

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 06.07.2026 17:02:25
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ ПРАВА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки: Управление бизнесом в сфере туризма

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
 Очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
 в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат политических наук Ефремова Е. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н; "Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц", утвержден приказом Минтруда России от 07.05.2015 № 282н; "Специалист по организации конгрессных мероприятий", утвержден приказом Минтруда России от 19.06.2024 № 303н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт маркетинга, логистики и сервиса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Яхнеева И. В.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системы базовых знаний о государстве и праве, основных отраслях российского законодательства, правах и обязанностях гражданина, а также механизмах защиты законных интересов.;
- Развитие навыков поиска, критического анализа и синтеза нормативно-правовой информации, а также умения правильно применять правовые нормы для разрешения стандартных юридических ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности.;
- Формирование высокого уровня правосознания, правовой культуры и законопослушного поведения, а также навыков правомерной оценки правонарушений и коррупционного поведения..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Знать:

УК-2.1/Зн1 Методы декомпозиции целей, основы целеполагания (например, критерии SMART) и принципы планирования.

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Формулировать конкретные задачи, определять их последовательность и взаимосвязь для достижения главной цели.

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Навыками системного анализа, инструментами планирования (матрица Эйзенхауэра, сетевые графики) и алгоритмами декомпозиции проекта.

УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.2/Зн1 Систему нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих основные сферы общественной и профессиональной деятельности.

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Анализировать правовые ситуации и подбирать законные способы решения профессиональных задач с учетом нормативных ограничений.

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Навыками юридически грамотной оценки принимаемых решений на предмет их соответствия действующему законодательству.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления коррупционного поведения

Знать:

УК-10.1/Зн1 Действующее законодательство РФ и этические нормы в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Анализировать правовые ситуации на предмет наличия признаков коррупции, экстремизма или террористических угроз в профессиональной деятельности

Владеть:

УК-10.1/Нв1 Методами оценки профессиональных рисков, связанных с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям коррупционного поведения

Знать:

УК-10.2/Зн1 Действующее законодательство РФ и этические нормы в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Анализировать правовые ситуации на предмет наличия признаков коррупции, экстремизма или террористических угроз в профессиональной деятельности.

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Методами оценки профессиональных рисков, связанных с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

ПК-6 Способен осуществлять информационную поддержку и сервисное сопровождение туристов (экскурсантов), удовлетворяющие их потребности

ПК-6.1 Знает нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов и организаций, оказывающих услуги на туристском маршруте

Знать:

ПК-6.1/Зн1 Положения Конституции РФ о правах человека, международные стандарты и нормы служебной этики в своей профессиональной сфере.

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 Оценивать свои профессиональные решения на предмет соблюдения прав граждан, выявлять и предотвращать их нарушения.

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 Навыками правомерного поведения, бесконфликтного взаимодействия с гражданами и способами защиты их законных интересов.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы права» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):
Очная форма обучения - 1, Очно-заочная форма обучения - 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-6 - Способен осуществлять информационную поддержку и сервисное сопровождение туристов (экскурсантов), удовлетворяющие их потребности		

ПК-6.1 Знает нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов и организаций, оказывающих услуги на туристском маршруте		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Гражданское право, Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: проектно-технологическая практика, Стандартизация и сертификация в сервис-процессах, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-10.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления коррупционного поведения		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Гражданское право, Реклама и связи с общественностью в туризме, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям коррупционного поведения		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Гражданское право, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей	Экономическая теория	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Гражданское право, Производственная практика: сервисная практика, Технологическое предпринимательство, Управление рисками, Финансовый рынок, Экономическая теория
УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Гражданское право, Деловые коммуникации и документооборот, Инвестиционный анализ, Консультационный проект, Логистика и ресурсосбережение в туризме, Производственная практика: сервисная практика, Управление рисками

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	144	4	36	18	18	2	0,3	71,7	Экзамен
Всего	144	4	36	18	18	2	0,3	71,7	34

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	144	4	4	2	2	2	0,3	103,7	Экзамен
Всего	144	4	4	2	2	2	0,3	103,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы				
	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основы знаний о государстве и праве	48,2	8	8	32,2
Тема 1.1. Теория государства и права	11,8	2	2	7,8
Тема 1.2. Правовое государство и гражданское общество	11,8	2	2	7,8
Тема 1.3. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации	11,8	2	2	7,8

Тема 1.4. Конституционное право – ведущая отрасль Российского права	12,8	2	2	8,8
Раздел 2. Отраслевое деление системы права	59,5	10	10	39,5
Тема 2.1. Основы гражданского права	11,8	2	2	7,8
Тема 2.2. Основы трудового права	11,8	2	2	7,8
Тема 2.3. Основы уголовного права	11,8	2	2	7,8
Тема 2.4. Правоприменительные и правозащитные органы	11,8	2	2	7,8
Тема 2.5. Судебная система Российской Федерации	12,3	2	2	8,3

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основы знаний о государстве и праве	48	2		46
Тема 1.1. Теория государства и права	13,5	2		11,5
Тема 1.2. Правовое государство и гражданское общество	11,5			11,5
Тема 1.3. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации	11,5			11,5
Тема 1.4. Конституционное право – ведущая отрасль Российского права	11,5			11,5
Раздел 2. Отраслевое деление системы права	59,7		2	57,7
Тема 2.1. Основы гражданского права	13,5		2	11,5
Тема 2.2. Основы трудового права	11,7			11,7
Тема 2.3. Основы уголовного права	11,5			11,5
Тема 2.4. Правоприменительные и правозащитные органы	11,5			11,5
Тема 2.5. Судебная система Российской Федерации	11,5			11,5

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Основы знаний о государстве и праве	Тестирование	Экзамен
2	Отраслевое деление системы права	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Основы знаний о государстве и праве Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Какое из перечисленных действий представляет собой процесс критического анализа правовой информации при разрешении юридического спора?</p> <p>Механическое заучивание текста статьи кодекса</p> <p>Скачивание текста законопроекта из неофициального источника</p> <p>Проверка нормативного акта на предмет его юридической силы и актуальности редакции</p> <p>Переписывание фабулы дела из искового заявления</p>		УК-10, УК-2
	Ответ:	Проверка нормативного акта на предмет его юридической силы и актуальности редакции	
2	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>В ходе синтеза правовой информации студент сопоставил норму Конституции РФ и норму Федерального закона. В случае обнаружения противоречия между ними, какой вывод будет юридически верным?</p> <p>Нормы имеют равную силу, применяется более новая</p> <p>Конституция РФ имеет высшую юридическую силу и прямое действие</p> <p>Федеральный закон отменяет действие статьи Конституции РФ</p> <p>Спор разрешается руководителем местного органа власти</p>		УК-2, УК-10
	Ответ:	Конституция РФ имеет высшую юридическую силу и прямое действие	
3	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Каким официальным источником следует воспользоваться в первую очередь для поиска действующего федерального закона в актуальной редакции?</p> <p>Тематические форумы и группы в социальных сетях</p> <p>Научные статьи в юридических журналах десятилетней давности</p> <p>Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) или справочно-правовые системы</p> <p>Статьи в свободных интернет-энциклопедиях</p>		УК-2, УК-10
	Ответ:	Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) или справочно-правовые системы	
4	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Что является результатом синтеза информации при квалификации правонарушения в курсе «Основы права»?</p> <p>Отдельное чтение гипотезы правовой нормы</p> <p>Объединение всех четырех элементов состава преступления или проступка в единый вывод</p> <p>Выписывание штрафа нарушителю без объяснения причин</p> <p>Поиск информации о личности судьи в интернете</p>		УК-2, УК-10
	Ответ:	Объединение всех четырех элементов состава преступления или проступка в единый вывод	
5	<p>Соответствие</p> <p>Соотнесите элемент структуры правовой нормы с его содержанием, полученным в результате критического анализа текста закона.</p> <p>1. Гипотеза</p> <p>2. Диспозиция</p> <p>3. Санкция</p> <p>А. Само правило поведения, права и обязанности участников</p> <p>Б. Условия, обстоятельства, при которых норма вступает в действие</p> <p>В. Меры государственного принуждения и наказания за нарушение правила</p>		УК-2, УК-10
	Ответ:	1 — Б, 2 — А, 3 — В	

6	<p>Последовательность</p> <p>Проанализируйте логику правоприменения и расположите стадии рассмотрения юридического дела в правильной последовательности, от фиксации факта до итога.</p> <p>А. Вынесение решения (акта применения права) и определение конкретной меры наказания или прав сторон</p> <p>Б. Установление фактических обстоятельств дела (сбор доказательств, фиксация правонарушения)</p> <p>В. Исполнение вынесенного правоприменительного решения</p> <p>Г. Выбор и анализ нормы права, подлежащей применению (установление подлинности закона и его юридической силы)</p>	УК-2, УК-10
Ответ:	Б - Г - А - В	
7	<p>Открытый ответ</p> <p>Как называется основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, который студент должен проанализировать в первую очередь при поиске конституционно-правовых норм?</p>	УК-2, УК-10
Ответ:	Конституция РФ	
8	<p>Открытый ответ</p> <p>Впишите пропущенный термин. В ходе анализа структуры правовой нормы элемент, указывающий на неблагоприятные последствия или меры государственного принуждения за нарушение правила, называется</p>	УК-2, УК-10
Ответ:	Санкция	
9	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Руководитель учебного проекта планирует распределить бюджет между участниками. Каким нормативно-правовым актом высшей юридической силы в РФ он должен руководствоваться в первую очередь для обеспечения равенства прав всех участников? (УК-2)</p> <p>А) Гражданским кодексом РФ</p> <p>Б) Трудовым кодексом РФ</p> <p>В) Конституцией РФ</p> <p>Г) Указом Президента РФ</p>	УК-10, УК-2
Ответ:	Ответ: В. Конституция РФ обладает высшей юридической силой и закрепляет базовое равенство прав и свобод человека.	
10	<p>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p>В ходе реализации стартапа команда столкнулась с необходимостью защитить разработанный уникальный логотип. Какая отрасль права регулирует данные отношения? (УК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● А) Административное право ● Б) Трудовое право ● В) Гражданское право ● Г) Конституционное право 	УК-10, УК-2
Ответ:	Ответ: В. Гражданское право (в частности, институт интеллектуальной собственности) регулирует отношения, связанные с созданием и использованием результатов интеллектуальной деятельности.	
11	<p>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p>При определении круга задач проекта менеджер включил пункт об уплате налогов с прибыли компании. Какой налог относится к федеральным налогам, обязательным к уплате на всей территории РФ? (УК-2)</p> <p>А) Транспортный налог</p> <p>Б) Налог на имущество физических лиц</p> <p>В) Налог на добавленную стоимость (НДС)</p> <p>Г) Земельный налог</p>	УК-10, УК-2
Ответ:	Ответ: В. НДС является федеральным налогом в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Остальные варианты относятся к региональным или местным налогам.	
12	<p>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Команда проекта планирует официально зарегистрировать бизнес. Какая организационно-правовая форма юридического лица накладывает на участников риск убытков только в пределах стоимости внесенных ими вкладов? (УК-2)</p> <p>А) Общество с ограниченной ответственностью (ООО)</p> <p>Б) Полное товарищество</p> <p>В) Производственный кооператив</p> <p>Г) Индивидуальный предприниматель (ИП)</p>	УК-10, УК-2
Ответ:	Ответ: А. Само название «общество с ограниченной ответственностью» указывает на то, что участники рискуют только своими вкладами и не отвечают по обязательствам личным имуществом.	
13	<p>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Руководитель проекта заключил договор подряда со сторонним исполнителем. Исполнитель нарушил сроки сдачи работы. Какой вид юридической ответственности наступит в данном случае? (УК-2)</p> <p>А) Дисциплинарная</p> <p>Б) Административная</p> <p>В) Гражданско-правовая</p> <p>Г) Уголовная</p>	УК-10, УК-2
Ответ:	Ответ: В. Нарушение условий гражданско-правового договора влечет за собой гражданско-правовую ответственность (выплата неустойки, возмещение убытков).	

14	<p>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Что из перечисленного, согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции», относится к понятию «коррупция»? (УК-10)</p> <p>А) Продажа товаров без предоставления кассового чека</p> <p>Б) Незаконное использование должностным лицом своего положения вопреки законным интересам общества и государства ради получения выгоды</p> <p>В) Отказ сотрудника выполнять распоряжение руководства</p> <p>Г) Опоздание на рабочее место без уважительной причины</p>	УК-10, УК-2
	<p>Ответ:</p> <p>Ответ: Б. Это законодательное определение коррупции, включающее злоупотребление служебным положением, дачу/получение взятки.</p>	
15	<p>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Студенту во время прохождения производственной практики наметкнули на необходимость «подарка» для получения отличной оценки. Какое действие студента будет юридически верным и соответствующим антикоррупционным стандартам? (УК-10)</p> <p>А) Согласиться и передать подарок, чтобы успешно закрыть практику</p> <p>Б) Проигнорировать намек и надеяться на справедливую оценку</p> <p>В) Уведомить о факте склонения к коррупционному правонарушению руководство вуза или правоохранительные органы</p> <p>Г) Рассказать об этом друзьям в социальных сетях без подачи официальных жалоб</p>	УК-10, УК-2
	<p>Ответ:</p> <p>Ответ: В. Сообщение о коррупционных проявлениях — обязанность гражданина и ключевой элемент противодействия коррупции.</p>	
16	<p>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p>К какому виду юридической ответственности привлекается должностное лицо за получение взятки в крупном размере? (УК-10)</p> <p>А) Гражданско-правовая</p> <p>Б) Дисциплинарная</p> <p>В) Административная</p> <p>Г) Уголовная</p>	УК-10, УК-2
	<p>Ответ:</p> <p>Ответ: Г. Получение взятки (ст. 290 УК РФ) является уголовным преступлением и наказывается в соответствии с Уголовным кодексом РФ.</p>	
17	<p>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Ситуация, при которой личная заинтересованность должностного лица влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей, называется:</p> <p>А) Профессиональная деформация</p> <p>Б) Конфликт интересов</p> <p>В) Превышение должностных полномочий</p> <p>Г) Бюрократизм</p>	УК-10, УК-2
	<p>Ответ:</p> <p>Ответ: Б. Это официальное юридическое определение понятия «конфликт интересов» согласно ФЗ № 273.</p>	
18	<p>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Какая мера государственного реагирования направлена на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и популяризацию правовых знаний?</p> <p>А) Уголовное наказание</p> <p>Б) Конфискация имущества</p> <p>В) Антикоррупционное просвещение и воспитание</p> <p>Г) Дисциплинарное взыскание</p>	ПК-6
	<p>Ответ:</p> <p>Ответ: В. Правовое просвещение направлено на профилактику коррупции и изменение ценностных ориентиров граждан.</p>	
19	<p>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p>В государственное учреждение обратился гражданин с жалобой. По закону обращение содержит нецензурные выражения. Какое решение специалиста будет этически и юридически верным?</p> <p>А) Удалить обращение и заблокировать заявителя во всех базах данных</p> <p>Б) Отказать в ответе по существу, уведомив гражданина о недопустимости злоупотребления правом</p> <p>В) Ответить гражданину в аналогичном неформальном и резком тоне</p> <p>Г) Переслать обращение в полицию для немедленного ареста гражданина</p>	ПК-6
	<p>Ответ:</p> <p>Ответ: Б. Согласно ФЗ № 59, при наличии нецензурных выражений ответ по существу не дается, но гражданин письменно уведомляется об этом с соблюдением этических норм.</p>	
20	<p>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Какой этический принцип нарушает сотрудник организации, если он разглашает персональные данные клиентов или коллег третьим лицам без их согласия?</p> <p>А) Принцип профессиональной независимости</p> <p>Б) Принцип финансовой прозрачности</p> <p>В) Принцип конфиденциальности и уважения частной жизни</p> <p>Г) Принцип субординации</p>	ПК-6
	<p>Ответ:</p> <p>Ответ: В. Защита частной жизни и персональных данных — базовое право человека, закрепленное Конституцией РФ и законами.</p>	

21	<p>Задание на соответствие</p> <p>Установите соответствие между действиями сотрудника и принципами профессиональной этики и права (ОПК-1.1):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Действия сотрудника: 1. Рассмотрение обращения гражданина строго в установленный законом 30-дневный срок. 2. Отказ от принятия дорогого подарка от заявителя за ускорение выдачи справки. 3. Вежливое и тактичное общение с посетителем, имеющим особенности здоровья. <ul style="list-style-type: none"> ● Принципы: ● А) Соблюдение норм антикоррупционного законодательства. ● Б) Исполнение норм этики, равенства и уважения достоинства личности. ● В) Соблюдение процессуальных сроков законодательства РФ. 	ПК-6
<p>Ответ:</p>	<p>Ответ:</p> <p>1 — В (Сроки регулируются Федеральным законом № 59-ФЗ).</p> <p>2 — А (Отказ от подарков — требование антикоррупционных стандартов).</p> <p>3 — Б (Тактичность и уважение достоинства — основа служебной этики).</p>	
22	<p>Задание на вставку слова</p> <p>Вставьте пропущенное слово в именительном падеже (ОПК-1.1):</p> <p>Официально принятая в ведомстве или организации система правил поведения, регулирующая отношения внутри коллектива и взаимодействие с гражданами, называется служебная _____.</p>	ПК-6
<p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Этика</p>	
23	<p>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Какое из перечисленных действий сотрудника при исполнении должностных обязанностей является грубым нарушением служебной этики и принципа законности?</p> <p>А) Запрос у гражданина документов, строго предусмотренных регламентом</p> <p>Б) Оказание предпочтения отдельным гражданам или организациям по личным мотивам</p> <p>В) Перенаправление обращения в другое ведомство по подведомственности</p> <p>Г) Использование служебной электронной почты для рабочих писем</p>	ПК-6
<p>Ответ:</p>	<p>Ответ: Б. Беспристрастность — ключевой принцип служебного поведения, исключающий протекционизм и фаворитизм.</p>	
24	<p>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p>В организацию поступил запрос от контролирующего органа о предоставлении документов. Какое действие сотрудника соответствует индикатору ?</p> <p>А) Скрыть часть документов, чтобы избежать потенциальных штрафов для компании</p> <p>Б) Прогнорировать запрос до получения повторного напоминания</p> <p>В) Подготовить и направить ответ в полном соответствии с требованиями закона и в установленный срок</p> <p>Г) Потребовать у проверяющего инспектора личное вознаграждение за выдачу бумаг</p>	ПК-6
<p>Ответ:</p>	<p>Ответ: В. Своевременное и законное исполнение официальных запросов демонстрирует соблюдение норм законодательства РФ.</p>	
25	<p>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Нарушение сотрудником положений Кодекса этики и служебного поведения организации, не повлекшее административной или уголовной ответственности, является основанием для применения:</p> <p>А) Гражданско-правового взыскания</p> <p>Б) Дисциплинарного воздействия (замечание, выговор, моральное осуждение)</p> <p>В) Административного ареста</p> <p>Г) Уголовного наказания</p>	ПК-6
<p>Ответ:</p>	<p>Ответ: Б. Нарушение внутренних этических кодексов и должностных инструкций влечет за собой меры дисциплинарного характера.</p>	
26	<p>Задание на соответствие</p> <p>Установите соответствие между служебными правонарушениями и видами ответственности, к которым привлекается сотрудник:</p> <p>Правонарушения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование нецензурных слов во время спора с гражданином на рабочем месте. 2. Умышленное уничтожение архивных документов строгой отчетности. 3. Разглашение государственной тайны, ставшей известной по службе. <p>Виды ответственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А) Уголовная ответственность (УК РФ). 2. Б) Дисциплинарная ответственность (ТК РФ / Федеральные законы о службе). 3. В) Административная ответственность (КоАП РФ). 	ПК-6
<p>Ответ:</p>	<p>Ответ:</p> <p>1 — Б (Некорректное поведение — это прямое нарушение служебной дисциплины и этики).</p> <p>2 — В (Уничтожение документов, если это не повлекло тяжких последствий, является административным проступком, ст. 13.20 КоАП РФ).</p> <p>3 — А (Разглашение государственной тайны — тяжкое преступление против государственной власти).</p>	
27	<p>Задание на вставку слова</p> <p>Вставьте пропущенное слово в именительном падеже:</p> <p>Обязанность сотрудника неукоснительно соблюдать законы, подзаконные акты и должностные регламенты в ходе выполнения своей работы составляет суть принципа _____.</p>	ПК-6
<p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Законности</p>	

2. Отраслевое деление системы права Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Проводя критический анализ системы права, студент выделил отрасли права. Какая из перечисленных отраслей относится исключительно к сфере публичного права?</p> <p>Гражданское право Семейное право Уголовное право Трудовое право</p> <p>Ответ: Уголовное право</p>		ПК-6
2	<p>Соответствие</p> <p>Проанализируйте характер регулируемых отношений и соотнесите отрасль права с ее принадлежностью к публичной или частной сфере.</p> <p>1. Гражданское право 2. Уголовное право 3. Административное право 4. Семейное право А. Публичное право (регулирует отношения власти и подчинения) Б. Частное право (регулирует отношения юридически равных сторон)</p> <p>Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — А, 4 — Б.</p>		УК-10, УК-2
3	<p>Соответствие</p> <p>Проведите синтез информации об иерархии нормативных правовых актов в РФ и расположите их в соответствии с их юридической силой.</p> <p>1. Конституция РФ 2. Трудовой кодекс РФ 3. Постановление Правительства РФ А. Высшая юридическая сила, фундамент правовой системы Б. Федеральный закон, обладающий приоритетом в своей отрасли В. Подзаконный акт, принимаемый во исполнение законов</p> <p>Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В</p>		УК-2, УК-10
4	<p>Последовательность</p> <p>Расположите этапы принятия и вступления в силу Федерального закона в РФ в правильной хронологической последовательности, начиная с момента внесения проекта.</p> <p>А. Одобрение законопроекта в Совете Федерации РФ Б. Официальное опубликование закона в законных источниках В. Внесение законопроекта в Государственную Думу РФ (реализация законодательной инициативы) Г. Подписание закона Президентом РФД. Рассмотрение и принятие законопроекта Государственной Думой РФ в трех чтениях</p> <p>Ответ: В - Д - А - Г - Б</p>		УК-2, УК-10
5	<p>Открытый ответ</p> <p>Как в теории права называется способность лица своими действиями приобретать и осуществлять юридические права, а также создавать для себя юридические обязанности (элемент правосубъектности)?</p> <p>Ответ: Дееспособность</p>		УК-2, УК-10
6	<p>Открытый ответ</p> <p>Каким понятием в юриспруденции обозначается виновное, противоправное деяние (действие или бездействие) дееспособного лица, влекущее за собой юридическую ответственность?</p> <p>Ответ: Правонарушение</p>		УК-2, УК-10
7	<p>Открытый ответ</p> <p>Как называется предусмотренное законом официальное доведение текста нормативного правового акта до всеобщего сведения (путем размещения на портале pravo.gov.ru или в «Российской газете»), после которого закон обретает юридическую силу?</p> <p>Ответ: Опубликование (допускается: Официальное опубликование или Промульгация)</p>		УК-2, УК-10
8	<p>ЗАДАНИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ</p> <p>1. Установите соответствие между отраслями права и их характеристиками в контексте реализации проектов:</p> <p>● Отрасли права: 1. Административное право 2. Трудовое право 3. Гражданское право</p> <p>● Характеристики (с запасом): ● А) Регулирует порядок заключения договоров купли-продажи оборудования и аренды офиса для проекта. ● Б) Определяет режим рабочего времени, отдыха и порядок премирования участников команды проекта. ● В) Регулирует отношения в сфере государственного управления, включая получение лицензий и разрешений для стартапа. ● Г) Устанавливает уголовную ответственность за коммерческий подкуп в ходе выполнения работ.</p>		ПК-6

	<p>Ответ:</p> <p>1 — В (Административное право регулирует получение лицензий и взаимодействие с госорганами). 2 — Б (Трудовое право регулирует рабочее время и графики команды). 3 — А (Гражданское право регулирует сделки, аренду и закупки).</p>	
9	<p>ЗАДАНИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ Установите соответствие между правовыми институтами и элементами системы права, к которым они относятся:</p> <p>● Правовые институты: 1. Институт подряда 2. Институт государственной службы 3. Институт материальной ответственности работников</p> <p>● Отрасли права: ● А) Трудовое право ● Б) Гражданское право ● В) Административное право</p> <p>Ответ:</p> <p>1 — Б (Договор подряда — это классический институт гражданского права). 2 — В (Госслужба и требования к служебному поведению регулируются административным правом). 3 — А (Материальная ответственность за ущерб имуществу работодателя — институт трудового права).</p>	УК-10, УК-2
10	<p>ЗАДАНИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ Установите соответствие между конкретными ситуациями и отраслями права, которые их регулируют в сфере антикоррупционной политики:</p> <p>● Ситуации: 1. Назначение штрафа юридическому лицу за незаконное вознаграждение от имени организации (ст. 19.28 КоАП РФ). 2. Увольнение сотрудника компании в связи с утратой доверия из-за сокрытия доходов. 3. Вынесение приговора в виде лишения свободы государственному инспектору за получение взятки.</p> <p>● Отрасли права: ● А) Трудовое право ● Б) Административное право ● В) Уголовное право</p> <p>Ответ:</p> <p>1 — Б (Штрафы на юрлиц по КоАП РФ относятся к административному праву). 2 — А (Увольнение и дисциплинарные взыскания регулируются трудовым законодательством). 3 — В (Лишение свободы за взятки — исключительная сфера уголовного права).</p>	УК-10, УК-2
11	<p>ЗАДАНИЯ НА ВСТАВКУ ПРОПУЩЕННОГО СЛОВА Вставьте пропущенное слово в именительном падеже: Отрасль права, которая регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения между участниками проекта на основе их равенства и автономии воли, называется _____ право.</p> <p>Ответ:</p> <p>Правильный ответ: Гражданское (или гражданское)</p>	УК-10, УК-2
12	<p>ЗАДАНИЯ НА ВСТАВКУ ПРОПУЩЕННОГО СЛОВА Вставьте пропущенное слово в именительном падеже: Совокупность норм уголовного права, которые устанавливают ответственность за получение, дачу взятки и посредничество во взяточничестве, направлена на охрану общественных отношений от такого социально-правового явления, как _____.</p> <p>Ответ:</p> <p>Правильный ответ: Коррупция (или коррупции)</p>	УК-10, УК-2
13	<p>ЗАДАНИЯ НА ВСТАВКУ ПРОПУЩЕННОГО СЛОВА Вставьте пропущенное слово в именительном падеже: Система права подразделяется на две большие сферы: частное право, защищающее интересы отдельных лиц и предпринимателей, и _____ право, регулирующее сферы государственной власти, управления и безопасности.</p> <p>Ответ:</p> <p>Правильный ответ: Публичное (или публичное)</p>	УК-10, УК-2
14	<p>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора К какому виду правовых актов по своей юридической силе относится Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), нормы которого специалист применяет в профессиональной деятельности? (ОПК-3.1) А) Подзаконный акт Б) Федеральный конституционный закон В) Федеральный закон Г) Указ Президента РФ</p> <p>Ответ:</p> <p>Ответ: В. Все кодексы РФ (за исключением Конституции) принимаются в статусе Федеральных законов.</p>	ПК-6
15	<p>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора В государственное учреждение поступила жалоба гражданина на действия должностного лица. Каким нормативным актом общего характера должен руководствоваться сотрудник, чтобы соблюсти установленный законом срок рассмотрения этого обращения? А) Гражданским кодексом РФ Б) Федеральным законом № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» В) Кодексом административного судопроизводства РФ Г) Уголовно-процессуальным кодексом РФ</p> <p>Ответ:</p> <p>Ответ: Б. Закон № 59-ФЗ — это базовый административно-правовой акт, регулирующий работу с обращениями граждан.</p>	ПК-6

16	<p>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p>На основе норм служебного права, какой правовой акт детально закрепляет конкретные должностные обязанности, права, ответственность служащего и квалификационные требования к его должности?</p> <p>А) Коллективный трудовой договор Б) Положение о министерстве В) Должностной регламент (инструкция) Г) Устав организации</p>	ПК-6
Ответ:	<p>Ответ: В. Должностной регламент — основной документ служебного права, определяющий юридическое содержание конкретной должности.</p>	
17	<p>ЗАДАНИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ</p> <p>Установите соответствие между правовыми действиями специалиста и отраслями права, которые эти действия регулируют:</p> <p>Действия специалиста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка соответствия проекта локального акта принципу разделения властей и основам государственного строя. 2. Составление протокола в отношении гражданина за нарушение общественного порядка на территории учреждения. 3. Оформление служебной проверки в отношении подчиненного, совершившего дисциплинарный проступок. <p>Отрасли права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А) Административное право. 2. Б) Служебное (служебно-трудовое) право. 3. В) Конституционное право. 	ПК-6
Ответ:	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 — В (Основы строя и принципы власти — предмет конституционного права). 2 — А (Протоколы за правонарушения составляются по нормам административного права). 3 — Б (Служебные проверки и дисциплина служащих регулируются служебным правом). 	
18	<p>Задание на вставку слова</p> <p>Вставьте пропущенное слово в именительном падеже:</p> <p>Издаваемый государственным органом или должностным лицом в пределах его компетенции официальный документ, который содержит обязательные правила поведения, рассчитан на многократное применение и направлен на регулирование административных или служебных отношений, называется нормативно-правовой _____.</p>	ПК-6
Ответ:	<p>Правильный ответ: Акт</p>	
19	<p>Тестовые задания закрытого вида (с выбором ответа)</p> <p>Специалист проводит анализ ситуации, когда одна и та же служебная обязанность по-разному сформулирована в федеральном законе и в региональном акте. Как в теории права называется такое противоречие между нормами?</p> <p>А) Правовой вакуум Б) Правовой пробел В) Правовая коллизия Г) Правовой обычай</p>	ПК-6
Ответ:	<p>Ответ: В. Правовая коллизия — это противоречие между правовыми нормами, регулирующими одни и те же общественные отношения.</p>	
20	<p>Тестовые задания закрытого вида (с выбором ответа)</p> <p>Каким способом толкования правовых норм пользуется аналитик, когда сопоставляет текст конкретной статьи КоАП РФ с общими принципами и другими статьями Конституции РФ?</p> <p>А) Грамматическим (текстуальным) Б) Историческим В) Системным Г) Филологическим</p>	ПК-6
Ответ:	<p>Ответ: В. Системное толкование — это уяснение смысла нормы путем определения ее места в системе права и связи с другими нормами.</p>	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен первый семестр - очная, очно-заочная

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Государство: понятие, функции, формы</p>	УК-2, УК-10

	<p>Ответ: Государство — это суверенная политико-территориальная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, собирающая налоги и издающая общеобязательные законы.</p> <p>Основные функции государства (направления деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Внутренние: правоохранительная, экономическая, социальная, культурно-образовательная, экологическая. ● Внешние: оборона страны, международное сотрудничество, поддержание мирового порядка. <p>Форма государства (состоит из 3 элементов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форма правления: монархия (абсолютная, конституционная) и республика (президентская, парламентская, смешанная). 2. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. 3. Политический режим: демократический и недемократический (тоталитарный, авторитарный). 	
2	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Теории происхождения государства</p> <p>Ответ: Основные теории происхождения государства объясняют причины его возникновения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Теологическая: государство создано Богом, власть божественна (Ф. Аквинский). ● Патриархальная: государство — результат разрастания семьи, власть правителя — власть отца (Аристотель). ● Договорная (естественного права): государство — результат соглашения между людьми для обеспечения безопасности и порядка (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо). ● Теория насилия: государство возникло в результате завоевания одних племен другими (Л. Гумплович, К. Каутский). ● Материалистическая (классовая): государство возникло из-за раскола общества на классы вследствие появления частной собственности (К. Маркс, Ф. Энгельс). ● Психологическая: государство обусловлено потребностью людей подчиняться и руководить (Л. Петражицкий). 	УК-10, УК-2
3	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Форма правления и форма государственного устройства</p> <p>Ответ: Данные понятия определяют структуру и организацию государственной власти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Форма правления — это способ организации высших органов государственной власти, порядок их формирования и распределения полномочий. Делится на: <ul style="list-style-type: none"> ● Монархию (власть передается по наследству: абсолютная, ограниченная/конституционная). ● Республику (власть избирается на определенный срок: президентская, парламентская, смешанная). ● Форма государственного устройства — это территориально-политическая организация государства, определяющая характер взаимоотношений между центром и регионами. Делится на: <ul style="list-style-type: none"> ● Унитарное государство (единая система власти, регионы не имеют суверенитета). ● Федерацию (союзное государство, субъекты обладают политической самостоятельностью и собственным законодательством). ● Конфедерацию (союз суверенных государств для достижения общих целей). 	УК-2, УК-10
4	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Происхождение права</p> <p>Ответ: Право возникло параллельно с государством в процессе перехода от присваивающего хозяйства к производящему (неолитическая революция). Основные пути формирования права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санкционирование государством первобытных обычаев и превращение их в правовые обычаи. 2. Создание государственными органами новых общеобязательных правил поведения — нормативных актов. 3. Деятельность судов по разрешению споров, создававшая судебные прецеденты. <p>Основные теории правогенеза:</p> <p>Теологическая (божественный дар), естественно-правовая (присуще человеку от рождения), историческая (продукт народного духа), марксистская (выражение воли господствующего класса), психологическая (результат правовых эмоций человека).</p>	УК-2, УК-10
5	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Система права</p>	УК-10, УК-2

	<p>Ответ: Система права — это внутренняя структура права, выраженная в единстве и согласованности всех его норм, и одновременно в их разделении на отдельные логические части.</p> <p>Элементы системы права (от меньшего к большему):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Норма права — первичный элемент, общеобязательное правило поведения, установленное государством. 2. Институт права — совокупность норм, регулирующих конкретный вид однородных общественных отношений (например, институт гражданства, институт купли-продажи). 3. Подотрасль права — совокупность родственных институтов внутри отрасли (например, авторское право в гражданском праве). 4. Отрасль права — высший элемент, совокупность норм, регулирующих качественный вид общественных отношений своим особым методом (например, уголовное, конституционное, трудовое право). <p>Основные критерии деления права на отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предмет правового регулирования — что именно регулирует право (сфера общественных отношений). • Метод правового регулирования — как именно регулирует (императивный/властный или диспозитивный/равноправный). <p>Право также глобально разделяется на публичное (государственный интерес) и частное (интересы граждан и бизнеса), а также на материальное (права и обязанности) и процессуальное (порядок защиты прав).</p>	
6	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Объекты гражданских прав</p> <p>Ответ: Объекты гражданских прав — это материальные и нематериальные блага, по поводу которых субъекты вступают в гражданские правоотношения. Согласно ст. 128 Гражданского кодекса РФ, к ним относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вещи (включая наличные деньги и документарные ценные бумаги), иное имущество, в том числе имущественные права (включая безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, цифровые права). • Результаты работ и оказание услуг. • Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность). • Нематериальные блага (жизнь, здоровье, достоинство личности, честь и доброе имя, деловая репутация). 	УК-2, УК-10
7	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Сделки в гражданском праве</p> <p>Ответ: Сделка — это правомерное волевое действие граждан и юридических лиц, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.</p> <p>Классификация сделок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По числу сторон: односторонние (достаточно воли одной стороны, например, завещание) и двух- или многосторонние (договоры). • По форме: устные и письменные (простые письменные или нотариально удостоверенные). <p>Недействительность сделок:</p> <p>Сделка признается недействительной при нарушении требований закона. Делится на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ничтожную — недействительна сама по себе с момента совершения, независимо от признания её таковой судом. • Оспоримую — признается недействительной только по решению суда. 	УК-2, УК-10
8	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Право собственности</p> <p>Ответ: Право собственности — это совокупность правовых норм, закрепляющих присвоение вещей конкретным субъектам и дающих им возможность владеть, пользоваться и распоряжаться этим имуществом.</p> <p>Триада правомочий собственника:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение — юридически обеспеченная возможность иметь вещь в своем физическом владении. 2. Пользование — возможность извлекать из вещи её полезные свойства, доходы и плоды. 3. Распоряжение — возможность определять юридическую судьбу вещи (продать, подарить, уничтожить). <p>Формы собственности в РФ: частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.</p> <p>Способы приобретения: первоначальные (производство новой вещи, сбор общедоступных вещей, находка) и производные (право переходит от прежнего собственника по договору купли-продажи, дарения или в порядке наследования).</p>	УК-2, УК-10
9	<p>Ситуационная задача</p> <p>Фабулу дела: В местной газете была опубликована статья, в которой гражданин Иванов бездоказательно обвинялся в мошенничестве при продаже автомобиля. Иванов обратился в суд с требованием к редакции газеты опровергнуть данные сведения, выплатить ему денежную компенсацию за причиненный моральный вред, а также компенсировать расходы на лекарства, так как из-за переживаний у него обострилось сердечное заболевание.</p> <p>Вопрос к студенту: Какие объекты гражданских прав защищает Иванов в судебном порядке? Подлежат ли его требования удовлетворению с точки зрения гражданского законодательства?</p>	УК-2, УК-10

	<p>Ответ: Иванов защищает такие объекты гражданских прав, как нематериальные блага (честь, достоинство, деловая репутация, а также жизнь и здоровье). Согласно ст. 150 и ст. 152 ГК РФ, требования Иванова подлежат удовлетворению. Если распространивший сведения не докажет их правдивость, суд обяжет газету опубликовать опровержение. За нарушение нематериальных благ предусмотрена компенсация морального вреда (денежная выплата), а расходы на лечение будут взысканы как материальные убытки, связанные с причинением вреда здоровью.</p>	
10	<p>Ситуационная задача</p> <p>Фабулу дела: 17-летний студент колледжа Николай без согласия родителей продал свой дорогой игровой ноутбук, подаренный ему бабушкой, совершеннолетнему другу за полцены. Деньги Николай потратил на онлайн-игры. Узнав об этом, родители Николая потребовали от покупателя вернуть ноутбук, однако тот отказался, заявив, что сделка была добровольной, оформлена распиской, а Николай — уже взрослый человек, имеющий собственный стипендиальный доход.</p> <p>Вопрос к студенту: Оцените правомерность действий сторон. К какому виду сделок (действительные, оспоримые или ничтожные) относится данная продажа? Каковы правовые последствия?</p> <p>Ответ: Данная сделка является оспоримой (ст. 175 ГК РФ). Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет совершают сделки с письменного согласия своих законных представителей (родителей), за исключением мелких бытовых сделок или распоряжения своим заработком/стипендией. Продажа дорогого ноутбука (имущества, полученного в дар) к таким исключениям не относится. Суд по иску родителей признает сделку недействительной. Последствием станет двусторонняя реституция: покупатель обязан вернуть ноутбук, а Николай (или его родители) — вернуть полученные за него деньги.</p>	УК-10, УК-2
11	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Отраслевое деление системы права РФ: критерии деления (предмет и метод). Каким образом руководитель проекта при определении задач и ресурсов (в рамках компетенции УК-2) должен учитывать специфику диспозитивного (гражданско-правового) и императивного (административно-правового) методов регулирования? Приведите примеры.</p> <p>Ответ: Эталон ответа (для экзаменатора):</p> <ol style="list-style-type: none"> Критерии деления: Система права делится на отрасли по двум критериям: предмет (что регулируется — качественная группа общественных отношений) и метод (как регулируется — совокупность юридических средств). Диспозитивный метод (Гражданское право): Основан на равенстве сторон и свободе договора («разрешено все, что не запрещено»). Руководитель проекта использует его для гибкого планирования ресурсов: заключения договоров подряда, аренды, купли-продажи, самостоятельно определяя сроки и условия. Императивный метод (Административное право): Основан на неравенстве сторон, власти и подчинении («запрещено все, кроме прямо разрешенного»). Менеджер проекта обязан воспринимать эти нормы как жесткие внешние ограничения (получение лицензий, соблюдение требований пожарной безопасности, уплата пошлин), которые нельзя изменить по соглашению сторон. 	УК-10, УК-2
12	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Система права РФ в сфере противодействия коррупции: роль публичных отраслей права (уголовного и административного) в формировании антикоррупционного поведения (в рамках компетенции УК-10). Объясните понятие «конфликт интересов» на государственной службе или в коммерческой организации.</p> <p>Ответ: Эталон ответа (для экзаменатора):</p> <ol style="list-style-type: none"> Роль отраслей: <ul style="list-style-type: none"> Уголовное право выполняет жесткую охранительную функцию (карает за дачу/получение взятки, коммерческий подкуп, ст. 290, 291, 204 УК РФ). Административное право регулирует стандарты поведения государственных служащих, вводит ограничения и запреты, а также наказывает юридических лиц (например, ст. 19.28 КоАП РФ — незаконное вознаграждение от имени юрлица). Конфликт интересов: Это ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) должностного лица влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им обязанностей. Личная выгода может быть связана с получением доходов, имущества или услуг для себя или близких родственников. Борьба с ним — основа антикоррупционной культуры. 	УК-10, УК-2
13	<p>Комплексная ситуационная задача</p> <p>Правовой кейс: Вы являетесь руководителем проекта по строительству спортивного объекта. При планировании задач вы понимаете, что для старта работ необходимо получить государственное разрешение на строительство (сфера административного права). Представитель ведомства намекает, что за «ускорение процесса» и игнорирование мелких недочетов в документах ему нужно передать ценный подарок.</p> <p>На основе знаний о системе права, действующих правовых нормах и антикоррупционных ограничениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> Определите, нормы каких отраслей права будут нарушены в случае согласия на это предложение? Сформулируйте юридически верный алгоритм действий руководителя проекта для решения этой задачи в рамках имеющихся ограничений. 	ПК-6

	<p>Ответ: Эталон ответа (для экзаменатора):</p> <p>1. Квалификация нарушений: Будут нарушены нормы Уголовного права (дача взятки должностному лицу — ст. 291 УК РФ) и, возможно, Административного права (нарушение порядка строительства). Произойдет коррупционное правонарушение.</p> <p>2. Алгоритм действий : ● Отказаться от коррупционного предложения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Зафиксировать факт склонения к коррупции и незамедлительно уведомить правоохранительные органы или руководство ведомства. ● Пересмотреть ресурсы и риски проекта: официально скорректировать календарный план (WBS) с учетом реальных законных сроков оказания госуслуги. ● Привести документацию в идеальный порядок силами юридического отдела проекта (использование законных правовых ресурсов) и подать ее повторно в общем порядке. 	
14	<p>Задания с развернутым ответом</p> <p>В чем выражается практическая реализация принципа приоритета прав и свобод человека в вашей будущей профессиональной деятельности? Опишите алгоритм действий специалиста, если распоряжение руководства идет вразрез с законными правами обратившегося гражданина.</p> <p>Ответ: Эталон ответа:</p> <p>1. Реализация принципа выражается в строгом соблюдении Конституции РФ, вежливом отношении к гражданам, защите их персональных данных и немедленном пресечении любых форм дискриминации.</p> <p>2. Алгоритм при незаконном распоряжении: специалист обязан указать руководителю на незаконность его требования (желательно письменно). Если распоряжение не отменено, сотрудник обязан руководствоваться законом, а не приказом, так как права человека имеют приоритет над внутриведомственными распоряжениями.</p>	ПК-6
15	<p>Задания с развернутым ответом</p> <p>Вопрос: Раскройте взаимосвязь между нормами права и нормами служебной этики в профессиональной деятельности. Какими будут ваши действия, если ваш коллега открыто нарушает профессиональную этику при общении с посетителями?</p> <p>Ответ: Эталон ответа:</p> <p>1. Взаимосвязь заключается в том, что нормы права обязательны к исполнению под угрозой государственного принуждения, а нормы этики регулируют моральную сторону поведения. Однако во многих профессиях этические нормы закреплены в официальных кодексах и их нарушение приравнивается к нарушению трудовой дисциплины.</p> <p>2. Алгоритм действий: необходимо сделать коллеге тактичное замечание наедине. Если некорректное поведение продолжается, наносит вред репутации организации или перерастает в нарушение прав граждан, сотрудник обязан доложить о ситуации руководству в установленном внутреннем регламентом порядке.</p>	ПК-6

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикатор достижения компетенции: УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-10.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять информационную поддержку и сервисное сопровождение туристов (экскурсантов), удовлетворяющие их потребности.

Индикатор достижения компетенции: ПК-6.1 Знает нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов и организаций, оказывающих услуги на туристском маршруте.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лютягина, Е. А. Основы права: учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 294 с - 978-5-534-20600-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582955> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Правоведение: учебник и практикум для вузов / А. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова. - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 344 с - 978-5-534-16130-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582797> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Правоведение: учебник для вузов / С. И. Некрасов, М. В. Букина, Е. Г. Воробьев [и др.] - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 645 с - 978-5-534-17478-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582678> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Право: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин, Д. С. Боклан, И. Л. Лезов [и др.] - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 417 с - 978-5-534-19074-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583370> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Волков, А. М. Право: учебник для вузов / А. М. Волков; А. М. Волков, Е. А. Лютягина.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 338 с - 978-5-534-08618-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590314> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков; А. М. Волков, Е. А. Лютягина.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 338 с - 978-5-534-15665-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586833> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Кашанина, Т. В. Право: публично-правовые и частно-правовые начала: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 553 с - 978-5-534-16780-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582961> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

2. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)

3. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

4. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

2. <https://epp.genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации

3. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;

2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения