

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 27.07.2026 11:58:12
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Обеспечение законности и правопорядка

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Коробова А. П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра теории права и публично-прав овых дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ревина С. Н.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование фундаментальных знаний в сфере изучения и сопоставления основных правовых систем современности.;
- Анализ исторических корней правовых явлений в зарубежных системах, выявление тенденций их развития.;
- Развитие общепрофессиональной компетенции ОПК-1, включающей знания, умения и навыки анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1 Анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, соответствующую терминологию

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Анализировать юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем и тенденций развития и функционирования права

ОПК-1.2 Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Учитывать исторический опыт юридической практики различных государств

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Навыками выявления нестандартных ситуаций, возникающих в правоприменительной практике, поиска оптимальных вариантов их решения с учетом зарубежного опыта

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		
ОПК-1.1 Анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	История России, Римское право, Теория государства и права	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Теория государства и права, Учебная практика: ознакомительная практика
ОПК-1.2 Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	История государства и права России	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Учебная практика: ознакомительная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая часть	47,65	10	10	27,65

Тема 1.1. Сравнительное правоведение как метод, наука и учебная дисциплина	9,5	2	2	5,5
Тема 1.2. Методология сравнительного правоведения	9,55	2	2	5,55
Тема 1.3. История сравнительного правоведения	9,5	2	2	5,5
Тема 1.4. Функции сравнительного правоведения	9,5	2	2	5,5
Тема 1.5. Проблемы классификации национальных правовых систем	9,6	2	2	5,6
Раздел 2. Особенная часть	42,2	8	8	26,2
Тема 2.1. Общая характеристика романо-германской правовой семьи	10,55	2	2	6,55
Тема 2.2. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи	10,55	2	2	6,55
Тема 2.3. Общая характеристика семьи религиозного права	10,55	2	2	6,55
Тема 2.4. Общая характеристика семьи традиционного права	10,55	2	2	6,55

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Общая часть	Тестирование	Зачет
2	Особенная часть	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Общая часть Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа Изучению основных закономерностей развития отдельных правовых семей, правовых систем и их элементов посвящена 1. общая часть сравнительного правоведения 2. особенная часть сравнительного правоведения 3. специальная часть сравнительного правоведения 4. международная часть сравнительного правоведения		ОПК-1
	Ответ:	2	

2	Выберите один вариант ответа Анализировать всю совокупность научных знаний о правовых системах современности и составлять правовую картину мира призвана 1. теория государства и права 2. всемирная история 3. история государства и права 4. сравнительное правоведение	ОПК-1
	Ответ: 4	
3	Выберите один вариант ответа К объектам сравнительного правоведения не относится 1. правовая реальность 2. цифровая реальность 3. правовые семьи 4. правовые учения	ОПК-1
	Ответ: 2	
4	Выберите один вариант ответа Основные закономерности формирования, функционирования и развития правовых систем, существовавших в прошлом, выступают предметом сравнения при использовании 1. диахронного метода 2. исторического метода 3. синхронного метода 4. метафизического метода	ОПК-1
	Ответ: 1	
5	Выберите один вариант ответа Сравнительный анализ объектов внутри национальной правовой системы – это 1. синхронное сравнение 2. диахронное сравнение 3. внутреннее сравнение 4. внешнее сравнение	ОПК-1
	Ответ: 3	
6	Установите соответствие 1. сравнительный анализ закономерностей формирования права внутри правовой семьи 2. сравнительный анализ закономерностей формирования права отдельных субъектов федерации 3. анализ правовой картины мира в целом 4. анализ отдельных норм права а. глобальное сравнение б. региональное сравнение в. микросравнение г. внутрисемейное сравнение	ОПК-1
	Ответ: 1 - г 2 - б 3 - а 4 - в	
7	Установите соответствие 1. совокупность научных знаний о правовых системах современности, материально представленная множеством книг, брошюр, статей, научных докладов 2. предмет изучения в высшем учебном заведении 3. способ научного познания, состоящий в сопоставлении правовых явлений а. сравнительное правоведение как учебная дисциплина б. сравнительное правоведение как наука в. сравнительное правоведение как метод	ОПК-1
	Ответ: 1 - б 2 - а 3 - в	
8	Установите соответствие 1. процессы развития иностранных государств, их правовой политики, государственных институтов, политический режим, отношение к праву, состояние правоохранительных органов и правозащитных процедур, а также механизмы действия международных организаций и межгосударственных объединений, их законодательство 2. совокупность приемов и правил структурирования и выражения правовых норм, построения правовых актов 3. исторические корни правовых институтов конкретной страны, критерии классификации отраслей, предметы и объемы регулирования в рамках отраслей, соотношение различных отраслей, пределы законодательного регулирования, межсистемные правовые связи а. национальное законодательство б. правовая реальность в. юридическая техника	ОПК-1

	Ответ: 1 - б 2 - в 3 - а	
9	Установите правильную последовательность этапов формирования сравнительного правоведения 1. формулирование теории сравнительного правоведения 2. отдельные попытки сопоставления разных правовых образований 3. использование историко-познавательных приемов сравнения отдельных отраслей законодательства 4. применение сравнительно-правового метода в исследованиях правовых систем по широкому кругу вопросов Ответ: 2, 3, 4, 1	ОПК-1
10	Установите правильную последовательность этапов формирования сравнительного правоведения 1. создание широких историко-философских картин развития права, основанных на господствовавших представлениях о социальном прогрессе и эволюции 2. сравнение римского и канонического права в университетах 3. изучение законов городов великой Греции для составления Законов 12 таблиц 4. кодификация российского законодательства под руководством М. Сперанского с учетом общеевропейских тенденций развития права Ответ: 3, 2, 1, 4	ОПК-1
11	Впишите ответ Сравнение правовых систем, относящихся к одной и той же правовой семье, - это Ответ: внутрисемейное сравнение	ОПК-1
12	Впишите ответ Сравнение основных закономерностей формирования, функционирования и развития права внутри одного государства может быть охарактеризовано как Ответ: внутреннее сравнение	ОПК-1
13	Впишите ответ Совокупность приемов и правил структурирования и выражения правовых норм, построения правовых актов охватывается понятием Ответ: юридическая техника	ОПК-1
14	Впишите ответ Совокупность национальных правовых систем, выделенных на основе общности их различных признаков и черт, - это Ответ: правовая семья	ОПК-1
15	Впишите ответ Элементы социального и культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени, охватываются понятием Ответ: правовые традиции	ОПК-1

2. Особенная часть Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа Продолжением римского права, результатом его эволюции является 1. англосаксонская правовая семья 2. семья традиционного права 3. религиозная правовая семья 4. романо-германская правовая семья Ответ: 4	ОПК-1
2	Выберите один вариант ответа Романо-германская правовая семья не охватывает 1. Латинскую Америку 2. Страны Ближнего Востока 3. Канаду 4. Индонезию Ответ: 3	ОПК-1
3	Выберите один вариант ответа Деление системы права на частное и публичное характерно для 1. романо-германской правовой семьи 2. семьи традиционного права 3. религиозной правовой семьи 4. англосаксонской правовой семьи Ответ: 1	ОПК-1

4	Выберите один вариант ответа Деление на общее право и право справедливости характерно для 1. романо-германского права 2. континентального права 3. англосаксонского права 4. обычного права	ОПК-1
	Ответ: 3	
5	Выберите один вариант ответа Кодифицированный характер права является отличительной особенностью 1. романо-германской правовой семьи 2. англосаксонской правовой семьи 3. семьи традиционного права 4. мусульманской правовой семьи	ОПК-1
	Ответ: 1	
6	Установите соответствие 1. романо-германская правовая семья 2. англосаксонская правовая семья 3. мусульманская правовая семья 4. индусская правовая семья а. Малайзия б. Сирия в. Бельгия г. Австралия	ОПК-1
	Ответ: 1 - в 2 - г 3 - б 4 - а	
7	Установите соответствие 1. романо-германская правовая семья 2. англосаксонская правовая семья 3. мусульманская правовая семья 4. индусская правовая семья а. органическая связь с религией б. ярко выраженная доктринальность и концептуальность в. доминирование судебного прецедента в системе источников права г. к основным источникам права относится Коран, Сунна, иджда и кийас	ОПК-1
	Ответ: 1 - б 2 - в 3 - г 4 - а	
8	Установите соответствие 1. романо-германская правовая семья 2. англосаксонская правовая семья 3. мусульманская правовая семья 4. индусская правовая семья а. синкретизм б. связь с кастовой системой в. особая значимость закона в системе источников права г. особая значимость судебного прецедента в системе источников права	ОПК-1
	Ответ: 1 - в 2 - г 3 - а 4 - б	
9	Установите правильную последовательность этапов формирования романо-германской правовой семьи 1. кодификация законодательства, охватывающая практически все сферы общественной жизни 2. широко использовались кодексы, дигесты и институции Юстиниана, а также законы варваров 3. выработка университетской концепции права, трактовавшей его как должное (то, что нужно делать), а не как сущее (то, что делается на самом деле) 4. усиленное развитие законодательства в европейских странах	ОПК-1
	Ответ: 2, 3, 4, 1	
10	Установите правильную последовательность этапов формирования англосаксонского права 1. радикальная правовая и судебная реформа, направленная в том числе на уравнивание в правах всех судов, а также систематизацию нормативно-правовых актов 2. период расцвета общего права в Англии, его соперничества и «сотрудничества» с так называемым правом справедливости 3. начало процесса становления и утверждения общего права 4. период возникновения общего права и его развития, предшествовавший нормандскому завоеванию Англии	ОПК-1

	Ответ:	4, 3, 2, 1	
11	Впишите ответ Правовые системы Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии, Индии относятся к		ОПК-1
	Ответ:	англосаксонской правовой семье	
12	Впишите ответ Правовые системы стран континентальной Европы охватывает		ОПК-1
	Ответ:	романо-германская правовая семья	
13	Впишите ответ В основе системы общего права в Великобритании лежит такой источник права, как		ОПК-1
	Ответ:	судебный прецедент	
14	Впишите ответ Придание повышенной роли и значимости процессуальному праву по сравнению с материальным правом характерно для		ОПК-1
	Ответ:	англосаксонской правовой семьи	
15	Впишите ответ Основными источниками мусульманского права являются Коран, Сунна, иджма и		ОПК-1
	Ответ:	кийас	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Какова структура сравнительного правоведения? Какие вопросы включает в себя та или иная часть?	В сравнительном правоведении принято выделять общую и особенную части. Общая часть сравнительного правоведения обычно посвящена его теории. Иногда общую часть именуют "введением в сравнительное правоведение". Так, сюда включают: предмет и методологию сравнительного правоведения, историю сравнительного правоведения, функции сравнительного правоведения, классификацию основных правовых систем современности. Особенная часть сравнительного правоведения посвящена изучению отдельных правовых семей, правовых систем и их отдельных элементов.	ОПК-1
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие явления окружающей действительности исследуются в рамках сравнительного правоведения?	1. Правовая действительность, правовая реальность, то есть состояние и изменения в государственно-правовой сфере. К ним относятся процессы развития иностранных государств, их правовой политики, государственных институтов, политический режим, отношение к праву, состояние правоохранительных органов и правозащитных процедур, а также механизмы действия международных организаций и межгосударственных объединений, их законодательство. 2. Правовые семьи. 3. Правовые учения, концепции, доктрины, правовые взгляды. Существуют общепризнанные правовые концепции, например, теория разделения властей, теория законности, теория правового государства и т.д. 4. Национальные правовые системы. 5. Правовые массивы и комплексы межгосударственных объединений. 6. Национальное законодательство. Сопоставляются истоки законодательства, критерии классификации отраслей, предметы и объемы регулирования в рамках отраслей, устанавливается соотношение различных отраслей, вообще пределы законодательного регулирования, выявляются межсистемные правовые связи и т.д. 7. Отрасли, подотрасли законодательства и нормативные массивы. 8. Правовые институты как комплексы правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения, часто служат предметом изучения и анализа (например, институт президентства, избирательные системы и т.д.). 9. Законы и иные правовые акты являются самым распространенным объектом сравнительного правоведения. 10. Сопутствующим, но нередко и самостоятельным объектом сравнительного правоведения служат правовые нормы. 11. Юридическая техника, т.е. совокупность приемов и правил структурирования и выражения правовых норм, построения правовых актов.	ОПК-1
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Охарактеризуйте основные этапы формирования сравнительного правоведения		ОПК-1

	Ответ: Выделяют четыре основных этапа формирования сравнительного правоведения: - отдельные попытки сопоставления разных правовых образований; - использование историко-познавательных приемов сравнения отдельных отраслей законодательства; - применение сравнительно-правового метода в исследованиях правовых систем по широкому кругу вопросов; - формулирование теории сравнительного правоведения.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Охарактеризуйте синхронное и диахронное сравнение Ответ: Право существует во времени и в пространстве. Оно имеет прошлое, настоящее и будущее. Предметом сравнения могут быть существовавшие в прошлом правовые системы и их компоненты, т.е. сравнение может носить исторический (диахронный) характер. Тогда оно называется диахронным сравнением. Однако чаще всего предметом сравнения являются действующие правовые системы (синхронное сравнение) и выявляются тенденции к их сближению, которые и станут преимущественно объектом сравнительно-правового анализа.	ОПК-1
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Чем нормативное сравнение отличается от функционального? Ответ: При нормативном сравнении отправным пунктом являются сходные правовые нормы, институты, законодательные акты. Иногда такой подход трактуется как формально-юридический (догматический) анализ, доктринальные традиции которого были заложены юридическим позитивизмом еще на заре возникновения сравнительного правоведения в 19 в. Функциональное сравнение начинается не с признания определенных правовых норм и институтов в качестве отправного пункта сравнения, а с выдвижения определенной социальной проблемы и уже затем поиска правовой нормы или института, с помощью которых проблема может быть решена.	ОПК-1
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Понятие и значение классификации национальных правовых систем Ответ: Классификация – это система распределения каких-либо однородных предметов или понятий по классам, отделам и т.п. на основе определенных общих признаков. Применительно к правовой материи в качестве объектов классификации берутся правовые элементы. В нашем случае в качестве таковых выступают национальные (внутригосударственные) правовые системы. Национальные правовые системы в той или иной мере взаимосвязаны, взаимозависимы, оказывают воздействие друг на друга. Разная степень взаимосвязи и взаимодействия их обусловлена тем, что одни национальные правовые системы имеют больше общих признаков и черт, чем остальные. Другие же наоборот отличаются доминирующим характером специфических черт и особенностей по отношению друг к другу, имеют между собой гораздо меньше общего, чем особенного. Наличие общих признаков и черт у разных правовых систем позволяет классифицировать их между собой или подразделять в зависимости от тех или иных общих признаков и черт – критериев на отдельные группы или правовые семьи.	ОПК-1
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Значение вопроса о выборе критериев классификации национальных правовых систем Ответ: Важное теоретическое и практическое значение имеет вопрос о выборе критериев классификации национальных правовых систем. В юридической литературе нет единства мнений по этой проблеме. Например, некоторые авторы считают, что должен быть один единственный критерий классификации правовых систем (допустим, общность экономических систем, общие исторические традиции, общая историческая природа сравниваемых правовых систем). Другие же полагают, что классификация должна проводиться на основе нескольких критериев, один из которых может иметь определяющее значение. Аналогичная картина складывается и при решении вопроса о том, каков должен быть характер критерия/критериев классификации. Должен ли он/они быть простыми, однозначными, не допускающими многозначности толкования и двусмысленности в понимании, или же они могут быть сложными, общими критериями? В качестве простого критерия предлагается рассматривать, в частности, правовую традицию или традиции, общие для всех группируемых в одну семью правовых систем.	ОПК-1
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие основные этапы формирования романо-германского права выделяют исследователи?	ОПК-1

	Ответ: Первым периодом становления и развития романо-германской правовой семьи хронологически считается период до XIII в. Широко использовались кодексы, дигесты и институции Юстиниана, а также другие, приспособленные к новым условиям, источники римского права. Применялись разнообразные обычаи, а также "законы" германских, славянских, нордических и иных племен — законы варваров. Второй период развития романо-германской правовой семьи хронологически определяется с XIII по XVIII в. Он непосредственно ассоциируется с Ренессансом или Возрождением. Была выработана университетская концепция права, трактовавшая его как должное (то, что нужно делать), а не как сущее (то, что делается на самом деле). Третий период в развитии системы романо-германского права ассоциируется с усиленным развитием законодательства в европейских странах и кодификацией. Данный период, согласно принятой хронологии, продолжается и в настоящее время.	
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Охарактеризуйте особенности романо-германской правовой семьи Ответ: Органическая связь с римским правом, становление и развитие правовой системы на основе римского права. Ярко выраженная по сравнению с другими правовыми семьями доктринальность и концептуальность. Особая значимость закона в системе источников права. Ярко выраженный характер деления его на публичное и частное право. Ярко выраженный кодифицированный характер. Относительно самостоятельный характер существования гражданского и коммерческого права. Выделение торгового права как самостоятельной отрасли в системе права.	ОПК-1
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Охарактеризуйте особенности англосаксонской правовой семьи Ответ: Общее право по своей природе и содержанию является «судейским правом». Общее право по сравнению с другими правовыми семьями имеет ярко выраженный «казуальный» характер (case law), это система доминирования «прецедентного» права и полного или почти полного отсутствия «кодифицированного» права, точнее, кодифицированного законодательства. Важная особенность общего права по сравнению с романо-германским правом и другими правовыми семьями заключается в том, что в процессе своего возникновения и развития оно было подвержено лишь незначительному влиянию со стороны римского права. Придание повышенной роли и значимости процессуальному праву по сравнению с материальным правом. Обвинительный характер судебного процесса.	ОПК-1

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.1 Анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.2 Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей): учебник для вузов / А. В. Серегин. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 362 с - 978-5-534-16114-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588136> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права: учебник для вузов / А. М. Михайлов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 453 с - 978-5-534-16865-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586806> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии: учебник для вузов / А. М. Михайлов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 340 с - 978-5-534-16917-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586808> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Трикоз, Е. Н. Сравнительное уголовное право (Индия): учебник для вузов / Е. Н. Трикоз, Н. А. Крашенинникова. - Москва: Юрайт, 2026. - 179 с - 978-5-534-13966-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588352> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
3. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
4. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения