

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический

университет»

Дата подписания: 25.07.2024 13:24

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра учета, анализа и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: учебная практика: ознакомительная практика

тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

Основная профессиональная образовательная программа

38.05.01 Экономическая безопасность
программа Экономическая безопасность

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная практика: ознакомительная практика

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПКП-1; ОПКП-2; ОПКП-4

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции –		
		Семестр	Практика, индикаторы
Универсальные компетенции			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	4	Учебная практика: ознакомительная практика Знать: Пороговый - возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач стандартный - способы систематизации разнородных данных, процедур анализа проблем и принятия решений повышенный - методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
	УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.	4	Учебная практика: ознакомительная практика Уметь: пороговый - систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач стандартный - осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности повышенный - анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
	УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	4	Учебная практика: ознакомительная практика Владеть: Пороговый - приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации стандартный - навыками анализа и систематизации данных повышенный - приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	4	Учебная практика: ознакомительная практика Знать: пороговый - методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта стандартный - способы формирования альтернативных проектов повышенный - методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
	УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	4	Учебная практика: ознакомительная практика Уметь: пороговый - анализировать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта стандартный - эффективно выбирать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов повышенный - разрабатывать проекты избранной профессиональной сферы
	УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	4	Учебная практика: ознакомительная практика Владеть: пороговый - навыками выбора наиболее эффективных методов управления проектами на этапах их жизненного цикла стандартный - приемами разработки проектов, определениями целевых этапов и основных направлений работ повышенный - приемами оценки потребностей в ресурсах
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	4	Учебная практика: ознакомительная практика Знать: пороговый - современные коммуникативные технологии на иностранном языке стандартный - коммуникативные технологии, методы и способы делового общения повышенный - методику межличностного делового общения
	УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	4	Учебная практика: ознакомительная практика Уметь: пороговый - использовать современные коммуникации на иностранном языке в решении профессиональных задач стандартный - использовать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения повышенный - использовать в профессиональной деятельности общение на государственном и иностранном языках
	УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.	4	Учебная практика: ознакомительная практика Владеть: пороговый - навыками общения на иностранном языке стандартный - навыками делового общения на основе современных коммуникативных технологий повышенный - приемами делового общения с применением профессиональных языковых форм и средств
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные принципы профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	4	Учебная практика: ознакомительная практика Знать: пороговый - основные принципы профессионального и личного развития стандартный - задачи профессионального и личного развития повышенный - способы управления познавательной деятельностью
	УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.	4	Учебная практика: ознакомительная практика Уметь: пороговый - использовать на практике принципы профессионального роста исходя из этапов карьерного роста стандартный - изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения повышенный - осуществлять самооценку с целью совершенствования своей образовательной деятельности

	УК-6.3. Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	4	Учебная практика: ознакомительная практика Владеть: пороговый - навыками совершенствования своей деятельности на основе самооценки стандартный - навыками личного и профессионального развития повышенный - навыками управления своей познавательной деятельностью
--	--	---	---

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1. Знать: основные направления развития современной экономической науки, методы оценки научных исследований в экономике	4	Учебная практика: ознакомительная практика Знать: пороговый - основные математические, естественнонаучные и социально-экономические методы стандартный - междисциплинарные методы, основанные на математических, естественнонаучных и социально-экономических знаниях повышенный - основные методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ОПК-1.2. Уметь: использовать основные положения и применять методы экономической теории для анализа и решения поставленных практических и (или) исследовательских задач	4	Учебная практика: ознакомительная практика Уметь: пороговый - использовать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы в профессиональной деятельности стандартный - Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте повышенный - систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач
	ОПК-1.3. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике в целях обобщения и критической оценки научных исследований в экономике	4	Учебная практика: ознакомительная практика Владеть: пороговый - навыками применения научных подходов в практической стандартной профессиональной деятельности стандартный - навыками применения научных подходов в решении нестандартных задач профессиональной деятельности повышенный - навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками в целях обобщения и критической оценки научных исследований в экономике
ОПКП-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПКП-1.1 Знать: на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга		Учебная практика: ознакомительная практика Знать: пороговый - основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права стандартный - методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, соответствующую терминологию повышенный - роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений
	ОПКП-1.2 Уметь: на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга		Учебная практика: ознакомительная практика Уметь: пороговый анализировать юридическую технику, содержание правовых актов стандартный - юридически правильно оценивать смысл правовых актов повышенный - учитывать исторический опыт юридической практики различных государств
	ОПКП-1.3 Владеть: методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории		Учебная практика: ознакомительная практика Владеть: пороговый - навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем развития права стандартный - навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно тенденций функционирования права повышенный - навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно тенденций развития права

ОПКП-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПКП-2.1 Знать: мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы; правила формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Учебная практика: ознакомительная практика Знать: пороговый - понятийный аппарат в области социально-культурной, коммуникации, мировоззренческие начала и личностно-значимые проблемы социума, основы профессиональной этики стандартный - правила в области социально-культурной, коммуникации, закономерности формирования мировоззренческих начал и личностно-значимых проблем социума, основы профессиональной этики повышенный - порядок осуществления социально-культурной, коммуникации с учетом закономерностей формирования мировоззренческих начал и личностно-значимых проблем социума, основ профессиональной этики
	ОПКП-2.2 Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Учебная практика: ознакомительная практика Уметь: пороговый - применять понятийный аппарат в области социально- культурной, коммуникации, использовать мировоззренческие начала и анализировать личностно-значимые проблемы социума, формировать основы профессиональной этики стандартный - применять правила в области социально-культурной, коммуникации с учетом закономерностей формирования мировоззренческих начал и личностно-значимых проблем социума, применять основы профессиональной этики повышенный - реализовывать порядок осуществления социально- культурной, коммуникации с учетом закономерностей формирования мировоззренческих начал и личностно-значимых проблем социума, основ профессиональной этики
	ОПКП-2.3 Владеть: методами формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности на основе анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем	Учебная практика: ознакомительная практика Владеть: пороговый - навыками восприятия социально-культурных различий, формирования мировоззренческих позиций и восприятия личностно-значимых проблем социума, а также навыками профессиональной этики стандартный - навыками применения правил в области социально- культурной, коммуникации с учетом закономерностей формирования мировоззренческих начал и личностно-значимых проблем социума, навыками применения основ профессиональной этики повышенный - навыками реализации порядка осуществления социально- культурной, коммуникации с учетом закономерностей формирования мировоззренческих начал и личностно-значимых проблем социума, основ профессиональной этики
ОПКП-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПКП-4.1 Знать: общеправовые понятия, категории и соответствующие нормы права	Учебная практика: ознакомительная практика Знать: пороговый - правовые понятия и категории. понятие и виды толкования стандартный - основные правила толкования правовых актов повышенный - понятие и систему актов толкования
	ОПКП-4.2 Уметь: оперировать общеправовыми понятиями и категориями; давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Учебная практика: ознакомительная практика Уметь: пороговый - самостоятельно толковать правовые акты стандартный - квалифицировать факты и обстоятельства, выбирать приемы толкования повышенный - анализировать акты толкования
	ОПКП-4.3 Владеть: методами разработки нормативно-правовых актов и нормативных документы в сфере своей профессиональной деятельности	Учебная практика: ознакомительная практика Владеть: пороговый приемами толкования правовых актов стандартный - навыками применения правил толкования правовых актов повышенный - приемами подготовки актов толкования

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы специалитета Б.2 "Практика" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
4	2	3	108/2	Зачет с оценкой

5. Содержание практики.

4 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики Б2.В.01(П)
1	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место; – прохождение инструктажа по технике безопасности. – получение индивидуального задания от руководителя практики 	<p>УК-1.1; УК-2.1; УК-4.1; УК-6.1; ОПК-1.1; ОПКП-1.1; ОПКП-2.1; ОПКП-4.1</p> <p>УК-1.2; УК-2.2; УК-4.2; УК-6.2; ОПК-1.2; ОПКП-1.2; ОПКП-2.2; ОПКП-4.2</p> <p>УК-1.3; УК-2.3; УК-4.3; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПКП-1.3; ОПКП-2.3; ОПКП-4.3</p>
2	<p>Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием. - выполнение индивидуального задания - периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания 	<p>УК-1.1; УК-2.1; УК-4.1; УК-6.1; ОПК-1.1; ОПКП-1.1; ОПКП-2.1; ОПКП-4.1</p> <p>УК-1.2; УК-2.2; УК-4.2; УК-6.2; ОПК-1.2; ОПКП-1.2; ОПКП-2.2; ОПКП-4.2</p> <p>УК-1.3; УК-2.3; УК-4.3; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПКП-1.3; ОПКП-2.3; ОПКП-4.3</p>
3	<p>Заключительный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; 2. Подготовка отчетной документации по итогам практики. 	<p>УК-1.1; УК-2.1; УК-4.1; УК-6.1; ОПК-1.1; ОПКП-1.1; ОПКП-2.1; ОПКП-4.1</p> <p>УК-1.2; УК-2.2; УК-4.2; УК-6.2; ОПК-1.2; ОПКП-1.2; ОПКП-2.2; ОПКП-4.2</p> <p>УК-1.3; УК-2.3; УК-4.3; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПКП-1.3; ОПКП-2.3; ОПКП-4.3</p>
	<p>Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)</p>	<p>УК-1.1; УК-2.1; УК-4.1; УК-6.1; ОПК-1.1; ОПКП-1.1; ОПКП-2.1; ОПКП-4.1</p> <p>УК-1.2; УК-2.2; УК-4.2; УК-6.2; ОПК-1.2; ОПКП-1.2; ОПКП-2.2; ОПКП-4.2</p> <p>УК-1.3; УК-2.3; УК-4.3; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПКП-1.3; ОПКП-2.3; ОПКП-4.3</p>

Место проведения практики:

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность» учебная практика проводится в СГЭУ.

Учебно-методическое, научное руководство учебной практикой осуществляется кафедрой учета, анализа и экономической безопасности СГЭУ. За организацию практики отвечает руководитель от университета.

ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМАТЕ КОМПЛЕКСНОЙ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

1. Деловая (ролевая) игра Тема (проблема) Национальная экономическая безопасность

Концепция игры. План проведения. Перед участниками игры руководитель ставит следующие задачи:

1. Дать определение понятия «национальная экономическая безопасность» применительно к условиям Российской Федерации.

2. Назвать основные документы регламентирующие вопросы национальной экономической безопасности государства?

3. Назвать документы в сфере экономической безопасности действуют в России на сегодняшний день

4. Вынести свои наработки на обсуждение всей группы.

Вопросы для дискуссий:

В чем сходство, а в чем принципиальные отличия в определении понятия «экономическая безопасность государства» у разных авторов?

Какие основные документы в сфере экономической безопасности действуют в России на сегодняшний день?

Обоснуйте необходимость рассмотрения проблемы экономической безопасности на региональном уровне применительно к условиям Российской Федерации.

Что понимается под устойчиво безопасным социально-экономическим развитием территории?

Какова взаимосвязь этого понятия с понятием «экономическая безопасность»?

5. После докладов и комментариев итоговый документ зачитывается для всей группы, участники игры высказывают свои особые мнения.

6. Завершается данная часть игры докладами по итогам деятельности и обоснованию принятых решений.

2. Деловая (ролевая) игра Тема (проблема) Основные угрозы экономической безопасности России производственного и технологического характера

Концепция игры. План проведения. Перед участниками игры руководитель ставит следующие задачи:

1. Назвать основные угрозы экономической безопасности России производственного и технологического характера.

2. Оценить уровень их проявления на современном этапе.

3. Вынести свои наработки на обсуждение всей группы.

Вопросы для дискуссий:

Что такое угроза экономической безопасности?

Какие выделяются виды угроз экономической безопасности государства?

В чем заключаются основные проявления угроз, связанных с разрушением научно-технического потенциала низкой конкурентоспособностью экономики, структурной деформированностью экономики?

Какие основные организационно-правовые угрозы экономической безопасности России вы можете выделить?

В чем заключаются негативные последствия распространения коррупции для экономики

страны? Какова распространенность коррупции в современной России? 5. В чем заключается кризис социальной и демографической сфер современной России?

Каковы последствия этого кризиса для России в среднесрочном и долгосрочном периодах?

Для какого сектора наиболее актуальна проблема высокого уровня внешнего долга в настоящее время и в различные периоды реформирования российской экономики?

4. После докладов и комментариев итоговый документ зачитывается для всей группы, участники игры высказывают свои особые мнения.

5. Завершается данная часть игры докладами по итогам деятельности и обоснованию принятых решений.

3. Деловая (ролевая) игра Тема (проблема): Финансовая безопасность государства

Концепция игры. План проведения. Перед участниками игры руководитель ставит следующие задачи:

1. Как обеспечить безопасность государственного бюджета?

2. Как влияет государственный долг на экономическую безопасность государства?

3. Как обеспечить безопасность финансово-денежной системы государства

4. Вынести свои наработки на обсуждение всей группы.

Вопросы для дискуссий:

Как взаимосвязаны состояния финансовой системы и финансового рынка с точки зрения экономической безопасности страны?

В чем сущность понятия «финансовая безопасность» страны?

Каковы основные угрозы финансовой безопасности в современных условиях?

Каковы основные положения обеспечения финансовой безопасности страны?

Какими факторами определяется развитие финансовой сферы? Какова роль государства в данном процессе? Приведите примеры влияния государственного регулирования на развитие российских финансовых рынков.

5. После докладов и комментариев итоговый документ зачитывается для всей группы, участники игры высказывают свои особые мнения.

4. Деловая (ролевая) игра Тема (проблема): Экономическая безопасность государства как элемент национальной безопасности.

Концепция игры. План проведения. Перед участниками игры руководитель ставит следующие задачи:

1. Аргументировать, почему наиболее сильной и подготовленной формой организации, призванной обеспечить национальную и экономическую безопасность, является государство.

2. Вынести свои наработки на обсуждение всей группы.

Вопросы для дискуссий:

Какие факторы внутренней экономической политики влияют на международную экономическую безопасность?

Основные функции системы международной экономической безопасности.

Наиболее яркие угрозы международной экономической безопасности.

Принципы обеспечения международной экономической безопасности

3. После докладов и комментариев итоговый документ зачитывается для всей группы, участники игры высказывают свои особые мнения.

4. Завершается данная часть игры докладами по итогам деятельности и обоснованию принятых решений.

6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ) и на основании задания.

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовки;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-1.1; УК-2.1; УК-4.1; УК-6.1; ОПК-1.1; ОПКП-1.1; ОПКП-2.1; ОПКП-4.1 УК-1.2; УК-2.2; УК-4.2; УК-6.2; ОПК-1.2; ОПКП-1.2; ОПКП-2.2; ОПКП-4.2 УК-1.3; УК-2.3; УК-4.3; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПКП-1.3; ОПКП-2.3; ОПКП-4.3	+	+

Уровни сформированности компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции –		
		Семестр	Практика, индикаторы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	4	Учебная практика: ознакомительная практика Знать: Пороговый - возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач стандартный - способы систематизации разнородных данных, процедур анализа проблем и принятия решений повышенный - методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

	УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.	4	Учебная практика: ознакомительная практика Уметь: пороговый - систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач стандартный - осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности повышенный - анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
	УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	4	Учебная практика: ознакомительная практика Владеть: Пороговый - приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации стандартный - навыками анализа и систематизации данных повышенный - приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	4	Учебная практика: ознакомительная практика Знать: пороговый - методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта стандартный - способы формирования альтернативных проектов повышенный - методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
	УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	4	Учебная практика: ознакомительная практика Уметь: пороговый - анализировать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта стандартный - эффективно выбирать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов повышенный - разрабатывать проекты избранной профессиональной сферы
	УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	4	Учебная практика: ознакомительная практика Владеть: пороговый - навыками выбора наиболее эффективных методов управления проектами на этапах их жизненного цикла стандартный - приемами разработки проектов, определениями целевых этапов и основных направлений работ повышенный - приемами оценки потребностей в ресурсах
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	4	Учебная практика: ознакомительная практика Знать: пороговый - современные коммуникативные технологии на иностранном языке стандартный - коммуникативные технологии, методы и способы делового общения повышенный - методику межличностного делового общения
	УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	4	Учебная практика: ознакомительная практика Уметь: пороговый - использовать современные коммуникации на иностранном языке в решении профессиональных задач стандартный - использовать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения повышенный - использовать в профессиональной деятельности общение на государственном и иностранном языках

	УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.	4	Учебная практика: ознакомительная практика Владеть: пороговый - навыками общения на иностранном языке стандартный - навыками делового общения на основе современных коммуникативных технологий повышенный - приемами делового общения с применением профессиональных языковых форм и средств
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	4	Учебная практика: ознакомительная практика Знать: пороговый - основные принципы профессионального и личностного развития стандартный - задачи профессионального и личностного развития повышенный - способы управления познавательной деятельностью
	УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.	4	Учебная практика: ознакомительная практика Уметь: пороговый - использовать на практике принципы профессионального роста исходя из этапов карьерного роста стандартный - изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения повышенный - осуществлять самооценку с целью совершенствования своей образовательной деятельности
	УК-6.3. Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	4	Учебная практика: ознакомительная практика Владеть: пороговый - навыками совершенствования своей деятельности на основе самооценки стандартный - навыками личного и профессионального развития повышенный - навыками управления своей познавательной деятельностью
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1. Знать: основные направления развития современной экономической науки, методы оценки научных исследований в экономике	4	Учебная практика: ознакомительная практика Знать: пороговый - основные математические, естественнонаучные и социально-экономические методы стандартный - междисциплинарные методы, основанные на математических, естественнонаучных и социально-экономических знаниях повышенный - основные методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ОПК-1.2. Уметь: использовать основные положения и применять методы экономической теории для анализа и решения поставленных практических и (или) исследовательских задач	4	Учебная практика: ознакомительная практика Уметь: пороговый - использовать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы в профессиональной деятельности стандартный - Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте повышенный - систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач
	ОПК-1.3. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике в целях обобщения и критической оценки научных исследований в экономике	4	Учебная практика: ознакомительная практика Владеть: пороговый - навыками применения научных подходов в практической стандартной профессиональной деятельности стандартный - навыками применения научных подходов в решении нестандартных задач профессиональной деятельности повышенный - навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками в целях обобщения и критической оценки научных исследований в экономике

<p>ОПКП-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>ОПКП-1.1 Знать: на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>Учебная практика: ознакомительная практика Знать: пороговый - основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права стандартный - методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, соответствующую терминологию повышенный - роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений</p>
	<p>ОПКП-1.2 Уметь: на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>Учебная практика: ознакомительная практика Уметь: пороговый анализировать юридическую технику, содержание правовых актов стандартный - юридически правильно оценивать смысл правовых актов повышенный - учитывать исторический опыт юридической практики различных государств</p>
	<p>ОПКП-1.3 Владеть: методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории</p>	<p>Учебная практика: ознакомительная практика Владеть: пороговый - навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем развития права стандартный - навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно тенденций функционирования права повышенный - навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно тенденций развития права</p>
<p>ОПКП-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и лично-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>ОПКП-2.1 Знать: мировоззренческие, социальные и лично-значимые проблемы; правила формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>Учебная практика: ознакомительная практика Знать: пороговый - понятийный аппарат в области социально-культурной, коммуникации, мировоззренческие начала и лично-значимые проблемы социума, основы профессиональной этики стандартный - правила в области социально-культурной, коммуникации, закономерности формирования мировоззренческих начал и лично-значимых проблем социума, основы профессиональной этики повышенный - порядок осуществления социально-культурной, коммуникации с учетом закономерностей формирования мировоззренческих начал и лично-значимых проблем социума, основ профессиональной этики</p>
	<p>ОПКП-2.2 Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и лично-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>Учебная практика: ознакомительная практика Уметь: пороговый - применять понятийный аппарат в области социально- культурной, коммуникации, использовать мировоззренческие начала и анализировать лично-значимые проблемы социума, формировать основы профессиональной этики стандартный - применять правила в области социально-культурной, коммуникации с учетом закономерностей формирования мировоззренческих начал и лично-значимых проблем социума, применять основы профессиональной этики повышенный - реализовывать порядок осуществления социально- культурной, коммуникации с учетом закономерностей формирования мировоззренческих начал и лично-значимых проблем социума, основ профессиональной этики</p>
	<p>ОПКП-2.3 Владеть: методами формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности на основе анализа мировоззренческих, социальных и лично-значимых проблем</p>	<p>Учебная практика: ознакомительная практика Владеть: пороговый - навыками восприятия социально-культурных различий, формирования мировоззренческих позиций и восприятия лично-значимых проблем социума, а также навыками профессиональной этики</p>

			стандартный - навыками применения правил в области социально- культурной, коммуникации с учетом закономерностей формирования мировоззренческих начал и личностно-значимых проблем социума, навыками применения основ профессиональной этики повышенный - навыками реализации порядка осуществления социально- культурной, коммуникации с учетом закономерностей формирования мировоззренческих начал и личностно-значимых проблем социума, основ профессиональной этики
ОПКП-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПКП-4.1 Знать: общеправовые понятия, категории и соответствующие нормы права		Учебная практика: ознакомительная практика Знать: пороговый - правовые понятия и категории. понятие и виды толкования стандартный - основные правила толкования правовых актов повышенный - понятие и систему актов толкования
	ОПКП-4.2 Уметь: оперировать общеправовыми понятиями и категориями; давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам		Учебная практика: ознакомительная практика Уметь: пороговый - самостоятельно толковать правовые акты стандартный - квалифицировать факты и обстоятельства, выбирать приемы толкования повышенный - анализировать акты толкования
	ОПКП-4.3 Владеть: методами разработки нормативно-правовых актов и нормативных документы в сфере своей профессиональной деятельности		Учебная практика: ознакомительная практика Владеть: пороговый приемами толкования правовых актов стандартный - навыками применения правил толкования правовых актов повышенный - приемами подготовки актов толкования

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

4 семестр

1. Как вы оцениваете Экономическую безопасность региона, по которому писали отчет?
2. Какие основные моменты вы можете выделить в факторах, влияющих на экономическую безопасность исследуемого вами региона?
3. С какими сложностями столкнулись при исследовании экономической безопасности исследуемого?
4. Методы сбора информации для написания отчета?

Методические рекомендации и порядок проведения деловой (ролевой) игры.

Учебная группа разбивается на подгруппы, каждая из которых не должна превышать 5-7 человек. Подгруппа выбирает руководителя проекта, выявляет, анализирует проблемы конкретной темы игры.

Участникам деловой игры можно предложить следующую примерную модель решения проблем: 1) определить цели и задачи; 2) выработать основные направления решения проблем;

3) разработать комплекс мероприятий по решению проблем; 4) обосновать предлагаемые мероприятия; 5) определить эффективность предлагаемого проекта.

После выступления сообщения каждого из докладчиков заслушиваются мнения остальных участников по данному вопросу. Количество выступающих, как оппонентов, так и поддерживающих позицию основного докладчика, не регламентируется. Стиль изложения информации должен быть научным. Речевой этикет должен строго соответствовать уровню проводимого мероприятия. В конечном итоге формируются рекомендации по устранению «узких мест» в знаниях обучающихся.

Критерии оценки игры:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выступление структурировано, содержит несколько подтем, при выступлении не пользовались текстом, внимательно слушали выступающих, задавали уточняющие вопросы, переспрашивали не только того игрока, отчет о выступлении которого задано подготовить, но и других выступающих, успешно отвечали на вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выступление структурировано, при выступлении частично пользовались текстом, отвечаете на вопросы непдробно, частично участвуете в диалоге;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если читаете текст выступления, затруднялись с ответами, отвечали односложно, вопросов выступающим не задавали;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не готовы к выступлению, в диалоге не участвует, на вопросы не отвечает.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, 	<p>УК-1.1; УК-2.1; УК-4.1; УК-6.1; ОПК-1.1; ОПКП-1.1; ОПКП-2.1; ОПКП-4.1</p> <p>УК-1.2; УК-2.2; УК-4.2; УК-6.2; ОПК-1.2; ОПКП-1.2; ОПКП-2.2; ОПКП-4.2</p> <p>УК-1.3; УК-2.3; УК-4.3; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПКП-1.3; ОПКП-2.3; ОПКП-4.3</p>	Повышенный

	охраны труда и пожарной безопасности.		
Зачтено (с оценкой «Хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	<p>УК-1.1; УК-2.1; УК-4.1; УК-6.1; ОПК-1.1; ОПКП-1.1; ОПКП-2.1; ОПКП-4.1</p> <p>УК-1.2; УК-2.2; УК-4.2; УК-6.2; ОПК-1.2; ОПКП-1.2; ОПКП-2.2; ОПКП-4.2</p> <p>УК-1.3; УК-2.3; УК-4.3; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПКП-1.3; ОПКП-2.3; ОПКП-4.3</p>	Стандартный

<p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	<p>УК-1.1; УК-2.1; УК-4.1; УК-6.1; ОПК-1.1; ОПКП-1.1; ОПКП-2.1; ОПКП-4.1</p> <p>УК-1.2; УК-2.2; УК-4.2; УК-6.2; ОПК-1.2; ОПКП-1.2; ОПКП-2.2; ОПКП-4.2</p> <p>УК-1.3; УК-2.3; УК-4.3; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПКП-1.3; ОПКП-2.3; ОПКП-4.3</p>	<p>Пороговый</p>
<p>Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; – отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены. – в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает 	<p>УК-1.1; УК-2.1; УК-4.1; УК-6.1; ОПК-1.1; ОПКП-1.1; ОПКП-2.1; ОПКП-4.1</p> <p>УК-1.2; УК-2.2; УК-4.2; УК-6.2; ОПК-1.2; ОПКП-1.2; ОПКП-2.2; ОПКП-4.2</p> <p>УК-1.3; УК-2.3; УК-4.3; УК-6.3;</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

	<p>грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>	<p>ОПК-1.3; ОПКП-1.3; ОПКП-2.3; ОПКП-4.3</p>	
--	---	---	--

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535989>
2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537707>
3. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536490>
4. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541083>
5. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16342-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535920>
6. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебник для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. Н. Прокофьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16600-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537328>

Дополнительная литература

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535989>
2. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543152>
 3. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510914>
 4. Управление государственной и муниципальной закупочной деятельностью : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15790-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541906>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования