

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 05.08.2024 09:02:30

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Теории права и публично-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.36 Актуальные проблемы теории права

Основная профессиональная образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция программа
Обеспечение законности и правопорядка

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Теории права и публично-правовых дисциплин

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.О.36 Актуальные проблемы теории права

Основная профессиональная образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция программа
Обеспечение законности и правопорядка

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Теории права и публично-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.О.36 Актуальные проблемы теории права
Основная профессиональная образовательная программа	40.03.01 Юриспруденция программа Обеспечение законности и правопорядка

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Актуальные проблемы теории права входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы экономики, Уголовное право (общая часть), Информационное право, Работа с информацией, справочно-правовыми системами и базами данных в юриспруденции, Общественный проект "Обучение служением", Гражданское право, Административное право, Международное право, Международное частное право, Финансовое право, Судебная и правоохранительная системы России, Конституционное право, Уголовное право (особенная часть), Гражданский процесс, Трудовое право, Уголовный процесс, Право социального обеспечения, Налоговое право, Предпринимательское право, Конституционное право зарубежных стран

Последующие дисциплины по связям компетенций: Земельное право, Арбитражный процесс, Криминология

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Актуальные проблемы теории права в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные способы и правила поиска оптимальных решений поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	выбирать оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	приемами решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	порядок оформления юридически значимого решения	самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права	навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	виды, способы и пределы толкования права	использовать полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях (для отраслей)	навыками установления содержания норм права, применимых к конкретным отношениям

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	72.15/2
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Актуальные проблемы теории права представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания	18	18			27	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	Методологические проблемы формирования правовых понятий, правотворчества,	18	18			26.85	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК

	реализации права. Правонарушение и юридическая ответственность						-4.1, ОПК-4.2, ОПК -4.3
	Контроль	18					
	Итого	36	36	0.15		53.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания	лекция	Проблемы определения понятия и сущности права. Типология правопонимания
		лекция	Формирование и развитие юриспруденции в России
		лекция	Проблемы теории нормы права
		лекция	Проблемы теории источников (форм) права
2.	Методологические проблемы формирования правовых понятий, правотворчества, реализации права. Правонарушение и юридическая ответственность	лекция	Теория системы права: проблемы формирования и развития
		лекция	Проблемы теории правоотношений
		лекция	Проблемы теории правонарушения и юридической ответственности
		лекция	Проблемы теории реализации права

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания	практическое занятие	Методология правопонимания. Основные концепции правопонимания
		практическое занятие	Общая характеристика отечественной юриспруденции до 1917 года. Причины и предпосылки формирования философии права в России
		практическое занятие	Многоаспектный подход к праву. Основные концепции правопонимания
		практическое занятие	Норма права в системе социального регулирования. Нетипичные нормативно-правовые предписания
		практическое занятие	Проблема элементного состава нормы права. Научно-практическая значимость классификации норм права
		практическое занятие	Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права
		практическое занятие	Концепция дифференциации источников права. Система

			нормативных актов в России
		практическое занятие	Проблемы определения юридической силы правовых актов
2.	Методологические проблемы формирования правовых понятий, правотворчества, реализации права. Правонарушение и юридическая ответственность	практическое занятие	Системность как качественный признак объективного (позитивного) права. Критерии деления норм права по отраслям
		практическое занятие	Общепризнанные принципы и нормы международного права как составная часть российской правовой системы
		практическое занятие	Соотношение понятий система права и система законодательства, система права и правовая система
		практическое занятие	Основные признаки и научные определения понятия правоотношения. Структура правоотношения
		практическое занятие	Классификация правоотношений. Юридические факты. Правоотношение и правовое состояние
		практическое занятие	Понятие, признаки, виды правонарушений. Социальная ответственность
		практическое занятие	Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Отраслевая специфика юридической ответственности
		практическое занятие	Статика и динамика права. Правовое поведение. Реализация права. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Методологические проблемы формирования правовых понятий, правотворчества, реализации права. Правонарушение и юридическая ответственность	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543042>

Дополнительная литература

1. Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования : учебное пособие для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Миронова, О. Д. Третьякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12216-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542931>

2. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17492-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539140>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС

	СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине **Актуальные проблемы теории права:**

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Оценка электронных презентаций	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные способы и правила поиска оптимальных решений поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	выбирать оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	приемами решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Пороговый	основные способы и правила поиска оптимальных решений поставленных задач, исходя из действующих	выбирать оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм	приемами решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых

	правовых норм		норм
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные способы и правила поиска оптимальных решений поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов	выбирать оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из имеющихся ресурсов	приемами решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из имеющихся ресурсов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные способы и правила поиска оптимальных решений поставленных задач, исходя из действующих ограничений	выбирать оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из имеющихся ограничений	приемами решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из имеющихся ограничений

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	порядок оформления юридически значимого решения	самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права	навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Пороговый	нормы материального и процессуального права	применять нормы материального и процессуального права	навыками применения норм материального и процессуального права
Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы действия норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	навыками оформления юридически значимого решения при решении задач профессиональной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	порядок оформления юридически значимого решения при решении задач профессиональной деятельности	самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права	навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	виды, способы и пределы толкования права	использовать полученные знания для установления	навыками установления содержания норм права,

		смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях (для отраслей)	применимых к конкретным отношениям
Пороговый	понятие, значение и сущность толкования права	использовать полученные знания о понятии, значении и сущности толкования права для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях	навыками толкования норм права
Стандартный (в дополнение к пороговому)	виды и способы толкования права	использовать полученные знания о видах и способах толкования права для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях	навыками установления содержания норм права
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	пределы толкования права	использовать полученные знания о пределах толкования права для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях	навыками установления содержания норм права, применимых к конкретным отношениям

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания	УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Оценка доклада Оценка электронной презентации Тестирование	Зачет
2.	Методологические проблемы формирования правовых понятий, правотворчества, реализации права. Правонарушение и юридическая ответственность	УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Оценка доклада Оценка электронной презентации Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Раздел дисциплины	Темы
<p>Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль права в жизни общества. 2. Ценность права. 3. Принципы права. 4. Естественное и позитивное право. 5. Соотношение права и морали. 6. Право и государство: взаимосвязь и взаимозависимость. 7. Правоспособность и дееспособность физического лица. 8. Правосубъектность юридического лица. 9. Право как мера свободы и ответственность человека. 10. Человек, гражданин, субъект права, личность: соотношение понятий. 11. Естественные права человека: понятие и законодательное закрепление. 12. Политические права человека. 13. Понятие субъективного и объективного права. 14. Логическая структура нормы права и статья нормативного акта. 15. Конституция РФ как основной закон государства. 16. Закон и подзаконный акт. 17. Право и закон.
<p>Методологические проблемы формирования правовых понятий, правотворчества, реализации права. Правонарушение и юридическая ответственность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 18. Система российского права. 19. Публичное и частное право. 20. Правовая система России. 21. Судебный прецедент как источник права. 22. Применение права. 23. Понятие преступления. 24. Позитивная и негативная юридическая ответственность. 25. Систематизация российского законодательства. 26. Законодательная техника. 27. Акты толкования права в России. 28. Происхождение государства. 29. Законодательная власть и РФ. 30. Законодательный процесс в РФ. 31. Исполнительная власть в РФ. 32. Судебная власть в РФ. 33. Место Президента РФ в механизме государства. 34. Политическая система в России. 35. Форма правления в России. 36. Федеративное устройство РФ. 37. Конституция РФ 1993 года о российском государстве и праве. 38. Политический режим в РФ: формальный и фактический аспекты. 39. Нормативное правопонимание. 40. Социологическое направление в правопонимании. 41. Философское направление в правопонимании. 42. Интегративное направление в правопонимании. 43. Государство и закон. 44. Правовая свобода и право на свободу. 45. Закрепление публичных и частных интересов в праве. 46. Разделение властей: теория и практика. 47. Правовая культура. 48. Правовой нигилизм. 49. Акты толкования права в России. 50. Виды формальных источников права. 51. Судебный прецедент. 52. Теория социалистического государства. 53. Основные характеристики социалистического права.

	<p>54. Действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>55. Государственная власть как разновидность социальной власти.</p> <p>56. Соотношение принуждения и убеждения в правовом регулировании поведения субъектов права.</p>
--	---

Примерная тематика электронных презентаций:

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1990>

Раздел дисциплины	Темы
Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль права в жизни общества. 2. Ценность права. 3. Принципы права. 4. Естественное и позитивное право. 5. Соотношение права и морали. 6. Право и государство: взаимосвязь и взаимозависимость. 7. Правоспособность и дееспособность физического лица. 8. Правосубъектность юридического лица. 9. Право как мера свободы и ответственность человека. 10. Человек, гражданин, субъект права, личность: соотношение понятий. 11. Естественные права человека: понятие и законодательное закрепление. 12. Политические права человека. 13. Понятие субъективного и объективного права. 14. Логическая структура нормы права и статья нормативного акта. 15. Конституция РФ как основной закон государства. 16. Закон и подзаконный акт. 17. Право и закон.
Методологические проблемы формирования правовых понятий, правотворчества, реализации права. Правонарушение и юридическая ответственность	<ol style="list-style-type: none"> 18. Система российского права. 19. Публичное и частное право. 20. Правовая система России. 21. Судебный прецедент как источник права. 22. Применение права. 23. Понятие преступления. 24. Позитивная и негативная юридическая ответственность. 25. Систематизация российского законодательства. 26. Законодательная техника. 27. Акты толкования права в России. 28. Происхождение государства. 29. Законодательная власть и РФ. 30. Законодательный процесс в РФ. 31. Исполнительная власть в РФ. 32. Судебная власть в РФ. 33. Место Президента РФ в механизме государства. 34. Политическая система в России. 35. Форма правления в России. 36. Федеративное устройство РФ. 37. Конституция РФ 1993 года о российском государстве и праве. 38. Политический режим в РФ: формальный и фактический аспекты. 39. Нормативное правопонимание. 40. Социологическое направление в правопонимании. 41. Философское направление в правопонимании. 42. Интегративное направление в правопонимании. 43. Государство и закон. 44. Правовая свобода и право на свободу. 45. Закрепление публичных и частных интересов в праве.

	<p>46. Разделение властей: теория и практика.</p> <p>47. Правовая культура.</p> <p>48. Правовой нигилизм.</p> <p>49. Акты толкования права в России.</p> <p>50. Виды формальных источников права.</p> <p>51. Судебный прецедент.</p> <p>52. Теория социалистического государства.</p> <p>53. Основные характеристики социалистического права.</p> <p>54. Действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>55. Государственная власть как разновидность социальной власти.</p> <p>56. Соотношение принуждения и убеждения в правовом регулировании поведения субъектов права.</p>
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций:
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1990>

1. К числу технических норм не относятся:

- а) нормы расходования сырья;
- б) государственные стандарты;
- в) правила внутреннего трудового распорядка;
- г) правила выполнения строительных работ.

2. К признакам права не относится:

- а) связь с государством;
- б) волевой характер;
- в) деление на частное и публичное;
- г) формальная определенность;

3. Административное право – это часть ... наук:

- а) естественных;
- б) историко-правовых;
- в) прикладных;
- г) отраслевых.

4. Военно-политические факторы рассматриваются как основные в процессе образования государства...

- а) в марксистской теории;
- б) в органической теории;
- в) в патримониальной теории;
- г) в теории насилия.

5. Деятельность государства по выработке и государственной координации основных направлений экономической политики является ... функцией государства:

- а) фискальной;
- б) экологической;
- в) экономической;
- г) социальной.

6. Право и мораль отождествляли представители:

- а) договорной теории;
- б) юридического позитивизма;
- в) нормативизма;
- г) социологической теории.

7. К источникам права не относится:

- а) нормативный акт;
- б) нормативный договор;
- в) нормативное предписание;
- г) нормативное толкование.

8. Правотворчество основано на принципе:

- а) коллегиальности;
- б) научности;
- в) федерализма;
- г) единства прав и обязанностей.

9. Запрещающие правовые нормы реализуются в форме:

- а) соблюдения;
- б) истолкования;
- в) исполнения;
- г) использования.

10. Толкование, которое дается тем же органом, который издал нормативный акт, называется:

- а) легальным;
- б) казуальным;
- в) аутентичным;
- г) идентичным.

11. Правила наиболее рационального обращения людей с орудиями труда и предметами природы – это:

- а) эстетические нормы;
- б) этические нормы;
- в) технические нормы;
- г) физиологические нормы.

12. Диалектический метод относится к:

- а) всеобщим методам познания;
- б) общим методам познания;
- в) частно-правовым методам познания;
- г) отраслевым методам познания.

13. Подходом к сущности права не является:

- а) классовый подход;
- б) религиозный подход;
- в) общечеловеческий подход;
- г) материальный подход.

14. Криминалистика относится к ... наукам:

- а) отраслевым;
- б) прикладным;
- в) историко-правовым;
- г) теоретическим.

15. К признакам права не относится:

- а) классовый характер;
- б) волевой характер;
- в) общеобязательный характер;
- г) формально-определенный характер

16. Идея о том, что государство – это «естественно», то есть путем насилия возникшая организация властвования одного племени над другим, принадлежит:

- а) Г. Гроцию;

- б) В.И. Ленину;
- в) И. Канту;
- г) Е. Дюрингу.

17. Форма систематизации законодательства путем объединения нормативных актов в единый, логически цельный акт с изменением их содержания – это:

- а) кодификация;
- б) инкорпорация;
- в) унификация;
- г) консолидация.

18. Управомочивающие правовые нормы реализуются в форме:

- а) соблюдения;
- б) исполнения;
- в) использования;
- г) правовой охраны.

19. Толкование с помощью раскрытия содержания юридических терминов называется:

- а) грамматическим;
- б) логическим;
- в) систематическим;
- г) специально-юридическим.

20. Для административного права характерен:

- а) императивный метод правового регулирования;
- б) диспозитивный метод правового регулирования;
- в) охранительный метод правового регулирования;
- г) принудительный метод правового регулирования.

21. Единство между правом и моралью обусловлено их:

- а) происхождением;
- б) формой выражения;
- в) способом обеспечения;
- г) универсальностью.

22. Статистический метод относится к:

- а) всеобщим методам познания;
- б) общим методам познания;
- в) частно-научным методам познания;
- г) специально-юридическим методам познания.

23. Подходом к сущности права не является:

- а) корпоративный подход;
- б) национальный подход;
- в) классовый подход;
- г) расовый подход.

24. Категориальный аппарат юридической науки вырабатывается в ...

- а) философии права;
- б) социологии права;
- в) политологии;
- г) общей теории права.

25. Отличительным свойством социальных норм догосударственного периода является...

- а) устная форма передачи из поколения в поколение;
- б) предоставительно-обязывающий характер;
- в) системность;

г) принудительность исполнения.

26. Классической формой возникновения государства непосредственно из классовых противоречий, развивающихся внутри родового строя, является ... форма:

- а) египетская;
- б) славянская;
- в) германская;
- г) афинская.

27. К функциям права не относится:

- а) экономическая;
- б) политическая;
- в) коммуникативная;
- г) кибернетическая.

28. Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей, называется...

- а) конституционной монархией;
- б) демократией;
- в) республикой;
- г) деспотией.

29. Представление о праве как о системе (пирамиде) исходящих от суверена предписаний характерно для представителей:

- а) марксистской теории;
- б) нормативистской теории;
- в) исторической теории;
- г) психологической теории.

30. Толкование, которое дается тем же органом, который издал нормативный акт, называется:

- а) легальным;
- б) казуальным;
- в) аутентичным;
- г) идентичным.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие и сущность права.2. Понятие права в объективном и субъективном смысле.3. Естественнo-правовая теория.4. Историческая школа права.5. Нормативистская теория права.6. Марксистская теория права.7. Психологическая теория права.8. Социологическая теория права.9. Соотношение экономики, политики и права.10. Принципы права: понятие и классификация.11. Функции права: понятие и классификация.12. Типология права: различные подходы.13. Понятие и структура правовой системы общества.14. Романо-германская правовая семья.15. Англо-саксонская правовая семья.16. Семья религиозного права.17. Семья традиционного права.

	<p>18. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. 19. Соотношение и взаимосвязь государства и права. 20. Понятие и принципы правового государства. 21. Разделение властей как принцип правового государства. 22. Принцип взаимной ответственности государства и личности. 23. Соотношение общества и государства. 24. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. 25. Соотношение права и морали. 26. Понятие, структура и виды правосознания. 27. Понятие и структура правовой культуры. 28. Понятие, формы и методы правового воспитания. 29. Социальные и технические нормы. 30. Понятие и признаки нормы права. 31. Структура нормы права. 32. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. 33. Классификация норм права. 34. Понятие и виды форм (источников) права. 35. Понятие и виды нормативно-правовых актов. 36. Понятие, признаки и виды законов. 37. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 38. Понятие, принципы и виды правотворчества. 39. Понятие и стадии законотворческого процесса в РФ. 40. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды. 41. Юридическая техника. 42. Понятие и структурные элементы системы права. 43. Критерии деления норм права на отрасли. 44. Общая характеристика основных отраслей российского права. 45. Институт права: понятие и виды. 46. Частное и публичное право. 47. Юридический процесс: понятие и виды. 48. Соотношение системы права и системы законодательства.</p>
<p>Методологические проблемы формирования правовых понятий, правотворчества, реализации права. Правонарушение и юридическая ответственность</p>	<p>49. Понятие и признаки правоотношения. 50. Виды правоотношений. 51. Предпосылки возникновения правоотношения. 52. Взаимосвязь норм права и правоотношений. 53. Понятие и виды субъектов правоотношений. 54. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность. 55. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура. 56. Объекты правоотношений: понятие и виды. 57. Понятие и классификация юридических фактов. 58. Реализация права: понятие и формы. 59. Понятие и стадии правоприменения. 60. Акты применения права: понятие, особенности, виды. 61. Отличие нормативно-правовых актов от актов применения права. 62. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления. 63. Юридические коллизии и способы их разрешения. 64. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам. 65. Способы и объем толкования правовых норм. 66. Акты толкования права: понятие, особенности, виды. 67. Юридическая практика. 68. Правомерное поведение: понятие и виды. 69. Понятие, признаки и виды правонарушений. 70. Юридический состав правонарушения.</p>

	<p>71. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.</p> <p>72. Цель и функции юридической ответственности.</p> <p>73. Принципы юридической ответственности.</p> <p>74. Виды юридической ответственности.</p> <p>75. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.</p> <p>76. Понятие, признаки и виды правовых средств.</p> <p>77. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.</p> <p>78. Эффективность правового регулирования.</p> <p>79. Понятие и принципы законности.</p> <p>80. Гарантии законности: понятие и виды.</p> <p>81. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка, законности и дисциплины.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-2, ОПК-2, ОПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне