ответ:	1 – а, д, и. 2 – б, е, к. 3 – в, ж, л. 4 – г, з.	
8	<p>Задание на установление соответствия</p> <p>Сопоставьте практические пути систематизации самооценки собственной деятельности специалиста по логистике и их краткую характеристику. Пути: 1. Регулярный аудит процессов (Self-Audit). 2. Своевременный обмен опытом и бенчмаркинг. 3. Автоматизация и цифровизация. 4. Развитие кросс-функциональных связей. 5. Непрерывное обучение. Характеристика: а) использование специализированных программных продуктов; анализ потребности в переходе на облачные WMS (системы управления складом) и TMS (системы управления транспортом) для минимизации ручного труда и человеческого фактора; б) прохождение программ повышения квалификации, получение профильных сертификатов (например, APICS или CILT), изучение новых методов прогнозирования спроса и управления рисками; в) проведение анализа личной эффективности на основе ключевых показателей (KPI), таких как OTIF (вовремя и в полном объеме), точность складских остатков, уровень транспортных издержек и оборачиваемость запасов; г) постоянное участие в отраслевых конференциях, вебинарах и изучение актуальных кейсов для внедрения лучших практик рынка в текущие бизнес-процессы; д) улучшение коммуникации со смежными отделами (продажи, закупки, производство); регулярный сбор обратной связи от коллег для выявления скрытых операционных потерь.</p>	УК-6
Ответ:	1в, 2г, 3а, 4д, 5б.	
9	<p>Задание на установление правильной последовательности</p> <p>Установите верную последовательность определения приоритетов собственной деятельности для специалиста по логистике: а) анализ целей компании; б) ранжирование по затратам и эффекту (ABC/XYZ-анализ); в) контроль и корректировка (KPI); г) оценка требований клиентов; д) определение операционных приоритетов; е) оценка рисков и узких мест.</p>	УК-6
Ответ:	1а, 2г, 3е, 4б, 5д, 6в.	
10	<p>Задание на установление правильной последовательности</p> <p>Установите верный порядок выстраивания ежедневной последовательности логистических процессов в распределительном центре или сети в рамках реализации приоритетов собственной деятельности для специалиста по логистике: а) комплектация заказов и упаковка; б) приемка и размещение запасов; в) управление запасами (обеспечение наличия); г) транспортировка и экспедирование.</p>	УК-6
Ответ:	1б, 2в, 3а, 4г.	
11	<p>Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа</p> <p>Специалист определяет приоритеты собственной логистической деятельности и выясняет, что его компании нужно доставить 3 т груза на расстояние 500 км. Есть два варианта: 1) автомобиль: грузоподъемность 3 т, ставка 20 руб./км; б) железная дорога: тариф 8000 руб. за тонну + погрузочно-разгрузочные работы на сумму 5000 руб. Какой вариант выгоднее по стоимости?</p>	УК-6
Ответ:	<p>Автомобильный транспорт выгоднее (10 000 руб. против 29 000 руб. у ЖД).</p> <p>Обоснование: 1. Стоимость доставки авто: $500 \text{ км} \times 20 \text{ руб.} = 10\,000 \text{ руб.}$</p> <p>2. Стоимость доставки ЖД: $(3 \text{ т} \times 8000 \text{ руб.}) + 5000 \text{ руб.} = 24\,000 + 5000 = 29\,000 \text{ руб.}$</p>	
12	<p>Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа</p> <p>На складе хранится товар. Размер одного паллета $1,2 \times 0,8 \text{ м}$. Для проходов между стеллажами необходимо заложить 30% от общей площади, занимаемой паллетами. Определяя приоритеты собственной логистической деятельности, специалист должен дать ответ на вопрос: какова должна быть общая площадь склада, если на нем нужно разместить 100 паллет?</p>	УК-6
Ответ:	<p>Общая площадь склада должна составлять не менее $124,8 \text{ м}^2$.</p> <p>Обоснование: 1. Площадь одного паллета: $1,2 \times 0,8 = 0,96 \text{ м}^2$.</p> <p>2. Площадь под 100 паллет: $100 \times 0,96 = 96 \text{ м}^2$.</p> <p>3. Учет проходов: $96 \text{ м}^2 + 30\% = 96 \times 1,3 = 124,8 \text{ м}^2$.</p>	
13	<p>Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа</p> <p>Среднесуточное потребление сырья составляет 50 кг. Время на доставку новой партии (срок выполнения заказа) 4 дня. Для предотвращения сбоя создается страховой запас в размере 100 кг. Специалист по логистике должен провести самооценку и в рамках совершенствования собственной логистической деятельности определить: при каком остатке сырья на складе нужно разместить новый заказ?</p>	УК-6
Ответ:	<p>Заказ необходимо оформить, когда остаток сырья достигнет 300 кг.</p> <p>Обоснование: 1. Потребление за время доставки (текущий запас): $50 \text{ кг/день} \times 4 \text{ дня} = 200 \text{ кг}$.</p> <p>2. Точка заказа = текущий запас + страховой запас = $200 + 100 = 300 \text{ кг}$.</p>	
14	<p>Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа</p> <p>Компания закупает детали. Поставщик «А» предлагает цену \$50 за штуку, а брак составляет 2%. Поставщик «Б» предлагает цену \$48 за штуку, но процент брака достигает 8%. Специалист определяет приоритеты собственной логистической деятельности и должен выяснить: у какого поставщика реальная стоимость годных деталей ниже?</p>	УК-6

	<p>Ответ: Выгоднее закупать у поставщика «А», так как реальная стоимость годной детали у него ниже. Обоснование: Фактическая стоимость 1 годной детали рассчитывается по формуле: $\text{Цена} \div (1 - \text{доля брака})$. Поставщик «А»: $\\$50 \div (1 - 0.02) = \\51. Поставщик «Б»: $\\$48 \div (1 - 0.08) = \\52.17.</p>	
15	<p>Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа Необходимо перевезти партию груза весом 15 тонн. Стоимость отправки автомобилем составляет 150 руб./км, расстояние 500 км. Стоимость отправки по железной дороге 200 руб./км, расстояние 600 км. Специалист по логистике должен провести самооценку и в рамках совершенствования собственной логистической деятельности определить: какой вид транспорта обойдется дешевле?</p>	УК-6
	<p>Ответ: Дешевле обойдется автомобильная перевозка (75 000 руб.). Обоснование: Стоимость перевозки = тариф \times расстояние. Автомобиль: $150 \times 500 = 75\,000$ руб. Железная дорога: $200 \times 600 = 120\,000$ руб.</p>	

2. Функциональные области логистики Типовые контрольные задания

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Задание с выбором одного правильного варианта ответа При разработке стратегических и оперативных планов развития организации необходимо учитывать, что для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является:</p> <p>а) оптимальный уровень обслуживания потребителей; б) минимум издержек на закупки; в) минимум издержек на содержание запасов; г) минимум издержек на транспортирование.</p>		ПК-1
	<p>Ответ: а</p>		
2	<p>Задание с выбором одного правильного варианта ответа При разработке системы экономических обоснований специалист должен знать, что к производственной логистике относится:</p> <p>а) рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму складских и транспортных затрат; б) удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваются запасы; в) торгово-посредническая фирма производит 40-процентную наценку на стоимость товаров; г) компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ.</p>		ПК-1
	<p>Ответ: г</p>		
3	<p>Задание с выбором одного правильного варианта ответа Наиболее существенной предпосылкой применения логистики в хозяйственной практике, учитываемой при разработке стратегических и оперативных планов развития организации, является:</p> <p>а) усиление конкуренции на товарном рынке; б) совершенствование производства отдельных видов товаров; в) совершенствование налоговой системы; г) рост численности населения.</p>		ПК-1
	<p>Ответ: а</p>		
4	<p>Задание с выбором одного правильного варианта ответа Разработка системы экономических обоснований предполагает отнесение к прямым функциям службы логистики на предприятии:</p> <p>а) выбор транспорта; б) рыночные исследования; в) организацию складирования и хранения; г) рекламу д) определение оптимального размера поставляемой партии товаров.</p>		ПК-1
	<p>Ответ: в</p>		
5	<p>Задание с выбором одного правильного варианта ответа Управленческому персоналу при разработке стратегических и оперативных планов развития организации следует учитывать, что их компания создает запасы с целью снижения:</p> <p>а) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам; б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств; в) риска порчи товаров; г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.</p>		ПК-1
	<p>Ответ: а</p>		
6	<p>Задание на установление соответствия Одним из этапов проведения экономического обоснования стратегического плана развития организации является стратегическое целеполагание и сбор данных. Сопоставьте два направления проводимых исследований в рамках данного этапа и содержание работ по каждому направлению. Направления: 1. Определение приоритетов. 2. Сбор исходных данных. Проводимые работы: а) анализ текущих финансовых результатов, внутренней статистики, маркетинговых исследований; б) формирование ключевых целей организации (рост доли рынка, выход в новые регионы, повышение рентабельности); в) анализ бенчмаркинга конкурентов</p>		ПК-1
	<p>Ответ: 1 – б, 2 – а, в.</p>		

7	<p>Задание на установление соответствия</p> <p>Одним из этапов проведения экономического обоснования стратегического плана развития организации является обоснование стратегических инициатив. Сопоставьте три направления проводимых исследований в рамках данного этапа и содержание работ по каждому направлению. Направления: 1. Инвестиционный анализ. 2. Выбор методов оценки. 3. Анализ рисков. Проводимые работы: а) применение сценарного анализа и стресс-тестирования для понимания устойчивости стратегии; б) оценка крупных проектов (капитальные вложения, НИОКР, слияния и поглощения); в) расчет ключевых показателей оценки эффективности для каждого проекта.</p>	ПК-1
	<p>Ответ: 1– б, 2 – в, 3 – а.</p>	
8	<p>Задание на установление соответствия</p> <p>Одним из этапов проведения экономического обоснования стратегических и тактических планов развития организации является трансформация в оперативные планы (бюджетирование). Сопоставьте два направления проводимых исследований в рамках данного этапа и содержание работ по каждому направлению. Направления: 1. Декомпозиция. 2. Балансировка. Проводимые работы: а) перевод стратегических финансовых показателей в операционные бюджеты (продажи, производство, закупки, маркетинг); б) синхронизация потребностей подразделений с лимитами финансирования и целевыми показателями компании.</p>	ПК-1
	<p>Ответ: 1– а, 2 – б.</p>	
9	<p>Задание на установление правильной последовательности</p> <p>Перечислите верный порядок процесса разработки системы экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации: а) трансформация в оперативные планы (бюджетирование); б) стратегическое целеполагание и сбор данных; в) мониторинг, план-факт анализ и корректировка; г) разработка нормативов и методологии; д) обоснование стратегических инициатив (долгосрочный план).</p>	ПК-1
	<p>Ответ: 1б, 2г, 3д, 4а, 5в.</p>	
10	<p>Задание на установление правильной последовательности</p> <p>Перечислите верный порядок этапов разработки стратегического плана развития организации: а) оценка и контроль; б) формирование миссии, видения и ценностей; в) реализация и планирование; г) стратегический анализ (аудит); д) постановка целей и выбор стратегии.</p>	ПК-1
	<p>Ответ: 1б, 2г, 3д, 4в, 5а.</p>	
11	<p>Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа</p> <p>Склад компании вмещает 500 паллет. За месяц на складе было принято и отгружено 4 000 паллет. Для разработки более качественного оперативного плана развития организации определите: чему равен коэффициент оборачиваемости складских площадей?</p>	ПК-1
	<p>Ответ: Коэффициент оборачиваемости составляет 8 раз в месяц. Обоснование: Оборачиваемость = количество отгруженного товара : средний запас на складе: $4\ 000 : 500 = 8$.</p>	
12	<p>Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа</p> <p>Среднее потребление товара составляет 20 единиц в день. Время доставки от поставщика 5 дней. Страховой запас (для непредвиденных случаев) 40 единиц. При каком остатке товара на складе нужно оформлять новый заказ?</p>	ПК-1
	<p>Ответ: Новый заказ необходимо оформить при остатке 140 единиц. Обоснование: Точка заказа = (среднее потребление \times срок доставки) + страховой запас: $(20 \times 5) + 40 = 100 + 40 = 140$.</p>	
13	<p>Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа</p> <p>Компании нужно доставить партию хрупкого груза весом 2 тонны на расстояние 500 км. Автомобиль: стоимость 20 руб./км, погрузка/разгрузка 1000 руб. Железная дорога: стоимость 10 руб./км, погрузка/разгрузка 6000 руб. Проведите экономическое обоснование: какой вид транспорта выбрать, чтобы минимизировать затраты?</p>	ПК-1
	<p>Ответ: Транспортные расходы одинаковы (11 000 руб.). Так как груз хрупкий, лучше выбрать автомобиль, поскольку он требует меньше перегрузок, что снижает риск повреждения товара. Обоснование: Расчет для автомобиля: $Z = (500 \cdot 20) + 1000 = 11\ 000$ руб. Расчет для ж/д: $Z = (500 \cdot 10) + 6000 = 11\ 000$ руб.</p>	
14	<p>Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа</p> <p>В ходе разработки оперативного плана развития организации определено, что на складе хранится груз. Максимальный суточный запас составляет 200 т. Допустимая нагрузка на 1 м² площади пола 1,25 т. Какова должна быть полезная площадь склада для размещения этого запаса?</p>	ПК-1
	<p>Ответ: Полезная площадь склада должна составлять не менее 160 м². Обоснование: Для расчета полезной площади (S) нужно разделить максимальный запас (Q) на допустимую нагрузку на единицу площади (q): $S = 200 : 1,25 = 160$ м²</p>	
15	<p>Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа</p> <p>Разработка стратегического плана развития организации предполагает, что компания планирует увеличить дальность доставки своей продукции с 200 км до 600 км. Что при этом произойдет с удельными издержками (затратами на перевозку единицы груза) на 1 км пути?</p>	ПК-1

Ответ:	Удельные издержки на единицу пути при увеличении дальности перевозки сокращаются (уменьшаются). Обоснование: При расчете на единицу расстояния, постоянные (накладные) расходы, связанные с подачей транспорта, а также погрузочно-разгрузочными работами, «размазываются» на большее количество километров.
--------	---

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет четвертый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Сущность определения приоритетов собственной деятельности специалиста по логистике</p>	<p>Ответ:</p> <p>Сущность определения приоритетов логиста заключается в поддержании непрерывности бизнес-процессов при минимальных затратах ресурсов. Главным ориентиром выступает правило «7R»: обеспечение нужного товара, в нужном количестве, в нужном состоянии, в нужном месте, в нужное время, для нужного клиента, с оптимальной стоимостью.</p>	УК-6
2	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Ключевые критерии эффективного распределения приоритетов собственной деятельности специалиста по логистике</p>	<p>Ответ:</p> <p>Для эффективного распределения задач специалисты опираются на следующие ключевые критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Срочность и критичность (правило «узких мест»): в первую очередь решаются проблемы, грозящие остановкой производства или штрафами за срыв сроков поставки. 2. Финансовая целесообразность (затраты vs эффект): приоритет отдается задачам, которые максимально снижают транспортные и складские издержки. 3. Непрерывность движения потоков: управление информационными, финансовыми и материальными потоками выстраивается так, чтобы исключить простои и задержки. 	УК-6
3	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Особенности определения приоритетов собственной деятельности специалиста по логистике в зависимости от специфики деятельности</p>	<p>Ответ:</p> <p>Для транспортного логиста акцент смещается на выбор оптимальных маршрутов, контроль сроков доставки и мониторинг перевозчиков. Для складского логиста первостепенны: рациональное размещение запасов, контроль условий хранения и скорость сборки заказов. Для закупочной логистики главными приоритетами являются: надежность поставщиков, обеспечение бесперебойного наличия материалов и минимизация рисков их дефицита.</p>	УК-6
4	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Инструменты определения и реализации приоритетов собственной деятельности специалиста по логистике</p>	<p>Ответ:</p> <p>Определения и реализации приоритетов строится на основе жестких сроков, финансовых рисков и влияния на бизнес. Для эффективного управления собственной деятельностью можно использовать следующие инструменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матрица Эйзенхауэра: делите задачи на срочные/важные (аварии в пути, срывы поставок), важные/несрочные (планирование маршрутов, выбор поставщиков), срочные/неважные (заполнение рутинных отчетов, согласование) и неважные/несрочные (избавление от лишних звеньев в цепочке). 2. ABC-анализ: распределяйте усилия в зависимости от ценности или частоты груза. Товары категории А (основная прибыль или критические компоненты) требуют максимального контроля. 3. Принцип Парето: фокусируйтесь на 20% логистических операций, которые приносят 80% результата (например, на контроле ключевых перевозчиков или главных складов). 4. Оценка по KPI: выводите в приоритет задачи, влияющие на ключевые показатели эффективности (своевременность доставки, уровень складских запасов, отсутствие претензий и стоимость логистики на единицу товара). 5. Правило «узких мест» (теория ограничений): в первую очередь необходимо решать проблемы на тех этапах цепочки поставок, которые тормозят работу всей системы (например, задержки на таможне или нехватка погрузочной техники). 	УК-6
5	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Перечислите способы совершенствования собственной деятельности специалиста по логистике на основе самооценки</p>		УК-6

	<p>Ответ: Самооценка – это мощный инструмент для выявления зон роста и повышения личной эффективности. Для специалиста по логистике этот процесс должен охватывать ключевые компетенции: от управления запасами и транспортом до аналитики и работы с людьми.</p> <p>Структурированные способы совершенствования собственной деятельности специалиста по логистике на основе объективной самооценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярный аудит эффективности (KPIs): оценка работы с помощью ключевых показателей (точность планирования, уровень затрат, своевременность доставки, оборачиваемость запасов). 2. Сбор обратной связи (360 градусов): проведение опроса мнения коллег и партнеров (можно анонимного), чтобы узнать довольны ли смежные отделы (продажи, закупки, производство) скоростью реакции и качеством документооборота, удовлетворены ли клиенты и подрядчики (перевозчики, 3PL-операторы) уровнем коммуникации и точностью постановки задач. 3. Анализ «узких мест»: ведение дневника логистических сбоях (ошибки в маршрутах, задержки поставок, нехватка или избыток товара). Возможно использование метода «5 почему» для поиска первопричины каждой проблемы. 4. Автоматизация и цифровизация. 5. Развитие гибких и жестких навыков (Soft и Hard Skills): Hard Skills: улучшает навыки работы с базами данных, Soft Skills развивает навыки ведения переговоров, управления рисками и стрессоустойчивость. 	
6	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Сущность и уровни системы экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации.</p> <p>Ответ: Система экономических обоснований – это комплекс расчетов, аналитических моделей и финансовых показателей, которые доказывают реализуемость, финансовую целесообразность и экономическую эффективность планов развития организации.</p> <p>Система разделяется на два взаимосвязанных уровня — стратегический и оперативный.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое обоснование стратегических планов. Фокусируется на глобальных целях компании (на 3–5 лет и более), оценивая их окупаемость и влияние на стоимость бизнеса. Главная задача: выбрать наиболее прибыльные и безопасные направления инвестирования и развития. Включает: расчеты инвестиционных проектов, оценку рисков, анализ рынка, обоснование выхода на новые рынки или слияний/поглощений. Ключевые показатели: NPV (чистая приведенная стоимость), IRR (внутренняя норма доходности), срок окупаемости (Payback Period), индекс рентабельности (PI). 2. Экономическое обоснование оперативных планов. Реализует стратегию на практике в рамках краткосрочных циклов (квартал, год, месяц). Главная задача: распределение ресурсов (бюджетирование), оптимизация текущих расходов и обеспечение прибыльности каждого подразделения. Включает: операционные бюджеты (производство, продажи, маркетинг), сметы затрат, расчет себестоимости продукции, показатели производительности труда. Ключевые показатели: маржинальный доход, точка безубыточности (Break-even point), рентабельность продаж (ROS), оборачиваемость активов. 	ПК-1
7	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Основные методы, используемые в системе экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации</p> <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сценарный анализ: расчет экономических моделей при оптимистичном, базовом и пессимистичном развитии событий. 2. Функционально-стоимостной анализ (ФСА): выявление резервов снижения затрат на производство без потери качества. 3. Методы оценки инвестиций: сравнение альтернативных вариантов развития по критериям максимальной доходности на вложенный капитал. 4. Нормативный метод: обоснование планов на основе прогрессивных норм расхода сырья, материалов, времени и финансов. 	ПК-1
8	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Главные функции системы экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации</p> <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение рисков: предотвращение реализации невыгодных или убыточных инициатив. 2. Обеспечение баланса: согласование целей компании с реальными финансовыми и материальными ресурсами. 3. Контроль: формирование эталонов (целевых показателей), с которыми можно сравнивать фактические результаты (план - факт анализ). 	ПК-1
9	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Перечислите этапы процесса разработки системы экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации</p> <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегическое целеполагание и сбор данных. 2. Разработка нормативов и методологии. 3. Обоснование стратегических инициатив (долгосрочный план). 4. Трансформация в оперативные планы (бюджетирование). 5. Мониторинг, план-факт анализ и корректировка. 	ПК-1
10	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Сущность и этапы разработки стратегического плана развития организации.</p>	ПК-1

Ответ:	Разработка стратегического плана развития организации – это последовательный цикл этапов стратегического планирования, который помогает организации определить вектор развития, распределить ресурсы и достичь долгосрочных целей. Выделяют пять основных этапов создания стратегии: 1. Формирование миссии, видения и ценностей. 2. Стратегический анализ (аудит). 3. Постановка целей и выбор стратегии. 4. Реализация и планирование. 5. Оценка и контроль.
--------	---

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Индикатор достижения компетенции: УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать систему экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации.

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Разрабатывает систему показателей, с целью подготовки экономических обоснований для стратегических, оперативных планов развития организации и внедрения технологий бережливого производства.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Подготавливает экономические обоснования, анализирует финансово-экономические показатели организации, оценивает полученные результаты.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика: учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко. - Москва: Юрайт, 2026. - 454 с - 978-5-534-15849-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582580> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Логистика и управление цепями поставок на транспорте: учебник для вузов / Е. И. Павлова, Ю. М. Баженов, Е. В. Боброва [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 413 с - 978-5-534-21976-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590776> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

3. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. 1С:ERP Управление предприятием 2;
2. 1С:Предприятие 8. 1С-Логистика:Управление перевозками;
3. 1С: WMS Логистика. Управление складом. Электронная поставка для обучения в высших и средних учебных заведениях с лицензией на подключение 20 радиотерм;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ";
2. КонсультантПлюс;
3. КонсультантПлюс СПС;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения