

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о документе:  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 10.07.2026 13:43:02  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт права

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом Университета  
(протокол №11 от 27.05.2026г.)

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Образовательная программа: Правовое обеспечение бюджетно-финансовой  
деятельности и налогообложения

Квалификация (степень) выпускника - магистр

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **Общие положения**

- 1. Выпускная квалификационная работа**
- 2. Требования к ВКР**
- 3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР**
- 4. Порядок рецензирования**
- 5. Допуск к защите ВКР**
- 6. Защита ВКР**
- 7. Фонд оценочных средств**
- 8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний**
- 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению 43.03.02 «Туризм» программе «Управление бизнесом в сфере туризма» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Уровень образования - бакалавриат.

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, учебного плана составляет 9 з.е.

## **1. Выпускная квалификационная работа**

### **1.1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы**

Для направлений подготовки бакалавриата - ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Важное значение для выполнения выпускной квалификационной работы имеет правильный выбор темы. Как правило, она должна совпадать с темой научно-исследовательской работы, выполняемой бакалавром в период обучения, являясь её продолжением и углублением. Также, бакалавры могут выбрать тему выпускной квалификационной работы самостоятельно, руководствуясь потребностями предприятий и организаций, интересом к проблеме, личными предпочтениями, практическим опытом.

Студент должен руководствоваться примерным перечнем тем выпускных работ, однако он может предложить собственную тему, если она соответствует направлению и профилю подготовки, по которому он обучался, и обосновать целесообразность ее выбора.

Выбрав тему, необходимо согласовать ее с научным руководителем и написать заявление на имя заведующего кафедрой.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в форме стартапа (далее-ВКР-С). Вопросы организации подготовки ВКР в форме стартапа, порядок выполнения ВКР-С в форме стартапа регламентируются Положением о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 12-ОВ от 15.01.2026 г.).

ВКР, выполняемые по некоммерческой и/или социальной проблематике, в том числе в форме стартапа, могут реализовываться как компонент «Общественного проекта “Обучение служением”». Выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта — это работа над общественным проектом, готовым для системной реализации, выполненная и представленная к защите, демонстрирующая уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности (см. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г.)

После издания приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей каждому студенту выдается задание на выпускную квалификационную работу.

Изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем на имя заведующего кафедры.

### **1.2.Примерный перечень тем ВКР**

**2.**

#### I. Финансовое право

1. Финансовое право в системе российского права
2. Научные теории в российском финансовом праве XIX-XX веков
3. Эволюция предмета финансового права
4. Система финансового права
5. Финансовое право и финансовое законодательство
6. Система источников финансового права
7. Судебно-арбитражная практика в механизме финансово-правового регулирования
8. Закон в системе источников финансового права

9. Бюджетное законодательство
10. Налоговое законодательство
11. Валютное законодательство
12. Понятие, содержание, субъекты финансовых правоотношений
13. Субъектный состав финансовых правоотношений
14. Правовое обеспечение финансовых отношений
15. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения
16. Финансовая деятельность государства и методы ее регулирования
17. Понятие, принципы, формы и методы осуществления финансовой деятельности государства
18. Правовой статус органов, осуществляющих финансовую деятельность государства
19. Правовые основы аудиторской деятельности в РФ и их практическое применение
20. Правовое обеспечение аудиторского контроля
21. Правовые основы аудиторского контроля в РФ
22. Место финансового контроля в системе финансового права
23. История государственного финансового контроля России
24. Организация государственного финансового контроля в РФ
25. Методы государственного финансового контроля
26. Формы и методы финансового контроля
27. Виды финансового контроля
28. Теоретические основы государственного финансового контроля
29. Правовые основы государственного финансового контроля
30. Правовое обеспечение финансового контроля в РФ
31. Система органов финансового контроля, их классификация и правовой статус
32. Государственный финансовый контроль в странах мирового сообщества
33. Международные органы и организации финансового контроля
34. Оценка эффективности финансового контроля
35. Роль Министерства финансов РФ в управлении финансами
36. Министерство финансов РФ: правовой статус, функции и полномочия
37. Контрольно-счетные органы как субъекты финансового права
38. Счетная палата РФ: ее место в системе государственных органов финансового контроля, функции, права и обязанности
39. Структура органов управляющих финансовой деятельностью их полномочия
40. Финансовая система РФ и правовая основа функционирования ее элементов
41. Финансово-контрольные полномочия федеральных органов исполнительной власти
42. Государственное управление инвестиционным процессом
43. Общая характеристика норм страхового права как самостоятельного института финансового права
44. Правовые основы формирования и функционирования финансового рынка в РФ
45. Правовое регулирование финансового рынка РФ
46. Правовые основы формирования и функционирования рынка ценных бумаг в РФ
47. Правовая характеристика рынка ценных бумаг как составной части финансового рынка
48. Правовое регулирование финансового контроля рынка ценных бумаг в Российской Федерации
49. Правовое регулирование финансовых систем развитых стран
50. Правовые основы финансовой политики РФ
51. Основные проблемы реализации финансовой политики в РФ

## II. Бюджетное право

1. Бюджетная классификация по законодательству РФ
2. Правовые основы формирования и исполнения государственного бюджета РФ
3. Бюджетные правоотношения: специфика, содержание, классификация
4. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы
5. Функция финансового контроля в бюджетных правоотношениях
6. Принципы бюджетного права
7. Принципы бюджетного процесса
8. Понятие и основные стадии бюджетного процесса
9. Правовые основы бюджетного процесса в РФ
10. Правонарушения в бюджетных отношениях и юридическая ответственность за их совершение
11. Виды правонарушений бюджетного законодательства и меры юридической ответственности за данные нарушения

12. Проблемы разграничения полномочий органов государственной власти РФ в сфере бюджетного регулирования
13. Порядок формирования доходной части бюджета и общая характеристика доходов
14. Организационно-правовое обеспечение расходов бюджетов
15. Правовой режим государственных внебюджетных фондов и руководство ими
16. Общая характеристика бюджетного законодательства РФ
17. Бюджетное законодательство субъектов РФ
18. Понятие бюджетного федерализма: правовые аспекты
19. Бюджетный кодекс РФ – как основной источник бюджетного права
20. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства РФ
21. Правовые проблемы казначейского исполнения бюджетов в Российской Федерации
22. Правовые проблемы осуществления бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации (в муниципальных образованиях)
23. Понятие правового режима иммунитета бюджетов
24. Проблемы правового регулирования исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов
25. Правовое положение бюджетных учреждений
26. Полномочия Минфина РФ и Казначейства РФ в бюджетном процессе
27. Правовое регулирование стадии составления проекта федерального бюджета в Российской Федерации
28. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования
29. Правовые основы деятельности Фонда социального страхования РФ
30. Правовые основы деятельности Фонда обязательного медицинского страхования РФ
31. Режим функционирования Фонда социального страхования РФ, фондов обязательного медицинского страхования
32. Пенсионный фонд РФ: задачи, органы управления, характеристика бюджета.

### III. Налоговое право

1. Налоговое право: понятие, структура, характеристика норм налогового права и налоговых правоотношений
2. Налоговые вычеты, применяемые при налогообложении физических лиц: понятие и классификация
3. Налоговые правоотношения
4. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений
5. Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов
6. Налоговые полномочия субъектов РФ и органов местного самоуправления
7. Характеристика налоговых правонарушений и мер юридической ответственности за их совершение
8. Ответственность за нарушения налогового законодательства
9. Состав налогового правонарушения
10. Правовая природа ответственности за налоговое правонарушение
11. Налоговая система и система налогов и сборов в Российской Федерации
12. Современная налоговая система РФ: ее особенности и перспективы развития
13. Понятие и сущность налога
14. Федеральные налоги в РФ: их общая характеристика и роль в формировании бюджетов разных уровней
15. Юридический состав налога
16. Особенности формирования налоговой базы налога (на прибыль, НДС, на имущество организаций)
17. Налоговый режим инвестиционных товариществ
18. Налоговый режим соглашений о разделе продукции
19. Налоговый статус нерезидентов в РФ
20. Правовые основы налогового контроля в РФ
21. Формы, методы и порядок осуществления налогового контроля
22. Методы налогового контроля
23. Формы налогового контроля
24. Институты гражданского права в налоговом праве
25. Налоговое законодательства зарубежных стран (страна по выбору)
26. Правовые доктрины в налоговом праве
27. Правовые позиции судов и их роль в налоговом праве
28. Налоговые льготы

29. Стимулы и поощрения в налоговом праве
  30. Актуальные проблемы налогообложения добычи нефти и пути их решения в РФ
  31. Проблемы и направления совершенствования налогообложения добычи газа и газового конденсата в РФ
  32. Современные проблемы налогообложения угольной отрасли в РФ: анализ и пути решения
  33. Эволюция исчисления и взимания налога на добавленную стоимость в РФ
  34. Реализация налоговой политики государства в области налогообложения прибыли
  35. Государственная пошлина: назначение, механизм исчисления и уплаты, пути совершенствования
  36. Экологические платежи: международный опыт и перспективы его применения в РФ
  37. Особенности налогообложения организаций в сфере жилищно-коммунального хозяйства
  38. Налогообложение малого бизнеса в РФ: состояние и пути совершенствования законодательства и практики его применения
  39. Современные тенденции и перспективы развития налога на доходы физических лиц в РФ
- IV. Сфера регулирования государственного долга
1. Государственный кредит: понятие и формы
  2. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита
  3. Правовой режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг
  4. Правовая характеристика государственного долга
  5. Правовые аспекты управления государственным долгом

#### V. Банковское право

1. Банковское право: понятие, методы, источники
2. Понятие банковской деятельности и специфика ее правового регулирования
3. Признаки и организационно-правовые формы кредитных организаций
4. Общая характеристика государственного надзора за банковской деятельностью
5. Правовые основы деятельности Центрального Банка РФ

#### VI. Сфера валютного регулирования и валютного контроля

1. Правовой режим валюты в Российской Федерации
2. Правовое положение органов валютного регулирования
3. Правовое положение органов валютного контроля
4. Виды валютных ограничений
5. Валютно-правовая политика
6. Правовые основы создания федерального валютного резерва
7. Правовые основы формирования и функционирования валютного рынка в РФ

### **3. Требования к ВКР**

#### **3.1. Объем выпускной квалификационной работы.**

В соответствии с Распоряжением № 23-Р от 10.03.2016г. рекомендуемый объем выпускных квалификационных работ (ВКР) по образовательным программам: бакалавриата – 60 стр. Отклонение объема ВКР допускается в пределах 10%.

#### **3.2. Структура ВКР**

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть (главы, разбитые на параграфы)

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения (при наличии)

**Титульный лист** является первой страницей выпускной квалификационной работы. Пример оформления титульного листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (бакалавриат), ПРИЛОЖЕНИИ Б (специалитет), ПРИЛОЖЕНИИ В (магистратура).

**Содержание** размещают после титульного листа. Содержание включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Приложения не нумеруют. Пример оформления содержания приведен в ПРИЛОЖЕНИИ Г.

**Во введении** должно быть описано: актуальность темы ВКР, цели и задачи исследования,

методология, предмет и объект исследования, информационная (нормативно-правовая, эмпирическая) база исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.

**Основная часть** включает главы: две и более.

**Заключение** должно содержать выводы по всем главам ВКР; содержать решение задач исследования, определенных во введении.

**Список использованных источников и литературы** должен содержать 30-40 источников. При этом не менее 80% со сроком издания не более 5-х лет до даты защиты ВКР; не мене 2-х источников на иностранном языке.

**Приложения** включают таблицы, схемы, графики большого формата. В тексте основной части должны быть ссылки на материалы, размещенные в Приложениях.

### **2.3 Требования к оформлению ВКР**

Выпускная квалификационная работа выполняется в редакторе Word.

Поля: сверху – 20 мм; снизу – 20 мм; справа – 15 мм; слева – 30 мм;

- шрифт – Times New Roman, кегль (размер шрифта) – 14;

- абзацный отступ - 1,25 см;

- междустрочный интервал – 1,5;

- автоматическое выравнивание текста по ширине, автоматический перенос по словам;

- в таблицах размер шрифта может быть уменьшен до 12, интервал 1,0.

Наименования структурных элементов ВКР служат заголовками.

**Заголовки** следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Пример:

## **ГЛАВА 1 НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ**

### **1.1 Название первого параграфа первой главы**

### **1.2 Название второго параграфа первой главы**

## **ГЛАВА 2 НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ (с новой страницы)**

### **2.1 Название первого параграфа второй главы**

**Нумерация** страниц ВКР ведется **арабскими цифрами**, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют **в центре верхней части листа без точки**.

Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц в ВКР, но номер страницы на них не проставляют. **Введение - это 3 страница ВКР.**

Главы, параграфы внутри главы, пункты и подпункты нумеруют арабскими цифрами и записывают с абзацного отступа. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста.

Каждая глава размещается с новой страницы, параграфы разделяются одной пустой строкой. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой.

**Таблицы** применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно содержать наименование и номер, отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название размещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с номером через тире. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер таблицы состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы; вторая цифра – номер таблицы в данной главе. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Границы таблицы (внутренние и внешние) обозначают одинарными линиями.

На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

**Рисунки** – это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы, формы документов и т.п.).

В ВКР рисунки следует располагать непосредственно после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. Большие рисунки могут быть вынесены отдельно в приложение. Номер рисунка состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы, вторая цифра – порядковый номер рисунка в данной главе. Номер и название рисунка пишутся под рисунком, выравниваются по центру, без абзацного отступа, без точки в конце названия.

Пример:

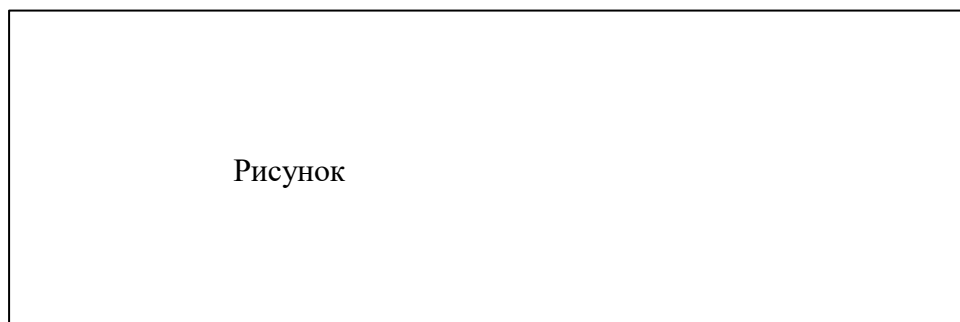


Рисунок 1.1 – Название рисунка

При ссылке на рисунок в скобках указывается его порядковый номер, а слово «рисунок» пишется сокращённо, например: (рис.1.1). При повторной ссылке добавляется сокращённое слово «смотри», например: (см. рис. 1.1).

**Сноски** на использованную литературу и источники по тексту проставляют автоматически в редакторе Word с использованием вкладки Ссылки. Для нумерации используются арабские цифры, нумерация сносок начитается с цифры 1.

Допускается использование в работе ссылок на использованные источники, приведенные в разделе «Список использованных источников и литературы». Их следует указывать порядковым номером из этого списка, номер заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте ВКР.

Пример:

Текст выпускной квалификационной работы [1]

1. Первый в списке использованных источников и литературы

Требования к оформлению сносок (ссылок) на использованные источники:[http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery\\_oformleniya\\_ssylok\\_v\\_dissertacii\\_gost\\_r\\_7.0.5-2008\\_bibliogr.ssyłka\\_1.pdf](http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_oformleniya_ssylok_v_dissertacii_gost_r_7.0.5-2008_bibliogr.ssyłka_1.pdf).

**Заключение** должно содержать:

- выводы по всем главам работы;
- содержать предложения по решению задач исследования, поставленных во введении.

Выводы должны представлять собой краткий результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты.

Предложения и рекомендации должны быть увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения).

Объем заключения 3-5 страниц.

**Список использованных источников и литературы** представляет собой перечень учебных, научных, нормативных, справочных и статистических источников, использованных в ходе выполнения работы.

Требования к оформлению списка использованной литературы:

[http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery\\_bib.opisaniy\\_k\\_diss.\\_po\\_gost\\_7.1-2003.\\_bib.\\_zap.\\_i\\_gost\\_r\\_7.0.11-2011\\_diss.pdf](http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_bib.opisaniy_k_diss._po_gost_7.1-2003._bib._zap._i_gost_r_7.0.11-2011_diss.pdf)

Список должен:

- соответствовать теме работы;
- содержать в себе не менее 30-40 наименований, в числе которых не менее 80% - издания последних пяти лет;
- не мене 2-х источников на иностранном языке.

В списке рекомендуется выделять разделы:

- **Нормативно-правовые акты**
- **Книги и статьи**
- **Авторефераты и диссертации**
- **Материалы юридической практики (для юристов)**
- **Литература на иностранных языках**
- **Иные источники информации**

Разделы являются заголовками, пишутся с прописной буквы и выделяются жирным шрифтом без подчеркивания. Выравнивание слева, абзацный отступ - 1,25 см.

**Нормативно-правовые акты** в списке располагаются по юридической силе:

Международные акты

Конституция России

Федеральные конституционные законы

Текущие законы, в том числе кодифицированные законы

Законы субъектов Федерации, в том числе Законы Самарской области

Указы Президента России

Постановления Правительства России

Нормативные акты федеральных министерств, агентств, служб и т.д., нормативные акты Центрального Банка Российской Федерации

Нормативные акты глав субъектов федерации

Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов федерации

Нормативные акты органов местного самоуправления

Перечень нормативных актов должен включать все использованные в работе и необходимые для полного и всестороннего правового анализа вопросов темы исследования акты. Акты равной юридической силы должны быть указаны в списке по дате принятия – новейшие акты вверху списка. Кроме этого, допускается среди актов равной юридической силы указать в верхней части списка акты, наиболее важные для ВКР. Нормативно-правовые акты, утратившие силу, приводят в конце списка с обязательной отметкой – утратил силу. Либо их можно выделить в отдельный подраздел.

**Книги и статьи.** Рекомендуется использовать алфавитный способ формирования списка. При этом способе описание источников располагают в алфавите фамилий авторов или заглавий (если книга под редакцией). В конце списка приводятся описания источников на иностранных языках, располагая их в латинском алфавите.

Электронные ресурсы обозначают – [Электронный ресурс]. Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда.

Пример:

Заголовок. Основное заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Место создания (изготовления): изготовитель, дата изготовления. – Специфическое обозначение материала и объем. – Примечание (системные требования, ограничение доступности, дата обращения к документу).

#### 1. Миргородская, Т. В.

Аудит [Текст] : учеб. пособие. - УМО, 4-е изд. перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 312 с. ; 60x90/16. - (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр.: с. 271 - 274. - ISBN 978-5-406-02669-4: 370 р.

*У 053.9(2)я7 - М 63*

#### 2. Хахонова, Н. Н.

Аудит [Текст] : учебник / И. Н. Богатая. - УМО. - М. : КНОРУС, 2016. - 720 с. ; 60x90/16. - Библиогр. : с. 482 - 486. - ISBN 978-5-406-05232-7: 452 р. 51к.

*У 053я7 - X 27*

#### **Иные источники информации:**

В этом разделе группируются данные официальных веб-сайтов организаций, органов государственного и муниципального управления, базы данных, финансовая информация, патенты и другие источники, не вошедшие в другие разделы списка.

**Приложения** оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах, без нумерации страниц. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием справа сверху страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения. Приложения нумеруют заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Й, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Пример:

ПРИЛОЖЕНИЕ К

На последней странице текста выпускной квалификационной работы, после списка использованных источников и литературы перед приложениями должен быть лист с надписью Приложения

#### **4. Обязанности и ответственность руководителя ВКР**

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников СГ"ЭУ и при необходимости консультант (консультанты).

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;

- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента.

Но студент обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности студента, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные обще-культурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва:

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) студента при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка работы по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);
- допуск к защите в ГЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

## **5. Порядок рецензирования**

ВКР по программам бакалавриата не подлежат рецензированию.

## **6. Допуск к защите ВКР**

### **5.1. Проверка ВКР на объем заимствования**

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки письменных работ учебных работ на наличие заимствований в ФГАОУ ВО «СГЭУ» утв. Приказом и.о. ректора №395-ОВ от 21.06.2024 г.

**5.2 Допустимые значения показателей заимствований при проверке письменных учебных работ в системе «Антиплагиат» (приказ и.о. ректора №397-ОВ от 21.06.2024 г.):**

Выпускные квалификационные работы по образовательным программам высшего образования (**магистратура**):

- Совпадение (техническое заимствование) – не более 20%;
- Оригинальность (уникальность текста) – не мене 50%;
- Самоцитирование и цитирование (правомерное заимствование) – не более 30%;

### **5.3 Сроки и порядок предоставления работы на кафедру**

После завершения подготовки ВКР обучающийся предоставляет шитую ВКР не позднее чем за 10 рабочих дней до защиты. Руководитель ВКР формирует отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР и отзыв передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

### **7. Защита ВКР**

Защита ВКР проводится в соответствии с п. 4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Защита ВКР, выполненной в форме стартапа и/или общественного проекта проводится в соответствии с п. 4 Положения о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 635-ОВ от 24.10.2022 г.) и с учетом Методических рекомендаций по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г. при разработке общественного проекта.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные календарным графиком по соответствующему направлению.

Перед началом заседания ГЭК секретарь комиссии проверяет оснащение аудитории необходимыми техническими средствами.

Обучающийся, на защите которого присутствуют руководитель и (или) рецензент (при защите ВКР специалистов и магистров), по согласованию с председателем комиссии приглашается к защите с учетом пожеланий очередности руководителя (и рецензента). При необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя ГЭК.

Перед выступлением обучающегося по поручению председателя государственной экзаменационной комиссии секретарь комиссии оглашает отзыв руководителя (и рецензию - при защите ВКР специалистов и магистров). В том случае, если на защите присутствуют руководитель и/или рецензент, свой отзыв (рецензию) они вправе огласить самостоятельно.

Продолжительность выступления обучающегося должна составлять не более 10 минут. Председатель ГЭК вправе прервать обучающегося, вышедшего за пределы временных ограничений.

При необходимости обучающийся в процессе выступления может использовать технические средства, схемы, таблицы, раздаточный, иллюстрационный и презентационный материал.

После выступления обучающегося, члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы. После ответа обучающегося на уточняющие и дополнительные вопросы, ему предоставляется возможность ответить на указанные в отзыве и / или рецензии руководителя и (или) рецензента замечания (при наличии).

После окончания процедуры защиты ВКР всех обучающихся ГЭК в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. В это время обучающиеся и иные лица не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

В случае расхождения мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

После окончания обсуждения и выставления оценок председатель ГЭК оглашает результаты защиты ВКР обучающимся. Оглашение результатов защиты ВКР, производится в день защиты ВКР непосредственно после ее завершения, обсуждения результатов и выставления оценок.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель ГЭК вправе отметить

обучающихся, показавших наиболее высокий уровень знаний, и назвать обучающихся, чьи ответы имели существенные недостатки.

## 8. Фонд оценочных средств

В результате успешного освоения бакалаврской программы у выпускника-магистра должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения			
	Знать	Уметь	Владеть	
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>				
УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет сбор и обработку информации	УК-1.1 Знать	УК-1.1 Уметь	УК-1.1 Владеть	
	основные методы анализа задач и эффективные стратегии поиска информации в релевантных источниках	декомпозировать сложную задачу на подзадачи и формулировать корректные информационные запросы	навыками критического отбора и структурирования найденной информации для составления плана решения поставленной задачи	
	Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
	Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.			
УК–1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	УК-1.2 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.2 Владеть	
	процедуры критического анализа и синтеза информации	устанавливать причинно-следственные связи в анализе экономических явлений	технологией построения логических умозаключений и обобщения информации для обоснования своей позиции	
	Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
	Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями,			

	умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления	УК-2.1 Знать	УК-2.1 Уметь	УК-2.1 Владеть
	принципы целеполагания и иерархического структурирования задач	трансформировать общую цель в конкретный перечень измеримых и достижимых задач	методикой ранжирования задач по приоритетности и срочности в рамках ограниченных ресурсов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	УК-2.2 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.2 Владеть
	правовые нормы, регламентирующие профессиональную деятельность, и принципы ресурсного анализа	сопоставлять альтернативные способы решения задач с учетом финансовых, временных и нормативных ограничений	инструментарием оценки рисков и выбора оптимального решения поставленной задачи
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной	УК-3.1 Знать	УК-3.1 Уметь	УК-3.1 Владеть
	типологию командных ролей и основы социальной психологии	анализировать поведение членов команды и определять стиль собственных коммуникации с	навыками рефлексии собственной роли и конструктивного согласования позиций в

цели		учетом их интересов	конфликтных ситуациях
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-3.2 Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других участников	УК-3.2 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.2 Владеть
	корпоративные и общегрупповые нормы взаимодействия, принципы распределения ответственности	выполнять взятые на себя обязательства в срок и координировать свои действия с действиями других членов команды	навыками принятия ответственности за итоговый коллективный результат
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК 3.3 Оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату	УК-3.3 Знать	УК-3.3 Уметь	УК-3.3 Владеть
	критерии эффективности работы команды	связывать конкретный результат с действиями команды	навыками оценки эффективности работы команды по достигнутому результату
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке	УК-4.1 Знать	УК-4.1 Уметь	УК-4.1 Владеть
	стилистические нормы русского литературного	выбирать адекватный жанр	навыками грамотного

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от цели и условий партнёрства	языка и жанровое разнообразие устной и письменной речи	устной и письменной в зависимости от коммуникативной цели и целевой аудитории	составления деловых коммуникаций с нормами литературного языка
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-4.2 Владеет методикой межличностного делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	УК-4.2 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.2 Владеть
	базовую деловую лексику и грамматические конструкции на русском и иностранном языках	вести деловую переписку и переговоры на русском и иностранном языках в типовых бизнес-ситуациях	навыками двустороннего перевода деловой речи и профессиональной документации
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
УК-5.1 Анализирует социальные и культурные различия, демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	УК-5.1 Знать	УК-5.1 Уметь	УК-5.1 Владеть
	культурные коды разных народов и истоки межкультурного разнообразия общества	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур	навыками разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и		

	<p>навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.</p>		
Пороговый	<p>Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.</p>		
<p>УК-5.2 Учитывает и применяет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	УК-5.2 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.2 Владеть
	<p>последствия игнорирования межкультурных различий в профессиональной и социальной сферах</p>	<p>адаптировать свои коммуникативные стратегии с учетом культурного контекста собеседника</p>	<p>навыками непредвзятого анализа культурных феноменов культурно-специфичных паттернов поведения различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>
Повышенный	<p>Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.</p>		
Базовый	<p>Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.</p>		
Пороговый	<p>Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.</p>		
<p>УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>			
<p>УК-6.1. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>	УК-6.1 Знать	УК-6.1 Уметь	УК-6.1 Владеть
	<p>принципы и методы саморазвития и профессионального роста</p>	<p>рационально распределять свои ограниченные временные ресурсы для достижения поставленных целей</p>	<p>навыками использования цифровых инструментов на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>
Повышенный	<p>Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения</p>		

	поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-6.2 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	УК-6.2 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть
	наиболее востребованные на рынке труда навыки и основные принципы профессионального и личностного развития	расставлять приоритеты в задачах собственного профессионального и личностного развития	способами управления своей познавательной деятельностью и её совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
ОПКП-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения			
ОПКП 1.1. Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике, в том числе выявляя правовые и иные	ОПКП -1.1 Знать	ОПКП -1.1 Уметь	ОПКП -1.1 Владеть
	признаки нестандартных ситуаций	выявлять нестандартные ситуации	навыками выявления нестандартных

причины и/или условия их возникновения	правоприменительной практики, способы их выявления, варианты оптимальных юридических решений	правоприменительно й практики	ситуаций правоприменитель ной практики, их критической оценки с позиций права, поиска и реализации оптимальных вариантов их решения
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПКП 1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики с учётом возможных правовых последствий и оформляет эти решения в предусмотренной законом форме	ОПКП -1.2 Знать	ОПКП -1.2 Уметь	ОПКП -1.2 Владеть
	принципы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях	находить и учитывать правоприменительную практику при нестандартных ситуациях	методологией разработки вариантов правоприменительных решений в нестандартных ситуациях
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПКП.2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов			
ОПКП 2.1. Формулирует экспертные задачи, готовит экспертные заключения	ОПКП -2.1 Знать	ОПКП -2.1 Уметь	ОПКП -2.1 Владеть
	сущность, основные правила, приемы и принципы подготовки экспертных задач и заключений	определять предмет и объект экспертных задач, готовить экспертные заключения	навыками правильного определения предмета и объекта экспертных задач и экспертных

			заклучений
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПКП 2.2 Проводит правовую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов	ОПКП -2.2 Знать	ОПКП -2.2 Уметь	ОПКП -2.2 Владеть
	процедуру проведения экспертизы нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности	определять предмет и объект юридической экспертизы нормативных (правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности, цель, задачи, а также средства ее проведения применительно к каждому конкретному этапу, готовить экспертные заключения	навыками правильного определения предмета и объекта правовой экспертизы нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности, постановки цели и задач, а также выбора средств ее проведения применительно к каждому конкретному этапу, подготовки экспертных заключений
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПКП-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права			
ОПКП 3.1 Устанавливает неопределённость в вопросе понимания положений правовых актов, проводит исследования с целью	ОПКП -3.1 Знать	ОПКП -3.1 Уметь	ОПКП -3.1 Владеть
	теорию толкования права, виды пробелов и коллизий, методы юридического анализа,	выявлять неопределённость, применять разные приёмы толкования,	навыками принятия решений по разъяснению положений

устранения неопределённости, восполнения пробелов и устранения коллизий	основы юридической техники	анализировать сложные правовые ситуации, синтезировать информацию, аргументировать позицию, оформлять результаты работы	правового акта, восполнению пробелов и устранению коллизий и оформляет его соответствующим документом
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПКП 3.2 Применяет различные способы и приёмы квалифицированного толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПКП -3.2 Знать	ОПКП -3.2 Уметь	ОПКП -3.2 Владеть
	понятие, виды и значение толкования норм права, приемы и способы толкования правовых норм, правила разъяснения нормативно -правовых предписаний в профессиональной деятельности, признаки пробелов и коллизий норм права	определять объект профессионального толкования, выбирать правильный способ толкования норм права, определять смысл и содержание правовых норм применительно к конкретному виду профессиональной деятельности, разъяснять их, выявлять пробелы и коллизии норм права	навыками профессионального толкования норм права, уяснения и разъяснения смысла и содержания правовых предписаний применительно к конкретному виду профессиональной деятельности, выявления пробелов и коллизий норм права
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПКП-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах			
ОПКП 4.1. Использует логично, аргументированно и юридически грамотно	ОПКП -4.1 Знать	ОПКП -4.1 Уметь	ОПКП -4.1 Владеть
	основные принципы и способы аргументации	письменно и устно аргументировать	навыками аргументации в

строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	своей правовой позиции по делу, приемы ведения дискуссии	свою правовую позицию по делу, применять приемы ведения дискуссии	письменной и устной форме своей правовой позиции по делу, приемами ведения дискуссии
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПКП 4.2. Применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в состязательных процессах	ОПКП -4.2 Знать	ОПКП -4.2 Уметь	ОПКП -4.2 Владеть
	юридическую терминологию, основные принципы и способы аргументации при осуществлении профессиональной коммуникации в состязательных процессах	профессионально использовать юридическую терминологию, письменно и устно аргументировать свою правовую позицию по делу, применять приемы ведения дискуссии, в том числе в состязательных процессах	юридической терминологией, навыками аргументации в письменной и устной форме своей правовой позиции по делу, приемами ведения дискуссии, в том числе в состязательных процессах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПКП-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов			
ОПКП 5.1. Анализирует базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ОПКП -5.1 Знать	ОПКП -5.1 Уметь	ОПКП -5.1 Владеть
	основные требования к структуре и содержанию и подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических	применять правила и приемы подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	навыками структурирования, формулирования и применения правил и приемов подготовки проектов нормативных

	документов		(индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПКП 5.2. Составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПКП -5.2 Знать	ОПКП -5.2 Уметь	ОПКП -5.2 Владеть
	основные требования к структуре и содержанию, правила и приемы подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	структурировать и формулировать основные положения, применять правила и приемы подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	навыками составления и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПКП – 6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений			
ОПКП 6.1. Соблюдает этику юриста и обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне	ОПКП -6.1 Знать	ОПКП -6.1 Уметь	ОПКП -6.1 Владеть
	категории этики и права, используемые для оценки профессионально-нравственной деформации	идентифицировать ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности	навыками обеспечения соблюдения принципов этики юриста, высокого уровня личной и правовой культуры на высоком уровне
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения		

	поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПКП 6.2. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	ОПКП -6.2 Знать	ОПКП -6.2 Уметь	ОПКП -6.2 Владеть
	специфику юридической деятельности, в том числе особенности профессионально-нравственной деформации, оценивать их в категориях этики и права, особенности коррупционного поведения	идентифицировать ситуации нарушения правопорядка и законности, разграничивать правомерное и коррупционное поведение, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	обеспечения использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПКП-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности			
ОПКП 7.1 Использует оптимальный набор информационных технологий и правовых баз данных для решения конкретных задач профессиональной деятельности	ОПКП -7.1 Знать	ОПКП -7.1 Уметь	ОПКП -7.1 Владеть
	современные информационные технологии, правовые базы данных и требования информационной безопасности в профессиональной деятельности	подбирать основные информационные источники юридически значимой информации, включая профессиональные информационные базы данных, анализировать их	навыками использования современных информационных технологий и правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения		

	поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПКП 7.2 Применяет информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПКП -7.2 Знать	ОПКП -7.2 Уметь	ОПКП -7.2 Владеть
	основные информационные источники юридически значимой информации, включая профессиональные информационные (справочные) базы данных, современные информационные технологии и требования информационной безопасности в профессиональной деятельности	использовать и применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, навыками применения мер информационной безопасности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПКЭ.1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач			
ОПКЭ 1.1 Анализирует основные концепции экономической теории, связанные с налогообложением	ОПКЭ -1.1 Знать	ОПКЭ -1.1 Уметь	ОПКЭ -1.1 Владеть
	теоретические концепции: экономическое содержание налогов, принципы налогообложения, виды налоговых систем	анализировать основные концепции экономической теории, связанные с налогообложением	навыками идентификации и оценки основных концепций экономической теории, связанных с налогообложением
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и		

	<p>навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.</p>		
Пороговый	<p>Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.</p>		
ОПКЭ 1.2 Применяет на продвинутом уровне знания теории и практики применения базовых подходов в части налогообложения	ОПКЭ -1.2 Знать	ОПКЭ -1.2 Уметь	ОПКЭ -1.2 Владеть
	<p>основные концепции, связанные с налогообложением и взаимодействием налогоплательщика и государства</p>	<p>применять знания, связанные с взаимодействием налогоплательщика и государства при постановке и решении практических и исследовательских задач</p>	<p>углубленными знаниями теории и практики применения базовых подходов в части налогообложения</p>
Повышенный	<p>Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.</p>		
Базовый	<p>Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.</p>		
Пороговый	<p>Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.</p>		
<p>ОПКЭ.2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>			
ОПКЭ 2.1 Рассматривает основные методы экономического анализа, применяемые в рамках анализа налоговой нагрузки, налогового бремени хозяйствующих субъектов и влияния налогов и сборов на финансовое состояние субъектов экономики	ОПКЭ -2.1 Знать	ОПКЭ -2.1 Уметь	ОПКЭ -2.1 Владеть
	<p>основные понятия и категории: налоговая нагрузка, налоговое бремя, эффективная налоговая ставка, совокупная налоговая нагрузка</p>	<p>рассчитывать налоговую нагрузку хозяйствующего субъекта по различным методикам</p>	<p>навыками экономического анализа, применяемые в рамках анализа налоговой нагрузки, налогового бремени хозяйствующих субъектов и влияния налогов и сборов на финансовое состояние субъектов экономики</p>
Повышенный	<p>Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.</p>		
Базовый	<p>Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и</p>		

	<p>навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.</p>		
Пороговый	<p>Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.</p>		
ОПКЭ 2.2 Применяет продвинутое инструментальные методы в рамках анализа налоговой нагрузки, налогового бремени хозяйствующих субъектов и влияния налогов и сборов на финансовое состояние субъектов экономики	ОПКЭ -2.2 Знать	ОПКЭ -2.2 Уметь	ОПКЭ -2.2 Владеть
	методики расчета налоговой нагрузки и подходы к интерпретации ее применения	моделировать налоговые последствия совершения хозяйственных операций	навыками применения продвинутых инструментальных методов в рамках анализа налоговой нагрузки, налогового бремени хозяйствующих субъектов и влияния налогов и сборов на финансовое состояние субъектов экономики
Повышенный	<p>Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.</p>		
Базовый	<p>Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.</p>		
Пороговый	<p>Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.</p>		
ОПКЭ.3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике			
ОПКЭ 3.1 Сравнивает различные концепции и направления научных экономических исследований	ОПКЭ -3.1 Знать	ОПКЭ -3.1 Уметь	ОПКЭ -3.1 Владеть
	основные концепции и направления финансовой деятельности в современных экономических теориях	анализировать и сопоставлять различия в подходах в экономических исследованиях	навыками принятия решений на основе различных концепций и направлений научных экономических исследований
Повышенный	<p>Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.</p>		
Базовый	<p>Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.</p>		

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПКЭ 3.2 Критически оценивает методики и результаты, проводимых научных экономических исследований	ОПКЭ -3.2 Знать	ОПКЭ -3.2 Уметь	ОПКЭ -3.2 Владеть
	основные методики проводимых научных экономических исследований	критически оценивать методики и их результаты в проводимых научных экономических исследований	навыками критической оценки современных методик и результатов проводимых научных экономических исследований
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПКЭ.4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность			
ОПКЭ 4.1 Анализирует способы и методы принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решений, связанных с выполнением хозяйствующих субъектов своих прав и обязанностей в рамках налоговых взаимоотношений	ОПКЭ -4.1 Знать	ОПКЭ -4.1 Уметь	ОПКЭ -4.1 Владеть
	основные способы и методы принятия организационно-управленческих решений в хозяйствующих субъектах	анализировать финансово-экономическое состояние хозяйствующего субъекта в рамках налоговых взаимоотношений	навыками анализа способов и методов в принятии финансово обоснованных решений в рамках налоговых взаимоотношений
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПКЭ 4.2 Принимает экономически и финансово обоснованные	ОПКЭ -4.2 Знать нормы законодательства,	ОПКЭ -4.2 Уметь прогнозировать экономические и	ОПКЭ -4.2 Владеть навыками экономического и

организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	основания ответственности за принимаемые организационно-управленческие решения	финансовые последствия за принимаемые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	финансового обоснования принятых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПКЭ.5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			
ОПКЭ 5.1 Использует современные информационные технологии, применяемые в процессе решения текущих профессиональных задач	ОПКЭ -5.1 Знать	ОПКЭ -5.1 Уметь	ОПКЭ -5.1 Владеть
	основные современные информационные технологии, применяемые в процессе решения текущих профессиональных задач	пользоваться современными информационными технологиями, применяемыми в процессе решения текущих профессиональных задач	навыками использования современных информационных технологий, применяемых в процессе решения текущих профессиональных задач
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПКЭ 5.2 Применяет основные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПКЭ -5.2 Знать	ОПКЭ -5.2 Уметь	ОПКЭ -5.2 Владеть
	требования безопасности при работе с информационными технологиями и программными средствами	обеспечить требования безопасности при работе с информационными технологиями и программными средствами	навыками применения информационных технологий и программных средств при решении профессиональных

			задач
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
ПК-1 – Способен самостоятельно планировать и проводить научные исследования с использованием современного теоретического и методологического инструментария			
ПК 1.1. Планирует научные исследования с использованием современного теоретического и методологического инструментария	ПК -1.1 Знать	ПК -1.1 Уметь	ПК -1.1 Владеть
	особенности планирования научных исследований и методологического инструментария	планировать научные исследования с использованием современного теоретического и методологического инструментария	навыками планирования научных исследований с использованием современного теоретического и методологического инструментария
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 1.2. Проводит научные исследования с использованием современного теоретического и методологического инструментария	ПК -1.2 Знать	ПК -1.2 Уметь	ПК -1.2 Владеть
	принципы проведения научных исследований с использованием современного теоретического и методологического инструментария	проводить научных исследований с использованием современного теоретического и методологического инструментария	методиками проведения научных исследований с использованием современного теоретического и методологического инструментария
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять		

	теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности			
ПК 2.1. Применяет правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности	ПК -2.1 Знать	ПК -2.1 Уметь	ПК -2.1 Владеть
	систему действующих правовых норм	анализировать правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности	навыками применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 2.2. Принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК -2.2 Знать	ПК -2.2 Уметь	ПК -2.2 Владеть
	нормативные основания, структуру и процедуру принятия правоприменительных актов	составлять проекты правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности	навыками принятия правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-3 – Способен планировать и проводить консультирование с учетом норм			

законодательства РФ и налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок			
ПК 3.1. Планирует консультирование с учетом норм законодательства РФ о налогах и сборах	ПК -3.1 Знать	ПК -3.1 Уметь	ПК -3.1 Владеть
	особенности и критерии приемлемого риска при налоговом консультировании	выбирать и адаптировать консультирование с учетом норм законодательства РФ о налогах и сборах	навыками практического консультирования с учетом норм законодательства РФ о налогах и сборах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 3.2. Проводит консультирование с учетом норм законодательства РФ и налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок	ПК -3.2 Знать	ПК -3.2 Уметь	ПК -3.2 Владеть
	налоговые последствия ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок	формулировать рекомендации при проведении консультирования с учетом норм законодательства РФ	навыками проведения консультирования с учетом норм законодательства РФ и налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-4 – Способен разрабатывать и составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (в том числе в части налогов и сборов) на основании анализа различных источников данных			
ПК 4.1. Анализирует различные источники основных социально-экономических показателей	ПК -4.1 Знать	ПК -4.1 Уметь	ПК -4.1 Владеть
	методологию исследования различных источников основных социально-	проводить сбор и систематизацию данных о источниках основных социально-	навыками анализа различных источников основных

	экономических показателей	экономических показателей	социально-экономических показателей
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 4.2. Разрабатывает рекомендации по вопросам исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых	ПК -4.2 Знать	ПК -4.2 Уметь	ПК -4.2 Владеть
	законодательство о налогах и сборах	анализирует законодательство по вопросам исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых	навыками разработки рекомендаций по вопросам исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов ВКР**

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии качества выполненной ВКР:

- реальность темы работы, ее связь с актуальными проблемами в сфере менеджмента, четкая и обоснованная постановка цели и задач работы, уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования;

- качество характеристики используемых данных, их достоверность, элементы новизны и поиска решения теоретических и практических проблем, использование современной компьютерной базы, программного обеспечения, а также методов научного исследования, четкое и правильное обобщение выводов и предложений в заключение ВКР, методологическая и теоретическая проработка текста работы на основе изучения большого числа источников.

Критерии оценки:

Оценка	Содержание ВКР	Процедура защиты
«отлично»	Работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением статистических и экономико-математических методов. Предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной или практической значимостью. Работа высоко оценена руководителем.	При защите выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными материалов исследования. Во время доклада представлена презентация, наглядные пособия, раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные комиссией вопросы.
«хорошо»	Работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними показателями и т.п.). Предложения и рекомендации аргументированы, обладают практической значимостью. Работа положительно оценена руководителем. Однако присутствуют незначительные замечания по оформлению работы.	При защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует материалами работы. Во время доклада представлена презентация, наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал. Без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала.
«удовлетворительно»	Работа имеет теоретическую и практическую части, однако при обзоре литературы не освещены различные точки зрения по разрабатываемой теме, не сформулировано авторское отношение к ним, не обоснована авторская позиция; характеристика результатов исследования не обоснована; заключение не содержит конкретные выводы из проведенной работы и предложения по их реализации. Либо в работе сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Также работа удовлетворительно оценена руководителем.	При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание проблемы, не всегда дает исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии. Во время доклада представлена презентация, не представлена раздаточный материал и наглядные пособия. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.
«неудовлетворительно»	Работа структурирована, имеет все составляющие, однако во введении не обоснована актуальность, нет анализа изучаемой проблемы в организации, в работе нет выводов. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. Оформление работы не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.	При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по разрабатываемой теме. Не представлены презентация, раздаточный материал, наглядные пособия.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день защиты после обсуждения членами государственной комиссии и оформляются протоколом.

## **9. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний**

Процедура апелляции устанавливается в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО

«СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

### **9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

#### **9.1 Литература:**

##### **9.1.1. Основная литература**

1. Финансовое право: учебник для вузов / Е. М. Ашмарина, Е. В. Терехова, Н. М. Артемов [и др.] - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 361 с - 978-5-534-19642-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582900> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебник для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 585 с - 978-5-534-17362-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584672> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Крохина, Ю. А. Налоговое право: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. - 11-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 376 с - 978-5-534-21980-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/599118> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. - 8-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 367 с - 978-5-534-18608-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582535> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право: учебник для спо / Р. Д. Фархутдинов. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 109 с - 978-5-534-20336-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590613> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

##### **Дополнительная литература**

1. Финансовое право: учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина, М. Ю. Березин, О. Н. Васильева [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 334 с - 978-5-534-20575-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587542> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Финансовое право. Практический базовый курс: учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина, Н. М. Артемов, И. В. Бутурлин, А. А. Ситник, С. А. Ядрихинский; Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой.. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 162 с - 978-5-534-21411-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583291> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Землин, А. И. Финансовое право: учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 335 с - 978-5-534-20717-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586895> (дата

- обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Рождественская, Т. Э. Банковское право. Публично-правовое регулирование: учебник для вузов / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 272 с - 978-5-534-20593-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584118> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
  5. Финансовое право. Практический базовый курс: учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина, Н. М. Артемов, И. В. Бутурлин, А. А. Ситник, С. А. Ядрихинский; Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой.. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 162 с - 978-5-534-21411-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583291> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
  6. Тедеев, А. А. Налоговое право России: учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. - 10-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 397 с - 978-5-534-20608-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582740> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

## **9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

## **9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **Профессиональные базы данных**

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
3. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

### **Ресурсы «Интернет»**

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

## **9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## **9.5. Специальные помещения**

---

Наименование специального помещения	Оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования