

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 18.07.2024 15:02:32
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Приложение 3
к ОП СПО по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.02.16 Туризм и гостеприимство

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р; Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 203 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.09.2019 г. №2129-р. Глобальный этический кодекс туриста A/RES/58/212, принятый Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 21.12.2001. Хартия туризма, одобрена Резолюцией I VI сессии Генеральной ассамблеи Всемирной туристской Организации 22 сентября 1985 года Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100. Профессиональный стандарт "Инструктор-проводник", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 №914н. Устав ФГАОУ ВО «СГЭУ»
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Декан факультета СППО Сураева Мария Олеговна, Начальник отдела проректор по молодежной политике Поздышева Ольга Николаевна Профессор кафедры маркетинга, логистики и рекламы Алексушин Глеб Владимирович, Доцент кафедры маркетинга, логистики и рекламы Ралык Динара Владимировна Начальник управления по воспитательной работе Ишугина Вероника Олеговна Начальник управления по социальной работе Муратова Ирина Сергеевна Председатель объединенного совета обучающихся Морозова Кристина Алексеевна, Директор Музея СГЭУ Солдатова Ольга Евгеньевна, Директор спортивного клуба «САМЭК» Иванова Лидия Александровна, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующей ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к много-</p>	<p align="center">ЛР 5</p>

<p>национальному народу России, к Российскому Отечеству, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма и гостеприимства</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ЛР 15</p>

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы¹

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы вос- питания
ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	1 - 15
ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг	13-15
ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	13-15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в университете.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания деятельность должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, который несет ответственность за организацию воспитательной работы с обучающимися по программам СПО: социальными педагогами, специалистами психолого-педагогической службы; классными руководителями (кураторами), преподавателями, мастерами производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство** осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Университет самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности на ФСППО представлена на сайте университета.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФГАОУ ВО «СГЭУ»
43.02.16 «Туризм и гостеприимство»
Протокол от 30.05.2024 №109

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ФГАОУ ВО «СГЭУ» 43.02.16)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»
на период 2024 г.

Самара 2024

Воспитательная деятельность учитывает воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

- отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству;

движения «Абилимпикс»;

- субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий) - «День города» и др.

- отраслевых профессионально-значимых событий и праздников.

Гражданское направление воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1.	Инструктажи по правилам поведения	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Сентябрь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
2.	Ознакомление родителей (законных представителей) первокурсников с Уставом, локальными актами организации	Обучающиеся 1 курса	Внутривузовский	Очный	Октябрь	ЛР 3
3.	Цикл лекций «ВНЕнаркотиков»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Октябрь -ноябрь	ЛР 9
4.	Единый Классный час «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Ноябрь	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
5.	Игра ко дню Конституции РФ «Права и обязанности гражданина»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Декабрь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12

6.	Акция по профилактике употребления вредных веществ	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Апрель	ЛР 9
7.	Проведение собраний со старостами учебных групп, контроль успеваемости и посещения занятий студентов	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	В течение года	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
8.	Мероприятия, направленные на соблюдение правил внутреннего распорядка обучающимися	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	В течение года	ЛР 3
9.	Мониторинг посещаемости учебных занятий	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Смешанный	В течение года	ЛР 14
10.	Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Смешанный	В течение года	ЛР 5
11.	Проведение уроков по теме «Антитерроризм»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	В течение года	ЛР 13

Добровольческое направление воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1.	Раскрываем СЕРДЦА СВЕТА (Командообразующий блок)	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Октябрь	ЛР 2
2.	Акция по сбору макулатуры	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Ноябрь	ЛР 10
3.	Международный день добровольца в России	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Декабрь	ЛР 2
4.	Участие волонтерского отряда в поддерживаемой программе "ДОБРОЛАЙФ"	Обучающиеся всех курсов	Региональный	Очный	В течение года	ЛР 2, ЛР 6

5.	Проведение и участие в обучающих тренингах и семинарах по развитию волонтерства	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	смешанный	В течение года	ЛР 2, ЛР 6
6.	Оказание помощи волонтерским отрядам "СЕРДЦА СВЕТ" в проведении региональных, городских, вузовских мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Региональный	Очный	В течение года	ЛР 2, ЛР 6

Духовно-нравственное направление воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1.	Посещение студентами 1 курса музея СГЭУ	Обучающиеся 1 курса	Внутривузовский	Очный	Сентябрь	ЛР 8, ЛР 11

Культурно-творческое направление воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1.	Торжественная линейка «День знаний»	Обучающиеся 1 курса	Внутривузовский	Очный	1 сентября	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
2.	Мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	5 октября	ЛР 4
3.	Мероприятие «Посвящение в студенты!»	Обучающиеся 1 курса	Внутривузовский	Очный	Октябрь	ЛР 2
4.	Концертная программа факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования в рамках областного фестиваля студенческого творчества седи студентов профессиональных образовательных организаций «Веснушка - 2025»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Смешанный	Апрель	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11

Научно-образовательное направление воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1.	Мероприятие «Знакомство с наукой»	Обучающиеся 1 курса	Внутривузовский	Очный	Сентябрь	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
2.	Дебаты «К барьеру»	Обучающиеся всех курсов	Региональный	Очный	В течение года	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
3.	Цикл мероприятий «Наука не скука»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	В течении года	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

Патриотическое направление воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1.	Презентация военно-патриотического объединения "Бессмертные гусары"	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Сентябрь	ЛР 5, ЛР 8
2.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	очно	Ноябрь	ЛР 5, ЛР 8
3.	Единый классный час "Помню Победу"	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	очно	Апрель - Май	ЛР 5, ЛР 8
4.	Интерактивное мероприятие "Историческая память"	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Май	ЛР 5, ЛР 8
5.	Интерактивное мероприятие "Историческая память"	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Май	ЛР 5, ЛР 8
6.	Соревнования в электронном тире приуроченные Дню Победы 9 Мая	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Май	ЛР 5, ЛР 8
7.	День памяти и скорби	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Онлайн	Июль	ЛР 5, ЛР 8

8.	Цикл обучающих мероприятий для членов ВПО «Бессмертные гусары»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	очно	В течение года	ЛР 5, ЛР 8
9.	Участие ВПО «Бессмертные гусары» в соревнованиях	Обучающиеся всех курсов	Региональный	очно	В течение года	ЛР 5, ЛР 8

Профессионально-трудовое направление воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1.	Участие во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Декабрь	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
2.	Участие в подготовке «Дня открытых дверей»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Декабрь - Апрель	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
3.	Конкурс "Профессионального мастерства"	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Март	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
4.	Цикл встреч «Знакомство с профессией»	Обучающиеся 1 курса	Внутривузовский	Очный	В течение года	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
5.	Проведение профессиональных консультаций и тренингов	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	В течение года	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

Студенческое самоуправление

№ п/п	Мероприятие	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
-------	-------------	-----------	---------------------	--------------------	------------------------------------	----

1.	Знакомство первокурсников с органами студенческого самоуправления	Обучающиеся 1 курса	Внутривузовский	Очный	Сентябрь	ЛР 2
2.	Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Сентябрь	ЛР 2
3.	Вовлечение студентов в кружки и секции	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Октябрь	ЛР 9
4.	Образовательный интенсив «Не сПеШа в ФСППО»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Ноябрь	ЛР 2
5.	День самоуправления в ФСППО СГЭУ	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Январь	ЛР 2
6.	Организация работы студенческого актива группы, проведение заседаний	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	В течение года	ЛР 2

Физическое направление воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1.	Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Сентябрь	ЛР 9
2.	Участие в Спартакиаде СГЭУ – 2024	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	В течение года	ЛР 9
3.	Популяризация Комплекса ГТО	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Смешанный	В течение года	ЛР 9

Экологическое направление воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1.	Акция «Час Земли»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Онлайн	Март	ЛР 4, ЛР 10

2.	Благоустройство территории в рамках субботника	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Апрель, Октябрь	ЛР 4, ЛР 10
3.	Единый классный час "ПРОэкологию"	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Май	ЛР 4, ЛР 10
4.	Просветительские лекции "ЭКОмарафонзний"	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	В течение года	ЛР 4, ЛР 10

Направление медиа и коммуникации воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1	Публикация в СМИ о деятельности студенческого актива	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Онлайн	В течение года	ЛР 2