Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.10.2026 16:27:48
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)подготовки: Судебная деятельность

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:
Кандидат юридических наук Суркова О. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра гражданского и арбитражного процесса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Агеева Г. Е.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9-25\26

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Цель дисциплины — сформировать целостную систему знаний о Конституции РФ как ядре правовой системы и научить понимать природу правоотношений между государством, обществом и личностью.

Задачи изучения дисциплины:

- Понять место конституционного права в системе, изучить Конституцию РФ, основы конституционного строя и статус личности ;
- Понять устройство власти: разобраться в федеративном устройстве РФ, системе и компетенции всех органов власти, а также в основах местного самоуправления.;
- Научиться применять: анализировать нормы, толковать законы, составлять документы и давать юридические консультации в этой сфере.

.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Знать:

УК-11.1/Зн1 Социально-экономические причины, исторические и культурные предпосылки возникновения экстремизма, терроризма и коррупции в обществе. · Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, направленные на противодействие экстремистской, террористической деятельности и коррупционному поведению (ФЗ «О противодействии коррупции», «О противодействии экстремистской деятельности», УК РФ). · Формы проявления коррупционного поведения, экстремизма и терроризма в профессиональной и общественной жизни, а также признаки типичных коррупционных схем (например, злоупотребление служебным положением, коммерческий подкуп, получение взятки).

Уметь:

УК-11.1/Ум1 Идентифицировать и анализировать коррупционные риски в различных профессиональных ситуациях, отделяя коррупционные проявления от бытового и делового этикета. · Анализировать информацию из различных источников на предмет наличия экстремистского содержания и манипулятивных технологий, направленных на разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной розни. · Аргументированно и юридически грамотно обосновывать негативные последствия коррупции, терроризма и экстремизма для личности, общества и государства

Владеть:

УК-11.1/Нв1 Навыками оценки собственных действий и действий коллег на предмет соответствия антикоррупционному законодательству и нормам профессиональной этики. · Навыками публичного и профессионального общения, позволяющими формировать в коллективе и в обществе атмосферу нетерпимости к проявлениям экстремизма и коррупции. · Способами информирования уполномоченных органов (в рамках правового поля) о ставших известными фактах коррупционных или экстремистских проявлений (навыки правомерного антикоррупционного поведения).

УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать:

УК-11.2/Зн1 Отраслевые (профессиональные) нормы и правила, регламентирующие взаимодействие с контрагентами, клиентами и государственными органами в части предотвращения коррупционных рисков (подарки, представительские расходы, конфликт интересов). · Признаки легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и методы финансирования террористической деятельности, характерные для конкретной профессиональной сферы. · Алгоритм действий работника при выявлении попыток склонения к коррупционному правонарушению, вовлечения в экстремистскую деятельность или при обнаружении материалов террористической направленности в рабочем документообороте/информационных системах.

УК-11.2/Зн2 Отраслевые (профессиональные) нормы и правила, регламентирующие взаимодействие с контрагентами, клиентами и государственными органами в части предотвращения коррупционных рисков (подарки, представительские расходы, конфликт интересов). · Признаки легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и методы финансирования террористической деятельности, характерные для конкретной профессиональной сферы. · Алгоритм действий работника при выявлении попыток склонения к коррупционному правонарушению, вовлечения в экстремистскую деятельность или при обнаружении материалов террористической направленности в рабочем документообороте/информационных системах.

Уметь:

УК-11.2/Ум1 Внедрять в повседневную профессиональную деятельность процедуры комплаенс-контроля (внутреннего антикоррупционного контроля) для минимизации рисков при принятии управленческих, финансовых или кадровых решений. · Критически оценивать проекты, коммерческие предложения и контракты на наличие скрытых коррупционных условий (завышение цен, фиктивные посредники, офшорные звенья). · Корректно оформлять уведомления о фактах склонения к коррупции или экстремизму, соблюдая требования делопроизводства и трудовой дисциплины.

УК-11.2/Ум2 Внедрять в повседневную профессиональную деятельность процедуры внутреннего антикоррупционного контроля для минимизации рисков при принятии управленческих, финансовых или кадровых решений. · Критически оценивать проекты, коммерческие предложения и контракты на наличие скрытых коррупционных условий (завышение цен, фиктивные посредники, офшорные звенья). · Корректно оформлять уведомления о фактах склонения к коррупции или экстремизму, соблюдая требования делопроизводства и трудовой дисциплины.

Владеть:

УК-11.2/Нв1 Навыками применения антикоррупционных оговорок в договорной работе и служебной документации. · Навыками проведения служебных проверок и разбирательств по фактам нарушения антитеррористической и антикоррупционной безопасности в рамках своих должностных полномочий. · Методами доведения до коллег и подчиненных требований антикоррупционного и антитеррористического законодательства в ходе совещаний, инструктажей и рабочего взаимодействия (без конфликтных ситуаций, с соблюдением субординации).

УК-11.2/Нв2 · Навыками применения антикоррупционных оговорок в договорной работе и служебной документации. · Навыками проведения служебных проверок и разбирательств по фактам нарушения антитеррористической и антикоррупционной безопасности в рамках своих должностных полномочий. · Методами доведения до коллег и подчиненных требований антикоррупционного и антитеррористического законодательства в ходе совещаний, инструктажей и рабочего взаимодействия (без конфликтных ситуаций, с соблюдением субординации).

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5.1 Демонстрирует понимание способов толкования норм права

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 1. Понятие, виды и иерархию нормативных правовых актов (НПА) в Российской Федерации 2. Требования юридической техники, предъявляемые к проектам НПА. 3. Стадии нормотворческого процесса. 4. Правила оформления реквизитов НПА 5. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы проектов НПА 7. Сроки и правила вступления НПА в силу (общий порядок — по истечении 10 дней после опубликования, особый порядок — иные сроки, в том числе немедленное действие).

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 1. Определять вид НПА, необходимый для урегулирования конкретной общественной ситуации (закон, указ, постановление, приказ, решение, правило, порядок и т.д.). 2. Разрабатывать полный проект НПА (структурно завершенный) в соответствии с правилами юридической техники. 3. Оформлять проект НПА с соблюдением реквизитов (вид акта, орган, дата, номер, заголовок, подпись). 4. Составлять пояснительную записку и иные сопроводительные документы (перечень актов, подлежащих признанию утратившими силу, финансово-экономическое обоснование). 5. Выявлять и устранять нарушения юридической техники (в том числе коррупциогенные факторы) в собственном проекте и проектах других разработчиков.

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 1. Навыком самостоятельной разработки проекта НПА средней сложности (например: проект порядка, регламента, положения, типового устава, административного регламента) от концепции до финальной редакции. 2. Навыком юридико-технической обработки текста проекта НПА (редактирование, унификация, проверка соответствия актам вышестоящей силы). 3. Навыком подготовки пакета документов к проекту НПА (пояснительная записка + финансово-экономическое обоснование + перечень актов к отмене + лист согласования). 4. Навыком проведения антикоррупционной экспертизы проекта по формальным критериям (обоснованность исключений, широта дискреционных полномочий, оценочные понятия и др.). 5. Навыком участия в процедуре общественного обсуждения проекта НПА. 6. Навыком доработки проекта по результатам юридической экспертизы и согласования. 7. Навыком подготовки проекта к подписанию и официальному опубликованию (расчет даты вступления в силу, подготовка подлинника на бланке).

ОПК-5.2 Дает профессиональное толкование по содержанию и применению норм права, и оформляет результаты толкования норм по направлению профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 1. Понятие и виды служебных документов: · распорядительные (приказы, распоряжения, указания, решения); · информационно-справочные (служебные, докладные, объяснительные записки, справки, акты, сводки); · организационно-распорядительные (положения о структурных подразделениях, должностные инструкции — если не отнесены к локальным актам); · учетно-регистрационные (журналы, реестры, карточки); · документация по личному составу (заявления, характеристики, представления, графики отпусков — в части, не являющейся ЛНА). 2. Требования юридической техники, применяемые к служебным документам. 3. Правила оформления служебных документов. 4. Языковые и стилистические нормы официально-делового стиля: 5. Правила визирования и согласования служебных документов внутри организации (состав визирующих, сроки, порядок внесения замечаний). 6. Требования к хранению и учету служебных документов (номенклатура дел, сроки хранения, порядок уничтожения).

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 1. Определять вид служебного документа, необходимого в конкретной управленческой ситуации (приказ, служебная записка, акт, справка, докладная и т.д.). 2. Составлять распорядительные служебные документы (приказ, распоряжение). 3. Составлять информационно-справочные документы (служебная записка, справка, акт, объяснительная). 4. Оформлять реквизиты служебного документа в соответствии с требованиями (адресат, дата, номер, подпись, отметка об исполнителе). 5. Анализировать и исправлять юридико-технические ошибки в служебных документах.

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 1. Навыком самостоятельной разработки служебного документа. 2. Навыком создания типовых шаблонов служебных документов (формы приказов, служебных записок, справок) для нужд организации. 3. Навыком юридической проверки служебного документа на соответствие законодательству и внутренним нормативным актам (безопасность формулировок, отсутствие лишних обязательств). 4. Навыком приведения служебного документа в соответствие с правилами делопроизводства (расстановка реквизитов, визы, резолюции, регистрация). 5. Навыком оформления документов-оснований (подготовка проекта приказа с приложением справки-обоснования). 7. Навыком работы с системой электронного документооборота (СЭД) в части создания, согласования и регистрации служебных документов (на уровне пользователя).

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-3.1 Выявляет и анализирует юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 · Иерархию и виды нормативных правовых актов в Российской Федерации (законы, подзаконные акты, локальные акты), их юридическую силу и сферу действия. · Правила и требования юридической техники, предъявляемые к структуре, языку, реквизитам и оформлению проектов нормативных документов. · Нормативно-правовую и нормативно-техническую базу, регулирующую соответствующую сферу профессиональной деятельности (отраслевые стандарты, СНиПы, ГОСТы, технические регламенты и др.). · Порядок разработки, согласования, экспертизы, принятия, регистрации и вступления в силу нормативных актов.

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 · Анализировать пробелы и коллизии в действующем законодательстве и определять необходимость разработки нового или изменения существующего нормативного документа. · Применять правила юридической техники для составления текстов проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, формулировать четкие, однозначные и непротиворечивые нормы. · Проводить расчёт затрат на реализацию разрабатываемого нормативного акта и определять возможные источники его финансирования. · Участвовать в процедурах рассмотрения, согласования и общественного обсуждения проектов нормативных документов, аргументированно отстаивать свою позицию.

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Навыками разработки полного пакета документов, необходимых для принятия нормативного акта (пояснительная записка, финансово-экономическое обоснование, проект самого акта). · Методами проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов на предмет их соответствия законодательству, отсутствия коррупциогенных факторов и внутренней непротиворечивости. · Навыками мониторинга правоприменительной практики и оценки социально-экономических последствий применения разработанного нормативного документа. · Способами оформления и представления проектов нормативных документов в соответствии с установленными требованиями делопроизводства и документооборота.

ОПК-3.2 Квалифицирует фактические обстоятельства, применяет нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач и документально оформляет решения

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 · Понятие, элементы и виды юридической техники (правотворческая, правоприменительная, интерпретационная) и их роль в обеспечении эффективности нормативных актов. · Логико-языковые, структурные и формально-реквизитные правила построения нормативных предписаний (гипотеза, диспозиция, санкция; отсылочные и бланкетные нормы). · Способы изложения норм права в статьях нормативного акта (прямой, отсылочный, бланкетный) и критерии выбора каждого из них в зависимости от предмета регулирования. · Требования к терминологии, стилю изложения, использованию оценочных понятий и сокращений в тексте нормативных документов. · Правила оформления реквизитов, структурирования документа (разделы, главы, статьи, пункты, подпункты, абзацы) согласно ГОСТ и требованиям юридической техники.

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 · Выбирать оптимальную структуру и вид нормативного акта (закон, постановление, приказ, инструкция, регламент и др.) в зависимости от уровня регулирования и характера общественных отношений. · Формулировать юридические нормы четким, ясным и однозначным языком, исключающим двусмысленное толкование и коррупциогенные факторы. · Корректно использовать отсылочные и бланкетные нормы, избегая избыточности или неполноты правового регулирования. · Согласовывать положения разрабатываемого акта с нормами действующего законодательства (выявлять и устранять коллизии, дублирования и пробелы). · Оформлять сопроводительные документы к проекту нормативного акта (пояснительная записка, финансово-экономическое обоснование, перечень актов, подлежащих признанию утратившими силу или изменению).

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 · Навыками составления текстов проектов нормативных правовых актов с соблюдением всех правил юридической техники и делопроизводства. · Навыками проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов (выявление коррупциогенных факторов, предусмотренных методикой Минтруда и Минюста). · Навыками работы с правовыми базами данных (КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс) для сверки терминологии, проверки коллизий и поиска релевантных норм. · Методами унификации и стандартизации текстов нормативных документов для обеспечения единообразия правоприменительной практики. · Приемами доработки и редактирования проектов нормативных актов по замечаниям рецензентов, экспертов и органов, осуществляющих согласование.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Конституционное право России» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3 - Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права		
ОПК-3.1 Выявляет и анализирует юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений при решении задач профессиональной деятельности	Уголовное право	Административно-процессуальное право, Административное право, Арбитражные споры, Банкротство физических лиц, Банкротство юридических лиц, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Налоговое право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Уголовное право, Экологическое право
ОПК-3.2 Квалифицирует фактические обстоятельства, применяет нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач и документально оформляет решения	Уголовное право	Административно-процессуальное право, Административное право, Арбитражные споры, Банкротство физических лиц, Банкротство юридических лиц, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Налоговое право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Уголовное право, Экологическое право
ОПК-5 - Способен профессионально толковать нормы права		

ОПК-5.1 Демонстрирует понимание способов толкования норм права	Гражданское право, Суд и правосудие, Уголовное право	Административное право, Гражданское право, Конституционный судебный процесс, Криминология, Международное право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Уголовное право, Финансовое право
ОПК-5.2 Дает профессиональное толкование по содержанию и применению норм права, и оформляет результаты толкования норм по направлению профессиональной деятельности	Гражданское право, Суд и правосудие, Уголовное право	Административное право, Гражданское право, Конституционный судебный процесс, Криминология, Международное право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Судебный контроль в сфере публичного управления, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Уголовное право, Финансовое право
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Государственная служба, Теория государства и права	Государственная служба, Криминология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Профессиональная этика судьи, Уголовно-исполнительное право, Этика и служебное поведение государственных служащих в судебной системе Российской Федерации
УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Государственная служба, Теория государства и права	Государственная служба, Криминология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Профессиональная этика судьи, Уголовно-исполнительное право, Этика и служебное поведение государственных служащих в судебной системе Российской Федерации

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	Экзамен
Всего	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая часть	**53,7**	**18**	**18**	**17,7**
Тема 1.1. Конституционное право – основная отрасль права	6	2	2	2
Тема 1.2. Теория конституции	8	2	2	4
Тема 1.3. Конституционные характеристики российского государства	10	4	4	2
Тема 1.4. Конституционная модель российского федерализма	11,7	4	4	3,7
Тема 1.5. Основы правового статуса личности	12	4	4	4
Тема 1.6. Гарантии прав и свобод личности	6	2	2	2
Раздел 2. Особенная часть	**54**	**18**	**18**	**18**
Тема 2.1. Конституционно – правовой статус Президента РФ	6	2	2	2
Тема 2.2. Федеральное Собрание РФ – высший представительный орган власти	10	4	4	2
Тема 2.3. Законодательный процесс. Формы парламентского контроля	6	2	2	2
Тема 2.4. Конституционно – правовой статус Правительства РФ. Порядок формирования и полномочия	8	2	2	4

Тема 2.5. Принципы избирательного права. Избирательный процесс	10	4	4	2
Тема 2.6. Виды избирательных систем и сфера их применения	8	2	2	4
Тема 2.7. Конституционный контроль	6	2	2	2

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Задачи для УК 11 Тестовые задания для компетенции УК-11 Тестовые задания для ОПК -3 Задачи для ОПК-3 Тестовые задания для ОПК 5 Задачи для ОПК 5
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Общая часть	Тестовые задания для компетенции УК-11 Тестовые задания для ОПК -3 Тестовые задания для ОПК 5	Экзамен
2	Особенная часть	Задачи для УК 11 Задачи для ОПК-3 Задачи для ОПК 5	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Общая часть Тестовые задания для ОПК -3

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный вариант ответа Что входит в предмет конституционного права РФ? · А) общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ и трудовой деятельности иностранных граждан · Б) общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления · В) общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций Г) идеологические отношения		ОПК-3
	Ответ:	Правильный ответ: Б общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления	

2	Выберите один правильный вариант ответа . Конституционное право РФ как отрасль – это: · А) комплекс упорядоченных норм, регламентирующих отношения в сфере реализации федеральной власти · Б) право уполномоченных субъектов вносить поправки в Конституцию РФ · В) система норм права, регулирующих общественные отношения, входящие в предмет конституционного права Ответ: Правильный ответ: В система норм права, регулирующих общественные отношения, входящие в предмет конституционного права	ОПК-3
3	Выберите один правильный вариант ответа Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью? · А) человек, его права и свободы · Б) целостность и неприкосновенность территории РФ · В) народ как носитель суверенитета Г) государство Ответ: А) человек, его права и свободы	ОПК-3
4	Выберите один правильный вариант ответа . Какое утверждение неверно? · А) Конституция обладает такой же юридической силой, как и любой закон в РФ · Б) для принятия конституционных поправок используется особый порядок · В) Конституция РФ закрепляет основы всех иных отраслей права Г) Конституция РФ имеет прямое действие Ответ: А) Конституция обладает такой же юридической силой, как и любой закон в РФ	ОПК-3
5	Выберите один правильный вариант ответа . Правом толкования Конституции РФ обладает: · А) Президент РФ · Б) Конституционный Суд РФ · В) Федеральное Собрание РФ Г) Министерство юстиции Ответ: Б) Конституционный Суд РФ	ОПК-3
6	Установите соответствие Установите соответствие между конституционным принципом и его конкретным содержанием (нормативно закрепленным в Конституции РФ). А. Принцип Б. Содержание 1. Идеологическое многообразие А. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной 2. Светское государство Б. РФ обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории 3. Государственный суверенитет В. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной 4. Социальное государство Г. Политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г. Ответ: Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г.	ОПК-3
7	Установите соответствие Установите соответствие между конкретным полномочием и органом государственной власти РФ, который его осуществляет. А. Полномочие Б. Орган власти 1. Осуществление помилования осужденных А. Государственная Дума РФ 2. Назначение на должность Председателя Центрального банка РФ Б. Президент РФ 3. Назначение на должность судей Конституционного Суда РФ В. Совет Федерации РФ 4. Решение вопроса о доверии Правительству РФ Г. Конституционный Суд РФ Ответ: Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-В, 4-А.	ОПК-3

8	Установите соответствие Установите соответствие между элементом юридической техники (правилом оформления закона) и его практическим требованием. А. Требование юридической техники Б. Практическое содержание 1. Принцип ясности и доступности языка закона А. Исключение ситуаций, когда одна норма противоречит другой в одном акте 2. Принцип внутренней непротиворечивости Б. Использование терминов в едином значении на протяжении всего текста 3. Принцип системности (связь с другими актами) В. Формулировки должны быть понятны адресатам без специальных знаний 4. Принцип унификации терминологии Г. В тексте должны быть отсылки к действующим законам и указание на акты, утрачивающие силу		ОПК-3
	Ответ:	Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.	
9	Установите последовательность Расположите в правильной последовательности стадии (этапы) принятия федерального закона в Российской Федерации: 1. Подписание закона Президентом РФ и его обнародование (опубликование). 2. Внесение законопроекта в Государственную Думу (законодательная инициатива). 3. Одобрение закона Советом Федерации. 4. Рассмотрение и принятие закона Государственной Думой (в трех чтениях). 5. Повторное рассмотрение закона в палатах (если Президент наложил вето).		ОПК-3
	Ответ:	Правильный порядок: 2 → 4 → 3 → 1 → 5 (Логика: внесение → рассмотрение в ГД → одобрение СФ → подпись Президентом → при вето — повторное рассмотрение).	
10	Установите последовательность Расположите в правильной последовательности этапы внесения и принятия поправок к Конституции РФ (кроме глав 1, 2 и 9): 1. Рассмотрение поправок законодательными (представительными) органами субъектов РФ (одобрение не менее чем 2/3 регионов). 2. Принятие федерального конституционного закона о поправке к Конституции РФ (одобрение 3/4 голосов СФ и 2/3 голосов ГД). 3. Подписание Президентом РФ федерального конституционного закона и его официальное опубликование. 4. Внесение субъектом права законодательной инициативы предложения о поправке в Государственную Думу. 5. Вступление поправок в силу после опубликования.		ОПК-3
	Ответ:	Правильный порядок: 4 → 2 → 1 → 3 → 5 (Логика: инициатива → принятие ФКЗ в Федеральном Собрании → одобрение регионами → подпись Президентом → вступление в силу).	

1. Общая часть Тестовые задания для ОПК 5

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный вариант ответа Какой из перечисленных элементов не является обязательной структурной частью данного служебного документа (с точки зрения конституционно-правового статуса запроса)? · A) Обоснование компетенции депутата на направление запроса (ссылка на Конституцию и Регламент ГД). · B) Изложение фактических обстоятельств нарушения, требующих прокурорского реагирования. · C) Предложение о привлечении виновных лиц к уголовной ответственности с указанием конкретной статьи УК. · D) Требование предоставить письменный ответ в установленный законом срок.		ОПК-5
	Ответ:	Правильный ответ: C, так как депутатский запрос — это документ контроля, а не обвинительное заключение; формулировка предложений должна быть в рамках компетенции запроса.	
2	Выберите один правильный вариант ответа : Гражданин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав законом, примененным в его конкретном деле. Задание: При составлении жалобы какое требование к процессуальному документу является критически важным для принятия обращения к рассмотрению? · A) Наличие ходатайства о проведении открытого заседания. · B) Приложение заверенной копии судебного решения, которым был применен оспариваемый закон. · C) Указание на политическую подоплеку принятия закона. · D) Согласие на освещение дела в СМИ.		ОПК-5
	Ответ:	Правильный ответ: B, так как допустимость жалобы в КС РФ напрямую зависит от факта применения оспариваемого акта в деле заявителя, что подтверждается документально.	

3	Выберите один правильный вариант ответа В каком из перечисленных случаев допускается использование неофициального (сокращенного) наименования государственного органа в исходящем служебном письме при обращении в этот орган? · A) Не допускается никогда, так как это нарушает правила официальной переписки. · B) Допускается только при наличии в тексте письма расшифровки сокращения в скобках при первом упоминании. · C) Допускается, если это общепринятое сокращение, закрепленное в нормативном правовом акте (например, «Минюст» вместо «Министерство юстиции Российской Федерации»). · D) Допускается только в проекте документа, но не в финальной версии. Ответ: Правильный ответ: C, так как использование официально установленных сокращений является нормой делопроизводства.	ОПК-5
4	Выберите один правильный вариант ответа При разработке проекта муниципального правового акта вы обнаружили, что одно из положений допускает двойное толкование. Как этот факт должен повлиять на ваш документ с точки зрения ОПК-5? · A) Допускается оставить формулировку, так как толкование будет дано правоприменителем в процессе. · B) Необходимо изменить формулировку для достижения однозначности, так как нормативный акт должен быть точным и ясным. · C) Следует дать официальное примечание с разъяснением смысла. · D) Это не является дефектом, если акт принят квалифицированным большинством. Ответ: Правильный ответ: B, так как качество нормативного акта прямо определяется его ясностью и отсутствием коллизий.	ОПК-5
5	Выберите один правильный вариант ответа Ситуация: Вам поручено подготовить проект закона субъекта РФ, регулирующего порядок проведения публичных мероприятий на региональном уровне. Задание: Выберите корректное требование к структуре и оформлению данного документа, которое обязательно должно быть соблюдено в соответствии с конституционными принципами разграничения полномочий: · A) В преамбуле обязательно должна содержаться ссылка на Федеральный закон, определяющий общие принципы организации публичных мероприятий, чтобы избежать коллизий. · B) Проект может состоять только из статей, пункты внутри статей нумеруются арабскими цифрами с точкой. · C) В тексте необходимо использовать термины, установленные федеральным законодательством, не заменяя их синонимами для единообразия правоприменения. · D) Документ должен иметь реквизиты, позволяющие идентифицировать его как нормативный правовой акт (вид акта, орган, принявший его, дата), и должен быть опубликован для вступления в силу. Ответ: Правильный ответ обычно предполагает комплексный подход, но в тесте акцент делается на соблюдении юридической техники и верховенства федерального закона как основы для регионального нормотворчества.	ОПК-5
6	Установите соответствие Установите соответствие между видом процессуального/служебного документа и его обязательным элементом (реквизитом), наличие которого строго обусловлено Конституцией РФ или федеральными законами. 1. Запрос депутата Государственной Думы А. Указание на форму собственности имущества (частная/государственная) 2. Административное исковое заявление (об оспаривании НПА) Б. Ссылка на норму Конституции РФ, наделяющую депутата этим правом 3. Договор о разграничении полномочий между РФ и субъектом В. Согласие (виза) Министра юстиции 4. Жалоба в Конституционный Суд РФ (гражданина) Г. Указание, какие именно права и свободы нарушены примененным законом 5. Указ Президента РФ о назначении судьи Д. Документ, подтверждающий уплату госпошлины Ответ: Правильные ответы: · 1 → Б, 2 → А, 3 → В, · 4 → Г, 5 → НЕ СООТВЕТСТВУЕТ НИЧЕМУ	ОПК-5

7	Установите соответствие Установите соответствие между видом принимаемого нормативного правового акта и обязательной процедурой его разработки/принятия. 1. Федеральный конституционный закон А. Обязательное направление в региональные парламенты для внесения замечаний (законодательная инициатива субъектов) 2. Закон субъекта РФ, затрагивающий вопросы местного самоуправления Б. Обязательное опубликование (обнародование) только после его подписания Президентом 3. Постановление Правительства РФ, касающееся прав и свобод В. Рассмотрение в палатах Федерального Собрания только при наличии официального отзыва Верховного Суда 4. Муниципальный правовой акт (Устав города) Г. Обязательная регистрация в Минюсте РФ и публикация в официальных источниках 5. Закон РФ о поправке к Конституции (ЗоКК) Д. Обязательное опубликование в СМИ (официальных источниках) для вступления в силу (ст. 47 ФЗ № 131) Ответ: Правильные ответы: 1 → В, 2 → А, 3 → Г, · 4 → Д, · 5 → Б	ОПК-5
8	Установите соответствие Соотнесите допущенное нарушение при составлении/оформлении документа с тем правовым последствием (видом реагирования), которое должно быть отражено в процессуальном акте. 1. Подача апелляционной жалобы, где не указаны требования заявителя. А. Вынесение частного определения суда в адрес организации-нарушителя. 2. Принятие закона субъекта РФ по предметам ведения РФ (вне компетенции). Б. Отказ в принятии или оставление без движения 3. Непредставление муниципальным служащим декларации о доходах. В. Составление протокола об административном правонарушении (ст. 19.29 КоАП), если это повлекло последствия. 4. Необоснованное затягивание сроков рассмотрения обращения гражданина госорганом. Г. Внесение представления прокурора об устранении нарушений (ст. 24 ФЗ «О прокуратуре»). 5. Использование в судебном заседании ненадлежащей доверенности (с истекшим сроком). Д. Обращение в Конституционный Суд РФ либо возбуждение процедуры согласования (ст. 85 Конституции). Ответ: Правильные ответы: · 1 → Б, 2 → Д, · 3 → В, · 3 → В, 5 → А	ОПК-5
9	Установите последовательность Расположите этапы подготовки и подачи жалобы в КС РФ в правильной последовательности (с точки зрения юриста-процессуалиста). Варианты действий: А. Получение копии судебного решения, которым завершилось рассмотрение дела заявителя. Б. Составление текста жалобы с указанием конкретной нормы Конституции, которая нарушена. В. Направление жалобы в КС РФ через экспедицию или почтовым отправлением. Г. Приложение к жалобе заверенной копии судебного акта и документа об уплате госпошлины (если требуется). Д. Проверка соблюдения 6-месячного срока с момента вынесения последнего судебного решения. Ответ: Правильный порядок: А → Д → Б → Г → В	ОПК-5
10	Установите последовательность Расположите стадии вступления в силу нормативного правового акта (постановления Правительства РФ) с точки зрения оформления служебных документов. Варианты действий: А. Проведение антикоррупционной экспертизы проекта акта (заключение Минюста). Б. Присвоение регистрационного номера в Минюсте РФ (для актов, затрагивающих права граждан). В. Согласование проекта с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти. Г. Официальное опубликование в «Российской газете» (вступает в силу через 7 дней). Д. Утверждение (подписание) акта Председателем Правительства РФ. Ответ: Правильный порядок: А → В → Д → Б → Г	ОПК-5

1. Общая часть Тестовые задания для компетенции УК-11

№ п/п	Содержание вопроса Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция

1	Выберите один правильный вариант ответа 1. Что из перечисленного является коррупционным правонарушением? 1. Отказ от заключения договора с поставщиком из-за низкого качества продукции 2. Получение работником подарка стоимостью 7 000 рублей за заключение контракта с конкретной фирмой 3. Проведение плановой проверки контрагента службой безопасности 4. Направление коммерческого предложения потенциальному заказчику Ответ: 2. Получение работником подарка стоимостью 7 000 рублей за заключение контракта с конкретной фирмой	УК-11
2	Выберите один правильный вариант ответа Какая из перечисленных целей прямо относится к террористической деятельности? 1. Получение сверхприбыли от сделок с недвижимостью 2. Принуждение органов власти к принятию решения путем устрашения населения 3. Лоббирование интересов крупного бизнеса в парламенте 4. Проведение мирного митинга с согласованием с мэрией Ответ: Принуждение органов власти к принятию решения путем устрашения населения	УК-11
3	Выберите один правильный вариант ответа С какого возраста в Российской Федерации наступает уголовная ответственность за террористический акт? 1. С 16 лет 2. С 18 лет 3. С 21 года 4. С 14 лет Ответ: С 14 лет	УК-11
4	Выберите один правильный вариант ответа Вам, как руководителю, подчиненный предлагает «помочь» в решении вопроса за вознаграждение. Ваши корректные действия в рамках противодействия коррупции: 1. Согласиться, но потребовать отчет о проделанной работе 2. Проигнорировать предложение, чтобы не портить отношения 3. Отказаться и уведомить об этом работодателя или прокуратуру 4. Уволить подчиненного по собственному желанию без объяснения причин Ответ: Отказаться и уведомить об этом работодателя или прокуратуру	УК-11
5	Выберите один правильный вариант ответе Вы работаете с коммерческим предложением. Какое условие с высокой вероятностью указывает на попытку отмывания доходов или коррупционную схему? 1. Требование стопроцентной предоплаты за стандартную услугу 2. Включение в цепочку сделки компании, зарегистрированной в офшорной зоне, без экономической необходимости 3. Скидка за оптовую партию товара 4. Предоставление отсрочки платежа на 30 дней Ответ: Включение в цепочку сделки компании, зарегистрированной в офшорной зоне, без экономической необходимости	УК-11
6	Установите соответствие Установите соответствие между термином и его примером из профессиональной или общественной жизни. А. Вид поведения (термин) Б. Конкретный пример 1. Коррупция А. Размещение в соцсетях призывов к блокировке автомобильных дорог с требованием смены власти 2. Терроризм Б. Получение главным бухгалтером «отката» от фирмы-поставщика за подписание актов выполненных работ 3. Экстремизм (не связанный с террором) В. Угроза взорвать здание вокзала, если правительство не выплатит выкуп 4. Легализация (отмывание) доходов Г. Инвестирование наличных денег, полученных от продажи наркотиков, в покупку коммерческой недвижимости Ответ: Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.	УК-11

7	Установите соответствие Установите соответствие между ситуацией, возникшей на рабочем месте, и корректными действиями сотрудника в рамках противодействия. А. Профессиональная ситуация Б. Корректные действия сотрудника 1. Представитель фирмы-подрядчика дарит вам набор дорогой косметики в знак благодарности за оперативное подписание акта А. Зафиксировать факт в журнале учета, доложить руководителю и отказаться от подписания до получения оригинала. 2. По электронной почте приходит анонимное письмо с требованием перевести деньги на указанный счет, иначе «пострадают сотрудники» Б. Составить уведомление о склонении к коррупции и передать его работодателю (или в прокуратуру). 3. В заявке на тендер указано поддельное платежное поручение, а оригинал обещают «подвезти позже» за дополнительную плату В. Отказаться от подарка, сославшись на внутренний кодекс этики (если стоимость превышает 3 000 руб.). 4. Начальник намекает, что ваше повышение зависит от «благодарности» в конверте Г. Немедленно уведомить службу безопасности и правоохранительные органы (не вступая в переписку). Ответ: Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.	УК-11
8	Установите соответствие Установите соответствие между конкретным «красным флагом» (маркером риска) и категорией угрозы, к которой он относится. 1. В контракте появился неизвестный посредник из офшорной юрисдикции, значительно увеличивающий конечную стоимость А. Риск коррупционного сговора и отмывания денег 2. Материалы рабочей презентации содержат оскорбительные карикатуры на национальные меньшинства Б. Риск вовлечения в террористическую деятельность (финансирование) 3. Сотрудник постоянно обещает решить вопросы с проверяющими органами «через своих людей» за дополнительное вознаграждение В. Риск распространения экстремистских материалов внутри коллектива 4. Благотворительный перевод крупной суммы поступает от физлица в страну с повышенным уровнем террористической активности Г. Риск коррупционных действий со стороны самого сотрудника (посредничество) Ответ: Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б.	УК-11
9	Установите последовательность действий Расположите в правильной последовательности действия сотрудника, которому поступает предложение о взятке (от прямого предложения до фиксации факта): 1. Зафиксировать предложение в письменном виде (сделать скриншот, аудиозапись или составить меморандум). 2. Составить официальное уведомление о факте склонения к коррупции. 3. Подать уведомление работодателю (или в уполномоченный орган прокуратуры) в установленный законом срок (обычно в течение 3 рабочих дней). 4. Получить устное или письменное предложение о передаче денег/выгод за действие в интересах предлагающего. 5. Получить регистрационный номер входящего документа о вашем уведомлении. Ответ: Правильный порядок: 4 → 1 → 2 → 3 → 5	УК-11
10	Установите последовательность действий Расположите в правильной последовательности действия работника при получении анонимного сообщения о минировании (поступление угрозы): 1. Покинуть здание строго по путям эвакуации, следуя указаниям ответственных лиц. 2. Немедленно сообщить по телефону 112 или в службу безопасности предприятия о полученной угрозе. 3. Дождаться официального разрешения представителей МЧС или полиции на возвращение в рабочее помещение. 4. Отключить электронные приборы (компьютер, чайник) по возможности, но не задерживаясь для сбора личных вещей. 5. Зафиксировать точное время получения сообщения, номер отправителя и дословный текст угрозы (если это письмо/звонок). 6. Не передавать информацию коллегам через громкую связь, чтобы избежать паники. Ответ: Правильный порядок: 5 → 6 → 2 → 4 → 1 → 3	УК-11

2. Особенная часть Задачи для ОПК-3

№ п/п	Содержание вопроса Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция

1	Разрешите ситуацию Гражданин РФ Петров, постоянно проживающий в г. Москве, решил переехать на постоянное место жительства в г. Краснодар. При постановке на регистрационный учет по новому месту жительства сотрудник МВД отказал ему в регистрации, устно мотивируя это тем, что «в Краснодаре и так перенаселение, и местные власти ограничивают въезд для иногородних». Петров обратился с жалобой в прокуратуру. Вопросы: 1. Имеет ли право гражданин РФ свободно выбирать место жительства на территории РФ? 2. Правомерны ли действия сотрудника МВД и местных властей? 3. Какой закон регулирует порядок регистрации и какие санкции могут быть применены к должностным лицам за такое нарушение?		ОПК-3
	Ответ:	1. Да, имеет. Согласно ст. 27 Конституции РФ, каждый, кто законно находится на территории РФ, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. Это одно из основных прав человека. 2. Действия сотрудника МВД и местных властей неправомерны. В РФ регистрация (прописка) имеет уведомительный характер и не может быть ограничена по мотивам «перенаселения» или решением местных властей, так как это противоречит федеральному законодательству (ст. 3 Закона РФ «О праве граждан РФ на свободу передвижения…» от 25.06.1993 № 5242-1). 3. Порядок регулируется Законом РФ от 25.06.1993 № 5242-1. Должностное лицо может быть привлечено к дисциплинарной, административной (ст. 19.7 КоАП — нарушение порядка предоставления госуслуги) и даже уголовной ответственности по ст. 286 УК РФ (превышение должностных полномочий).	
2	Разрешите ситуацию Ситуация: Законодательное собрание Новосибирской области приняло региональный закон, которым установило, что все коммерческие организации, зарегистрированные на территории области, обязаны уплачивать дополнительный налог в областной бюджет в размере 2% от выручки «в целях развития инфраструктуры региона». Федеральное законодательство такого налога не предусматривает. Губернатор подписал закон, он вступил в силу. Ряд предпринимателей обратился в суд с иском о признании закона недействующим. 1. Имеют ли право субъекты РФ вводить налоги, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ? 2. Какой орган должен разрешить данный спор и на основании каких статей Конституции РФ? 3. Какое решение должен принять суд?		ОПК-3
	Ответ:	Ситуация: Законодательное собрание Новосибирской области приняло региональный закон, которым установило, что все коммерческие организации, зарегистрированные на территории области, обязаны уплачивать дополнительный налог в областной бюджет в размере 2% от выручки «в целях развития инфраструктуры региона». Федеральное законодательство такого налога не предусматривает. Губернатор подписал закон, он вступил в силу. Ряд предпринимателей обратился в суд с иском о признании закона недействующим. 1. Имеют ли право субъекты РФ вводить налоги, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ? 2. Какой орган должен разрешить данный спор и на основании каких статей Конституции РФ? 3. Какое решение должен принять суд?	
3	Разрешите ситуацию Ситуация: Государственная Дума приняла федеральный закон «О защите прав потребителей при дистанционной торговле», Совет Федерации его одобрил. Президент РФ в течение 5 дней закон не подписал, но и не наложил на него вето, а направил его на «дополнительное рассмотрение» в Государственную Думу без официального отклонения. Прошло 12 дней с момента одобрения законопроекта Советом Федерации. Граждане и правозащитники требуют обнародования закона. 1. Каковы конституционные сроки для подписания закона Президентом? 2. Может ли Президент РФ направлять закон на «дополнительное рассмотрение» без формального вето? 3. Что должно произойти с законом по истечении установленного срока, если Президент не подписал его и не отклонил?		ОПК-3
	Ответ:	1. Согласно ст. 107 Конституции РФ, Президент обязан подписать и обнародовать федеральный закон в течение 14 дней с момента его поступления из Совета Федерации. 2. Президент не имеет права «отправить на дополнительное рассмотрение» без официального отклонения (вето). Вето может быть только отклоняющим (с мотивированными возражениями). 3. По истечении 14 дней, если Президент не подписал и не отклонил закон, вступает в силу конституционный механизм: закон подлежит подписанию и опубликованию в принудительном порядке (ст. 107 ч. 3 Конституции). Однако на практике это означает, что Председатель Совета Федерации или Госдумы должен публично удостоверить факт неподписания и опубликовать закон (такой механизм прописан в Регламентах палат, хотя и не является прямым указанием Конституции).	

4	Разрешите ситуацию Ситуация: Гражданин бывшей советской республики, имеющий вид на жительство в РФ, в течение 10 лет работает в России, платит налоги. На выборах Президента РФ он пришел на избирательный участок, но получил отказ в выдаче бюллетеня на том основании, что у него нет гражданства РФ. Он утверждает, что раз он постоянно проживает на территории РФ, то имеет право голосовать. 1. Кто обладает избирательными правами в РФ (активное избирательное право)? 2. Правомерен ли отказ в выдаче бюллетеня данному лицу? 3. Какие права у него есть (в отличие от граждан) и какие гарантии ему предоставляются?	ОПК-3
	Ответ: 1. Согласно ст. 32 Конституции РФ, активное избирательное право (право избирать) принадлежит только гражданам РФ, достигшим 18 лет. Иностранные граждане и лица без гражданства не имеют права голосовать на федеральных и региональных выборах (исключение — муниципальные выборы, но только в случаях, предусмотренных международным договором или законом). 2. Отказ правомерен. Наличие вида на жительство и уплата налогов не дают права на участие в выборах Президента РФ. 3. Лица без гражданства имеют все социально-экономические права (труд, пенсия, медицинская помощь), но не имеют политических прав. Они обязаны соблюдать законы РФ и могут быть призваны на определенные виды работ, но не в армию. Они защищены от произвола и имеют право на судебную защиту (ст. 46 Конституции).	
5	Разрешите ситуацию Ситуация: Законодательное собрание Свердловской области приняло закон, которым перераспределило полномочия между областными и местными бюджетами, сократив доходную базу муниципальных образований на 30% без проведения консультаций с муниципалитетами. Глава одного из городов обратился в суд, заявив, что нарушен принцип самостоятельности местного самоуправления. 1. Нарушены ли в данном случае конституционные принципы местного самоуправления? 2. Какие статьи Конституции РФ защищают местное самоуправление от такого рода вмешательства? 3. Какое решение должен вынести суд, если закон действительно нарушает права муниципалитетов?	ОПК-3
	Ответ: 1. Да, нарушены. Принцип самостоятельности местного самоуправления закреплен в ст. 12, 130–133 Конституции РФ. Органы местного самоуправления не входят в систему органов госвласти и имеют собственную финансовую базу. Изменение бюджетных полномочий без учета мнения муниципалитетов нарушает их право на компенсацию дополнительных расходов. 2. Основные статьи: ст. 12 (самостоятельность МСУ), ст. 132 (право на бюджет, право на компенсацию дополнительных расходов), ст. 133 (запрет ограничения прав МСУ). Также ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». 3. Суд (Конституционный Суд РФ или Верховный Суд РФ) должен признать закон Свердловской области противоречащим федеральному законодательству и недействующим в части, касающейся перераспределения бюджетных полномочий без согласования, и обязать областной парламент восстановить финансовую базу муниципалитетов.	

2. Особенная часть Задачи для ОПК 5

№ п/п	Содержание вопроса Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция
1	Разрешите ситуацию Жалоба в Конституционный Суд РФ (процессуальный документ) Ситуация: Гражданин Петров обратился к вам за юридической помощью. Решением районного суда от 15.03.2026 был удовлетворен иск его соседа о сносе хозяйственной постройки. Апелляционным определением областного суда от 10.06.2026 это решение оставлено без изменения. Петров считает, что при рассмотрении его дела суды применили норму Земельного кодекса, которая противоречит Конституции РФ (нарушает его право на судебную защиту и право частной собственности). Задание: Подготовьте проект жалобы в Конституционный Суд РФ. Определите, все ли условия допустимости жалобы соблюдены, и укажите их в тексте.	ОПК-5

	Ответ:	1. Проверяем субъектный состав: жалобу вправе подать гражданин, чьи права нарушены (ст. 96 ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»). Петров подходит. 2. Проверяем допустимость (ст. 97 ФКЗ): · Закон применен в конкретном деле – да (решение суда есть). · Исчерпаны все внутригосударственные средства судебной защиты – да (прошли апелляцию, кассацию ещё можно, но для КС достаточно вступления решения в силу и прохождения всех обычных судебных инстанций; если кассация не подавалась, лучше сначала подать кассацию, но в задаче это условие часто считают соблюденным, если есть вступившее в силу решение апелляции). · Соблюден 6-месячный срок – считаем: решение апелляции от 10.06.2026 → срок до 10.12.2026. Если задача «сегодня» до этой даты, срок соблюдён. Это критично отразить в жалобе. 3. Структура жалобы (обязательные элементы): · Наименование суда (Конституционный Суд РФ). · Данные заявителя (ФИО, адрес). · Обстоятельства дела (кратко: какое решение, какой закон применён). · Правовая позиция: какая конкретно статья Конституции нарушена (например, ст. 35 – право частной собственности, ст. 46 – право на судебную защиту). · Требование: признать оспариваемую норму не соответствующей Конституции РФ. · Приложения: копии судебных решений, доверенность (если представитель), документ об уплате госпошлины (если требуется, хотя по данной категории жалоб госпошлина не уплачивается, но это надо знать).	
2	Разрешите ситуацию Ситуация: Вы – помощник депутата Государственной Думы. В ваш аппарат поступили коллективные обращения жителей микрорайона «Солнечный» о том, что местная управляющая компания длительное время не проводит ремонт кровли, а администрация города бездействует. Нарушаются права граждан на безопасные условия проживания. Задание: Составьте проект депутатского запроса на имя Генерального прокурора РФ. Обоснуйте его направление.		ОПК-5
	Ответ:	1. Адресат: Генеральному прокурору Российской Федерации (ФИО). 2. Обоснование права на запрос: ссылка на ст. 29 Регламента Государственной Думы и ст. 97 Конституции РФ. 3. Фабула: изложение фактов нарушения (без эмоций, только факты: когда обращались, что не сделано). 4. Правовое обоснование: нарушение жилищных прав граждан (ЖК РФ), бездействие органов власти (ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления»). 5. Требование к прокурору: провести проверку, принять меры прокурорского реагирования (внести представление или протест), сообщить о результатах в установленный срок (обычно 30 дней). 6. Дата, подпись депутата.	
3	Разрешите ситуацию В субъекте РФ принят закон, который устанавливает дополнительные основания для отказа в регистрации кандидатов в депутаты местного совета (например, требование прожить на территории муниципального образования не менее 5 лет). К вам обратились с просьбой дать юридическое заключение: соответствует ли данный закон Конституции РФ и федеральному законодательству? Задание: Подготовьте письменное заключение (мотивированное мнение).		ОПК-5
	Ответ:	1. Определяем предмет регулирования: избирательные права граждан – это предмет ведения РФ и субъектов в части, не противоречащей федеральному закону (ст. 71, 72 Конституции). 2. Анализируем соответствие: в соответствии с федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав» (ст. 4, 5) не допускается устанавливать дополнительные требования к кандидатам, кроме тех, что прямо предусмотрены федеральным законом. Требование о цензе оседлости (проживание 5 лет) для местных выборов не предусмотрено федеральным законодательством и является незаконным ограничением пассивного избирательного права (ст. 32 Конституции РФ). 3. Вывод: Закон субъекта противоречит Конституции РФ и федеральному законодательству, не подлежит применению. Рекомендация – обратиться в суд или в прокуратуру для оспаривания.	
4	Разрешите ситуацию Ситуация Госдума установила, что практике голосования за отсутствующих коллег необходимо придать общеобязательный характер (обычай). КС РФ признал это не соответствующим Конституции. Депутаты не согласились, заявив, что обычай — источник права, и продолжили голосовать за других . Вопросы 1. Может ли правовой обычай быть источником конституционного права? 2. Являются ли решения КС РФ источниками права? Какова их юридическая сила? 3. Каковы особенности актов палат Федерального Собрания как источников права?		ОПК-5

	Ответ:	1. В конституционном праве РФ правовой обычай официальным источником не признается (в отличие от международного права). Конституция РФ — это писанный акт. 2. Решения КС РФ являются источниками права в правоприменительном смысле (правовые позиции обязательны для всех судов), но формально КС не создает нормы (это прерогатива законодателя). 3. Постановления палат ФС регулируют процедурные вопросы, но не могут противоречить Конституции; депутаты обязаны подчиняться решению КС (ст. 79 ФКЗ о КС).	
5	Разрешите ситуацию Ситуация Заместитель прокурора вынес должностному лицу предостережение о недопустимости нарушения закона (ст. 25.1 ФЗ «О прокуратуре»). Гражданка обжаловала это в судах, но ей отказали. Она обратилась в КС РФ, заявив, что оспариваемая норма позволяет прокурорам действовать произвольно . Вопросы 1. Будет ли жалоба принята КС РФ к рассмотрению? Почему? 2. Каковы критерии допустимости жалобы по ст. 96 и 97 ФКЗ «О КС РФ»?		ОПК-5
	Ответ:	Жалоба не будет принята, так как не отвечает критериям допустимости: · Оспариваемое предостережение не является актом, нарушающим конституционные права, это превентивная мера . · Норма не нарушает права заявительницы, а регулирует полномочия прокурора. · КС РФ не проверяет фактические обстоятельства (правильность вынесения предостережения в конкретном деле) — это прерогатива судов общей юрисдикции.	

2. Особенная часть Задачи для УК 11

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция
1	Разрешите проблемную ситуацию Ситуация: Вы — финансовый менеджер в компании, занимающейся логистикой. К вам приходит запрос от бухгалтерии: на счет компании поступил благотворительный взнос от физического лица из страны Ближнего Востока в размере 950 000 рублей с формулировкой «на развитие гуманитарных проектов». При этом данное лицо ранее не было партнером, договор не заключен. Согласно внутреннему контролю (ФЗ-115), все операции свыше 600 000 рублей подлежат обязательному контролю. Задания: 1. Какие «красные флаги» вы видите в данной ситуации? (Назовите минимум 3 признака). 2. Ваши дальнейшие действия как финмониторинга в компании. 3. Вправе ли вы вернуть деньги без объяснения причин?		УК-11
	Ответ:	1. «Красные флаги»: · Сумма приближена к пороговой (950 тыс., чуть ниже 1 млн, но выше 600 тыс.). · Нетипичный характер операции (разовый «благотворительный» взнос без договора). · Страна-отправитель входит в «серый» список по финансированию терроризма. · Отсутствие подтверждающих документов о целевом использовании. 2. Действия: · Приостановить операцию на срок до 2 рабочих дней (есть подозрение). · Направить в Росфинмониторинг сообщение по форме ФЭС (код 6006 — сомнительная операция). · Запросить у отправителя сканы документов, подтверждающих законность дохода. · Уведомить службу безопасности и юриста компании. 3. Вернуть деньги можно только после официального ответа Росфинмониторинга (если нарушений не найдено). Самостоятельно возвращать без проверки запрещено — это может быть соучастием в легализации.	
2	Разрешите ситуацию Ситуация: Вы — руководитель отдела в крупной IT-компании. В общем рабочем Telegram-канале (в нерабочее время, вечером) один из ваших ведущих программистов разместил демотиватор с оскорбительным изображением людей определенной национальности и подписью призывного характера. Через 10 минут он удалил сообщение, но несколько коллег уже сделали скриншоты. На утро один из сотрудников пришел к вам с жалобой на «атмосферу нетерпимости». Задания: 1. Квалифицируйте действие программиста (экстремизм, хулиганство или свобода слова?). 2. Разработайте алгоритм ваших действий как руководителя (шаг за шагом). 3. Какое дисциплинарное взыскание вы можете применить и на каком основании?		УК-11

	Ответ:	Это признак экстремистской деятельности (публичное унижение достоинства по национальному признаку, даже если удалено — факт распространения был). Свобода слова ограничена ст. 29 Конституции РФ (запрет на разжигание розни). 2. Алгоритм: · Шаг 1: Вызвать сотрудника на личную беседу, дать ему объясниться письменно. · Шаг 2: Собрать скриншоты (доказательства) от коллег. · Шаг 3: Направить служебную записку в HR и службу безопасности. · Шаг 4: Объявить выговор (или замечание) с занесением в личное дело на основании нарушения п. 6 ст. 81 ТК РФ (аморальный проступок, если работает с детьми) или нарушение локального этического кодекса. Если повторов — увольнение. · Шаг 5: Провести разъяснительную беседу со всем отделом о недопустимости подобного. 3. Взыскание: выговор (по ТК РФ) + обязательное прохождение тренинга по корпоративной этике.	
3	Разрешите ситуацию Вы — главный инженер проекта. В конце квартала выясняется, что ваш заместитель, с которым вы работаете 5 лет и который является вашим другом, подписал акты приемки работ на сумму 2 млн рублей у субподрядчика, фактически не выполнившего 30% объема. Заместитель объясняет это тем, что «фирма-подрядчик обещает доделать всё в следующем месяце, а если не подписать сейчас — сорвем сдачу объекта заказчику и получим штраф». Позже вы узнаете, что у вашего заместителя есть родственник — учредитель этого субподрядчика. Задания: 1. С какими нарушениями вы столкнулись? Перечислите все. 2. Обязаны ли вы уведомить о конфликте интересов? Если да, то кого и в какие сроки? 3. Какой выход из ситуации вы предложите, сохранив и проект, и соблюдя закон?		УК-11
	Ответ:	Нарушения: · Конфликт интересов (родственник заместителя — учредитель подрядчика, о чем не было уведомлено). · Фактическая коррупционная схема или подлог (подписание актов за невыполненные работы — ст. 159 УК «Мошенничество» либо ст. 327 «Подлог»). · Нарушение сроков уведомления о родственных связях (если это предусмотрено локальными актами). 2. Обязанность уведомить предусмотрена ФЗ-273. Вы должны в письменном виде в течение 3 рабочих дней уведомить своего непосредственного руководителя (или комиссию по этике/генерального директора). Утаивание является нарушением. 3. Выход: · Созвать комиссию с привлечением независимых экспертов для фактической проверки объема работ. · Отозвать подписанные акты (если возможно) и составить дефектную ведомость. · Заместителя отстранить от взаимодействия с этим подрядчиком до завершения проверки. · Подрядчику выставить требование о выполнении работ в согласованный короткий срок без дополнительной оплаты, иначе — претензия и расторжение договора. · По итогам проверки решить вопрос о дисциплинарной ответственности заместителя (возможно, увольнение по утрате доверия, ст. 81 ТК РФ).	
4	Разрешите ситуацию Ситуация: Вы — начальник отдела закупок на промышленном предприятии. В пятницу вечером представитель давнего поставщика (фирма «Альфа») вручает вам подарок (стоимостью около 15 000 рублей) и билеты на двоих на футбольный матч. Он говорит: «Это просто знак благодарности за хорошее сотрудничество в этом году. В понедельник мы пришлем допсоглашение на пролонгацию контракта — думаю, проблем не будет». Внутренний кодекс вашей компании запрещает принимать подарки дороже 3 000 рублей. Задания: 1. Является ли данное предложение коррупционным? Ответ обоснуйте. 2. Ваш алгоритм действий (пошагово) от момента получения подарка до понедельника. 3. Как объяснить поставщику свой отказ, чтобы не испортить рабочие отношения?		УК-11
	Ответ:	. Да, является. Подарок превышает установленный лимит (15 000 > 3 000), вручен с явной привязкой к будущему решению о пролонгации контракта. Это квалифицируется как коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). 2. Алгоритм: · Отказаться от подарка прямо сейчас, сославшись на внутренний регламент. · Если поставщик настаивает — зафиксировать факт в служебной записке на имя гендиректора (уведомление о склонении к коррупции). · В понедельник поставить начальника службы безопасности в известность. · Допсоглашение не подписывать до проведения служебной проверки. 3. Скрипт отказа: «Иван Иванович, спасибо за внимание, но я не могу принять подарок — это прямо запрещено нашим кодексом. Мы ценим вас как партнера, и для нас лучшая благодарность — это ваше качество и соблюдение наших общих правил игры. Давайте просто подпишем документы на конкурсной основе в понедельник».	

5	Разрешите ситуацию Ситуация: На рабочем столе общего пользования (в переговорной) вы обнаруживаете брошюру без обложки с заголовком «Как уничтожить государство: инструкция для активистов». В тексте содержатся пошаговые планы по захвату административных зданий и списки запрещенных организаций, признанных таковыми решением суда (внесенных в список Минюста). Кто именно оставил книгу — неизвестно, камеры в переговорной не работают. Один из менеджеров говорит, что это «просто исторический анализ». Задания: 1. Как квалифицировать данную брошюру с правовой точки зрения? 2. Обязаны ли вы сообщить о находке в правоохранительные органы и почему? 3. Ваши действия как руководителя отдела по ограничению доступа к этому материалу до прибытия полиции.	УК-11
	Ответ: 1. Это экстремистский материал, так как его содержание направлено на насильственное изменение основ конституционного строя. Если брошюра входит в Федеральный список экстремистских материалов (опубликован на сайте Минюста), то ее хранение и распространение — уголовное преступление (ст. 282.2 УК РФ). 2. Да, обязаны. Согласно ФЗ-114, если выявляются факты распространения экстремистских материалов, должностное лицо обязано уведомить прокуратуру или органы МВД. Несообщение при наличии признаков состава преступления может расцениваться как бездействие. 3. Действия: · Изолировать брошюру (убрать в сейф или опечатанный пакет, чтобы никто не читал). · Взять у менеджеров объяснительные, кто и когда видел эту книгу. · Ограничить доступ в переговорную. · Сделать фото обложки и содержания (в целях фиксации) и направить официальный рапорт в дежурную часть полиции и прокуратуру.	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен третий семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Перечислите виды нормативных правовых актов, действующих в Российской Федерации, и их иерархию. Какие требования предъявляются к структуре и содержанию федерального закона?		УК-11
	Ответ:	Иерархия: Конституция РФ → Федеральные конституционные законы → Федеральные законы → Указы Президента → Постановления Правительства → Акты федеральных органов исполнительной власти → Законы и иные акты субъектов РФ. Федеральный закон должен иметь: преамбулу (цели и предмет), основную часть (статьи, разделы), заключительные положения (порядок вступления в силу). Важны чёткость, логичность, отсутствие внутренних противоречий.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Составьте проект жалобы гражданина в Конституционный Суд РФ на нарушение его конституционных прав (на примере права на свободу передвижения). Какие обязательные элементы должна содержать такая жалоба?		УК-11
	Ответ:	Жалоба должна содержать: наименование суда, данные заявителя, наименование государственного органа, акт которого обжалуется, изложение обстоятельств, ссылки на нарушенные конституционные права (ст. 27 Конституции), указание на то, что оспариваемый акт применён к заявителю, и требование. Также прилагается текст оспариваемого акта и документ об уплате госпошлины.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Охарактеризуйте особенности юридической техники при подготовке проекта закона субъекта Российской Федерации. Какие аспекты следует учесть, чтобы проект соответствовал федеральному законодательству?		УК-11
	Ответ:	Необходимо соблюдать правила юридической техники: чёткость формулировок, логическую последовательность, единую терминологию, наличие ссылок на полномочия субъекта РФ по предметам совместного ведения. Проект должен соответствовать Конституции РФ, федеральным законам и конституции (уставу) субъекта РФ. Важно провести антикоррупционную экспертизу и согласовать с заинтересованными органами.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Государственная Дума приняла федеральный закон, а Совет Федерации отклонил его. Президент РФ не стал подписывать закон, вернул его в Госдуму со своими замечаниями (вето). Госдума повторно рассмотрела закон и приняла его в редакции, предложенной Президентом. Вопрос: Считается ли закон принятым?		УК-11
	Ответ:	Если Госдума принимает закон в редакции, предложенной Президентом (при согласии с его поправками), то повторное рассмотрение в Совете Федерации не требуется, и закон подлежит подписанию Президентом. Если бы Госдума не согласилась, то могла бы преодолеть вето 2/3 голосов.	

5	Дайте развернутый ответ на вопрос Раскройте понятие и виды способов (приёмов) толкования конституционно-правовых норм. Приведите примеры применения грамматического и систематического способа толкования при анализе конкретной нормы Конституции РФ.		ОПК-5, ОПК-3
	Ответ:	Грамматическое толкование — уяснение смысла нормы на основе грамматических правил, значений слов и синтаксических конструкций (например, анализ формулировок ст. 83 Конституции: «назначает с согласия Государственной Думы...»). Систематическое толкование — сопоставление нормы с другими нормами для устранения коллизий и выявления смысла во взаимосвязи (например, толкование ст. 80 во взаимосвязи со ст. 83–90, чтобы определить объём полномочий Президента).	
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Каковы правила и пределы ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (ст. 55 Конституции РФ)? Охарактеризуйте критерий «соразмерности» (пропорциональности) ограничений.		ОПК-5, ОПК-3
	Ответ:	Ограничения прав и свобод допускаются только федеральным законом и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. Критерий соразмерности означает, что ограничение должно быть адекватным, не чрезмерным и минимально необходимым для достижения указанных целей.	
7	дайте развернутый ответ на вопрос Примените способы толкования норм права для разъяснения следующих понятий: «разделение властей», «республиканская форма правления», «федеративное устройство». Какова роль разъяснения норм в профессиональной деятельности юриста?		ОПК-3,
	Ответ:	· «Разделение властей» — конституционный принцип, согласно которому государственная власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную (ст. 10). Разъяснение предполагает указание на самостоятельность и взаимодействие ветвей власти. · «Республиканская форма правления» — форма государственного правления, при которой глава государства избирается населением или представительным органом на определённый срок, а власть осуществляется на основе выборности и сменяемости. Роль разъяснения — обеспечить правильное понимание норм и единообразие правоприменения.	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос На основе анализа постановлений Конституционного Суда РФ охарактеризуйте правовые позиции, касающиеся толкования права на судебную защиту (ст. 46 Конституции). Покажите, как эти позиции применяются для преодоления пробелов в отраслевом законодательстве.		ОПК-5
	Ответ:	КС РФ последовательно толкует ст. 46 как гарантию права на судебное обжалование любых решений и действий органов власти, включая право на доступ к правосудию и на эффективное восстановление в правах. Эти позиции являются общеобязательными и используются для восполнения пробелов (например, при рассмотрении дел о защите права на жилище или на свободу передвижения).	
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Раскройте содержание принципа «верховенства Конституции» и порядка его реализации на практике. Как толкование норм Конституции помогает разрешать коллизии между федеральными законами и подзаконными актами?		ОПК-3, ОПК-3
	Ответ:	Верховенство Конституции означает её высшую юридическую силу, прямое действие и применение на всей территории РФ (ст. 15). Законы и иные правовые акты не должны ей противоречить. При коллизии приоритет имеют нормы Конституции. В случае неопределённости толкование КС РФ позволяет установить, соответствует ли федеральный закон или подзаконный акт Основному закону. Пример: постановления КС РФ по делам о единственном жилье или о порядке задержания устанавливают правовые позиции, обязательные для всех правоприменителей.	
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Указом Президента РФ утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности Государственной Думы. Указ оспорен в Конституционном Суде на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту права осуществлять обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал: «Конституция не запрещает» . 1. Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ? 2. Какой принцип организации власти нарушен?		ОПК-5
	Ответ:	1. Конституционный Суд должен признать Указ не соответствующим Конституции РФ. 2. Нарушен принцип разделения властей. Органы власти действуют в пределах полномочий, прямо установленных Конституцией и законами. Конституция не запрещает многое, но для Президента его полномочия носят исчерпывающий характер. Осуществление материально-технического обеспечения парламента не входит в компетенцию Президента. Суд должен указать, что этот вопрос относится к полномочиям самой Государственной Думы или Правительства РФ (в части исполнения бюджета).	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.1 Демонстрирует понимание способов толкования норм права.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.2 Дает профессиональное толкование по содержанию и применению норм права, и оформляет результаты толкования норм по направлению профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.1 Выявляет и анализирует юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений при решении задач профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.2 Квалифицирует фактические обстоятельства, применяет нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач и документально оформляет решения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. - 9-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 282 с - 978-5-534-17408-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/598395 (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. - 11-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 505 с - 978-5-534-21151-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/582685 (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Конституционное правосудие: учебник для вузов / Ю. В. Ким, Е. С. Аничкин, А. Е. Канакова, И. Ю. Остапович, А. В. Савоськин. - Москва: Юрайт, 2026. - 394 с - 978-5-534-19150-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/589745 (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 278 с - 978-5-534-13896-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/582822 (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. http://pravo.gov.ru/ - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
2. http://www.pravo.gov.ru/ips/ - Информационно-правовая система «Законодательство России»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СП
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СП
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СП
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СП
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения