

Документы Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 08.07.2026 10:29:16
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)подготовки: Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
 Очно-заочная форма обучения – 5 лет 6 месяца(-ев)

Объем: 328 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат педагогических наук Николаев П. П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра учета, анализа и экономической безопасности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Татаровский Ю. А.	Рассмотрено	26.05.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать у обучающихся систему знаний о принципах, методах и средствах физической культуры.;
- Развить практические умения и навыки организации и проведения занятий по физической культуре.;
- Способствовать социальной адаптации и личностному развитию обучающихся через средства физической культуры и спорта..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:

УК-9.1/Зн1 • основные понятия дефектологии (дефект, компенсация, коррекция, адаптация, инклюзия и т.д.); • классификацию нарушений развития (нарушения слуха, зрения, опорно двигательного аппарата, речи, интеллектуальные нарушения, расстройства аутистического спектра и др.); • нормативно правовые основы инклюзивного образования и обеспечения доступности физической культуры и спорта для лиц с ОВЗ и инвалидов (в т.ч. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», ФЗ «Об образовании в РФ», требования к безбарьерной среде); • базовые принципы адаптивной физической культуры (АФК) и адаптивного спорта.

Уметь:

УК-9.1/Ум1 • анализировать условия занятий физической культурой с точки зрения их доступности для лиц с разными нарушениями (оценивать оборудование, пространство, правила игр и упражнений); • адаптировать физические упражнения и правила спортивных игр с учётом особенностей занимающихся (упрощать, усложнять, менять инвентарь, дозировку нагрузки); • подбирать и модифицировать методы обучения двигательным действиям для лиц с различными нарушениями; • организовывать безопасное и эффективное взаимодействие в группе, включающей лиц с ОВЗ (распределять роли в командных играх, обеспечивать взаимопомощь); • применять корректную терминологию при общении с лицами с ОВЗ и в профессиональной документации; • оказывать ситуационную помощь лицам с ОВЗ на занятиях (например, помочь незрячему сориентироваться в зале, обеспечить страховку при выполнении упражнений человеком с нарушениями ОДА); • выстраивать коммуникацию с учётом специфики нарушения (использовать визуальные подсказки для слабослышащих, чёткие вербальные инструкции дл

Владеть:

УК-9.1/Нв1 • навыками планирования и проведения фрагментов занятий по общей физической подготовке с включением лиц с ОВЗ (с учётом их возможностей и противопоказаний); • практическими приёмами адаптации физических упражнений и спортивных элементов для разных категорий лиц с ОВЗ; • техниками безопасного сопровождения и страховки лиц с нарушениями ОДА во время выполнения упражнений; • базовыми навыками оказания первой помощи в условиях занятий физической культурой; • навыками создания позитивной инклюзивной атмосферы на занятиях (мотивация, поддержка, предотвращение дискриминации); • приёмами невербальной коммуникации и альтернативными способами передачи информации (жесты, пиктограммы, тактильные сигналы) для взаимодействия с лицами, имеющими речевые или слуховые нарушения; • алгоритмами действий в случае возникновения затруднений или конфликтных ситуаций, связанных с включением лиц с ОВЗ в общую группу.

УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний

Знать:

УК-9.2/Зн1 • особенности психофизического развития лиц с различными нарушениями применительно к занятиям физической культурой и спортом; • способы коммуникации и взаимодействия с лицами с различными нарушениями (например, основы жестового языка для общения с глухими, правила сопровождения незрячих и т.п.); • типичные барьеры (физические, коммуникативные, психологические) при включении лиц с ОВЗ в занятия физической культурой и пути их преодоления.

Уметь:

УК-9.2/Ум1 • создавать безбарьерную среду для занятий АФК (организовывать пространство, подбирать оборудование, обеспечивать безопасность); • применять коррекционные и компенсаторные методики АФК для развития моторики, координации, равновесия, пространственной ориентации; • взаимодействовать с другими специалистами сопровождения (дефектологами, психологами, врачами ЛФК, реабилитологами) для комплексного подхода к реабилитации; • выявлять и минимизировать риски травматизма и перегрузки на занятиях с лицами с ОВЗ; • оценивать динамику физического развития и социальной адаптации занимающихся через доступные диагностические методы (антропометрия, функциональные пробы, наблюдение, анкетирование).

Владеть:

УК-9.2/Нв1 Методами индивидуального и группового обучения двигательным действиям с учётом особенностей восприятия информации (зрительного, слухового, тактильного); инструментами мониторинга и документирования результатов занятий (ведение индивидуальных карт реабилитации, дневников самоконтроля, фото и видеофиксация прогресса); • способами мотивации и психологической поддержки занимающихся с ОВЗ, формирования у них уверенности в своих силах и стремления к саморазвитию; • навыками организации инклюзивных мероприятий (соревнований, фестивалей, мастер классов), обеспечивающих равные возможности участия для всех категорий занимающихся; • методами просветительской работы с семьёй, педагогами, работодателями по вопросам интеграции лиц с ОВЗ в социальную и профессиональную среду через средства АФК

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Анализирует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.1/Зн1 -базовые компоненты здорового образа жизни (ЗОЖ) и их роль в поддержании физического и психического здоровья: рациональное питание, регулярная физическая активность, соблюдение режима труда и отдыха, профилактика вредных привычек; -принципы формирования и поддержания мотивации к ведению ЗОЖ; -взаимосвязь между образом жизни и качеством жизни в социальном и профессиональном контексте (влияние ЗОЖ на работоспособность, стрессоустойчивость, коммуникативные навыки); - методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (антропометрия, функциональные пробы, ведение дневника самоконтроля).

Уметь:

УК-7.1/Ум1 -анализировать собственный образ жизни с точки зрения соответствия нормам ЗОЖ и выявлять зоны для улучшения; -составлять индивидуальный план ЗОЖ с учётом возраста, пола, состояния здоровья, профессиональной нагрузки и личных целей; -планировать режим дня, оптимально распределяя время на работу/учёбу, отдых, физическую активность и сон; -подбирать доступные формы физической активности, соответствующие уровню физической подготовленности и индивидуальным особенностям; -формировать сбалансированный рацион питания с учётом энергозатрат и физиологических потребностей.

Владеть:

УК-7.1/Нв1 Навыками регулярной реализации норм ЗОЖ в повседневной жизни (соблюдение режима, физическая активность не менее 150 минут умеренной нагрузки в неделю, здоровое питание и т.д.); -комплексом упражнений для профилактики нарушений осанки, зрительного утомления, застойных явлений при сидячей работе (физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения); -методами планирования и проведения самостоятельных занятий физической культурой (выбор вида активности, дозирование нагрузки, контроль пульса и самочувствия); -инструментами самооценки и мониторинга показателей здоровья (ведение дневника активности и питания, использование фитнес-трекеров, интерпретация базовых физиологических показателей — ЧСС, АД, ИМТ); -навыками конструктивного отказа от участия в действиях, противоречащих принципам ЗОЖ (курение, злоупотребление алкоголем, нерегулярный режим дня и т.д.).

УК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

Знать:

УК-7.2/Зн1 Основные факторы риска для здоровья, связанные с современным образом жизни (гиподинамия, стресс, нерациональное питание и т.д.) и способы их минимизации; - нормативно-правовые основы охраны здоровья граждан РФ (включая положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и рекомендации ВОЗ); - основы профилактики профессиональных заболеваний и синдрома эмоционального выгорания через элементы ЗОЖ.

Уметь:

УК-7.2/Ум1 -применять техники стресс-менеджмента и релаксации для поддержания психоэмоционального равновесия; -использовать методы самоконтроля и самооценки физического состояния для корректировки нагрузок и режима дня; -критически оценивать информацию о ЗОЖ из различных источников (СМИ, интернет, соцсети), отделяя научно обоснованные рекомендации от мифов; -аргументировать важность ЗОЖ для успешной социальной адаптации и профессиональной реализации (в т.ч. при общении с коллегами, подчинёнными, клиентами).

Владеть:

УК-7.2/Нв1 -практическими приёмами организации рабочего места и режима труда, минимизирующими негативное влияние гиподинамии и профессиональных факторов риска; -алгоритмами действий в ситуациях, требующих коррекции образа жизни (период интенсивной работы, стресс, восстановление после болезни); -способами мотивации себя и окружающих к ведению ЗОЖ (в т.ч. через личный пример, просветительскую деятельность, организацию корпоративных спортивных мероприятий).

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, 3, 4, Очно-заочная форма обучения - 2, 3, 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.1 Анализирует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Адаптация лиц с ОВЗ, Адаптивная физическая культура, Физическая культура и спорт	Адаптация лиц с ОВЗ, Адаптивная физическая культура, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Адаптация лиц с ОВЗ, Адаптивная физическая культура, Физическая культура и спорт	Адаптация лиц с ОВЗ, Адаптивная физическая культура, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		

УК-9.1 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Адаптация лиц с ОВЗ, Адаптивная физическая культура	Адаптация лиц с ОВЗ, Адаптивная физическая культура, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний	Адаптация лиц с ОВЗ, Адаптивная физическая культура	Адаптация лиц с ОВЗ, Адаптивная физическая культура, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	109	3,03	36	36	0,15	54,85	Зачет
Третий семестр	109	3,03	36	36	0,15	54,85	Зачет
Четвертый семестр	110	3,06	36	36	0,15	55,85	Зачет
Всего	328	9,11	108	108	0,45	165,55	54

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	109	3,03	2	2	0,15	88,85	Зачет
Третий семестр	109	3,03	2	2	0,15	88,85	Зачет
Четвертый семестр	110	3,06	2	2	0,15	89,85	Зачет
Всего	328	9,11	6	6	0,45	267,55	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая физическая подготовка	138	54	84
Тема 1.1. Обучение технике бега на короткие дистанции	12	6	6
Тема 1.2. Обучение технике бега на средние дистанции	14	6	8
Тема 1.3. Обучение технике бега на длинные дистанции	16	6	10
Тема 1.4. Совершенствование техники бега на короткие дистанции	18	6	12
Тема 1.5. Совершенствование техники бега на средние дистанции	18	6	12
Тема 1.6. Совершенствование техники бега на длинные дистанции	18	6	12
Тема 1.7. Силовая подготовка	16	6	10
Тема 1.8. Скоростно-силовая подготовка	12	6	6
Тема 1.9. Воспитание общей выносливости	14	6	8
Раздел 2. Спортивно-техническая подготовка	136	54	81,55
Тема 2.1. Баскетбол. Обучение технике ловли и передачи мяча одной и двумя руками различными способами	14	6	8
Тема 2.2. Баскетбол. Обучение технике броска одной рукой	16	6	10
Тема 2.3. Баскетбол. Обучение технике ведения мяча	14	6	8
Тема 2.4. Баскетбол. Совершенствование тактики игры. Двух-сторонние учебные игры полными составами	14	6	8
Тема 2.5. Волейбол. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху	14	6	8

Тема 2.6. Волейбол. Обучение технике передачи мяча двумя руками снизу	16	6	10
Тема 2.7. Волейбол. Обучение технике нижней (прямой и боковой) подачи мяча	16	6	10
Тема 2.8. Волейбол. Обучение технике верхней подачи мяча	18	6	12
Тема 2.9. Волейбол. Совершенствование тактики игры. Двух-сторонние учебные игры полными составами	14	6	7,55

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая физическая подготовка	134,45	6	128
Тема 1.1. Обучение технике бега на короткие дистанции	18,45	6	12
Тема 1.2. Обучение технике бега на средние дистанции	14		14
Тема 1.3. Обучение технике бега на длинные дистанции	14		14
Тема 1.4. Совершенствование техники бега на короткие дистанции	16		16
Тема 1.5. Совершенствование техники бега на средние дистанции	18		18
Тема 1.6. Совершенствование техники бега на длинные дистанции	16		16
Тема 1.7. Силовая подготовка	14		14
Тема 1.8. Скоростно-силовая подготовка	12		12
Тема 1.9. Воспитание общей выносливости	12		12
Раздел 2. Спортивно-техническая подготовка	139,55		139,55

Тема 2.1. Баскетбол. Обучение технике ловли и передачи мяча одной и двумя руками различными способами	14		14
Тема 2.2. Баскетбол. Обучение технике броска одной рукой	14		14
Тема 2.3. Баскетбол. Обучение технике ведения мяча	16		16
Тема 2.4. Баскетбол. Совершенствование тактики игры. Двух-сторонние учебные игры полными составами	16		16
Тема 2.5. Волейбол. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху	18		18
Тема 2.6. Волейбол. Обучение технике передачи мяча двумя руками снизу	16		16
Тема 2.7. Волейбол. Обучение технике нижней (прямой и боковой) подачи мяча	16		16
Тема 2.8. Волейбол. Обучение технике верхней подачи мяча	16		16
Тема 2.9. Волейбол. Совершенствование тактики игры. Двух-сторонние учебные игры полными составами	13,55		13,55

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине


Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Научное эссе Сдача контрольных нормативов для оценки уровня общей физической подготовки Сдача контрольных нормативов по спортивно-технической подготовке Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Общая физическая подготовка	Сдача контрольных нормативов для оценки уровня общей физической подготовки Тестирование	Зачет

2	Спортивно-техническая подготовка	Научное эссе Сдача контрольных нормативов по спортивно-технической подготовке	Зачет
---	----------------------------------	--	-------

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Общая физическая подготовка Сдача контрольных нормативов для оценки уровня общей физической подготовки

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Сдача нормативов		УК-7
			
	Ответ:		

1. Общая физическая подготовка Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа Основное отличие бега от спортивной ходьбы? А – более длинный шаг; Б – больше частота шагов; В – наличие фазы полета; Г – менее длинный шаг		УК-7
	Ответ:	Б	
2	Выберите один вариант ответа Какие дистанции гладкого бега считаются спринтерскими? А – 30 м, 50 м; Б – 60 м, 100 м, 200 м, 400 м; В – 50 м, 110 м, 450 м; Г – 150 м, 300 м, 600 м		УК-7
	Ответ:	Б	
3	Выберите один вариант ответа В каком количестве выходит баскетбольная команда на игровую площадку? А – 4 чел; Б – 5 чел; В – 6 чел; Г – 8 чел.		УК-7
	Ответ:	Б	
4	Выберите один вариант ответа Сколько игроков должно находиться на игровой площадке у каждой из команд во время волейбольной встречи? А – 5 чел; Б – 6 чел; В – 8 чел; Г – 10 чел.		УК-7
	Ответ:	Б	
5	Выберите один вариант ответа Как трактуется в правилах соревнований случай, когда при подаче в волейболе мяч касается верхнего края сетки и переходит на сторону соперника? А – подающая команда проигрывает розыгрыш очка; Б – мяч остается в игре; В – розыгрыш очка повторяется; Г – подающая команда выигрывает розыгрыш очка.		УК-7
	Ответ:	Б	

6	<p>Установите соответствие между спортивными играми и их характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волейбол 2. Баскетбол 3. Футбол 4. Гандбол <p>А- Игра с мячом на прямоугольной площадке между двумя командами по 5 игроков, цель - забросить мяч в корзину соперника Б- Командная игра с мячом на травяном или искусственном поле, где необходимо забить мяч в ворота соперника, используя только ноги В- Игра через сетку, где команды по 6 игроков стремятся направить мяч на сторону соперника так, чтобы он коснулся площадки Д- Ручной мяч, командная игра, где игроки передают мяч друг другу руками и стремятся забросить его в ворота соперника</p> <table border="1" data-bbox="319 499 1264 745"> <thead> <tr> <th>Компоненты ЗОЖ</th> <th>Примеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Рациональное питание</td> <td>А) Ежедневная 30-минутная прогулка в парке</td> </tr> <tr> <td>2) Регулярная физическая активность</td> <td>Б) Отказ от курения и употребления алкоголя</td> </tr> <tr> <td>3) Соблюдение режима труда и отдыха</td> <td>В) Прием пищи 3–4 раза в день в одно и то же время, сбалансированный рацион</td> </tr> <tr> <td>4) Профилактика вредных привычек</td> <td>Г) Сон 7–8 часов в сутки, чередование работы и перерывов</td> </tr> <tr> <td>5) Закаливание</td> <td>Д) Обливание прохладной водой по утрам, воздушные ванны</td> </tr> </tbody> </table>	Компоненты ЗОЖ	Примеры	1) Рациональное питание	А) Ежедневная 30-минутная прогулка в парке	2) Регулярная физическая активность	Б) Отказ от курения и употребления алкоголя	3) Соблюдение режима труда и отдыха	В) Прием пищи 3–4 раза в день в одно и то же время, сбалансированный рацион	4) Профилактика вредных привычек	Г) Сон 7–8 часов в сутки, чередование работы и перерывов	5) Закаливание	Д) Обливание прохладной водой по утрам, воздушные ванны	УК-7
Компоненты ЗОЖ	Примеры													
1) Рациональное питание	А) Ежедневная 30-минутная прогулка в парке													
2) Регулярная физическая активность	Б) Отказ от курения и употребления алкоголя													
3) Соблюдение режима труда и отдыха	В) Прием пищи 3–4 раза в день в одно и то же время, сбалансированный рацион													
4) Профилактика вредных привычек	Г) Сон 7–8 часов в сутки, чередование работы и перерывов													
5) Закаливание	Д) Обливание прохладной водой по утрам, воздушные ванны													
	<p>Ответ: 1–В, 2–А, 3–Б, 4–Д</p>													
7	<p>Установите соответствие между спортивными элементами/терминами и их характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Дриблинг 2-Эйс 3-Фол в нападении 4- Офсайд <p>Характеристики:</p> <p>А- Положение "вне игры", когда атакующий игрок находится ближе к линии ворот противника, чем мяч и предпоследний игрок обороняющейся команды Б- Поддача в волейболе, при которой мяч сразу приносит очко подающей команде, не коснувшись игроков принимающей стороны В- Ведение мяча с изменением направления и скорости, применяемое для обыгрыша соперника Д- Нарушение правил в баскетболе, когда нападающий игрок, владеющий мячом, сталкивается с защитником, находящимся в правильной защитной стойке</p> <table border="1" data-bbox="555 1211 1023 1458"> <thead> <tr> <th>Аспект компетенции</th> <th>Проявление в жизни</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Знание норм ЗОЖ</td> <td>А) Регулярно занимается спортом, соблюдает режим дня и питания, избегает вредных привычек</td> </tr> <tr> <td>2) Умение применять нормы ЗОЖ</td> <td>Б) Понимает важность физической активности, знает принципы сбалансированного питания и режима труда/отдыха</td> </tr> <tr> <td>3) Владение навыками ЗОЖ</td> <td>В) Составляет индивидуальный план тренировок и питания, адаптирует нагрузки под свое состояние здоровья</td> </tr> <tr> <td>4) Осознание влияния ЗОЖ на профессиональную деятельность</td> <td>Г) Отмечает повышение работоспособности, снижение утомляемости, более эффективное выполнение рабочих задач благодаря ЗОЖ</td> </tr> <tr> <td>5) Осознание влияния ЗОЖ на социальную активность</td> <td>Д) Активно участвует в спортивных мероприятиях, организует совместные тренировки с коллегами/друзьями, служит примером ЗОЖ для окружающих</td> </tr> </tbody> </table>	Аспект компетенции	Проявление в жизни	1) Знание норм ЗОЖ	А) Регулярно занимается спортом, соблюдает режим дня и питания, избегает вредных привычек	2) Умение применять нормы ЗОЖ	Б) Понимает важность физической активности, знает принципы сбалансированного питания и режима труда/отдыха	3) Владение навыками ЗОЖ	В) Составляет индивидуальный план тренировок и питания, адаптирует нагрузки под свое состояние здоровья	4) Осознание влияния ЗОЖ на профессиональную деятельность	Г) Отмечает повышение работоспособности, снижение утомляемости, более эффективное выполнение рабочих задач благодаря ЗОЖ	5) Осознание влияния ЗОЖ на социальную активность	Д) Активно участвует в спортивных мероприятиях, организует совместные тренировки с коллегами/друзьями, служит примером ЗОЖ для окружающих	УК-7
Аспект компетенции	Проявление в жизни													
1) Знание норм ЗОЖ	А) Регулярно занимается спортом, соблюдает режим дня и питания, избегает вредных привычек													
2) Умение применять нормы ЗОЖ	Б) Понимает важность физической активности, знает принципы сбалансированного питания и режима труда/отдыха													
3) Владение навыками ЗОЖ	В) Составляет индивидуальный план тренировок и питания, адаптирует нагрузки под свое состояние здоровья													
4) Осознание влияния ЗОЖ на профессиональную деятельность	Г) Отмечает повышение работоспособности, снижение утомляемости, более эффективное выполнение рабочих задач благодаря ЗОЖ													
5) Осознание влияния ЗОЖ на социальную активность	Д) Активно участвует в спортивных мероприятиях, организует совместные тренировки с коллегами/друзьями, служит примером ЗОЖ для окружающих													
	<p>Ответ: 1–В, 2–Б, 3–Д, 4–А</p>													
8	<p>Установите соответствие между видами физических упражнений и развиваемыми физическими качествами. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Бег на длинные дистанции (5–10 км) - А) Сила 2) Подтягивания на перекладине - Б) Быстрота 3) Спринтерский бег на 100 м – В) Выносливость 4) Прыжки в длину с места – Г) Гибкость 5) Упражнения на растяжку (стретчинг) – Д) Скоростно силовые качества 6) Упражнения с балансировочной платформой (босу) - Ж) Ловкость 	УК-7												
	<p>Ответ: 1-В 2-А 3-Б 4-Д 5-Г 6-Ж</p>													

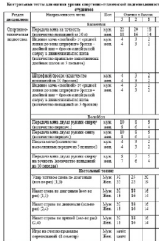
9	<p>Студенту было дано задание провести общеразвивающую разминку в своей группе. Он показывал упражнения на разные группы мышц. Определите последовательность применения упражнений.</p> <p>А- упражнения на мышцы стоп Б- упражнения на мышцы пресса (живота) В- упражнения на мышцы шеи Г- упражнения на мышцы рук Д- упражнения на мышцы ног Е- упражнения на мышцы спины</p>	УК-7, УК-9
<p>Ответ:</p>	<p>1-В 2-Г 3-Е 4-Б 5-Д 6-А</p>	
10	<p>Университет планирует провести «День здоровья» для студентов. Определите последовательность этапов организации мероприятия?</p> <p>А- Создание оргкомитета мероприятия Б- разработать систему награждения победителей В- составить список приглашенных гостей Г- разработать положение о мероприятии Д- просчитать смету расходов на мероприятие Е-пригласить волонтеров и судейскую коллегию.</p>	УК-7
<p>Ответ:</p>	<p>1-А 2-Г 3-Д 4-Б 5-В 6-Е</p>	
11	<p>Травма во время тренировки. Объясните, какую ошибку допустил спортсмен и как её исправить. Ситуация: на школьных соревнованиях по бегу на 100 м один из участников после старта резко наклонился вперёд, почти параллельно земле, и начал делать очень короткие шаги. Из за этого он заметно отстал от соперников уже на первых 20 метрах дистанции.</p>	УК-7
<p>Ответ:</p>	<p>Спортсмен нарушил технику стартового разгона — нужно держать корпус под углом 45°, постепенно выпрямляясь, и делать мощные широкие шаги</p>	
12	<p>Анализ посещаемости студенческой спортивной секции. Какое решение должен принять судья согласно правилам?</p> <p>Ситуация: во время игры в волейбол команда А выполняет подачу, мяч задевает сетку, но всё равно перелетает на сторону команды Б. Игроки команды Б не успевают среагировать, и мяч падает на их площадке. Капитан команды А требует засчитать очко, а капитан команды Б настаивает на переподаче.</p>	УК-7
<p>Ответ:</p>	<p>Очко засчитывается команде А — касание сетки при подаче не является ошибкой, если мяч перелетает на сторону соперника.</p>	
13	<p>Какой вариант нагрузки будет более безопасным и эффективным для новичка?</p> <p>Ситуация: начинающий спортсмен решил повысить выносливость и запланировал 5 беговых тренировок в неделю по 40 минут. После второй тренировки он почувствовал сильную усталость, боль в коленях и снижение мотивации. Тренер советует скорректировать план.</p>	УК-7, УК-9
<p>Ответ:</p>	<p>Сократить количество тренировок до 3 раз в неделю и увеличить их продолжительность постепенно, добавляя по 5–10 минут каждые 2 недели.</p>	
14	<p>Объясните, какое решение принял судья и на каком основании.</p> <p>Ситуация: в конце футбольного матча, при счёте 2:2, игрок команды А в штрафной площади соперника падает после лёгкого касания защитника. Судья не назначает пенальти и продолжает игру. Болельщики команды А возмущены и кричат, что был явный фол.</p>	УК-7
<p>Ответ:</p>	<p>Судья решил, что падения было симуляцией или контакт не был достаточным для нарушения правил, поэтому пенальти не назначен.</p>	
15	<p>В чём заключалась ошибка игрока, выполнившего бросок, и какое правило он нарушил?</p> <p>Ситуация: в финальном матче внутривузовского чемпионата по баскетболу за 30 секунд до конца игры счёт 68:68. Команда А владеет мячом. Капитан команды принимает решение отдать пас игроку в углу площадки, тот сразу выполняет трёхочковый бросок — мяч попадает в кольцо. Однако судья не засчитывает очки и показывает жест нарушения «пробежка». Игроки команды А возмущены и просят объяснить ситуацию</p>	УК-7
<p>Ответ:</p>		

2. Спортивно-техническая подготовка Научное эссе

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	

1	<p>Написать научное эссе по выбранной теме, проанализировать не менее 5 научных источников, объем эссе не больше 7 печатных страниц.</p> <p>Темы (примерные) для написания научного эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль физической культуры в профилактике профессиональных заболеваний у офисных работников. 2. Влияние регулярных физических нагрузок на когнитивные функции и успеваемость студентов. 3. Физическая активность как средство борьбы со стрессом и эмоциональным выгоранием в условиях современного ритма жизни. 4. Значение утренней гигиенической гимнастики для поддержания работоспособности в течение дня. 5. Влияние малоподвижного образа жизни на здоровье человека и способы его коррекции средствами физической культуры. 6. Физическая подготовка как фактор повышения профессиональной надёжности специалистов экстремальных профессий (спасатели, пожарные, военные). 7. Развитие профессионально-прикладных физических качеств у студентов технических специальностей. 8. Роль физической подготовленности в обеспечении безопасности труда на производстве. 9. Значение физической культуры для формирования стрессоустойчивости у будущих педагогов и медицинских работников. 10. Социально-педагогический потенциал массового спорта в воспитании молодёжи. 11. Паралимпийское движение: преодоление барьеров и формирование инклюзивной среды в спорте. 12. Влияние крупных спортивных событий (Олимпийские игры, чемпионаты мира) на популяризацию физической культуры среди населения. 13. Эффективность фитнес-технологий (кроссфит, пилатес, йога) для поддержания физической формы в условиях ограниченного времени. 14. Использование мобильных приложений и носимых устройств (фитнес браслетов, смарт часов) для контроля и повышения эффективности самостоятельных занятий физической культурой. <p>Адаптивная физическая культура: современные методики и их роль в реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	УК-7, УК-9
	<p>Ответ: Оригинальность не менее 65%, ИИ - не более 15%</p>	

2. Спортивно-техническая подготовка Сдача контрольных нормативов по спортивно-технической подготовке

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Сдача нормативов</p> 	УК-7
	<p>Ответ:</p>	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Индикатор достижения компетенции: УК-9.1 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
		-

Индикатор достижения компетенции: УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
		-

Компетенция: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-7.1 Анализирует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мкртычян, Г. А. Организационное поведение: учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян, С. Ю. Савинова, О. М. Исаева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 299 с - 978-5-534-17628-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584028> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Чепиков, Е. М. Атлетическая гимнастика: учебник для вузов / Е. М. Чепиков. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 179 с - 978-5-534-11089-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587348> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: занятия футболом: учебник для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева, Д. Ю. Колчанов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 172 с - 978-5-534-12708-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588088> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-СПОртивной деятельности с методикой преподавания: учебник для вузов / А. Л. Димова. - Москва: Юрайт, 2026. - 428 с - 978-5-534-14068-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588433> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование: учебник для вузов / С. А. Литвинов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 413 с - 978-5-534-11125-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598881> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва: Юрайт, 2026. - 424 с - 978-5-534-02483-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582806> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
7. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. - Москва: Юрайт, 2026. - 450 с - 978-5-534-14056-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583140> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Профессионально-прикладная физическая подготовка: учебник для вузов / С. М. Воронин, Н. А. Воронов, Е. В. Игнатова, Л. Ю. Шалайкин, С. Н. Авдеева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 140 с - 978-5-534-12268-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587847> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Прикладная физическая подготовка: учебник для СПО / Н. А. Воронов, С. М. Воронин, Е. В. Игнатова, Л. Ю. Шалайкин, С. Н. Авдеева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 139 с - 978-5-534-19623-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590361> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебник для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 401 с - 978-5-534-08390-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586543> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика: учебник для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. - Москва: Юрайт, 2026. - 461 с - 978-5-534-04548-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585754> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Баскетбол, волейбол: учебник для вузов / Е. В. Конеева, В. П. Овчинников, Т. Я. Кукаева [и др.]. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 176 с - 978-5-534-19017-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589702> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Физическая культура: учебник для вузов / Е. В. Конеева, А. А. Зайцев, О. Б. Томашевская [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 609 с - 978-5-534-18617-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586530> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)
3. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. КонсультантПлюс;
2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения