

2db64eb9605ce27edd3b8e8fd32c70e0674dd2

CAMAPA 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ.....                        | 3  |
| 1.1. Общие положения.....                                                                                                        | 3  |
| 2.1. Нормативно-правовая база программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....                     | 4  |
| 3.1. Структура программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре .....                                   | 5  |
| 4.1. Требования к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....              | 6  |
| 2. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ..... | 11 |

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

## 1.1. Общие положения

1.1.1 Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры) по научной специальности **5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования»** разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

1.1.2. Целью реализации программы аспирантуры по научной специальности **5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования»** является качественная подготовка научно-педагогических кадров по соответствующей научной специальности.

1.1.3. В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

1.1.4. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

1.1.5. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития экономической науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

1.1.6. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности по данной программе, аспирант имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

1.1.7. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.8. Объем программы аспирантуры по очной форме обучения составляет не более 180 зачетных единиц (далее з.е.).

1.1.9. Срок освоения программы аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 3 (три) года. Объем программы аспирантуры составляет 180 з.е.

1.1.10. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок освоения

программы не более чем на один год.

1.1.11. К освоению программ аспирантуры по научной специальности **5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования»** допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

## **2.1. Нормативно-правовая база программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

2.1.1 Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры по научной специальности **5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования»** составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

- Федеральный закон от 23 августа 1996 № 127 - ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03 июня 2025 г. № 466 «О внесении изменений в федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно — педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2017 г. №1093»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.05.2023г. №534 «Об утверждении правил формирования перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, и требований к рецензируемым научным изданиям для включения в перечень

рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»;

- Рекомендация Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Минобрнауки России от 26.10.2022г. №2-пл/1 «О новых критериях к соискателям ученых степеней кандидата наук, доктора наук, к членам диссертационных советов»;

- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет» (далее – СГЭУ);

- иные нормативно-правовые документы по вопросам регламентации образовательной деятельности и локальные нормативные акты Университета.

### **3.1. Структура программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

3.1.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

3.1.2. Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности<sup>1</sup>;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования, подготовки диссертации, подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

3.1.3. Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

- дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике;
- элективные дисциплины, которые являются обязательными для освоения аспирантом;
- факультативные дисциплины, которые являются необязательными для освоения аспирантом.

3.1.4. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия **критериям**, установленным в соответствии с Федеральным **законом** от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

---

<sup>1</sup> Пункт 11 - 12 Положения о присуждении ученых степеней, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Пункт 1 ст.1225 Гражданского кодекса Российской Федерации.

3.1.5. В индивидуальном плане работы по программе аспирантуры отображается логическая последовательность освоения дисциплин, практик, а также научного компонента и итоговой аттестации. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, практик, научного компонента программы и итоговой аттестации в зачётных единицах.

#### Структура и объем программы аспирантуры

| №                                   | Структура программы аспирантуры                                                                                                                                                                  | Объем программы аспирантуры, з.е. |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>1. Научный компонент</b>         |                                                                                                                                                                                                  | <b>143</b>                        |
| 1.1.                                | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите                                                                                                                            | 100                               |
| 1.2.                                | Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований | 40                                |
| 1.3.                                | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования                                                                                                                              | 3                                 |
| <b>2. Образовательный компонент</b> |                                                                                                                                                                                                  | <b>31</b>                         |
| 2.1.                                | Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)                                                                                                                  | 22<br>2                           |
| 2.2.                                | Практики                                                                                                                                                                                         | 9                                 |
| 2.3.                                | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике                                                                                                                                     |                                   |
| <b>3. Итоговая аттестация</b>       |                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>                          |

3.1.6. В соответствии с ФГТ блок «Практики» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой *вид учебной деятельности*, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вид и способы проведения практики определены в программе практики.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

#### **4.1. Требования к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

4.1.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры.

Подразделения СГЭУ, обеспечивающие подготовку аспирантов по научной специальности **5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования»**, располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам,

доступ к которым организован на основании прямых договоров с правообладателями. Первичная регистрация обучающихся проводится на территории университета. Обучающийся после самостоятельной регистрации в электронной библиотечной системе, получает индивидуальный сгенерированный пароль. Электронно-библиотечные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по реализуемым программам и имеют функционал, адаптированный для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) СГЭУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории СГЭУ, так и вне ее.

ЭИОС СГЭУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

ЭИОС Университета состоит из следующих информационных систем:

- Официальный сайт Университета – обеспечивает доступ к сведениям об образовательной организации, к информации об образовательной, научной, внеучебной, международной деятельности. Режим доступа: <http://www.sseu.ru>
- Информационно-образовательная среда. Обеспечивает доступ к электронным учебно-методическим материалам дисциплин, в том числе к рабочим программам, программам практик, электронным образовательным ресурсам, электронным курсам, обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, фиксацию результатов промежуточной аттестации, взаимодействие между участниками образовательного процесса в том числе синхронное и (или) асинхронное. Режим доступа: <http://lms2.sseu.ru/>;
- Информационная система «Портфолио СГЭУ» обеспечивает формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе с возможностью сохранения работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Режим доступа: <http://lms2.sseu.ru/blocks/sibportfolio/>;
- Информационная система образовательной организации на базе платформы 1С обеспечивает фиксацию результатов промежуточной и итоговой аттестации, аккумуляцию сведений об обучающихся, ходе учебного процесса. Режим доступа: на рабочих местах сотрудников Университета.
- Другие информационные сервисы (ресурсы) Университета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, соответствует квалификационным характеристикам,

установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам.

#### 4.1.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры:

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СГЭУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 60%.

Научный руководитель аспиранта должен:

- иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению организации ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;
- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 (три) года.

#### 4.1.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры:

СГЭУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГЭУ. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. На всех компьютерах, используемых на занятиях, для самостоятельной и научно-исследовательской работы установлено требуемое лицензионное программное обеспечение. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий оборудованы презентационной техникой.

Обучающиеся и научно-педагогические работники имеют доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным

справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся формировать знания, умения и навыки, предусмотренные образовательной программой.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других программных компонентах образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам, доступ к которым организован на основании прямых договоров с правообладателями. Первичная регистрация обучающихся проводится на территории университета. Обучающийся после самостоятельной регистрации в электронной библиотечной системе, получает индивидуальный сгенерированный пароль.

Электронно-библиотечные системы имеют функционал, адаптированный для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 % обучающихся по программе аспирантуры.

В библиотеке успешно работает автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» на основе web-технологий, электронный читальный зал и основной читательский зал, оснащенный современными компьютерными технологиями. Обучающимся обеспечивается возможность работы с электронными библиотечными системами «Юрайт» «АЙБУКС», «Book.ru», «IPR SMART», научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU, международной базой данных русскоязычных ресурсов «East View», справочно-правовой системой «Консультант Плюс», архивом издательства «Дом Гребенникова» и др.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 4.1.4. Финансовое обеспечение образовательной программы:

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации итоговых значений и величины составляющих базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, отраслевых корректирующих коэффициентов и порядка в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.03.2021 N 209 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением».

#### 4.1.5. Особенности реализации программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

В целях реализации индивидуального подхода к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучение базируется на следующих возможностях: обеспечение

внеаудиторной работы с обучающимися в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Обучение в СГЭУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Порядок обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями установлен Положением о порядке организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным приказом ректора СГЭУ № 25-ОВ от 18 января 2016 г.

#### РАЗРАБОТНО:

Кандидат педагогических наук, доцент Кочеткова Наталья Викторовна – заведующий кафедрой социологии и психологии

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

2.1. В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;
- результаты освоения дисциплин (модулей);
- результаты прохождения практики.

2.2. Выпускник, освоивший образовательный компонент программы аспирантуры, должен представить следующие **образовательные результаты (ОР)**:

**ОР-1:** сданный кандидатский экзамен (экзамены);

**ОР-2:** освоенные дисциплины и (или) практики, направленные на научно-исследовательскую деятельность, предусмотренные учебным планом программы;

**ОР-3:** освоенные дисциплины и (или) практики, направленные на педагогическую деятельность, предусмотренные учебным планом программы.

2.3 Выпускник, освоивший научный компонент программы аспирантуры, должен представить следующие результаты:

- **результаты работы над диссертацией (РРД):**

**РРД-1:** подготовленный развернутый план диссертации с определенными целью и задачами исследования;

**РРД-2:** написанный текст диссертации;

**РРД-3:** готовый автореферат диссертации;

**РРД-4:** обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей положительного заключения СГЭУ.

- **результаты научно-исследовательской деятельности (РНИД):**

**РНИД-5.1:** опубликованные научные публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях

**РНИД-5.2:** поданные заявки на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности

**РНИД-6:** апробация и (или) внедрение результатов научно-исследовательской деятельности (в том числе участие в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.), в инновационных проектах, грантах и т.д.);).

2.4. Аспирант выбирает необходимый результат (результаты) **РНИД-5.1, РНИД-5.2** в зависимости от области выбранного исследования.

2.5. Результат **РРД-4** считается выполненным только при успешном обсуждении диссертационной работы на заседании кафедры.